



ПАНЕЛЬНАЯ СЕССИЯ 7

ПРОГРАММА ПАНЕЛЬНОЙ СЕССИИ «Патриотическая идея «Мәңгілік ел»: система дополнительного образования детей»

Дата проведения: 17 августа 2016 года

Место проведения: Евразийский Национальный университет имени Л.Н.Гумилева

Время проведения: 10.00 - 13.00

Время регистрации: 9.00 – 9.45

Руководители сессии:

Шер Раиса Петровна, директор Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК;

Кошаев Меркежан Нагашбекович, Генеральный директор Национального научно-практического центра физической культуры МОН РК

Участники сессии: руководители организаций общего среднего, специального, дополнительного образования детей, директора региональных центров ФК, руководители управлений по вопросам молодежной политики, представители родительской общественности, представители региональных СМИ

Цель: создание открытой площадки для эффективного диалога и взаимодействия государства, общественности и профессионального сообщества в вопросах сохранения и модернизации системы дополнительного образования

Формат проведения: «Подиумная дискуссия»

Аудитория делится на экспертные группы, спикеров и участников дискуссии. Для обсуждения и принятия решений создаются 3 дискуссионные площадки:

Дискуссионная площадка №1 - «Формирование духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в условиях дополнительного образования детей»

Дискуссионная площадка №2 - «Интеграция общего среднего, дополнительного, профессионального, высшего образования в

вопросах повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи, как фактора духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»

Дискуссионная площадка №3 - «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях»

Во время работы сессии ведется видеозапись. По итогам подиумной дискуссии будут выработаны и приняты рекомендации.

В фойе оформлена выставка «Творчество юных» (отв. Центр технического творчества г. Астана, директор: Абдрашитов К.А., Дворец школьников г. Астана, директор: Аркабаева У.Н.)

09.00-09.45	Регистрация участников секции
10.00-10.10	Открытие секции Приветственное слово Жонтаевой Жаныл Алпамысовны, директора ДДСОИТ МОН РК
	Экспертная группа Шер Раиса Петровна , директор Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК Фомин Виктор Павлович , директор областного центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области Дмитриенко Елена Александровна , Президент ОО «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз»
10.10-10.45	Дискуссионная площадка № 1 на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в условиях дополнительного образования детей» Модератор: Кошаев Меркежан Нагашбекович , Генеральный директор Национального научно-практического центра физической культуры МОН РК Модератор: Макенбаева Шарбат Калкеновна , руководитель отдела РУМЦДО МОН РК, кандидат

	<p>биологических наук</p> <p>Спикеры:</p> <p>1. Абенов Мэлс Кабдоллович, директор Центра детско-юношеского туризма и краеведения г. Астаны «Приобщение детей к истории, культурному наследию своего народа, своей страны, возможностях большого духовно-нравственного потенциала туристско-краеведческой деятельности в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел»</p> <p>2. Казбекова Рауза Улановна, руководитель центра музейной педагогики музея Первого Президента Республики Казахстан г. Астана. «О роли ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» в формировании казахстанской идентичности и патриотизма с использованием музейного пространства как части инновационно-образовательной среды в системе дополнительного образования детей»</p> <p>3. Тлегенов Кайрат Нурахметович, руководитель военно-патриотического клуба г. Астаны «Военно-патриотический клуб в школе – как одно из направлений патриотического воспитания подрастающего поколения»</p> <p>4. Хисматуллина Альфия Анваровна, исполнительный директор Ассоциации колледжей г. Алматы, директор колледжа Международной академии бизнеса «Формирование духовно-нравственных ценностей через развитие социального предпринимательства в условиях дополнительного образования в организациях ТипО»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Рамазанов Бауржан Найманханович, заместитель по спорту Генерального директора Национального научно-практического центра физической культуры МОН РК «Комплекс мер, направленных на развитие детско-юношеских видов спорта и привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом»</p>
	<p>6. Тяженев Нурлан Искандерович, директор детско-юношеского центра «Шығыс» Акимата г. Астаны «Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности на примере организаций образования г.Астана»</p>
	<p>Вопросы для дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие формы и методы работы Вы могли бы использовать для пропаганды и разъяснения патриотического Акта «Мәңгілік Ел» в организациях дополнительного образования детей? -Что нового нетрадиционного можно предложить педагогам дополнительного образования для стимулирования личностного самоопределения детей? -Как активизировать работу по развитию исследовательского и творческого потенциала учащихся школ в области отечественной истории, археологии, этнографии и культуры, как правильно использовать воспитательный потенциал искусства? -Каково значение детско-юношеского туризма в формировании гражданина нового поколения? -Как привлечь внимание детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом? <p>Какие виды детско-юношеского спорта требуют особого внимания и почему? (женский футбол, уличный стритбол, фехтование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова роль педагога в реализации

	<p>общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» в системе дополнительного образования детей? -Какие из 200 мероприятий Плана по реализации Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» для Вас наиболее приемлемы, какие – нет и почему?</p>
10.45-11.20	<p>Дискуссионная площадка № 2 на тему «Интеграция общего среднего, дополнительного, профессионального, высшего образования в вопросах повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи, как фактора духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p>Модератор: Атажанова Лиля Алдабергеновна, заместитель директора РУМЦДО МОН РК</p> <p>Спикеры:</p> <p>1. Цих Станислав Владимирович, главный режиссер Дворца школьников им. М.Утемисова г. Астана «Поддержка творческих музыкальных достижений школьников, студентов, педагогов, родителей - путь для расширения возможностей обучающихся к самореализации, духовному развитию»</p> <p>2. Муханбетжанова Ляззат Абылкасымовна, заместитель директора Школы искусств № 1 г. Астаны «О формах взаимодействия общего среднего и дополнительного образования детей в условиях пятидневной недели»</p> <p>3. Азимжанова Сауле Иркановна, директор регионального учебно-методического центра</p>

	<p>дополнительного образования города Костанай «О новых подходах социально-педагогического партнёрства организаций дополнительного образования как ресурса социализации детей и подростков»</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом возможно обеспечить взаимодействие организаций общего среднего, дополнительного, профессионального, высшего образования в едином образовательном пространстве по формированию духовной культуры школьников? - Могут ли детские музыкальные школы и школы искусств выполнять роль «ресурсных центров» для обеспечения методической помощи педагогам общеобразовательных школ и колледжей? Какие инновационные методы практикуются сегодня в этих организациях? Какую помощь могут оказать эти и другие организации дополнительного образования в подготовке и проведении Парада детских и музыкальных ансамблей? - Что необходимо предпринять для более широкого приобщения детей и молодежи к музыкальному искусству? - Как обеспечить более широкий охват детей и молодежи дополнительным образованием в свободное от школьных занятий время? - Чем могут помочь родители в проведении Парада детских и музыкальных ансамблей? - Что необходимо сделать для популяризации и повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи?
11.20-12.00	<p>Дискуссионная площадка № 3 на тему: «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях»</p>

	<p>Модератор: Асавбаева Рауза Байдрахмановна, руководитель отдела РУМЦДО МОН РК</p>
	<p>Спикеры: 1. Садыкова Сауле Арыстановна, педагог дополнительного образования Дворца школьников г. Алматы «Социализация личности ребенка в системе дополнительного образования детей»</p>
	<p>2. Ермакова Любовь Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель образцовой театральной студии «Маска» ОДЦ «Кайнар» города Экибастуз</p>
	<p>3. Теменова Сауле Ермухановна, директор школы- гимназии № 83 г. Астаны «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с детьми особыми потребностями»</p>
	<p>4. Надеин Олег Анатольевич, директор школы- гимназии № 14 г. Астаны «SOS-помощь детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, - организация работы по месту жительства (из опыта работы)»</p>
	<p>5. Керибаев Темирхан Сарманович, директор школы технического творчества города Костанай «Пути развития инновационной деятельности на примере школы технического творчества»</p>
	<p>6. Сайфулин Михаил Хусаинович, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Алые паруса» г. Павлодара «О новой технологии развития разговорных навыков английского языка на занятиях технического творчества на основе тактильного»</p>

	<p>подхода»</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выскажите свои предложения по дальнейшему решению проблемы содержательной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, с ограниченными возможностями? - В чем, на Ваш взгляд, особенно нуждаются педагоги дополнительного образования в своей работе с детьми «группы риска»? - Что, по-вашему мнению, нужно предпринять для того, чтобы дополнительное образование стало более привлекательным для детей и родителей? - В чем Вы видите необходимость модернизации системы профессиональной ориентации школьников? - Есть ли у Вас предложения по организации дополнительного образования детей в условиях 5-дневной недели обучения? - Что мы знаем о ГЧП, плюсы и минусы?
12.00-12.30	Выступление экспертной группы
12.30-13.00	Подведение итогов работы панельной сессии. Принятие рекомендаций