

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Организация деятельности военно-патриотических  
клубов в общеобразовательных школах и организациях  
дополнительного образования»**

**Методические рекомендации**

**Астана 2014 жыл**

**«Организация деятельности военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования» – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2014, - 132 стр.**

Методические рекомендации «Организация деятельности военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования» раскрывают инновационные подходы в организации деятельности клубов в целях патриотического и гражданского воспитания личности.

Методические рекомендации предназначены руководителям военно-патриотических клубов, педагогам системы дополнительного образования детей в общеобразовательных школах и внешкольных организациях.

*Рекомендовано к печати Методическим советом  
Республиканского учебно-методического центра дополнительного  
образования (протокол от 5 марта 2014 года №2 )*

© Республикалық қосымша білім беру  
оқу-әдістемелік орталығы, 2014

## Содержание

Кіріспе	4
Балалар мен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру – мемлекетіміздің басымды міндеттерінің бірі	6
Жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің мақсаты, міндеттері, нысандары және қағидаттары	11
Қазақстан Республикасында балаларға патриоттық тәрбие беру	14
Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру	18
Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру (заңды тұлға емес)	30
Әскери-патриоттық клубтың қызметін ұйымдастыру тәртібі	23
Әскери-патриоттық клубтың жарғысы	33
Қорытынды	40
Әдебиеттер тізімі	41
Қосымшалар	42

## Введение

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства, а в настоящее время требует научного осмысления и выработки конкретной программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания детей и подростков в общеобразовательных школах и внешкольных организациях дополнительного образования.

В настоящих методических рекомендациях раскрываются инновационные подходы в организации деятельности клубов в целях патриотического и гражданского воспитания личности.

Осознавая важность и необходимость военно-патриотической работы с подрастающим поколением, необходимо определить следующие **основные задачи**:

патриотическое воспитание детей и молодежи, спортивная и физическая подготовка молодого поколения;

развитие массового спорта, в том числе военно-прикладных видов;

верность конституционному и воинскому долгу по защите интересов Родины.

формирование активной гражданской позиции;

подготовка спортивного резерва путем развития детско-юношеского спорта;

профилактика детской преступности, наркомании, пьянства, беспризорности посредством вовлечения молодого поколения в занятия спортом и пропаганды здорового образа жизни;

формирование информационно-пропагандистской и просветительско-образовательной системы, способствующий вовлечению молодого поколения в активные занятия спортом и развитию в нем стремления к здоровому образу жизни;

содействие в профессиональной ориентации обучающихся;

содействие созданию и организационному укреплению военно-спортивных клубов, оказание им поддержки и помощи в практической деятельности;

содействие в укреплении и совершенствовании материально-технической базы военно-спортивных клубов и профессионально-боевой подготовки сотрудников спецслужб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

развитие инфраструктуры (спортивных сооружений, центров подготовки и спортивных баз) для занятия физической культурой и спортом;

проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-спортивных соревнований;

подготовка военно-патриотических программ радио и телепередач;

взаимодействие и сотрудничество с государственными и неправительственными организациями по вопросам развития массового спорта, военно-спортивной и профессионально-боевой подготовки сотрудников специальных служб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

содействие в обучении и повышении квалификации тренеров и инструкторов в сфере массового спорта, спорта высших достижений, военно-спортивной и профессионально-боевой подготовки;

внедрение и совершенствование методов взаимодействия органов государственной власти и общества в деле развития и совершенствования материально-технической базы спорта;

формирование нормативных правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных источников финансирования для развития спорта и укрепления материально-технической базы сотрудников специальных служб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

поддержка и реализация перспективных проектов, направленных на достижение целей организации.

В рамках реализации данных задач необходимо установить новый уровень взаимодействия с органами образования, физической культуры и спорта, военного управления, что способствует дальнейшему развитию патриотического движения, активной пропаганде здорового образа жизни, выработке новых и совершенствованию существующих форм и методов воспитания молодежи, профилактике различных антиобщественных проявлений в обществе.

Настоящие методические рекомендации содержат порядок создания и организации деятельности Военно-патриотических клубов (ВПК), типовой устав Военно-патриотического клуба.

Правильная организация работы Военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования будет способствовать реализации государственной политики в области патриотического воспитания молодёжи, нравственности, гражданственности, физической культуры и спорта.

## **Патриотическое воспитание детей и молодёжи – одно из приоритетных задач государства**

### **Введение**

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года обозначены государствообразующие, общенациональные ценности, в которых заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма.

«Мәңгілік Ел» – это национальная идея казахстанского народа. Это Независимость Казахстана, национальное единство, мир и согласие народа, светское общество, высокая духовность, экономический рост на основе индустриализации и инноваций, Общество Всеобщего Труда, общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Эти ценности помогают казахстанскому обществу всегда побеждать, укреплять страну, множить успехи.

Система образования направлена на воспитание патриотизма, гражданской ответственности перед страной, обществом. Все граждане Казахстана должны развивать идеи патриотизма и казахстанской гражданственности в том сообществе, в котором они живут и работают.

У Главы государства Н.А.Назарбаева есть прекрасные слова: "Изменились мы сами, наше мышление и мировоззрение. Мы без особых подсказок поняли, что только собственный труд станет источником благосостояния, а государство должно создать для этого должные условия".

Каждый человек своим трудом служит самому себе, но при этом он приносит пользу отечеству, родному народу, мировой цивилизации. То есть человек через служение своим интересам и благосостоянию приносит пользу своей Отчизне, высоким идеалам и гражданскому долгу.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины.

Казахстанский патриотизм – это способность любить и конструктивно участвовать в управлении страной, решении общенациональных задач. Патриотизм тесно связан с задачами гражданского воспитания подрастающего поколения, с формированием современного гражданского самосознания.

Ведущая педагогическая идея современной системы образования - формирование гражданственности в каждом ребенке.

Гражданственность - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы (Философский словарь).

Гражданственность – это интегрированное свойство социализированной личности, позволяющее быть действенным субъектом и объектом политико-правовой активности на различных уровнях развития общества и государства.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, знания государственных символов, идеологических основ государства и родного края.

*Современный патриотизм - сложное и многогранное явление. Патриотизм начинает формироваться в семье, где в сознание человека закладываются образ родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам. Патриотическое сознание закрепляется в общественной жизни, поддерживается и направляется государством. Все три компонента патриотического воспитания (семья, общество и государство), безусловно, важны, и ни один из них не существует без других.*

*«Патриотизм в казахстанском обществе понимается как преданность и любовь к своей Родине, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан может и должен служить возрождению духовно-нравственных устоев общества. Решение этой задачи предполагает создание условий для формирования патриотических качеств личности. Их критериями являются:*

*сформированность систематических знаний о своей Родине, ее истории, культуре, о культуре народов, проживающих на территории Казахстана;*

*внесение своего вклада в развитие своей малой родины: области, города, села;*

*проявление ответственности в выполнении обязанностей гражданина, члена нашего общества»<sup>1</sup>.*

*«Государственный патриотизм отражает, прежде всего, единую и высшую цель - интересы государства и национальной*

---

<sup>1</sup> Абдрашитова Т. А., Оспанова Я. Н. - Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. - Методическое пособие - Астана: Издательство ТОО «Агроиздат», 2009. - 236 с.

безопасности. В основе его лежат отношения «личность - государство». Политической основой государственного патриотизма является понятие «Отечество». Государство не может существовать, если оно не в состоянии поддерживать и развивать умственную, нравственную и политическую культуру, защищать национальную независимость и государственную территориальную целостность, оборонять Родину во время войны».

*«Государственный патриотизм предполагает наличие у граждан общего интереса, всеобщей цели, отношения к государству как к величайшему произведению народа-объединителя, уверенности в том, что в его пределах господствуют духовная солидарность и справедливость, чувство великой ответственности за судьбу Отечества. Для развития этого патриотизма важно знание истории Отечества, утверждение в правосознании народа идеи государства, своей государственно оформленной Родины; общность интересов и общая решимость защищать и расширять эти интересы; наличие налаженной системы контроля за соблюдением прав граждан и одновременно контроль за выполнением гражданами обязанностей перед обществом. Именно в связи с этим повышается и степень доверия общества к власти».*<sup>2</sup>

*«Гражданский патриотизм - это своеобразный механизм взаимодействия человека, общества и государства, он синтезирует остальные разновидности патриотизма и связан именно с защитой своей национально-культурной идентичности в пространстве межгосударственных связей, международных процессов».*<sup>3</sup>

Принимая во внимание понятие «патриотизм», можно определить **патриотическое воспитание** как управляемый, скоординированный, совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

Правительство Республики Казахстан придает особое значение вопросам воспитания казахстанского патриотизма и гражданского становления подрастающего поколения.

**Критерии сформированности казахстанского патриотизма:**

- любовь к Родине;
- знание государственного языка;
- чувство ответственности за судьбу Родины;
- способность и готовность служить интересам Родины;

---

«Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. Методическое пособие». Департамент воспитательной работы и молодежной политики МОН РК, Астана, 2009.

«Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. Методическое пособие». Департамент воспитательной работы и молодежной политики МОН РК, Астана, 2009.



приумножение достижений страны в сфере внутренней жизни и на международной арене.

**Критерии гражданственности:**

сформированное чувство собственного достоинства;

способность быть истинным субъектом права;

внутренняя свобода, превращенная в самостоятельную дисциплину;

способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права;

уважительное отношение к другим гражданам и к власти.

Большое воспитательное значение в развитии детских социальных инициатив имеет создание различных организаций, союзов и движений. Деятельность детских общественных объединений и организаций является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Она способствует росту демократических преобразований в общественной жизни подрастающего поколения.

Сегодня современные детские и молодежные общественные объединения выступают как основной социальный институт. Детское движение необходимо нашему обществу и государству. В нем реализуется потребность подростка и в самовыражении и утверждении себя именно как гражданина страны.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи является одной из приоритетных задач государства. Как отметил Президент Республики Казахстан, Лидер нации Н.А. Назарбаев «Сегодня государство заинтересовано, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодёжью. Очень важно воспитание в новом поколении военно-патриотических настроений».

В настоящее время патриотическое воспитание занимает ведущее место в работе организаций общего среднего и дополнительного образования. Из года в год растет социально-педагогическая роль военно-патриотических центров, клубов, объединений. Интерес подростков, занимающихся в них военному искусству, карьере военного, истории армии, как правило, осознан. Потребность в таких организациях дополнительного образования детей, особенно среди мальчиков, постоянно растет.

Надо воспитывать в наших детях новый казахстанский патриотизм сказано в Послании Президента РК Нурсултана Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства». На сегодняшний день необходимо проводить активную работу по реализации данной задачи, поддерживая развитие военно-патриотических клубов.

Поддерживая внешнюю и внутреннюю политику Главы государства Н.А. Назарбаева, военно-патриотические клубы повышают авторитет государственной власти, обеспечивают развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формируют профессионально значимые качества, умения и готовность их к активному проявлению в различных сферах жизни, верность конституционному и воинскому долгу, высокую ответственность и порядочность.

Правильная организация деятельности военно-патриотических и военно-спортивных клубов в организациях общего среднего и дополнительного образования при взаимодействии с органами военного управления, физической культуры и спорта способствует дальнейшему развитию патриотического движения, активной пропаганде здорового образа жизни, выработке новых, и совершенствованию существующих форм и методов воспитания молодежи, эффективности в борьбе с различными антиобщественными проявлениями в обществе.

В процессе занятий в военно-спортивных и патриотических клубах обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по предметам общевоинской и военно-технической подготовки, воспитывают морально-психологические качества, дисциплинированность, более углубленно приобретают военные и технические знания и навыки, закаляют себя физически.

Воспитание подрастающего поколения необходимо проводить на высоких духовно-нравственных, культурологических, патриотических и созидательных идеях в действующей системе школьного образования с обязательным учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, действующих программ воспитания казахстанских школьников, в тесном взаимодействии с семейным воспитанием и возможностями существующей системы дополнительного образования школьников.

## **Цель, задачи, формы и принципы военно-патриотического воспитания молодежи**

Военно-патриотическое воспитание молодежи, являясь неотъемлемой частью патриотического воспитания граждан, представляет собой многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству и готовности к его защите.

Военно-патриотическое воспитание также является одним из важных направлений по формированию у граждан, особенно старшеклассников, студентов, допризывной и армейской молодежи, высокого патриотического сознания, воспитания чувства верности своему Отечеству. Его результаты проявляются не только на службе в армии, но и во всей последующей жизни.

Очень важно, чтобы при реализации амбициозных стремлений и неиссякаемой энергии молодежи преследовалась главная цель – созидать на благо независимого Казахстана.

**Цель патриотического воспитания** - развитие в казахстанском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, защита интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание юных граждан Республики Казахстан – это одна из основных составляющих воспитательной работы школы. Цель данного направления - формирование у обучающихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, внеклассную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Основная цель создания** военно-патриотического клуба - участие в реализации государственной политики, военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи.

**Цель достигается путём решения следующих задач:**

изучение истории и культуры Отечества и родного края;  
воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

передача и развитие лучших традиций Вооружённых Сил РК;

профилактика проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

профориентационная работа по военным профессиям, популяризация профессии офицера;

обучение основам правовых знаний;

развитие военно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Воспитание **патриотизма** - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю.

**Формы военно-патриотического воспитания обучающихся**

1. Организация бесед, докладов, лекториев, теоретических конференций.

2. Участие в поисковой, исследовательской деятельности.

3. Создание выставок, музеев (комнат) истории Боевой Славы.

4. Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, воинами армии и флота.

5. Постоянная забота обучающихся об инвалидах, ветеранах войны и труда, семьях погибших воинов.

6. Конкурсы обучающихся на лучшее сочинение, рассказ, рисунок, фотографию на военно-патриотическую тематику.

7. Работа кружков.

8. Проведение уроков мужества средствами физической культуры, тематических вечеров, соревнований.

9. Занятие школьников военно-прикладными видами спорта, организация военно-спортивных игр.

Таковыми видами спорта могут быть: преодоление полосы препятствий, ориентировании на местности и др. Занятия военно-прикладными видами спорта должны способствовать сдаче Президентских тестов по физической культуре и подготовке спортсменов разрядников.

Потенциал развития военно-патриотического движения среди молодежи в Казахстане велик. По итогам последней переписи численность молодых людей составила 5,5 миллиона человек – почти

треть населения. Важную роль в военно-патриотическом воспитании играют общественные институты, занимающиеся вопросами развития военно-патриотических организаций.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Принципы патриотического воспитания:

принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Республики Казахстан;

принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина - патриота таких факторов как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями, общества в целом;

принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы Казахстана;

принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общеказахстанского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, селу, улице, предприятию, спортивной команде и так далее.

## Патриотическое воспитание детей в Республике Казахстан

Патриотическое воспитание молодёжи для нашей республики имеет огромное значение. С воспитанием молодежи связано будущее нашей страны. Наш Казахстанский патриотизм имеет свою индивидуальность.

В число первых задач можно поставить правильное направление патриотизма. Это значит развивать патриотизм у молодежи Республики и направлять патриотизм в русло созидания. Наш президент Н. Назарбаев возлагает большие надежды на молодое поколение. Говоря о новой управленческой элите, он отметил необходимость притока в государственные структуры свежих сил.

«Каких? Не просто грамотных — главное, чтобы у молодых, приходящих к руководству страной, было чувство патриотизма. Патриотизма не националистического, угрожающего, а демократического, окрашенного истинной любовью к Отчизне, к ее народу. Патриотизма животворного, который на деле должен стать мощной движущей силой в строительстве благополучного, обладающего развитой экономикой и высокой культурой Казахстана» подчеркнул Нурсултан Назарбаев.

Наш Казахстанский патриотизм имеет свою индивидуальность и отличается от патриотизма США, Западной Европы, Арабских государств, стран СНГ и других государств. Наша задача довести до своих воспитанников, что мы есть часть мирового сообщества, но при этом, в основе своей, сохраняя все общие ценности понятия «патриотизм», мы имеем свою индивидуальность. История Казахстана, её развитие, географическое положение, менталитет, многонациональность, политика, проводимая президентом и правительством страны способствуют формированию своего Казахстанского патриотизма.

Характерный для молодёжи «юношеский максимализм» может привести к крайности, до полного отрицания патриотизма или искажения, как это бывает часто с религией. Например, можно услышать от обучающегося, как он сравнивает патриотизм с национализмом и шовинизмом. Патриотизм воспитывает уважение к другим народам, толерантность, не противоречит общечеловеческим ценностям, а только прививает любовь к Родине. Объяснение, что это совершенно противоположные понятия обязанность каждого преподавателя.

Одним из основных методов воспитания патриотизма является организация и деятельность военно-патриотических, военно-спортивных клубов (ВСК, ВПК). Вся работа этих молодежных организаций напрямую направлена на воспитание настоящего

гражданина своего государства, организация и деятельность военно-патриотических и военно-спортивных клубов предоставляет уникальную возможность в патриотическом воспитании молодёжи. Именно клубы позволяют многогранный, всесторонний и разнообразный подход к личности.

Основываясь на примере военно-патриотического клуба «Сұңқар» города Степногорск, можно показать значимость и конечный результат работы военно-патриотической молодежной организации в формировании Казахстанского патриотизма. Когда наши ребята, представляя свою страну, участвовали в 1-ом Международном сборе военно-спортивных молодёжных организации стран Организации Договора о коллективной безопасности в Кыргызстане и завоевали главный приз соревнований «Казачью золотую шашку» с гравировкой на клинке «Первый среди равных», то это событие побудило в них сознание истинного патриотизма. Потому что победа была результатом огромных физических нагрузок, психологического напряжения и ответственности за то, что они представляли свою страну.

В данной ситуации участие и победа была сильным стимулом в укреплении патриотического сознания воспитанников клуба. Чем тяжелее и сложнее досталась победа, представляя собой высокую ценность, тем глубже укрепилось патриотическое сознание и любовь к Родине.

Когда звучал гимн и поднимали флаг нашего государства – победителей соревнований, воспитанников клуба переполняла радость и гордость за свою страну. Ребята на деле показали, перед командами Армении, России, Таджикистана, Беларуси, Кыргызстана, что казахстанский патриотизм это не абстрактное понятие, а глубокое чувство каждого казахстанца.

И как следствие, конечным результатом работы клуба становится то, что многие (до 70%) участвовавшие в международных, республиканских и других соревнованиях поступают в военные учебные заведения, служат и стремятся к прохождению срочной и контрактной службы в Вооружённых Силах Республики Казахстан. Это объясняется тем, что воспитанники клуба наиболее подготовлены физически и морально-психологически стать офицерами, сержантами-профессионалами и хорошими солдатами.

При воспитании молодого поколения в Казахстане патриотизм не может быть без веры в будущее процветание своей страны. Необходимо акцентировать внимание на положительных событиях, результатах экономического роста, политического авторитета страны, показать всю пагубность таких явлений как национализм, терроризм и экстремизм.

Важную роль в патриотическом воспитании молодежи играют массовые соревнования по техническим и прикладным видам спорта, посвященные знаменательным датам в жизни казахстанского народа, его вооруженных сил, выдающимся деятелям государства. В этих целях красочно оформляются места проведения соревнований и мероприятий, проводятся трансляции патриотических песен и маршей, разрабатывается ритуал открытия и закрытия соревнований, организовывается выступление ветеранов Великой отечественной войны и героев-казахстанцев.

В работе патриотического воспитания необходимо использовать возможности средств массовой информации, периодической печати, местного, республиканского телевидения и радиовещания. Необходимо использовать для детей показ хронико-документальных, научно-популярных, технико-пропагандистских, учебных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Важно осознать именно духовно-нравственную природу патриотизма, потому что вне общего контекста духовно-нравственного воспитания патриотизм в лучшем случае превратится в профанацию, а в худшем, в шовинизм, национальное чванство, агрессивность по отношению к чужим.

В настоящее время в системе патриотического воспитания граждан делается акцент на развитие нравственности, гражданственности, привитие уважения к своей истории, многонациональной культуре и другим ценностям нашего общества, вместе с тем существующая в настоящее время система военно-патриотического воспитания граждан не в полной мере отвечает требованиям сегодняшнего дня.

С момента становления Казахстана, как независимого государства, до настоящего времени не сложилась единая система военно-патриотического воспитания.

В настоящее время, на региональном уровне военно-патриотическим воспитанием, в основном, занимаются только организации образования. Отсутствие целевого финансирования и специализированных региональных программ не способствуют созданию единой системы военно-патриотического воспитания. Проведенный анализ деятельности показал наличие различных подходов к военно-патриотическому воспитанию на региональном уровне, в зависимости от руководства и специалистов, работающих в данной сфере. Различность подходов к проблеме патриотического воспитания молодежи характеризует соответствующий уровень эффективности деятельности участников военно-патриотического воспитания в регионах.



Отдельные военно-патриотические объединения (клубы) сохранились, адаптировались к новым рыночным условиям, но не имеют скоординированной программы военно-патриотического воспитания, распределены неравномерно и охватывают своей деятельностью лишь незначительную часть молодежи.

Учебное и материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов (объединений), особенно в сельской местности), слабое.

Сложившаяся в стране система военно-патриотического воспитания требует модернизации.

Для решения выявленных проблем необходимо предпринять следующие шаги:

- улучшение состояния материально-технического оснащения организаций образования, реализующих программы военно-патриотического направления;

- организация ежегодных пятидневных сборов, военно-тактических игр;

- разработка и реализация программ и мероприятий дополнительного образования военно-патриотического направления;

- проведение профессиональной ориентации на овладение военных специальностей и выбор профессии офицера;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду, развитие технических и военно-прикладных видов спорта и привлечение юношества в кружки, секции, клубы.

Таким образом, способствовать формированию у молодежи первичных знаний, умений и навыков, необходимой для воинской службы, воспитанию патриотизма, уважению к историческому прошлому, формированию у молодёжи чувства верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

## **Организация патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей**

Гражданско-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. При этом основой содержания патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Структура гражданско-патриотического воспитания** подростков в организациях дополнительного образования включает в себя:

комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом;

формирование патриотического мировоззрения и патриотических чувств;

воспитание уважения к боевым традициям, интерес к изучению военного дела; формирование морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов; знаний основ военного дела и умений применять их на практике; необходимых физических качеств подростков;

педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учетом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование и развитие обучаемых в соответствии с поставленными воспитательными целями;

управляемую деятельность подростков по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина, готового к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

На современном этапе развития системы образования, деятельность организаций дополнительного образования в реализации патриотического воспитания детей, приобретает особый смысл, так как именно здесь обеспечивается возможность детей быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию патриотических качеств у детей.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность организаций образования, государственных органов, общественных объединений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания.

Можно выделить **следующие направления** работы по развитию патриотизма обучающихся в организациях дополнительного образования детей: героико-историческое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, культурно-историческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, социально-политическое.

### **Ожидаемый результат гражданско-патриотического воспитания**

У детей формируются важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению Отечеству.

**Совокупность факторов**, оказывающих влияние на качество и результативность патриотического воспитания подростков в организациях дополнительного образования:

индивидуально-психологический (патриотические установки, первичные основы военно-специальных знаний, эмоционально-волевая устойчивость);

социально-психологический (морально-психологическая атмосфера в педагогических и подростковых коллективах, их направленность на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности);

материально-технический (создание необходимых материально-бытовых условий, учебно-материальной базы, фонда учебно-методической литературы);

педагогический (уровень педагогической культуры педагогов дополнительного образования, реализующих программы военно-патриотической направленности).

Под **оптимизацией** содержания гражданско-патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования следует понимать целенаправленный подход к построению учебно-воспитательного процесса, при котором в единстве рассматриваются цель и принципы воспитания и обучения, особенности содержания, арсенал возможных форм и методов обучения, особенности данной группы подростков и ее реальные возможности. И уже на основе системного анализа всех этих данных сознательно, научно обоснованно выбирается наилучший для конкретных условий вариант построения процесса обучения и воспитания.

### **Важнейшие требования оптимизации содержания гражданско-патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования:**

максимальное отражение в содержании учебно-воспитательного процесса достижений современной науки и изменений в социальной практике; целенаправленность, соответствие содержания учебно-воспитательного процесса цели и задачам гражданско-патриотического воспитания подростков в организациях дополнительного образования;

комплексность, оптимальное сочетание всех содержательных компонентов патриотического воспитания при планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;

оптимальность, эффективное достижение поставленных цели и задач путем подбора оптимального сочетания содержательного компонента и наиболее подходящих ему форм и методов патриотического воспитания;

неразрывная связь обучения и воспитания, организация патриотического воспитания подростков в процессе учебной и общественно значимой деятельности;

дифференцированный подход к обучению и воспитанию, учет в содержательном компоненте учебно-воспитательного процесса индивидуально-психологических, возрастных особенностей подростков и специфики воспитательной деятельности в подростковом коллективе.

#### **Методы патриотического воспитания:**

1) убеждение - разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном примере, опыте и опыте других, спор, дискуссия, полемика (постановка обучающегося в позицию полноправного участника процесса, активного субъекта);

2) побуждение - увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование и др. (формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству; разработка требований, распоряжений, рекомендаций, которые способствуют становлению и развитию патриотической направленности личности);

3) приучение - творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример (на основе коллективной творческой деятельности, метода проектной деятельности происходит развитие всех сторон личности, формируется отношение к жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив).

Реализация данных направлений связана со следующими **формами деятельности:**

выполнение исследовательских проектных работ по краеведению;

организация поисковой работы;  
волонтерская работа;  
проведение встреч с известными людьми, героями;  
изучение и анализ исторических событий, истории Отечества,  
своего края, рода, семьи;

организация детских творческих конкурсов и соревнований и т.д.

В системе дополнительного образования процесс обучения ребенка полностью строится на личностно-значимых интересах самого ребенка с максимальным учетом его индивидуальности. Именно здесь ребенок имеет возможность учиться делать личностный выбор, подбирает ключ к открытию себя, приобретает опыт духовной, нравственной и социальной деятельности, осознает цель собственной жизненной перспективы.

В современных условиях программы дополнительного образования военно-патриотического направления являются для подростков школой гражданского становления, а для общества – возможностью и механизмом влияния на молодых граждан.

Организация и проведение патриотической работы, как одной из составляющих патриотического воспитания, предполагает использование целого комплекса **соответствующих форм**, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

**Первая группа** включает в себя обширные и многообразные формы общепатриотического характера, которые используются в учебно-воспитательном процессе или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультетах, кружках, курсах, секциях и др.; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, "круглые столы", встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.

**Вторая группа** менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические объединения, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

**Третью группу** образуют наиболее перспективные формы военно-патриотического воспитания, к которым относятся такие формы, как военно-спортивный оздоровительный лагерь; учебные сборы; патриотические клубы и объединения различной направленности.

При интеграции различных форм патриотической работы в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

В патриотическом воспитании наиболее эффективной формой внешкольной деятельности обучающихся являются **творческие объединения обучающихся и клубы военно-патриотического характера**.

Широкое распространение получает в последнее время организация **профильных военно-спортивных лагерей для подростков**, в которых ребята знакомятся с армейской жизнью, с требованиями общевоинских уставов Вооружённых сил РК, занимаются по некоторым разделам боевой и тактической подготовки, получая знания, умения и определённые навыки, необходимые для будущих солдат, и армия перестаёт казаться для них чем-то неведомым и страшным.

**Деятельность обучающихся осуществляется** на учебных занятиях военно-патриотических объединений, военно-спортивных слетах, экскурсиях, в рамках походов по родному краю, проведения зимних и летних профильных лагерей патриотической направленности, организации поисковых экспедиций.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения, необходимо увлечь обучающихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в годы Великой Отечественной войны. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. Стремление воспитать обучающихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

**Особенности реализации программ дополнительного образования детей военно-патриотического направления** в организациях общего среднего и дополнительного образования детей проявляются в добровольном выборе обучающимися деятельности по интересам, формированию своего профессионально-личностного и гражданского самоопределения. Кроме того, организация обучения в системе дополнительного образования детей отличается практико-ориентированным, деятельностным подходом.

Оптимизирует реализацию программ военно-патриотического направления использование ИКТ в образовательном процессе: с одной

стороны, это позволяет педагогу обновлять раздаточный материал, составлять тесты по проверке знаний, размножать и использовать первоисточники, с другой стороны, создает возможность для активизации обучающихся, которые не просто получают готовый материал, а находятся в творческом поиске, совершенствуются, развиваются, готовятся активно к жизни.

**Образовательные программы дополнительного образования детей военно-патриотического содержания предоставляют широкий спектр направлений:**

патриотическое (героико-патриотическое воспитание детей и молодежи);

музейно-экскурсионное (музей народной культуры, музейная педагогика и проблемы нравственности, экскурсионные маршруты по местам боевой славы, музей и подрастающее поколение);

поисковое (военная археология, поисковая работа на местах боев, юный следопыт);

социальное (военно-патриотическое воспитание детей как средство их социализации, уроки выживания);

военное (военное дело, военно-десантная подготовка, военный/армейский рукопашный бой, стрельба);

историческое (история войны, история географических открытий).

## **Порядок организации деятельности военно-патриотических клубов**

Организации образования, реализующие образовательные учебные программы дополнительного образования для детей, в том числе программы военно-патриотических клубов, осуществляют свою деятельность **в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499**, которые определяют порядок деятельности организаций дополнительного образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, и направлены на обеспечение прав граждан Республики Казахстан на дополнительное образование для детей на бесплатной и договорной основе.

**Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228**, определяют порядок деятельности всех *видов* организаций дополнительного образования для детей независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

В соответствии с данными правилами **Детский военно-патриотический клуб относится к виду организаций дополнительного образования для детей и может создаваться как юридическое лицо.**

**Детский военно-патриотический клуб как вид организации дополнительного образования для детей приобретает права юридического лица со дня их государственной регистрации в органах юстиции.**

В зависимости от формы собственности Детский военно-патриотический клуб (как юридическое лицо) разрабатывает свой Устав в соответствии с **Типовым уставом** (положение) государственного учреждения, за исключением государственного учреждения, являющегося государственным органом, также Типовым уставом государственного предприятия, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 августа 2011 года № 919.

Военно-патриотические клубы в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, законами «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года, постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2007 года № 1400 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»,



постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (далее – Типовые штаты), настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей, законодательством Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также иными нормативными правовыми актами.

Языковая политика организаций дополнительного образования для детей осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках».

В военно-патриотических клубах реализуются образовательные учебные программы в целях всестороннего удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся в интересах личности, общества и государства.

#### **Основные задачи военно-патриотических клубов:**

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) адаптация к жизни в обществе;

7) организация содержательного досуга.

Военно-патриотический клуб самостоятельно осуществляет учебно-воспитательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан.

Военно-патриотический клуб самостоятельно разрабатывает образовательные учебные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Учебно-воспитательный процесс при реализации образовательной учебной программы осуществляется в объединениях Военно-патриотического клуба.

Деятельность детей в военно-патриотических клубах осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Формирование объединений по интересам основано на добровольном выборе детей. Каждый ребенок имеет право выбора заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Содержание деятельности Военно-патриотического клуба определяется педагогом дополнительного образования для детей или специалистом по профилю с учетом учебных планов и образовательных учебных программ.

Занятия в Военно-патриотических клубах проводятся по образовательным учебным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований программы организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

Военно-патриотический клуб по договоренности и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей.

Воспитательные программы в Военно-патриотических клубах являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой морали и нравственности, а также развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников.

Образовательный и воспитательный процесс в Военно-патриотических клубах осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

В Военно-патриотических клубах осуществляются методическая работа, направленная на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, также разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля.

В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организации дополнительного образования для детей создаются методическая, социально-педагогическая и психологическая службы.

По инициативе детей в Военно-патриотических клубах создаются детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и настоящими Правилами.

Администрация организации дополнительного образования для детей оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

Управление Военно-патриотическим клубом осуществляется в соответствии со статьей 44 Закона «Об образовании», законами «О правах ребенка в Республике Казахстан», настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей, а также иными нормативными правовыми актами.

Формами коллегиального управления Военно-патриотического клуба являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы.

Непосредственное руководство Военно-патриотическим клубом осуществляет руководитель.

Руководитель Военно-патриотического клуба (если юридическое лицо) назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

К педагогической деятельности в Военно-патриотических клубах допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

К работе в Военно-патриотических клубах не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющие судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке.

Руководитель Военно-патриотического клуба несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

Международное сотрудничество Военно-патриотического клуба осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

Военно-патриотический клуб по согласованию с уполномоченным органом в области образования устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, участвует в международных программах, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Военно-патриотические клубы могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Военно-патриотический клуб осуществляет подбор и подготовку работников и обучающихся для направления их за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и так далее).

Реорганизация и ликвидация Военно-патриотического клуба осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Деятельность **военно-патриотических клубов** должна быть направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Режим работы военно-патриотических клубов устанавливается правилами внутреннего распорядка.

Участниками военно-патриотических клубов являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся и другие законные представители.

Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом военно-патриотического клуба.

При приеме детей в военно-патриотический клуб работники знакомят детей и их родителей или законных представителей с

Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме обучающихся в военно-патриотические клубы необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

Расписание занятий составляется и утверждается руководителем военно-патриотического клуба с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, в соответствии с установленными Санитарными правилами, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 1684 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков».

Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

Военно-патриотические клубы создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с образовательной учебной программой военно-патриотического клуба. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от 10 до 15, второго года и последующих лет – от 8 до 12, экспериментальных и исследовательских групп – от 6 до 8.

При обучении детей с ограниченными возможностями наполняемость группы составляет от 3 до 6 человек.

Военно-патриотический клуб организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, с 15 сентября начинаются учебные занятия.

В летний период военно-патриотический клуб работает по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

В каникулярный период военно-патриотический клуб открывает профильный лагерь с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме соревнований, походов, путешествий, экспедиций и иных форм.

Для занятий групп первого года обучения предусматриваются 4 академических часа в неделю, второго и последующих – 6 академических часов, экспериментальных и исследовательских – 8 академических часов.

Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований) устанавливаются исходя из 8 часов в сутки.

В работе военно-патриотического клуба могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

Военно-патриотические клубы могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей.

Отношения между ними регулируются договором.

Военно-патриотические клубы в целях профессиональной ориентации детей проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся для научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в военно-патриотических клубах создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

Военно-патриотические клубы самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводят профориентационную работу с детьми.

Военно-патриотические клубы, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

В военно-патриотических клубах осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников и специалистов по профилю.

Военно-патриотические клубы создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

Военно-патриотические клубы организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных представители.

В Военно-патриотических клубах не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений).

Взаимоотношения работника и администрации Военно-патриотического клуба регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

## **Организация деятельности военно-патриотических клубов (не юридическое лицо) при организациях образования**

**Военно-патриотический клуб (не юридическое лицо) создается и при организациях образования.** Военно-патриотический клуб или военно-спортивный клуб при организациях образования является добровольной детской организацией, деятельность которого координируется администрацией школы и Управлением образования. **Регистрация** военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба при организации образования в органах юстиции и его постановка на учет в налоговом органе **не требуется.**

Руководитель военно-патриотического клуба **при организации образования** самостоятельно разрабатывает образовательные учебные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Учебно-воспитательный процесс при реализации образовательной учебной программы осуществляется в **Военно-патриотическом клубе при организации образования** в соответствии с **Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499,** также с **Типовыми правилами деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228.**

Для создания военно-патриотического или военно-спортивного клуба руководитель организации образования утверждает приказом Устав военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба (ВПК, ВСК), присвоив ему соответствующее наименование.

Тем же приказом директор организации образования назначает руководителя военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба.

**Военно-патриотический клуб или военно-спортивный клуб при организации образования** может сотрудничать с такими общественными организациями как Республиканский центр развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканская Федерация военно-спортивных клубов.

Обучающиеся, вступившие в военно-патриотические и военно-спортивные клубы (ВПК и ВСК) могут быть кандидатами в члены Республиканской Федерации военно-спортивных клубов.

Военно-патриотические клубы и военно-спортивные клубы имеют право принимать участие в мероприятиях, проводимых Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Военно-патриотическому клубу может быть вручен символ Республиканской Федерации военно-спортивных клубов, воспитанникам военно-патриотического клуба - соответствующие удостоверения. Затраты на изготовление флага и удостоверений несет Республиканская Федерация военно-спортивных клубов Республики Казахстан.

Дата проведения торжественной церемонии согласовывается с Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Руководитель военно-патриотического клуба разрабатывает план тематических и практических сборов воспитанников клуба по возрастным группам, утверждаемый руководителем организации образования. План тематических и практических сборов не должен идти в разрез школьному расписанию.

В план сборов включаются мероприятия, предусмотренные Уставом военно-патриотического клуба (военно-спортивного клуб, кадетский класс). Сборы воспитанников военно-патриотического клуба проводятся не реже одного раза в месяц.

Для организации сборов воспитанников военно-патриотического клуба руководитель организации образования представляет соответствующее помещение организации образования.

План считается исполненным при наличии обобщенной справки, подписанной руководителем организации образования, в которой указываются:

- наименования мероприятий, время и место проведения;
- количество воспитанников, принимающих участие в сборах;
- данные приглашенных на сборы ветеранов войны и труда, спортсменов, представителей воинских и других учреждений;
- результаты каждого мероприятия;
- предложения по совершенствованию работы военно-патриотического и военно-спортивного клуба.

Качественное и своевременное исполнение упомянутого плана учитывается при решении вопроса о материальном поощрении руководителя военно-патриотического и военно-спортивного клуба правами представителя Республиканской Федерации военно-спортивных клубов.

Руководитель организации образования по ходатайству руководителя военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба может вносить представление в Республиканскую Федерацию военно-спортивных клубов для решения вопроса о присвоении спортивных званий и разрядов воспитанникам военно-патриотического



клуба и военно-спортивного клуба, добившимся высоких спортивных результатов на военно-спортивных играх по видам спорта.

Воспитанники военно-патриотического клуба и военно-спортивного клуба спортом занимаются в государственных специализированных детско-юношеских спортивных школах. Данное условие связано с необходимостью обеспечения безопасности занятий спортом.

Согласно законодательству, деятельность организаций дополнительного образования не лицензируется.

Военно-патриотические клубы или военно-спортивные клубы должны вести системную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, проводить военно-спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и горячих точек мира, смотры.

Победители региональных этапов игр, смотров, соревнований принимают участие в Республиканских финалах военно-спортивных игр «Алау» и «Жас Ұлан», организуемых Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Вместе с тем, в рамках работы военно-патриотического клуба и военно-спортивного клуба его руководитель (при наличии профильного образования) может организовать школьные спортивные секции, используя документы, выданные Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Районные, городские, областные и республиканские мероприятия патриотической направленности и военно-спортивные игры могут проводиться по календарному плану Республиканской Федерации военно-спортивных клубов, согласованному с уполномоченными государственными органами.

Финансирование военно-спортивных игр по видам спорта и мероприятий патриотической направленности осуществляется Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

# **Примерный Устав военно-патриотического клуба при организации образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Военно-патриотический клуб при организации образования (далее - клуб) является добровольным детским объединением при организации образования, способствующей формированию высокого патриотического сознания воспитанников, развитию и популяризации физической культуры и спорта.

1.2. Клуб имеет наименование, эмблему, флаг и девиз.

1.3. Устав Клуба утверждается Директором организации образования.

1.4. Руководитель Клуба назначается директором организации образования и ведет работу на общественных началах.

1.5. Деятельность клуба координируется органами управления образованием.

1.6. Клуб сотрудничает с Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов, территориальными органами физической культуры и спорта, отделом по делам обороны, воинскими частями и другими заинтересованными государственными органами.

## **2. Структура Клуба**

2.1. Участниками клуба являются обучающиеся и воспитанники, педагогические работники, родители обучающихся и другие законные представители.

## **3. Права обучающихся и воспитанников клуба**

3.1. Обучающиеся и воспитанники клуба имеют право:

на получение спортивных разрядов и званий;

на участие в мероприятиях патриотической направленности и военно-спортивных играх по видам спорта и других соревнованиях, конкурсах, проводимых на региональном и республиканском уровнях, а именно Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, также Республиканским центром развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

на ношение формы и отличительных знаков клуба;

на пропаганду военно-патриотического движения и клуба в частности;

3.2. Воспитанникам клуба выдается соответствующее удостоверение.

#### **4. Обязанности обучающихся и воспитанников клуба**

4.1. Обучающийся и воспитанник клуба обязан:

быть патриотом своей Родины;  
быть честным и дисциплинированным;  
активно заниматься физической культурой и спортом, пропагандируя здоровый образ жизни;  
иметь опрятный внешний вид;  
бережно относиться к имуществу клуба и школы;  
настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы;  
езде – в школе, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;  
посещать сборы клуба;  
достойно защищать спортивную честь клуба и школы на военно-спортивных играх по видам спорта.

#### **5. Обязанности руководителя Клуба**

5.1. Руководитель Клуба осуществляет общее руководство Клубом.

5.2. Руководитель Клуба отвечает за:

патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников Клуба;  
организацию экскурсий в воинские части;  
формирование сборных команд Клуба к военно-спортивным играм по видам спорта и прочим мероприятиям патриотической направленности;  
организацию встреч с заслуженными людьми района (города) и ветеранами войны и труда;  
проведение школьных военно-патриотических праздников;  
налаживание контактов с другими детскими военно-патриотическими организациями;  
обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников Клуба во время проведения сборов, военно-спортивных игр по видам спорта и экскурсий в расположения воинских частей.

Руководитель Клуба обязан:

планировать и организовывать тематические и практические сборы обучающихся и воспитанников Клуба;  
привлекать к тематическим и практическим сборам квалифицированных специалистов соответствующего профиля;

предоставлять необходимую отчетность о численности обучающихся и воспитанников Клуба, проведенной работе руководителю организации образования, в органы управления образованием, Республиканскую Федерацию военно-спортивных клубов.

## **6. Правила зачисления в Клуб**

6.1. В Клуб зачисляются школьники (мальчики и девочки), занимающиеся физической культурой и спортом.

6.2. При зачислении в Клуб все кандидаты дают торжественную клятву (приложение 3).

## **7. Организация сборов обучающихся и воспитанников Клуба**

7.1. Сборы обучающихся и воспитанников Клуба организуются не реже одного раза в месяц.

7.2. План сборов утверждается Директором школы.

7.3. Задачи сборов:

изучение истории и боевых традиций Вооруженных Сил, общевоинских уставов;

ознакомление с вооружением и военной техникой, бытом личного состава воинских частей;

строевая подготовка;

привитие навыков работы с топографическими картами;

изучение первичных основ медицинских знаний.

## **8. О поощрениях**

8.1. За достигнутые успехи в учебе и спорте, примерную дисциплину и активное участие в жизни Клуба и школы к воспитанникам Клуба применяются следующие поощрения:

объявление руководителем Клуба благодарности с занесением в личную карточку;

занесение Директором школы в Книгу Почета Клуба;

награждение грамотами, ценными подарками региональных органов управления образованием, Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, также Республиканского центра развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканской Федерации военно-спортивных клубов;

награждение нагрудным знаком «За отличие в учебе и спорте».

8.2. За лучшие показатели работы по итогам года Клуб награждается ценным подарком и переходящим вымпелом Федерации военно-спортивных клубов.

## **9. Основные направления деятельности Клуба**

9.1. Клуб осуществляет свою деятельность под руководством администрации организации образования, взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей.

9.2. Клуб определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы.

9.3. Клуб проводит военно-патриотические, военно-спортивные и юнармейские игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, организует работу летнего лагеря и сборы, выставки и т. п.

9.4. Клуб участвует в поисковых экспедициях; сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними.

9.5. Ведет информационно-издательскую деятельность в области развития патриотизма и гражданственности детей и молодежи.

9.6. Оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

## **10. Требования к деятельности Клуба**

10.1. Коллектив Клуба является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях патриотической, культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Клуб реализовывает совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимает участие в разнообразных социальных программах, в региональных, республиканских и международных мероприятиях.

10.2. В рамках клубных мероприятий школьникам предоставляется возможность интересного, углубленного, тематического общения.

10.3. Военно-патриотическое воспитание в Клубе призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию Казахстана, привить чувство причастности к культурно-историческому процессу современного Казахстана и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

10.4. Гражданское и социальное направления воспитания нацелены на формирование активной гражданской и общественной позиции через ознакомление и обсуждение наиболее важных социальных проблем (наркомания, терроризм, охрана окружающей среды, национализм и этнокультурное разнообразие Казахстана). Участники клуба овладевают практическими навыками в области

гражданской обороны и туризма, социально-психологическими навыками эффективного общения и командного взаимодействия.

10.5. Духовно-нравственное воспитание имеет целью ознакомление с основами культуры, духовной традиции Казахстана, подвигами прославленных казахских батыров.

10.6. Тематические направления должны быть отражены в программе Клуба, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, формируют навыки активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

**11. Цель Клуба** – воспитание подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма и формирование их гражданского самосознания.

**Задачи Клуба:**

1) создание условий для патриотического воспитания, духовно-нравственного развития и гражданского становления личности;

2) развитие инициативы и самостоятельности у обучающихся на основе игровой деятельности;

3) развитие, популяризация и пропаганда прикладных видов спорта и культивирование здорового образа жизни;

4) активизация и совершенствование работы в Клубе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

5) укрепление сотрудничества с другими Клубами.

**12. По каждому направлению деятельности разрабатываются специальные обучающие и развивающие программы, объединенные в целостную воспитательную систему.**

Направления деятельности:

*Спортивное*

1. Общефизическая подготовка.

2. Спортивные секции: теннис, волейбол, баскетбол, футбол.

3. Первенство школы по разным видам спорта.

4. Городская спартакиада.

*Военное:*

1. Рукопашный бой.

2. Строевая подготовка.

3. Стрельбы.

4. Специальная медицинская подготовка.

5. Организация летних военно-полевых лагерей.

*Патриотическое:*

1. Углубленное изучение истории Казахстана, ее духовных, культурных и нравственных ценностей.
2. Изучение духовных традиций и истории казахстанской армии.
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Краеведческая работа.
6. Эколого-эстетические мероприятия.

Формы деятельности могут быть разнообразные: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т.д.

### **13. Поддержка деятельности Военно-патриотических клубов**

13.1. Министерство образования и науки Республики Казахстан, Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования, Республиканская Федерация военно-спортивных клубов, Республиканский штаб юнармейских объединений, общественные организации, занимающиеся вопросами развития военно-патриотических клубов координируют и оказывают всестороннюю поддержку деятельности Клуба по организации работы, формированию гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи;

13.2. Разрабатывают нормативные правовые акты, которые определяют порядок организации деятельности Военно-патриотических клубов (ВПК).

13.3. Организуют и проводят учебно-методические сборы, игры и соревнования участников ВПК.

13.4. Издают информационные, учебно-методические материалы, наглядные пособия, выпускают видеофильмы о деятельности клубов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

13.5. Содействуют в установлении военно-шефских связей Военно-патриотических клубов (ВПК) с организациями, предприятиями, творческими, трудовыми коллективами.

13.6. Участвуют в подготовке и реализации учебных программ, семинаров, конкурсов, соревнований, сборов, стажировок и других мероприятий Военно-патриотических клубов (ВПК), направленных на развитие гражданственности и патриотизма.

13.7. Военные комиссариаты:

информируют допризывников и лиц, уволенных с военной службы о деятельности Военно-патриотических клубов ВПК;

учитывают профиль Военно-патриотических клубов (ВПК) при определении вида и рода войск Вооруженных Сил, а также других

войск, воинских формирований и органов при их призыве на военную службу;

рекомендуют юношей, отслуживших военную службу и занимавшихся в Военно-патриотических клубах для поступления в высшие учебные заведения.

#### **14. Руководство деятельностью Клуба**

14.1. Руководство деятельностью Клуба осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, Типовыми правилами деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228, которые определяют порядок деятельности всех видов организаций дополнительного образования для детей независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, Уставом и действующим законодательством Республики Казахстан.

14.2. Для координации деятельности Клуба может создаваться попечительский совет, включающий в себя родителей воспитанников, руководителей, представителей органов исполнительной власти, местного самоуправления, организации - учредителя, военкоматов, а также других юридических и физических лиц, способствующих развитию гражданственности и патриотизма молодежи.

#### **15. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба**

15.1. Деятельность Клуба обеспечивается за счет средств:

- 1) организации образования
- 2) спонсоров и других привлеченных средств, аккумулируемых на счете организации образования.

15.2. Использование Клубом учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, а также передача Клубу (на баланс ОО) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники осуществляется по договоренности с командованием воинских частей в соответствии с действующим законодательством.

15.3. Учебно-материальная база организации образования, организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, могут использоваться Клубом в целях реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.



## Заключение

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Воспитание – это непрерывный процесс. Системный подход к патриотическому воспитанию наиболее ярко отражается в деятельности патриотических объединений и клубов, где подростки и молодежь не только приобретают знания о своей великой Родине, не только соревнуются в различных конкурсных оборонно-спортивных видах, но и проходят процесс социализации в обществе.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает организация дополнительного образования детей, видом которого является военно-патриотический клуб. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном казахстанском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Эффективность организации работы военно-патриотических и военно-спортивных клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования зависит от материальной базы, оснащения, практической направленности и результативности.

Для результативной работы военно-патриотическому клубу необходимо работать с волонтерскими, военно-патриотическими организациями, военно-спортивными, военно-поисковыми и спортивно-техническими клубами, их в стране насчитывается более четырехсот.

Поддерживая внешнюю и внутреннюю политику Главы государства Н.А. Назарбаева, военно-патриотические и военно-спортивные клубы повышают авторитет государственной власти, обеспечивают развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формируют профессионально значимые качества, умения и готовность их к активному проявлению в различных сферах жизни, верность конституционному долгу, высокую ответственность и порядочность.

Для формирования Казахстанского патриотизма необходимо педагогам, руководителям клубов обеспечить высокий организационный уровень культурно-массовых мероприятий, соревнований, конкурсов. Воспитательный процесс в организациях образования должен иметь патриотическую направленность. В этом случае формируются личностные качества обучающейся молодежи на основе идей казахстанского патриотизма, гуманизма, общечеловеческих ценностей и любви к Родине.

**Новый казахстанский патриотизм – основа успеха  
многонационального и многоконфессионального общества.**

**Список литературы**

- Конституция Республики Казахстан.  
Закон Республики Казахстан " Об образовании".  
Закон Республики Казахстан "Об обороне и Вооруженных Силах РК".  
Закон Республики Казахстан "О всеобщей воинской обязанности и военной службе".  
Постановление Правительства Республики Казахстан "О начальной военной подготовке" от 01.11.1996.  
Устав Вооруженных Сил Республики Казахстан.  
Учебник Начальная военная подготовка. Алматы "Мектеп", 2006.  
Распоряжение Президента Республики Казахстан от 28.08.1999, № 73.  
Учебно-методический журнал по НВП и ОБЖ. Алматы «Мектеп», 2003, С.48.  
Мухин С.В. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении, 2004, с.256.  
Вагина Л.А. Педагогические советы. 2000, с. 145.  
Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения, 2006, с.256.  
Педагогический энциклопедический словарь. Москва, 2003, с. 235.  
Аранбосарова Э.А. Этика преподавателя Алматы, 2003, с.136.  
Сластенина В.А. Методика воспитательной работы - Москва-2004, с.143.  
Слущкий М.А. Планирование воспитательной работы, Москва, - 2000, с.149.  
Наставление по физической подготовке (НФП-86).

**СПИСОК**

воспитанников военно-патриотического клуба \_\_\_\_\_  
при средней школе \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество,	Число, месяц и год рождения	Класс	Виды спорта, которыми занимается, в том числе в факультативное время	Наличие спортивного разряда (звания)
1	2		3	4	5

Руководитель Клуба

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия и о.)

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ВОСПИТАННИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц и год рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Каким видом спорта занимается \_\_\_\_\_

Спортивный разряд (звание) \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефоны \_\_\_\_\_

**Текст торжественной клятвы воспитанников военно-патриотического клуба**

Я, (Фамилия, имя), вступая в ряды военно-патриотического клуба (название), перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Быть честным, дисциплинированным и исполнительным воспитанником.

Неукоснительно соблюдать Устав Клуба и требовать этого от моих товарищей.

Добросовестным трудом на учебном поприще служить своей Родине – Республике Казахстан.

Уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу о младших.

Настойчиво овладевать знаниями и помогать в этом моим товарищам.

Укреплять свое физическое здоровье.

На славных примерах ратных подвигов наших соотечественников учиться мужеству и беззаветному служению Отечеству.

# ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71

## *УСТАВ* Военно-патриотического клуба «Сұңқар»



г. АСТАНА

## 1. Общие положения

1.1 Военно-патриотический клуб «Сұңқар» (далее – ВПК «Сұңқар») является объединением детей, реализующим программы дополнительного образования по военно-патриотическому направлению, в школе-лицее № 71 г. Астана.

1.2 ВПК «Сұңқар» создан в соответствии с приказом директора школы-лицея №71 г. Астана от 15.09.2013 года №31.

1.3 Место нахождения ВПК «Сұңқар» – Республика Казахстан, город Астана, мкр. Жағалау-3.

1.4 ВПК «Сұңқар» работает в сотрудничестве с Управлением образования, акиматами районов, воинскими частями, с Управлением по делам обороны, методическим объединением преподавателей-организаторов начальной военной подготовки г. Астана.

## 2. Цель, задачи и предмет деятельности Клуба

2.1. Цель ВПК «Сұңқар»: создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине, организации содержательного досуга.

### **Задачи ВПК «Сұңқар»:**

воспитание уважения к Конституции и законодательству Республики Казахстана;

патриотическое и интернациональное воспитание школьников;

формирование высоких морально-этических и психологических качеств;

воспитание чувства гражданственности и казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу Родины - Республики Казахстан;

формирование духа коллективизма, дружбы и товарищества.

2.2. Для осуществления поставленной цели ВПК «Сұңқар» выполняет следующие функции:

1) разработка и реализация образовательных учебных программ дополнительного образования по военно-патриотическому направлению;

2) осуществление обучающей и воспитательной работы по военно-патриотическому направлению;

3) организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции подрастающего

поколения, изучение истории Республики Казахстан, духовного наследия предков, их воинских и боевых традиций;

4) организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у школьников казахстанского патриотизма, культурных традиций народов проживающих на территориях Республики Казахстан;

5) организация и проведение военно-спортивных мероприятий, формирующих внутренние потребности в здоровом образе жизни подрастающего поколения, духовном и физическом его совершенствовании;

6) организация и проведение мероприятий, направленных на правовое и нравственное воспитание молодежи;

7) организация и проведение школьных конкурсов, внешкольных мероприятий по военно-патриотическому направлению;

8) развитие связи и сотрудничества с подразделениями государственных органов, общественных объединений, партий и движений по вопросам пропаганды боевых и трудовых традиций казахстанцев,

9) участие в школьных, городских, республиканских и международных конкурсах, слетах, выставках, творческих встречах детей и взрослых.

10) организация исследовательской деятельности среди школьников по военно-патриотическому направлению;

11) информационное обеспечение деятельности ВПК «Сұңқар»;

### **3. Права и обязанности членов ВПК «Сұңқар»**

3.1 Прием в члены ВПК «Сұңқар» осуществляется на добровольной основе по заявлению обучающегося.

3.2 Член ВПК «Сұңқар» имеет право:

участвовать в общих собраниях ВПК «Сұңқар» с правом решающего голоса;

вносить предложения по улучшению деятельности ВПК «Сұңқар»;

избирать и быть избранным в состав Совета ВПК «Сұңқар»;

принимать участие в спортивных и других мероприятиях, проводимых ВПК «Сұңқар»;

пользоваться наглядными пособиями и консультациями инструкторов ВПК «Сұңқар»;

обучаться на курсах, организованных ВПК «Сұңқар», участвовать в проводимых им мероприятиях;

3.3 Член ВПК «Сұңқар» обязан:

быть образцом в учебе и дисциплине;

формировать у себя качество патриота и достойного защитника Родины;

принимать активное участие в работе Клуба, проводимых им мероприятиях;

систематически работать над повышением своих теоретических и практических знаний, защищать честь ВПК «Сұңқар»;

добросовестно выполнять общественные поручения, посещать собрания и занятия, организуемые в ВПК «Сұңқар»;

бережно относиться к материальной части имущества Клуба;

вносить руководителю предложения по улучшению организации работы ВПК «Сұңқар».

3.4 Исключение из членов ВПК «Сұңқар» осуществляется протокольным решением собрания членов клуба за нарушение дисциплины, неэтичное поведение, небрежное отношение к имуществу Клуба.

#### **4. Руководство клубом**

4.1 Общее руководство ВПК «Сұңқар» осуществляется администрацией школы, на базе которого создан Клуб.

4.2 Директор организации образования в установленном законодательном порядке осуществляет следующие функции:

1) назначает на должность и освобождает от должности руководителя ВПК «Сұңқар»;

2) определяет цель, задачи и предмет деятельности ВПК «Сұңқар»;

3) закрепляет имущество ВПК «Сұңқар»;

4) утверждает штатное расписание ВПК «Сұңқар»;

5) утверждает смету расходов на содержание Клуба;

6) осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием и сохранностью имущества, переданного ВПК «Сұңқар»;

7) вносит изменения и дополнения в Устав и образовательные учебные программы Клуба;

8) определяет структуру, порядок формирования клуба, сроки полномочий руководителя клуба и порядок принятия решений ВПК «Сұңқар»;

9) осуществляет организацию и проведение мониторинга функционирования и эффективности ВПК «Сұңқар»;

10) рассматривает, согласовывает и утверждает образовательные учебные программы, планы развития ВПК «Сұңқар» и отчеты по их исполнению;



11) осуществляет анализ и контроль за сохранностью имущества ВПК «Сұңқар» и выполнением планов развития ВПК «Сұңқар»;

4.3 Руководитель ВПК «Сұңқар»:

1) определяет приоритетные направления деятельности ВПК «Сұңқар» и обязательные объемы работ;

2) вносит предложения директору организации образования по определению цели, задач и предмета деятельности ВПК «Сұңқар»;

3) разрабатывает и вносит на утверждение образовательные учебные программы, планы развития ВПК «Сұңқар» и отчеты по их исполнению директору организации образования;

4) представляет на утверждение директору организации образования проект сметы расходов ВПК «Сұңқар»;

5) обеспечивает осуществление функций ВПК «Сұңқар»;

6) несет персональную ответственность за сохранность имущества ВПК «Сұңқар» и выполнение образовательных учебных программ и планов развития клуба;

7) представляет интересы Клуба в других организациях в пределах своих полномочий, установленных настоящим Уставом;

4.4 Для организации патриотической, организационно-массовой и спортивно-массовой работы в помощь руководителю Клуба избирается коллегиальный орган управления - Совет Клуба.

4.5 Совет клуба избирается открытым голосованием на общем собрании членов ВПК «Сұңқар» сроком на два года. Руководитель Клуба входит в состав совета.

4.6 Совет Клуба осуществляет реализацию планов развития ВПК «Сұңқар» в соответствии с функциями клуба, развивает у молодежи стремление приобрести прикладную, техническую, специальность, стать спортсменом-разрядником по одному из технических и прикладных видов спорта.

4.7 Руководитель клуба осуществляет программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ВПК «Сұңқар», создает условия для повышения квалификации и мастерства инструкторов, обобщает и распространяет опыт инструкторов Клуба.

## **5. Источники финансирования**

5.1 Финансирование деятельности Клуба осуществляется организацией образования за счет средств местных исполнительных органов, также за счет добровольных взносов и пожертвований физических и юридических лиц, поступлений от проведения мероприятий и других не запрещенных законодательством поступлений.

## **6. Порядок реорганизации и ликвидации Клуба**

6.1 Реорганизацию и ликвидацию ВПК «Сұңқар» осуществляет директор организации образования.

6.2 Все имущество, помещение, денежные средства передаются директору организации образования.

## **7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав**

7.1 Изменения и дополнения в Устав ВПК «Сұңқар» вносятся приказом директора организации образования.

## **ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71 г. Астана**

### **Образовательная учебная программа Военно-патриотического клуба «Сұңқар»**



г. Астана

**Образовательная учебная программа  
Военно-патриотического клуба «Сұңқар»**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе школы-лицея №71 г. Астана создается военно-патриотический клуб «Сұңқар», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа по военно-патриотическому воспитанию будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Сұңқар» являются дети и подростки 14-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Сұңқар» руководствуются нормативными правовыми документами РК.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** – создание оптимальных условий для личностного самоопределения обучающихся, развития их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине, организации содержательного досуга.

#### **Задачи программы:**

воспитание чувства гражданственности и казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу Родины - Республики Казахстан;

формирование высоких морально-этических и психологических качеств;

формирование духа коллективизма, дружбы и товарищества;

проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-спортивных соревнований.

воспитание национального и гражданского самосознания: потребности в освоении национальной культуры, стремление к преумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;

воспитание любви к Родине;

совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников, улучшение военно – спортивной, технической подготовки;

привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;

создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодёжной среде – улучшение правового воспитания;

активизация работы кружков, секций, объединений спортивно-патриотической, военно-патриотической, правоохранительной направленности;

методическое и информационное обеспечение работы по развитию гражданственности, духовно-нравственному, социально-политическому и патриотическому становлению молодёжи.

### **Концептуальные основы программы**

Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в Военно-патриотическом клубе «Сұңқар», воспитывая личность, способную к активной и самостоятельной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с ориентацией на здоровый образ жизни, который в свою очередь рождает в человеке добрые черты, высоконравственные физические и духовные потребности, активную позицию в общественной работе, сознательное отношение к окружающему миру.

Программа формирует и развивает дарования и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

Программа реализуется в целях создания условий для полноценного оздоровления, снятия физического и психического напряжения у детей.

В рамках реализации программы соблюдаются следующие **принципы воспитательной работы:**

**личностный подход в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;

**природосообразность воспитания:** обязательный учет половозрастных особенностей детей;

**гуманизация межличностных отношений:** уважительное отношение между воспитателями и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;

**деятельностный подход к воспитанию:** организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса;

**дифференциация в воспитании:** отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков;

**непрерывность процесса воспитания:** преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка;

**осуществление комплекса** медицинских, психолого-педагогических, социальных и спортивных мероприятий.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения, через организацию органов самоуправления.

Таким образом, каждому ребенку будет предоставлена возможность самореализоваться в жизнедеятельности коллектива.

### **Нормативное правовое обеспечение программы**

Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

Трудовой кодекс Республики Казахстан;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул на 2011-2015 годы» от 28 июня 2011 года № 86-р.;

Постановление Правительства Республики Казахстан «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей» от «17» мая 2013 года № 499;

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от «14» июня 2013 года № 228;

Устав Военно-патриотического клуба «Сұңқар».

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для нормального умственного и физического совершенствования.

В процессе занятий в клубе обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками военно-технической и физической подготовки, закаляют себя морально и физически.

Проводятся теоретические и практические занятия, различные мероприятия военно-патриотического направления: летние и зимние походы, марш-броски, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и труда, воинами-интернационалистами, посещение частей, тематические вечера, участие в культурно-массовых мероприятиях военно-патриотического направления школы, города, республики.

### Количество часов 136

№	Темы занятий	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Основы военного дела</b>	<b>46</b>
1	Структура Вооруженных Сил РК	6
2	Устав Вооруженных Сил РК	4
3	Огневая подготовка	6
4	Строевая подготовка	6
5	Тактическая подготовка	6
6	Военная топография	6
7	Гражданская оборона	6
8	Военно-техническая подготовка	6
<b>II</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>48</b>
1	Марш-броски и кроссы	6
2	Преодоление полосы препятствий	6
3	Летние и зимние турпоходы со спортивным ориентированием	6
4	Соревнования по военно-прикладному многоборью	6
5	Плавание	6
6	Игровые виды	6
7	Стрельба	6
8	ОФП	6
<b>III</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>42</b>
1	Проведение тематических вечеров и, посвященных знаменательным датам Вооруженных Сил РК	6
2	Посещение войсковых частей, знакомство с жизнью и бытом военнослужащих	6
3	Участие в общегородских мероприятиях военно-патриотического характера	6
4	Встречи с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане, ветеранами труда, знаменитыми людьми города	6
5	Смотры строя и песни	6
6	Творческая, культурно – массовая подготовка.	6
7	История развития Вооружённых Сил Республики	6

	Казахстан	
	<b>Всего</b>	<b>136</b>

### **Приоритетное направление деятельности - патриотическое**

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, проявляется любовь и уважение к Казахстану. Патриотизм формируется каждый день, в сознание человека закладываются образ родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам.

Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы ВПК «Сұңқар».

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации данной программы:

будет совершенствована работа с педагогами дополнительного образования;

пройдут апробацию новые образовательные программы;

участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, начальной военной подготовки.



**ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71**

***УСТАВ***  
**Кадетского класса военных прокуроров**



**кадет военной прокуратуры**

*Астана 2013 г.*

# **Устав Кадетского класса военных прокуроров**

## **1. Общие положения**

1.1 Кадетский класс является детским объединением дополнительного образования военно-патриотического направления при школе-лицее №71 г. Астана.

1.2 Устав утверждается общим собранием педагогического коллектива и отражает: цель и задачи, основные направления деятельности, организацию образовательного процесса, структуру кадетского класса, права и обязанности членов кадетского класса.

1.3. В своей деятельности кадетский класс руководствуется законодательными и нормативными и правовыми актами Республики Казахстан, решениями управления образования г. Астана и Уставом школы.

1.4 Кадетский класс работает в сотрудничестве с Управлением образования города, акиматами районов города, воинскими частями, методическим объединением преподавателей начальной военной подготовки, Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки, Главной военной прокуратурой Республики Казахстан.

## **2. Цель и задачи, основные направления Кадетского класса**

2.1 Цель деятельности Кадетского класса: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, создание основы для подготовки несовершеннолетних к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи деятельности Кадетского класса:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) адаптация к жизни в обществе;

7) организация содержательного досуга.

2.2 Деятельность Кадетского класса направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Основные направления деятельности Кадетского класса:

обучение и воспитание подрастающего поколения в духе Казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине;

обучение молодёжи основам воинской службы, военного права, военно-прикладных видов спорта, формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обращения со стрелковым оружием;

обучение обращению со стрелковым оружием, средствами пожаротушения и пожарной техникой;

участие в соревнованиях военно-патриотического направления и туристских слётах, мероприятиях с ветеранами ВОВ, войнами-интернационалистами, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;

развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;

проведение военно-патриотических мероприятий.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1 Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования и учебным планом, разработанным педагогами школы и утвержденными директором школ.

3.2 Учебный год в кадетских классах начинается 15 сентября. До 15 сентября ведется работа по набору детей в Кадетский класс. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Календарные графики учебных занятий разрабатываются на каждый триместр и утверждаются директором школы.

Режим работы Кадетского класса устанавливается правилами внутреннего распорядка школы.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, дополнительной подготовки составляется с учетом дневного пребывания кадет.

3.3 Педагог Кадетского класса проводит профильную подготовку детей.

3.4 Образовательный и воспитательный процесс в Кадетском классе осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

3.4 Деятельность Кадетского класса направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

3.5 Участниками Кадетского класса являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся и другие законные представители.

3.6 Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом Кадетского класса.

3.7 При приеме детей в Кадетского класса педагог ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### **4. Внутренняя структура кадетского класса**

4.1 Кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который состоит из обучающихся данной школы. Взвод делится на два или три отделения.

4.2 Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадетов назначаются командир взвода и командиры отделений.

4.3 Кадеты обязаны носить форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей или спонсоров.

4.4 Каждое учебное занятие начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.5 Кадет может быть исключен из состава класса кадетов в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава, неисполнения решений руководства школы, пропуска занятий без уважительных причин.

## **5. Обязанности воспитанников кадетского класса**

### **5.1 Воспитанник кадетского класса обязан:**

соблюдать требования настоящего Устава, выполнять решения руководителей школы;

добросовестно изучать программные вопросы обучения;

заботиться об имидже и авторитете класса кадетов, поддерживать и пропагандировать его деятельность;

проявлять инициативу и активно участвовать в проведении всех мероприятий класса кадетов.

соблюдать этические нормы и правила общественного поведения;

строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все виды учебных занятий, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;

постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству;

участвовать во всех традиционных школьных и внешкольных, в том числе военно-патриотических мероприятиях.

глубоко осознавать свой долг кадета, как будущего защитника своего Отечества;

быть честным, дисциплинированным, строго соблюдать Устав класса, выполнять решения и распоряжения командиров, начальников и старших;

иметь аккуратный внешний вид;

бережно относиться к имуществу класса, оборудованию и обмундированию;

настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы класса, помогать в этом своим товарищам;

оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;

езде – в учебном заведении, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;

посещать все занятия кадетского класса согласно составленному расписанию. При необходимости пропустить одно или несколько занятий в связи с отъездом или болезнью, докладывать командиру отделения или взвода, а так же руководителю класса.

## **5.2 Обязанности должностных лиц класса**

### **5.2.1 Обязанности командира отделения.**

Командир отделения осуществляет непосредственное командование отделением. Отвечает за порядок и дисциплину в отделении, в ходе полевых занятий или военно-спортивных игр – за выполнение отделением поставленной задачи.

Командир отделения обязан:

знать имена и фамилии кадетов своего отделения, их место учебы, домашние адреса и телефоны;

постоянно знать расход личного состава отделения;

немедленно докладывать заместителю командира обо всех происшествиях и нарушениях в отделении.

## **6. Обязанности руководителя кадетского класса**

6.1 Руководитель кадетского класса назначается на должность и освобождается от должности директором школы в соответствии с данным Уставом.

6.2 Руководитель кадетского класса несет ответственность за:

1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;

2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

3) безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

4) целевое использование материальных средств;

5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

6.3 Руководитель кадетского класса непосредственно проводит занятия с кадетами. Отвечает за качество организации учебно-воспитательного процесса. Руководитель разрабатывает образовательную программу Кадетского класса и вносит на утверждение директору школы.

6.4 Руководитель кадетского класса отвечает за соблюдение кадетами правил и мер техники безопасности на учебных занятиях. Он обязан проводить вводный и ежемесячные повторные инструктажи по мерам безопасности с занимающимися, делать соответствующие записи в «Журнале инструктажа по правилам техники безопасности» за росписью инструктируемых.

6.5 Руководитель кадетского класса осуществляет общее руководство классом. Составляет график и организует проведение занятий по различным предметам согласно программе обучения. Отвечает за организацию экскурсий, военных игр, спортивных

состязаний, встреч с заслуженными людьми города и ветеранами войны и труда, создание военно-спортивных лагерей и проведение праздников, налаживание контактов с другими детскими и подростковыми военно-патриотическими организациями. Обеспечивает качественную организацию учебного процесса. Вносит предложения директору школы по материально-техническому обеспечению кадетского класса.

## **7. Права кадетов**

7.1 Кадеты имеют право на:  
получение знаний по различным дисциплинам согласно программе;  
ношение формы и отличительных знаков кадетов;  
пропаганду военно-патриотического движения и кадетского класса военных прокуроров;  
поощрения за достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни класса;  
взыскание за недисциплинированность, плохую успеваемость, нарушения Устава, неподчинение командирам: замечание, выговор, исключение из класса.

## **8. Правила зачисления в кадетский класс**

8.1 В кадетский класс принимаются обучающиеся не младше 12 лет, желающие изучать основы воинской службы, военного права, военно-прикладных видов спорта, осваивать умения и навыки правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обращения со стрелковым оружием.

8.2 Желающие поступить в класс пишут заявление.

8.3 При зачислении в кадетский класс все кандидаты дают торжественную клятву.

8.4 Мальчики и девочки младше 12 лет с согласия родителей и руководителя класса могут посещать ряд занятий класса, не являясь его членами.

8.5 Испытательный срок для кандидатов в кадеты устанавливается не менее одного и не более трех месяцев со дня подачи заявления. В этот период руководителем класса кандидату дается не менее 3-х поручений, обязательных для исполнения. Поручения должны иметь непосредственное отношение к основным направлениям деятельности кадетского класса, выходящие за их рамки исполнению не подлежат.

По истечении испытательного срока, результатам занятий и исполнению поручений Советом кадетского класса принимается решение о приеме кандидата.

Причины исключения из кадетского класса:

пропуск без уважительных причин 6 занятий-тренировок в течение месяца;

уклонение от участия в 5 других мероприятиях класса в течение 3-х месяцев;

неисполнение 3-х поручений руководителя либо Совета класса в течение 3-х месяцев;

однократное грубое нарушение устава класса.

8.9 В случае совершения вышеперечисленных нарушений, кадет переводится в кандидаты в кадеты с назначением повторного испытательного срока. Кадет может быть переведён в кандидаты в случае уклонения или не сдачи в течение года аттестаций-зачётов более высокого уровня (по отношению к сданным им ранее). Исключенные из класса обучающиеся могут посещать только открытые и факультативные мероприятия в качестве гостей, имеют право на восстановление в нём при повторном прохождении испытательного срока. Успешно прошедшие испытательный срок кандидаты при переходе в полноправные кадеты на общем собрании класса в торжественной обстановке принимают присягу.

### **Текст торжественной клятвы кадетов кадетского класса военных прокуроров**

Я (Фамилия, Имя), вступая в ряды кадетского класса военных прокуроров перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

быть честным, дисциплинированным и исполнительным кадетом;  
неукоснительно соблюдать Устав кадетского класса и требовать этого от моих товарищей;

точно и в срок выполнять приказы и требования моих преподавателей, командиров и старших;

добросовестным трудом на учебном поприще служить своему Отечеству – суверенному Казахстану;

уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу о младших;

настойчиво овладевать знаниями и умениями в предложенных мне дисциплинах и помогать в этом моим товарищам;

укреплять физическое здоровье;

на славных примерах подвигов наших отцов и дедов, учиться мужеству и беззаветному служению Отечеству;



твёрдо стоять на защите правды, чести и достоинства людей, оказывать помощь нуждающимся в ней, бороться с проявлениями несправедливости, подлости и жестокости.

Если я нарушу данную мной клятву, то пусть меня постигнет строгое наказание, предусмотренное Уставом Кадетского класса.

### **Кадет сыныбы кадеттерінің салтанатты ант кабылдауы**

Мен (Ф.А.) жоғары әскери кадет прокуратурасының кадет сыныбы қатарына ене отырып, өз жолдастарымның алдында:

әділ, тәртіпті және орындаушылығы жоғары кадет болуға;

кадет сыныбы жарғысын сақтауға және оны өз жолдастарымнан талап етуге;

ұстаздарым, командирлерім мен үлкендердің талаптарын және бұйрықтарын уақытылы да нақты орындауға;

өз Отаным - егеменді Қазақстанға, оқу үдерісіндегі шынайы еңбегіммен қызмет етуге;

өз ата-анам, мұғалімдерім мен үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға;

маған ұсынылған білім мен білім дағдыларын табанды игеруге және өз жолдастарыма көмектесуге;

денсаулығымды нығайтуға;

әкелеріміз бен аталарымыздың даңқты ерліктерін үлгі ете отырып, Отанға қызмет етуге және ерлік істерді үйренуге;

адамдардың ар-ұжданын, намысын және шыншылдығын қорғау жолында мұқтаж адамдарға көмек көрсетуге, қатыгездік, әділетсіздік, арамдықпен күресуге **салтанатты түрде ант етемін.**

Егер мен берген антымды орындамасам, мені кадет сыныбының жарғысында қарастырылған қатаң жазаға тартсын.

**Программа  
Кадетского класса  
«Кадет военной прокуратуры»  
Школы-лицея №71 г. Астана**



**кадет военной прокуратуры**

## Пояснительная записка

Образовательная программа кадетского класса «Кадет военной прокуратуры» школы-лицея №71 г. Астана разработана с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной, военной, правоохранительной службы в соответствии с направлением деятельности кадетского класса.

Образовательная программа разработана с учетом особенностей кадетского класса, в соответствии с которым будут изучаться основы военной службы, физической подготовки обучающихся, также программы эстетической направленности.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются единые особенности в темпах и направлениях развития детей, высокие индивидуальные особенности в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей подросткового возраста.

Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

1) развитие интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремление к самоутверждению и формирование казахстанского патриотизма;

2) компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

3) физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

4) воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5) формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

6) подготовка кадетов к поступлению в военно-учебные заведения.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию казахстанской идентичности в поликультурном социуме;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В кадетских классах проводятся теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия являются основным направлением работы на закрепление изучаемого материала с использованием учебного и пневматического оружия, военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

В учебном процессе обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по основам предметов общеобразовательной и военно-технической подготовки, воспитывают морально-психологические качества, дисциплинированность, более углубленно приобретают военные и технические знания и навыки, закаляют себя

физически. Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью и достижение высоких результатов, военно-патриотическое воспитание определяет многих ребят в выборе профессии.

### **Принципы реализации программы**

Программа реализуется по принципам:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

непрерывности образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Кадетские классы реализуют образовательные программы дополнительного образования программы по следующим направлениям:

военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

основы военного права;

основы военного дела;

изучение истории Казахстана и Вооруженных Сил Казахстана;

художественно-эстетическое воспитание;

физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;

профессиональная ориентация обучающихся для поступления в военно-учебные заведения;

освоение хореографии, этики и психологии общения.

### **Учебный план кадетского класса**

1. Основы военного права
2. Основы воинской службы
3. Военно-прикладные виды спорта
4. Патриотическое воспитание
5. Хореография, этика и психология общения
6. История Казахстанской армии и мирового военного искусства
7. Армейский рукопашный бой

## Тематический план кадетского класса

План рассчитан на 272 ч. (экспериментальная площадка)  
4 раза в неделю, по 2 часа в день

№	Тема	Количество часов
1	Патриотическое воспитание	32
2	Основы военного права	38
3	Рукопашный бой	35
4	Огневая подготовка	34
5	Строевая подготовка	24
6	Военная топография	15
7	Тактическая подготовка	24
8	Художественно-эстетическое воспитание	20
9	Основы первичной медицинской помощи	20
10	Основы физической подготовки	30
	<b>Всего</b>	<b>272</b>