

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» коммуналного государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Организация работы с
детьми, направленной на
защиту их прав и
интересов, успешную
адаптацию и
социализацию в обществе**

(Сборник материалов
областного семинара)

Петропавловск, 2023 год

ББК 88.840

О-64

Рекомендовано решением Экспертного совета КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования», протокол №1 от 03.02.2023 г.

П-1-13

Рецензенты:

Ахметова Асем Едильжановна – старший преподаватель Филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области»

Сулейменова Алия Сахтапбергеновна - воспитатель КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Авторы:

Саркен Роза Сакеновна – директор Центра методической работы и информационных технологий в сфере образования Северо-Казахстанской области

Калиев Елемес Сауленович – директор Центра поддержки детей Айыртауского района

Шефер Наталья Владимировна – заместитель директора по УР Центра поддержки детей Айыртауского района

Косубаев Жукаш Канапинович – директор Дома юношества г.Петропавловск

Данилова Марина Александровна – директор Соколовской специальной ШИ

Воцило Светлана Александровна – педагог-психолог Центра поддержки детей района М.Жумабаева

Кожухимова Ляйсан Хабибовна – педагог-психолог Саумалкольской ШГ№2

Макарова Светлана Анатольевна – директор Центра поддержки детей Кызылжарского района

Омарова Айгерим Жанбырбаевна – член Попечительского совета Центра поддержки детей Айыртауского района

Наймантаева Валентина Магзумовна – заместитель директора по ВР Центра поддержки детей Айыртауского района

Лось Дмитрий Михайлович – выпускник Центра поддержки детей Айыртауского района

Несветеева Марина Владимировна – педагог-психолог, воспитатель Центра поддержки детей Айыртауского района

Жандосова Раушан – воспитатель Центра поддержки детей Айыртауского района

О-64 «Организация работы с детьми, направленной на защиту их прав и интересов, успешную адаптацию и социализацию в обществе» (Сборник материалов областного семинара)/составители: Саркен Р.С., Калиев Е.С., Шефер Н.В., Косубаев Ж.К., Данилова М.А., Воцило С.А., Кожухимова Л.Х., Макарова С.А., Омарова А.Ж., Наймантаева В.М., Лось Д.М., Несветеева М.В., Жандосова Р./г.Петропавловск/2023 г./50 стр.

В сборник вошёл материал областного семинара, проведённого на базе КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района». В нём изложен опыт работы педагогов Северо-Казахстанской области по основам воспитательной работы с детьми интернатных учреждений, направленной на защиту прав и законных интересов воспитанников, их успешную адаптацию и социализацию в обществе. Разработанный сборник может быть полезен для педагогов школ, детских домов и других интернатных учреждений, родительской общественности, потенциальных приёмных родителей, так как содержит в себе опыт работы педагогов-практиков по вопросу, который был и остаётся одним из самых сложных и актуальных в процессе обучения и воспитания детей - организация работы с детьми, направленной на защиту их прав и интересов, успешную адаптацию и социализацию в обществе.

Содержание

Введение	
Саркен Р.С. Ориентиры развития профессиональной компетентности педагогов.....	
Калиев Е.С. В мире уюта, тепла и любви.....	
Шефер Н.В. Обеспечение единого системного подхода к воспитанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.....	
Косубаев Ж.К. Создание благоприятной среды для гармоничного развития личности воспитанников, ориентированной на общечеловеческие ценности.....	
Данилова М.А. Идейно-ценностное содержание учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.....	
Воцило С.А. Работа службы психологической и правовой поддержки воспитанников центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.....	
Кожахимова Л.Х. Роль школы в преодолении социально-психологических барьеров детьми и их успешной адаптации в школьном коллективе.....	
Макарова С.А. Взаимодействие с Попечительским советом, НПО, госорганами в вопросах социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.....	
Омарова А.Ж. Содействие Попечительского совета в организации уставной деятельности Центра поддержки детей, его функционировании и развитии, укреплении материально-технической базы.....	
Наймантаева В.М. Год детей в Казахстане – время творить добро.....	
Лось Д.М. О жизни после выпуска из детского дома.....	
Несветеева М.В. Психологический тренинг «Противодействие буллингу».....	
Жандосова Р. Квест-путешествие на трёх языках «По страницам сказок».....	



Саркен Роза Сакеновна

Директор
Центра методической работы и информационных технологий в
сфере образования Северо-Казакстанской области

Стаж работы в должности – 4 года

Ориентиры развития профессиональной компетентности педагогов

На современном этапе профессиональные качества педагога рассматриваются как один из самых значимых аспектов модернизации системы образования. Здесь немаловажным является и определение содержания профессиональной компетентности педагога, выявляя из широкого круга условий - педагогические, психологические, социальные - условия ее становления. Требованием для успешного развития личности является профессиональная компетентность.

Сегодня Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования, являясь связующим звеном, осуществляет повсеместно методическое сопровождение педагогов организаций образования области.

На сегодняшний день обозначены следующие направления работы по реализации на областном уровне проектов «Білім сараптамасы», «Бірлестік», «Зияткер», «Әр бала - бір жұлдыз», «Қолдау», «Pedagogical workshop», «Серіктестер», «Тірек»:

- мониторинг образовательной среды;
- непрерывный рост повышения педагогического мастерства в соответствии с современными вызовами времени;
- методическое сопровождение ассоциаций;
- методическое сопровождение организаций образования по повышению качества успеваемости;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- международное сотрудничество в сфере образования на основе эффективных педагогических практик.

В рамках реализации проектов организуются различные методические мероприятия: конференции, семинары, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства и другие формы работы. Вся эта деятельность широко анонсируется и транслируется в социальных сетях и на сайте Центра. Каждый активный педагог может найти себя в них и продемонстрировать свой успешный опыт. Информацию о предстоящих мероприятиях можно найти в годовом плане на сайте Центра.

Центр проводит большую работу по направлению «Воспитательная работа». Целью этой деятельности является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

По воспитательной работе реализуется масштабный педагогический проект «URPAQ NEXT», на котором хотела бы остановиться поподробнее.

Воспитательная работа - работа творческая. Успех ее во многом зависит от педагогического мастерства, от знания индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Многие заместители директоров по воспитательной работе нуждаются в методической поддержке. Именно поэтому нами был инициирован данный проект. Проект позволяет сопровождать организационно-методическую работу в организациях образования, изучать анализ и проводить оценку результативности воспитательного процесса, помогает обобщить и распространить инновационный педагогический опыт.

Одним из ключевых направлений реализации проекта «URPAQ NEXT» является развитие дебатного движения через пул молодых педагогов. В рамках данного проекта проводятся методические - обучающие часы в онлайн-режиме, дебатные турниры как с молодыми педагогами, так и учащимися, встречи с эстхолтерами, студенческие десанты, реализуется план развития дебатного движения.

Следующее направление – это школьное самоуправление. В этой части проводится совместная работа с РУМЦДО, организуются тренинги, направленные на развитие школьного самоуправления.

В проекте также осуществляется координация деятельности социально-психологических служб через опытных специалистов и в сотрудничестве с сотрудниками Центра психического здоровья, которые входят в состав ассоциации социально-психологической службы СКО.

Проект способствует активизации деятельности новых школьных и районных воспитательных проектов, волонтерского движения, экологического движения, нравственно-патриотического направления, реализации проекта «Читающая школа».

Сегодня мы находимся в прекрасном учреждении - Центре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В Центре созданы все необходимые условия для проживания, всестороннего развития, воспитания, оказания психологической помощи детям.

За последние годы сотрудники и воспитанники учреждения достигли больших успехов в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. Школа-интернат – победитель областного конкурса в номинации «Лучшее интернатное учреждение». Бердюгин Юрий – победитель районных Абаевских чтений, Некрута Виктория – участница семинара-тренинга «Идеи, меняющие мир», проходившем в библиотеке Первого Президента РК.

Воспитанники Хожаева Александра, Бердюгин Юрий, Бердникович Анастасия, Некрута Виктория, Бачурина Матильда, Хохлова Марина, Мальченко Михаил, Кольчугина Ангелина, Попеску Анатолий, Шатурма Алена, Искакова Алина, Сурнина Анжела вошли в книгу «Надежды Казахстана. Лучшие учащиеся Республики Казахстан», а имена педагогов внесены в книгу «Сердце, отданное детям - лучшие работники образования Республики Казахстан»: Шефер Наталья Владимировна, Суюндыкова Сауле Мажитовна, Варнавина Светлана Владимировна, Киргизова Александра Владимировна, Антонов Александр Викторович, Буторина Ольга Георгиевна, Карпова Людмила Николаевна, Мусаипова Лидия Шайкеновна, Несветеева Марина Владимировна, Лукьянова Людмила Геннадьевна, Верещагин Геннадий Иосифович, Гудзикевич Надежда Васильевна, Базилова Татьяна Владимировна, Жунусов Сайлаубай Калымтаевич.

На областных и республиканских выставках декоративно-прикладного искусства кукольные композиции «Под единым шаныраком» и «В обществе всеобщего труда» признаны лучшими по замыслу и оформлению.

В вашей организации проводится большая методическая работа. Ежегодно педагоги проходят аттестацию. В настоящее время в учреждении работают 13 педагогов с высшей категорией, 15 педагогов с первой категорией, 1 педагог-исследователь, 4 педагога - модератора. Заместители директора по воспитательной и учебной работе имеют первую квалификационную категорию. В целях обобщения опыта было выпущено 4 методических сборника.

В целях повышения квалификации педагоги своевременно проходят курсы. Активно публикуются в журналах и газетах, на образовательных сайтах. Воспитатели принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель интернатной организации» и были неоднократно победителями.

Эти достижения говорят о системной и планомерной методической работе в учреждении. Уважаемые коллеги, благодарю вас за такую эффективную работу. Понимание педагогами значимости собственного профессионализма в деле обучения подрастающего поколения, осознание личной ответственности за судьбу каждого ученика, подрастающего поколения, социума и государства - этим характеризуются учительская должность. Каков будет результат труда педагога на сегодня – таким будет окружающее нас общество завтра. Желаю дальнейших успехов!



Калиев Елемес Сауленович

Директор
Центра поддержки детей Айыртауского района

Стаж работы в должности – 15 лет

В мире уюта, тепла и любви

Детство – это незабываемая пора в жизни человека. Проходит время, и одни вспоминают его с радостью и нежностью, другие – с грустью и болью, а третьи – с благодарностью к людям, которые оказались рядом в трудную минуту. Так, воспитанники Центра поддержки детей, который в своё время носил название детский дом, по-прежнему получают здесь не только гарантированный объем государственных услуг, качественное образование, достойное воспитание и развитие, но и заботу, тепло и любовь своих педагогов.

Каждый уголок, каждая комната, каждое помещение Центра не оставляет никаких сомнений в том, что живущим здесь детям по-домашнему уютно. К этому мы шли долгие годы.

А вначале было так. В ноябре 1967 года в новое трехэтажное здание привезли детей из Казгородского, Арыкбалыкского, Андреевского и Энбекшильдерского детских домов. Всего 330 воспитанников, в том числе и детей дошкольного возраста. Эта дата и считается датой открытия Володарского детского дома. В свое время его возглавляли опытные и заслуженные педагоги Республики Казахстан. Кренинина Антонина Николаевна – первый директор детского дома, отличник народного просвещения Каз.ССР, Сайдалин Сейтжан Сайдалинович – участник Великой Отечественной войны, отличник народного просвещения Каз.ССР, Соколовский Анатолий Павлович – обладатель ордена «Знак Почета».

В 1991 году детский дом перешел на новую систему – воспитание в группах-семьях, в которых находились дети разных возрастов, родные сестры и братья. Для этого провели перепланировку в здании, чтобы каждая семья имела отдельное помещение, которое было бы обустроено, как квартира со всеми удобствами.

За годы независимости название детского дома менялось несколько раз. В свое время он назывался Володарским детским домом, Айыртауской школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Айыртауским детским домом, а с 2019 года стал Центром поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На протяжении всей истории нашего учреждения не обходилось без помощи шефствующих организаций. Но если в первые годы существования детского дома шефы, а это средняя школа №6 г.Кокчетав, Кокчетавский приборостроительный завод, Рудное управление, СМУ №6, привозили детям одежду, обувь и продукты, которых всегда не хватало, то сейчас предприятия и организации приобретают современную бытовую технику, мебель, компьютерное оборудование, производят замену окон, дверей, линолеума, устанавливают в семьях душевые кабины,

стараятся обустроить комнаты в современном стиле. Так, с каждым годом улучшается материально-техническая база Центра, создаются комфортные условия для детей. И всё это благодаря нашим спонсорам: Сердалину Н.М. (ТОО «Гусаковка»), Есенгалиеву С.К.(ТОО «Баянтай»), Туякову А.Ш. (ТОО «Достык дән»), Горбуновой Н.А. (ТОО «Эль-Бриз»), Шалаевой Г.А. (ТОО «Элит-Колос»), Жаворонкову В.В. (ТОО «Красноярские колбасы»), Серкешеву М.О. (Отделение полиции Айыртауского района), Когаю И.С. (АО «Altyntau Kokshetau»), Долгалеву Д.В. (Обуховский горно-обогатительный комбинат), Алмасбаеву Т.Е. (ТОО «Тиолайн»), Джунусову Н.Т. (ТОО «Ак нан Север»), Жуманову С.А. и многим другим. Стало доброй традицией выезжать с концертами к шефам, где нас всегда встречают тепло и приветливо. Так, воспитанники и сотрудники организовали концерт в поле для работников ТОО «Баянтай», приняли активное участие в торжественном мероприятии в с.Воскресеновка по случаю завершения уборочной страды. С большой концертной программой коллектив воспитанников и сотрудников выступил в г.Кокшетау с приглашением спонсоров Горбуновой Н.А. и Шалаевой Г.А. В этом году ребята посетили ТОО «Ак нан север» в с.Новоишимское.

С помощью шефов удастся сделать очень многое для того, чтобы наш Центр был теплым уютным домом, а не казенным учреждением. При содействии спонсоров были организованы экскурсионные поездки в города Петропавловск, Кокшетау, Щучинск, Боровое. Ребята ежегодно посещают столицу Казахстана, а в 2016- 2017 годах воспитанники в полном составе выезжали в Астану на экскурсию, в том числе и на международную выставку «ЭКСПО-2017». Кроме этого, мальчишки и девчонки принимали участие в творческих фестивалях и спортивных чемпионатах в г.Астана, г.Алматы, г.Костанай, г.Караганда, г.Тараз, г.Степногорск, г.Туркистан, г.Шымкент, г.Щучинск, Монголии, России.

Дети очень любят путешествия и поездки. Для них постоянно организовываются экскурсии в местные музеи и достопримечательности: музей им.Ш.Уалиханова, мемориальный комплекс Карасая и Агынтая батыров, Жанатай батыра, краеведческие музеи, областной музей ДВД, на археологические раскопки поселения Ботай, живописные озёра Шалкар, Имантау, Бурабай, а также поездки в культурно-развлекательные зоны отдыха. В июне этого года фонд «СОЮЗ ЖАСА» в рамках реализации социального проекта «Jasa kids» организовал недельную туристическую поездку 20 детей в г.Алматы, которая подарила им много ярких впечатлений и эмоций. В программе было посещение достопримечательностей, культурно-досуговых заведений, поход в горы, встреча со знаменитыми блогерами. Ребята приехали отдохнувшими, воодушевленными и настроенными на позитивные дела.

Наш Центр можно назвать большой творческой мастерской. Главные кудесники в ней – это наши талантливые педагоги. Они учат детей не только видеть прекрасное, но и создавать его своими руками. Лучшие выставки поделок на мероприятиях района и области, призовые места воспитанников в конкурсах детского творчества, гран-при в конкурсах новогодних костюмов на елке от имени Президента – это заслуга таких педагогов, как Варнавина С.В., Суяндыкова С.М., Сергиенко Н.Н., Рыстина А.Б., Сулейменова А.С., Несветеева М.В., Иванова Н.И. и многих других. В кружках музыкального направления дети получают навыки

вокала и хорового исполнения, хореографии, сценического мастерства. Благодаря педагогам дополнительного образования Клецко Г.В. и Бабасовой Ж.Н. юные артисты с успехом выступают в конкурсах и фестивалях, продолжают применять свои умения во взрослой жизни. Примером для детей служит творчество взрослых, которые с удовольствием поют в хоре, танцуют, участвуют в театральных постановках. В одной из песен, исполняемых хором сотрудников, звучат слова «Мы – единое целое», которые на протяжении многих лет являются девизом нашего сплоченного коллектива. Благодаря этому единству Центр поддержки детей Айыртауского района уже много лет занимает лидирующие позиции в области.

Спорт – это отдельная страница в биографии нашего дома. Здесь организована работа кружков по интересам и спортивных секций по вольной борьбе, боксу, теннису, футболу, лыжам, конькам, хоккею, гиревому и конному спорту. В 2015 году построили хоккейный корт, приобрели для команды хоккейную форму, и ребята серьезно увлеклись хоккеем, занимая призовые места в соревнованиях. Сейчас многие хоккеисты уже выпустились, их обязательно заменят другие ребята, чтобы достойно выступать в предстоящих матчах, продолжив традиции школы-интерната далекого 1973 года, когда команда хоккеистов под названием «Огонёк» выиграла республиканские соревнования и приняла участие во всесоюзных в г.Череповец.

Вот уже несколько лет подряд проводятся районные соревнования по шорт-треку на кубок нашего учреждения. Умение детей хорошо кататься на коньках позволило им участвовать в открытии областной спартакиады «Север-2017», где 45 наших ребятшек украсили мероприятие синхронным и красивым катанием на льду.

Среди воспитанников есть призёры и чемпионы областных, республиканских и международных спортивных соревнований. Это победительница международного чемпионата по вольной борьбе в г.Челябинск, кандидат в мастера спорта Одиненко Юлия, чемпионка Евразийских игр, многократная чемпионка Казахстана по вольной борьбе, кандидат в мастера спорта Хожаева Александра. Большие успехи в спорте у выпускницы Бачуриной Матильды, чемпионки турниров по вольной борьбе Северо-Казахстанской области, сейчас она обучается в Кокшетауском университете им.Ш.Уалиханова по специальности «Физическая культура и спорт» и занимается в клубе смешанных единоборств у заслуженного тренера Казахстана по ММА Жангалова Б.М. Спортивное звание кандидата в мастера спорта получила в этом году воспитанница Кокшарова Таисия, одержав в один год победу в трех областных чемпионатах по вольной борьбе. Команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису Центра ежегодно приносят победу в районных соревнованиях среди школьников. Большой вклад в спортивные достижения детей на протяжении многих лет вносят инструктор по физической культуре Клецко А.П., тренер по вольной борьбе Бадымов К.И.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из первостепенных задач, которая ставится перед коллективом. С большим удовольствием наши воспитанники приезжают в Республиканский учебно-оздоровительный центр «Бурабай», расположенный в живописном уголке отечественного курорта, для полноценного отдыха и поправки здоровья. А впервые двери этого центра открылись перед ребятами 10 лет назад, когда мы отправили туда первую группу

детей. С тех пор возможность оздоровиться без отрыва от учебных занятий получили более 500 ребятишек.

Наше учреждение посещают высокие гости – выдающиеся люди Казахстана. Среди них - космонавт Республики Казахстан Т. А. Мусабаев, выдающийся архитектор, один из авторов Герба Казахстана Уалиханов Ш.И., генерал-лейтенант, профессор А.Б.Тасболатов, сенатор парламента А. А. Башмаков, депутаты Мажилиса А.П. Маковский, Р.У. Ким, А.С.Платонов и другие. В 60-летний юбилей со дня освоения космоса, в режиме онлайн состоялась встреча детей с первым космонавтом Казахстана Аубакировым Т.О., который с удовольствием поведал детям о своей жизни, о развитии космонавтики, давал свои наставления, слушал рассказы о достижениях воспитанников, спел вместе с ребятами свою любимую песню «Я – земля».

На праздничные мероприятия постоянно приглашаются гости из национальных культурных центров, известные люди района, труженики тыла, дети войны и блокадного Ленинграда, ветераны труда. После каждой встречи они остаются большими друзьями детей. На примере их жизни и деятельности проводится патриотическое воспитание, мы растим граждан с активной жизненной позицией и огромной любовью к Родине.

На базе нашего Центра вот уже более 5 лет проводится активная работа волонтеров. Однажды один молодой человек со своими друзьями из г.Астана решил отметить свой день рождения не в кафе, а в кругу ребятишек детского дома. Они приехали со сладостями, игрушками и организовали праздник. С тех пор эта встреча переросла в большую дружбу. Теперь волонтеры фонда «БлагоДарюАстана» и клуба добряков – наши частые гости. Они участники всех мероприятий, соревнований, акций и челленджей. Общаясь с волонтерами, наши дети учатся доброте, милосердию, взаимовыручке, культуре речи и поведения. Эти отзывчивые люди не раз выручали нас во время поездок в г.Астану по вопросам медицины, культурному досугу или при поступлении выпускников в учебные заведения. Огромное им спасибо!

Создать обстановку, в которой ребенок чувствовал бы себя счастливым – это большой кропотливый труд многих людей: воспитателей, медицинских сестер, поваров, кочегаров и других работников. И сегодняшний юбилей – прекрасный повод для выпускников сказать спасибо и добрые слова благодарности своим наставникам, людям, заменившим им родителей. Со всех концов страны, ближнего и дальнего зарубежья съедутся бывшие воспитанники в дом, когда-то ставший им родным. По-разному сложилась у них судьба. Кто-то получил профессию по душе, завел семью, родил детей, кто-то не раз спотыкался в жизни, но сейчас твердо встал на ноги, а кто-то до сих пор мечется в поисках своего счастья. За время существования нашего учреждения из его стен было выпущено более двух тысяч человек. После окончания детского дома они продолжали обучение в ПТШ и ПТУ, техникумах и институтах, колледжах и ВУЗах. Многие из них работают учителями, юристами, экономистами, работниками культуры и спорта, строителями, поварами, автомеханиками, механизаторами, парикмахерами, есть среди них и индивидуальные предприниматели. Успешными людьми стали такие выпускники, как Зайцева Алла – окончила Московский государственный университет,

университет в г.Брно (Франция), владеет пятью языками, проживает во Франции, Иноземцев Геннадий работает телеоператором в российском городе Нягань, Бондаренко Вероника - юрист в г.Астана, Кецкало Антон – магистр образования и учитель НВП, Кузнецов Владимир – директор ТОО «Нур-Бек Курьлыс», Куташин Владимир – фермер с.Асаново, Карабанов Андрей – владелец магазина стройматериалов, Мендыбаев Руслан – управляющий сети автомоек самообслуживания, Литвинова Мария – менеджер строительной компании «Izocop Yontem Yalu.kz», Роор Саян – менеджер национальной компании «Казатомпром». Получили высшее образование и работают по специальности: Ермишкина Татьяна, Жолудь Павел, Климчук Виктория, Еркенова Динара, Баранаскайте Светлана, Балтабекова Елена, Стрижиборода Ирина, Сомовы Ксения и Анастасия, Степанова Людмила, Лукина Екатерина, Наргузин Николай, Сыздыкова Алина, Черненко Татьяна, Молдашева Ирина и другие.

С гордостью мы говорим о воспитанниках, которые служили и продолжают нести службу в армии. Это Исайкины Николай и Алексей, Садыков Михаил, Лисман Александр, Батулин Марк, Поливкин Алексей, Иванов Владимир, Ларионов Павел, Черезутдинов Руслан, Пискунов Артем. Мы надеемся, что служба в армии закалила их, добавила целеустремленности, воспитала в них настоящих мужчин и патриотов своей страны.

Наши выпускники часто пишут письма, звонят по телефону, приезжают в гости к своим наставникам. Это общение всегда проходит искренне и трогательно. В каждой нотке голоса, в красиво подобранных словах и фразах ребята стараются выразить свою благодарность и любовь к людям, у которых научились ценить добро, любить своих близких, свой родной край, свою Родину. « Спасибо прекрасному коллективу за путевку в жизнь, воспитание, благодаря которому я в свои годы достиг многого» - шлет свой привет нам Кузнецов Владимир. «Мы, воспитанники Центра, очень благодарны всем педагогам и сотрудникам за постоянную заботу и поддержку. Для нас здесь были созданы прекрасные условия для развития и отдыха. Я уверена в том, что эту благодарность я пронесу через всю свою жизнь», - выразила свои чувства Пастушенко Александра.

Хочется от всего сердца поздравить заслуженных педагогов, ветеранов педагогического труда, всех сотрудников с прекрасной юбилейной датой – 55-летием со дня образования нашего детского дома, ныне Центра поддержки детей, и пожелать им крепкого здоровья, благополучия, успехов в нелегком, но благородном труде, удачи и огромного человеческого счастья.

Пусть этот юбилей войдет яркой страницей в богатейшую историю дома, где ребяташки живут в мире уюта, тепла и любви, подарит детям и взрослым много счастливых моментов, хорошее настроение, а главное - чувство огромной радости от встречи с друзьями и наставниками.



Шефер Наталья Владимировна

Заместитель директора по учебной работе, методист
Центра поддержки детей Айыртауского района

Стаж работы в должности – 21 год

Обеспечение единого системного подхода к воспитанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В современном Казахстане большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, главными приоритетами которого являются стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм. Сегодня наш Центр отмечает 55-летний юбилей. За это время выпустилось более 1700 детей, около 300 из них получили высшее образование. На сегодняшний день в стенах Центра обрели приют 67 мальчиков и девочек. Задача коллектива – подготовить детей к выбору своего жизненного пути, воспитать в них высокую социальную активность, научить строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам, так подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, чтобы процесс включения в социум не был для него болезненным, чтобы выпускник не испытывал трудности в профессиональном самоопределении, в браке, установлении профессиональных и дружеских отношений, не пополнял ряды правонарушителей. Только при осознанном системном подходе к воспитанию детей можно добиться поставленных целей.

Опека над ребёнком в нашем доме начинается с заботы о его здоровье. Первоначальный осмотр, лечение, плановые медосмотры проводятся квалифицированным персоналом. 1010 детей отдохнули в Республиканском оздоровительном центре города Щучинск, в детских центрах «Балдаурен», «Арман», «Сокол», «Чайка». Летом ребята закаляются, выезжая на озера Айыртауского района Шалкар и Имантау.

В Республиканском Центре материнства и детства воспитанникам проведены уникальные операции: на сердце, позвоночник, пищевод, по коррекции зрения.

В Центре осуществляет деятельность служба социально-психологической и правовой поддержки. Проводятся тренинги, диагностика детей группы-риска, работа по предупреждению суицида, по коррекции поведения и самооценки, снижению уровня тревожности. В целях обучения детей правовой грамотности - дни правовой пропаганды, встречи с представителями отделения полиции, суда и прокуратуры; организована работа клуба «Просвещение». В январе этого года впервые в области на базе Центра проведены онлайн-уроки правового просвещения, организованные руководителем отдела координации научной правовой экспертизы Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан Турлумбаевой Ляззат. Занятия проводили докторанты и магистры юридических наук из города Астана.

Работает служба содействия семейному устройству воспитанников, сопровождения приемных родителей и постинтернатного сопровождения выпускников. Совместно с органами опеки и инспекцией по делам

несовершеннолетних проводится работа по установлению статуса детей и их возвращению к родителям. Осуществляется взаимодействие с Национальным Агентством по усыновлению ОФ «Ана үйі». В Центре работает Школа приемных родителей, в которой за два года получили сертификат 84 человека. В дальнейшем эти люди помогают детям обрести семью. Например, Енсегенова Кульжан из Астаны взяла под опеку четверых детей Негметовых; Даутбаева Зураш из г.Рудный - Утегенову Камилу, в ближайшее время планирует удочерить эту девочку. С 2020 года в нашем Центре воспитывается Баязиева Сабина. Отца у восьмилетней девочки нет, мать осуждена. В сентябре 2022 года в Учреждении ЕС 164/6 г. Петропавловск, где отбывает срок наказания Баязиева Алтынгүль, проводился день открытых дверей, куда по просьбе исправительного учреждения была доставлена наша Сабина. Материал о душещипательной встрече матери и дочери случайно увидел по телевизору брат осужденной Ерик Кенжибаев, потерявший сестру 20 лет назад, и в ближайшее время планирует забрать племянницу под опеку. Таким образом, коллектив педагогов делает всё возможное для возвращения детей в семью. Так, с 2016 года вернулись к родителям 24 ребёнка, под опеку/попечительство 39 детей, на патронатное воспитание – 21, в приёмную семью – 15. Детям со статусом «Сирота» или «Оставшийся без попечения родителей» своевременно оформляются пособия, открываются счета в «Отбасыбанке», дети ставятся в очередь для предоставления льготного жилья из Государственного Жилищного Фонда. С 2011 года 54 выпускника обеспечены квартирами.

Приоритетная задача Центра - дать детям качественное образование, всесторонне развить и воспитать в каждом ребёнке личность, для этого созданы все условия. Дети обеспечены компьютерной техникой, есть библиотека, коворкинг-зона, спортивный зал, музыкально-поэтическая студия. Воспитанники с радостью посещают кружки, спортивные секции, становятся участниками и победителями конкурсов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности, спортивных турниров различного уровня. Среди ребят есть чемпионы и кандидаты в мастера спорта по вольной борьбе – Бачурина Матильда, Кокшарова Таисия.

Коллектив очень серьёзно подходит к вопросу организации досуга детей. Для ребят проводятся экскурсии в музей им.Ш.Уалиханова, Мемориальный комплекс Карасая и Агынтая батыров, краеведческие музеи, областной музей ДВД, на археологические раскопки поселения Ботай, на предприятия области; поездки в Астану, Петропавловск, Кокшетау, в курортные зоны – Боровое и Зеренда. Кольчугина Ангелина участвовала в праздновании Дня защиты детей в Москве. Мальченко Михаил, победив в республиканском конкурсе, побывал на экскурсии в г.Алматы. Активны в организации досуга волонтеры БФ «БлагоДарюАстана» и школы вожатых из г.Кокшетау. В нынешнем году в рамках Республиканского социального проекта "JASA KIDS" 20 детей побывали в незабываемой туристической поездке по Алматы.

Создание условий для социальной адаптации к общественной жизни выпускникам, интеграции их в общество – одна из самых важных задач коллектива. В данном направлении много внимания уделяется профориентации. Сотрудниками Центра проводятся экскурсии на предприятия: Айыртауский элеватор, районный отдел полиции, ТОО «Зооветснаб», «Основание» в г.Петропавловск, Северо-

Казахстанский филиал АО «Отбасы банк», лаборатории научных разработок областного дворца школьников, предприятия ТОО «Ак нан Север» в с.Новоишимское. Ежегодно приказом директора Центра за каждым выпускником закрепляется воспитатель-наставник. Мы заключили 12 трёхсторонних договоров о взаимном сотрудничестве по индивидуальному сопровождению детей с руководителями колледжей и предприятий.

Выпускники, ныне студенты ВУЗа, Исайкин Роман и Водянов Виталий стали бронзовыми медалистами национального проекта «Медаль Елбасы», Чабан Юлия прошла двухмесячные курсы в школе-студии «Art-massage» в Петропавловске и осуществила свою мечту - стала дипломированным массажистом. В течение года с выпускниками неоднократно проводится диагностика уровня развития личности, анкетирование на предмет профессиональных наклонностей, что в дальнейшем очень помогает выбрать профессию. Так, за последние 5 лет 89 выпускников поступили в колледжи, 14 - в ВУЗы.

Мы поддерживаем наших ребят и после выпуска. Так Лось Дмитрий после окончания университета по специальности «Физическая культура и спорт» и Чесневская Екатерина с дипломом повара трудоустроены в нашем учреждении. Благодаря поддержке и доброму отношению сотрудников-наставников, эти ребята работают с желанием и с полной отдачей.

Благодаря единому системному подходу к вопросу воспитания детей, сотрудники и воспитанники учреждения достигли больших успехов в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. В 2011 году наше учреждение было признано лучшим в области. Воспитанник Бердюгин Юрий стал победителем районных Абаевских чтений, а Некрута Виктория – участницей семинара-тренинга «Идеи, меняющие мир», проходившего в библиотеке Первого Президента РК. Имена наших воспитанников Хожаевой Александры, Бердникович Анастасии и многих других ребят вошли в книгу «Надежды Казахстана» о лучших учащихся страны, а имена педагогов Суюндыковой С.М., Варнавиной С.В., Антонова А.В. и других - в книги «Сердце, отданное детям» о лучших работниках образования Казахстана и «Учитель - это призвание».

Коллектив детей и взрослых создаёт замечательные костюмы: «Триумф Казахстана», «ЭКСПО-2017», «Алтын бесік», «Огни ЭКСПО», «Рухани Жангыру», «Казахстанский голубь мира», которые получают гран-при и первые места на новогодней елке от имени Президента. На выставках декоративно-прикладного искусства кукольные композиции «Под единым шаныраком» и «В обществе всеобщего труда» признаны лучшими в области по замыслу и оформлению.

Искренних слов благодарности заслуживают руководители шефствующих организаций: депутаты районного маслихата Сердалин Навои Махатаевич – ТОО «Гусаковка», Есенгалиев Сырымбет Кайрушевич – ТОО «Баянтай», Горбунова Наталья Алексеевна - директор ТОО «Эль-Бриз» г.Кокшетау, Жаворонков Владимир Викторович - ТОО «Красноярские колбасы», Долгалёв Данил Викторович–ТОО «Обуховский горно-обогачительный комбинат» и многие другие, помощь которых выражается не только в моральной поддержке, оказании материальной помощи, но и в решении проблем социального сиротства. Так, в 2018 году член Попечительского совета Горбунова Наталья Алексеевна помогла вернуть в семью братьев Игнатенко,

устроив на работу их мать, купив семье трёхкомнатную квартиру в Кокшетау за 8,5 млн. тг. Кроме того, Наталья Алексеевна обеспечила жильём выпускницу Сурнину Анжелу.

Работа Центра систематически освещается в средствах массовой информации, на сайте УО СКО, в социальной сети Фейсбук и Инстаграм. Благодаря успешной деятельности сотрудников Центра, дети приобретают необходимые навыки и умения, открывают в себе способности и таланты, добиваются поставленных целей.

Неоднократно наш коллектив стоял у истоков многих начинаний: детский дом перешёл на форму воспитания по типу семьи, школа-интернат стала экспериментальной площадкой по внедрению программы «Самопознание», школьники были переведены на обучение в Саумалкольскую школу-гимназию №2, впервые в Казахстане на базе Центра открыта группа дневного пребывания для детей дошкольного возраста. За любую новую идею наш коллектив всегда брался смело, с энтузиазмом, следуя девизу «Ничего не упрощать», относился к работе ответственно и доводил начатое дело до конца, добиваясь высоких результатов. В том же духе работает и сегодня.

За эти годы произошло много перемен в деятельности учреждения. Но в коллективе педагогов неизменным всегда оставался самоотверженный труд, пропитанный безграничной любовью к детям.

Сегодня Центр поддержки детей – это дружный коллектив творческих педагогов, обеспечивающих единый системный подход к воспитанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, это коллектив сотрудников, чья деятельность направлена на защиту прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Благодаря деятельности педагогов, трепетному отношению к каждому ребёнку, сейчас мы можем гордиться такими успешными выпускниками, как Кецкало Антон, Кузнецов Владимир, Зайцева Алла, Искакова Алина и многими другими.

Отмечая прекрасный юбилей в Год детей, мы желаем нашим воспитанникам жить под мирным небом, быть успешными, достойными гражданами страны, пусть душевное тепло, отеческая забота каждого педагога станет для них достойным примером для подражания, путеводной звездой в жизни. Наш выпускник Кецкало Антон однажды сказал такую фразу: «Затрудняюсь представить, как бы сложилась моя жизнь, если бы судьба не привела меня в дом, ставший для меня и моих сестрёнок родным. Благодаря любви, заботе, мудрости наших педагогов я окончил университет, магистратуру, стал педагогом. Мои дорогие наставники не только заменили мне отца и мать, но и сделали из меня человека, дали возможность с уверенностью идти по жизни и добиваться намеченной цели». Пусть успехи ребят станут для нас, педагогов, стимулом к дальнейшей деятельности, дают силу и энергию, желание жить, творить, продолжать беззаветно любить свою профессию.



Косубаев Жукаж Канапинович

Директор
Дома юношества г.Петропавловск

Стаж работы в должности – 10 лет

Создание благоприятной среды для гармоничного развития личности воспитанников, ориентированной на общечеловеческие ценности

Дом юношества г.Петропавловска открыт в 2001 году для постинтернатного сопровождения выпускников детской деревни семейного типа и интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью социализации и интеграции в общество. Для гармоничного становления личности наших воспитанников нами был проведен анализ уровня образованности выпускников ДЮ за последние 10 лет, и оказалось, что в 2012 году – высшее образование получил 1 человек (Ермишкина Т), в колледжах города Петропавловска получали средне-специальное образование - 7 воспитанников, остальные 21 - работающая молодежь. Для успешного трудоустройства наших выпускников нами были проанализированы причины низких баллов КТА и ЕНТ, были проведены индивидуальные беседы с теми учащимися колледжей, у кого мотивация к учебе была высокой для того, чтобы продолжить обучение в высшем учебном заведении, плюс нами были предприняты такие шаги, как помощь в своевременном оформлении документов в приемную комиссию Северо-Казахстанского государственного университете (проводится в последние 3 года онлайн, помощь - в пробных тестированиях онлайн через смартфоны). И это дало результаты: в допандемийный период среди наших воспитанников есть магистрант Северо-Казахстанского университета - Роор Саян, магистрантка Уральского Госуниверситета РФ г.Екатеринбурга - Глухих Александра, в настоящее время обучаются в Северо-Казахстанском университете – 8 воспитанников, в колледжах – 16, 17 воспитанников – работающая молодёжь.

Немаловажным фактором успешности наших воспитанников за последние 5 лет стало больше тех детей, которые прошли службу в вооруженных силах РК. Одним из направлений работы Дома юношества является тесная связь с сотрудниками Управления по делам обороны г.Петропавловска, 7 воспитанников ДЮ вернулись из рядов ВС РК и поступили в СКГУ на факультет физического воспитания и Начальной военной подготовки, с учебой на военной кафедре - 3 воспитанника. Служба в Вооруженных силах Республики Казахстан закалила ребят, способствовала более ответственному отношению к принятию решений, самостоятельности, трудоустройству в охранные агентства.

Достаточно много времени уделяется администрацией и педагогами ДЮ в вопросе создания своих семей воспитанниками ДЮ, воссоединение с биологическими родителями, хотя не всегда такое воссоединение положительно влияет на наших воспитанников, есть случаи употребления спиртных напитков в период посещения родителей. Одной из образцовых семей я считаю семью

Варгановой Насти, которая закончив медицинский колледж, начала встречаться с городским юношей Вадимом и создали крепкую любящую друг друга семью.

Для гармоничного развития личности воспитанников Дома юношества я хочу остановиться на том, что пандемия внесла свои коррективы в посещение нашими воспитанниками культурных, спортивных мероприятий в черте города - аквапарка, музея ДП СКО, резиденции Аблайхана, матчей футбольного клуба «Кызылжар», концертов звезд на день энергетика.

Вместе с коллегами из Усть-Каменогорского ДЮ, Степногорского ДЮ, а в этом году и с Акжарским ДЮ проведены онлайн - занятия по медиаграмотности и финансовой грамотности воспитанников. Ребята узнали для себя много интересных фактов, правила поведения в социальных сетях, как не стать жертвой финансовых аферистов.

В Доме юношества на общественных началах работает Совет воспитанников который помогает администрации и воспитателям в скорейшей социализации и адаптации вновь прибывших воспитанников, проводят рейд проверки по санитарному состоянию квартир, проезду к месту учебы, участвуют в принятии решений администрации по дальнейшему пребыванию воспитанников «группы риска» в ДЮ по результатам правонарушений.

С 2017 года в ДЮ работает Попечительский Совет, куда вошли неравнодушные к судьбам детей - сирот руководители предприятий, учреждений, представители гражданского общества, которые в праздники посещают ДЮ с подарками, проводят беседы, организуют концерты.

В целом, деятельность коллектива дома юношества направлена на защиту прав и интересов воспитанников, создание благоприятной среды для их гармоничного становления и развития.



Данилова Марина Александровна

Директор
Соколовской специальной школы-интерната

Стаж работы в должности – 8 лет

Идейно-ценностное содержание учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

КГУ «Соколовская специальная школа-интернат» действует с 1970 года. Направление, по которому работает наш педагогический коллектив, - «Создание коррекционно – развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности».

Целью нашей работы является формирование социальной адаптации у воспитанников, готовности к самостоятельной жизни, обеспечение общекультурного личностного развития воспитанников с мотивацией на соблюдение норм социального поведения.

Обладая практическим интеллектом, дети с особыми образовательными потребностями способны к разумным действиям, позволяющим развивать у них навыки коммуникации, корректировать недостатки мышления, формировать положительные личностные качества. Все это дает возможность развивать в детях с особыми образовательными потребностями качества саморазвивающейся личности, способной определить приоритеты и выбрать перспективу своей социализации.

Мы используем специальные образовательные программы и методы обучения коллективного и индивидуального использования, оказываем психолого-медико-педагогические, социальные услуги.

В настоящее время единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход. Реализация данного подхода предполагает, что педагоги интегрируют элементы программы духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам на всех уровнях образования, как обязательный воспитательный компонент.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации, персонала школы и проявляется через уважительное отношение друг к другу; обращение к сотрудникам по имени и отчеству; обращение педагога к обучающемуся по имени. В школе принято приветствовать, прощаться, благодарить на государственном языке.

По предотвращению буллинга/ кибербуллинга ведется профилактическая работа, направленная на всех обучающихся с участием приглашенных специалистов. В этом году педагоги, включая администрацию, прошли обучающий семинар на тему «Буллинг- причины, формы, профилактика».

Воспитательная система школы-интерната разработана с учётом возрастных особенностей воспитанников с особыми образовательными потребностями и требований современных методов и форм воспитательной работы, и в совокупности обеспечивает реализацию по всем направлениям. Проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, социальными партнерами, членами попечительского совета.

Наши ребята с удовольствием участвуют в различных общешкольных и внешкольных мероприятиях, различных творческих конкурсах, стремятся получить новые знания, приобрести навыки (изготовление поделок из дерева, капрона, бросового материала, вязание, и т.д.). Все это повышает собственную самооценку каждому ребенку. Большую роль в этом играет и то, что у ребят часто в гостях бывают представители различных организаций и общественных объединений (Ассоциация деловых женщин, депутаты районного и областного маслихатов, наши постоянные шефы - Комитет по правовой статистике и СУ, молодежи и студентов, союз байкеров «Северный ветер», союз десантников Северо-Казахстанской области, пожарная служба, сотрудники районного отдела внутренних дел и многие другие). На базе нашей школы-интерната действует казахский и русский этнокультурные центры, где дети изучают язык, культуру и традиции народов.

Благодаря спонсорской поддержке обновляется не только материально техническая база учреждения, дети имеют возможность посетить исторические и культурно – развлекательные центры не только нашего города, но и других мест нашей Республики.

Результатом всей работы коллектива является снятие детям диагноза «Задержка психического развития» и возможность дальнейшего обучения в школе по общеобразовательной программе. С 2017 года такой диагноз снят у 6 воспитанников. В настоящее время наши ребята-выпускники обучаются в колледжах г. Петропавловск, в Северо-Казахстанском университете им. М.Козыбаева на факультете «Физическая культура и спорт». Все дети получают рабочие специальности.



Вошило Светлана Александровна

Педагог-психолог
Центра поддержки детей района М.Жумабаева

Стаж работы в должности – 12 лет

Работа службы психологической и правовой поддержки воспитанников Центра и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В Центре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации района М.Жумабаева в начале учебного года приказом создается психологическая служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе.

Направления работы психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- защита прав воспитанников, психолого – педагогическое просвещение педагогов и воспитанников;
- профессиональная ориентация подростков;
- индивидуальные консультации воспитанников и воспитателей;
- психологическая диагностика воспитанников, выявление личностных особенностей. [1, с.45-47]

В начале учебного года составляется социальный паспорт Центра.

В течение года ведется **диагностическая работа с детьми** с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности и работы с детьми «группы риска», профориентация.

В своей работе предпочитаю использовать для развития познавательной и эмоционально-волевой сферы методы нейропсихологической коррекции и образовательной кинезиологии. Результатом проделанной работы явилось то, что воспитанники, учащиеся в первом и пятом классах успешно прошли адаптацию к школе. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации у некоторых воспитанников. [3, с.87-88]

Работа с воспитанниками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В прошлом году на начало учебного года в «группе риска» было 12 воспитанников, на конец учебного года осталось трое детей. На данный момент в «группе риска» 8 человек. Регулярно по группам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с воспитанниками
- беседы с воспитателями
- работа психолога

- часы общения
- профилактическая работа совместно с инспектором ИДН. Ежегодно проводится цикл занятий-тренингов «От жизнестойкости к контролю над собственной жизнью». Мною был разработан цикл коррекционных занятий по арт-терапии, состоящий из 10 занятий. В рамках арт-терапии использую песочную терапию, мандала-терапию, ассоциативные метафорические карты, флюид-арт. [2, с.142-144]

В общей сложности было проведено в прошлом году 35 групповых занятий и 286 индивидуальных занятий с детьми «группы риска».

В Центре работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников, своевременное оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и педагогам. Основные проблемы детей: низкая успеваемость, нарушения дисциплины в школе, вредные привычки.

Большое значение в работе социально-психологической службы уделяется просветительской деятельности. В течение учебного года социальный педагог и психолог занимаются просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО специалистов и педагогов, выступая на педагогических советах. В прошлом учебном году было проведено 12 мероприятий. Я сама являюсь руководителем МО специалистов.

В Центре размещен на стенде номер телефона доверия, имеется ящик «Почта доверия», где каждый обратившийся ребенок получает социально-психологическую помощь и поддержку. В прошлом году было 2 обращения (одно анонимное с жалобами на помощника воспитателя за общение с детьми на повышенных тонах и подписанное обращение с жалобой на то, что у ребенка забрали планшет за неуспеваемость в школе).

В рамках правовой поддержки:

Социальным педагогом ведется работа по соблюдению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Центре поддержки проживают 52 воспитанника. Пособия по инвалидности получают 3 ребенка, 20 детей получают пособие по потере кормильца, алименты получают 6 воспитанников. Все дети поставлены на льготную очередь для получения жилья, открыты счета в Отбасы банке также у всех воспитанников.

До 2018 года наше учреждение было дошкольным. С появлением школьников всему коллективу пришлось перестраивать всю работу. Есть у нас теперь первые выпускники. В прошлом году было 3 выпускника, в этом году 7 выпускников. Согласно правилам назначения выплаты, выпускники обеспечены всем необходимым. Членами Попечительского Совета оказывается поддержка в виде спонсорской помощи.

После выпуска из Центра мы продолжаем курировать наших выпускников. Находимся в постоянном контакте с детьми, помогаем им в решении возникающих проблем, стараемся облегчить процесс вживания в новую среду, поддерживаем связь с кураторами групп и социальными педагогами колледжей.

Самым основным вопросом для нас является определение ребенка в семью. За прошлый год и начало нового учебного года под опекой 12 детей, патронат – 3 ребенка, в приемной семье 2 воспитанника и вернулись в кровную семью 4 ребенка.

Коллектив нашего Центра стремится воспитать детей достойными гражданами Республики Казахстан.

Литература:

- 1.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – с.45-47.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ННПЦ КП, 2019. – с.142-144.
- 3.Технология нейропсихологической коррекции трудностей школьного обучения: Методические рекомендации/сост. А.К.Ерсарина, Г.К. Кудайбергенова, К.Б. Досыбаева, Т.Н.Алмазова. - Алматы 2015. - с.87-88.



Кожухимова Ляйсан Хабибовна

Педагог-психолог
Саумалкольской школы-гимназии №2

Стаж работы в должности – 18 лет

**Роль школы
в преодолении социально-психологических барьеров детьми
и их успешной адаптации в школьном коллективе**

Благополучная адаптация детей в школе во многом зависит от работы социально-психологической службы. Это, прежде всего, своевременно оказанная помощь специалистами в налаживании межличностных отношений в классе, привыкании к новым учителям, к новой обстановке.

В Саумалкольской школе-гимназии №2 работа с новенькими детьми проводится по строгому алгоритму, способствующему быстрой и успешной их адаптации. В первую очередь, это психопрофилактика, целенаправленная, систематическая совместная работа психолога, педагога и воспитателей, которая проводится с учащимися в период адаптации, выявление готовности к школе, консультативная помощь и поддержка в ситуации конфликта, раннее выявление отклонений в развитии. Наблюдение в начале учебного года учащихся 1-х и 5-х классов, участие в разрешении конфликтных и спорных ситуаций в детских коллективах. Цель психологической диагностики в школе – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью: выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определение индивидуального стиля познавательной деятельности.

С 2015 года в наше учреждение поэтапно начали поступать дети из Центра поддержки детей (ранее - Айыртауского детского дома) в целях их социализации в обществе. Вначале были дети начальных и выпускных классов, которые обучались в отдельных классах, затем классы сделали «смешанными». Больших проблем с адаптацией у ребят не было, потому что они пришли не поодиночке, а группой. Надо сказать, что перед их приходом была проведена определенная работа с педагогами, учениками и их родителями. Эта работа легла на плечи психологов и социальных педагогов, которые смогли правильно донести информацию, подготовить коллектив учащихся и педагогов к встрече воспитанников детского дома. Наверное, такая психологическая подготовка помогла облегчить адаптационный период детей. Кроме этого, педагоги школы находились на постоянной связи с администрацией и сотрудниками Центра. Да, были незначительные отклонения в поведении и учебной мотивации. Но общими

усилиями педагогов всё было приведено в норму.

С 2017 года все дети Центра были переведены на обучение в школу-гимназию. Ребята быстро нашли общий язык со своими сверстниками, стали активно включаться в школьную жизнь, участвовать во всех внеклассных мероприятиях, заниматься спортом, посещать кружки. Но среди воспитанников Центра можно выделить группу «незаметных», которые отличаются от других молчаливостью, пассивностью на уроках, равнодушием ко всему окружающему. Они состоят на школьном учете, с ними проводят занятия специалисты. Психологами нашего учреждения были проведены исследования на разных этапах адаптации. Это такие методы, как анализ проективного рисунка «Я в школе», «Шкала тревожности», социометрия. Конечно, уровень тревожности у детей из детского дома был выше, чем у их «семейных» одноклассников. Однако это можно объяснить последствиями их психологической травмы, полученной в родной семье, либо смена привычного образа жизни. Показатели школьной адаптации детей Центра в плане учебной мотивации всегда занижены, так как для многих характерны психолого-педагогическая запущенность. С такими учащимися проводятся дополнительные занятия.

Социально-психологическим барьером для детей детского учреждения старшего возраста является их социальный статус, оставшегося без попечения родителей. Они не могут в полной мере делиться со сверстниками информацией о своей семье, родителях, правда о которых может вызвать негативное отношение со стороны «семейных». Страх быть объектом насмешек по-разному может проявляться у детей. Одни замыкаются в себе, другие стараются не сближаться и быть всегда в стороне, третьи стараются «верховодить», чтобы завоевать авторитет. В данном случае, важная роль отведена классному руководителю, на глазах у которого происходит общение учащихся класса. Один раз в месяц и по мере необходимости классные руководители делают подробный отчет о состоянии обстановки в классах. Социальным педагогом и психологами вырабатываются рекомендации, проводятся беседы и тренинги с детьми. Заместителем директора по воспитательной работе контролируется проведение классных часов, вовлечение детей в активную общественную жизнь, посещение кружков и секций.

Есть такое выражение «друзей не выбирают», так и у нас в школе дети находят себе друзей по увлечениям, взглядам и интересам. Многие «домашние» ребята приходят в гости в Центр, чтобы пообщаться, поучаствовать в праздниках и спортивных соревнованиях. Бывают случаи, когда родители приглашают домой друзей своих детей из Центра на день рождения или праздничное событие.

Педагоги Саумалкольской школы-гимназии уважают честь и достоинство обучающихся, воспитывают детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, развивают у обучающихся жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и проводят работу по формированию культуры здорового образа жизни. [1, ст.15, п.6-8]

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он

был счастливым, можно», — говорил великий педагог А.С.Макаренко.[2, с.87] По его мнению, коллектив помогает ребенку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью, принимать новые социальные роли. При этом коллектив должен развиваться: ставить новые цели и поэтапно идти к ним, а каждый ребенок — вносить свой вклад в общий процесс. Такое воспитание, ориентированное на природные задатки, готовит ребенка к жизни в реальном мире, где он уже не будет исключительным и единственным, где ему нужно будет найти себя и свое место в «большом коллективе», то есть в обществе.

Литература:

- 1.Закон РК О статусе педагога. - 27.12.2019, №293-VIЗРК- ст.15, п. 6-8.
- 2.А.Макаренко, О воспитании. – М.: Издательство политической литературы, 1990.- с.87



Макарова Светлана Анатольевна

Директор

Центра поддержки детей Кызылжарского района

Стаж работы в должности – 8 лет

«Взаимодействие с Попечительским советом, НПО, госорганами в вопросах социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

«Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Кызылжарского района» является государственным учреждением, обеспечивающим прием, кратковременное содержание, адаптацию и дальнейшее устройство безнадзорных и беспризорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, направленных в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

Основной целью деятельности центра является:

1. Улучшение показателей социального благополучия семьи и детей, путем оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-культурных, социально-экономических услуг;
2. обеспечение защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних;
3. создание условий для преодоления семьей трудной жизненной ситуации;
4. обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации гарантированным объемом специальных социальных услуг.

Социально-педагогическая защита и поддержка детей Центра проводится комплексно с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психологическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях Центра; отстаивание интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков. Принимаются меры и прилагаются все усилия по сохранению детско - родительских отношений и возвращению детей в биологическую семью.

Работа по определению дальнейшей судьбы детей ведется в тесном контакте с прокуратурой, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые оказывают содействие в сопровождении девиантных детей в медицинские учреждения, военкомат, в специальные учреждения, в сборе документов, принимают участие в судебных процессах, контролируют и сопровождают семьи несовершеннолетнего.

Совместная работа со школами области направлена на оказание качественных образовательных услуг, занятия с педагогически запущенными детьми, сбор и оформление школьной документации в соответствии нормам и требованиям.

Государственными и общественными организациями, социальными службами оказывается содействие по возврату воспитанников в кровную семью, определение детей под патронат, опеку, попечительство и приемную семью.

Попечительский совет оказывает всестороннее содействие организации, но основной акцент ими делается на обеспеченность учреждения, развитие детей, организацию досуга, профориентационную работу и проведение необходимых ремонтных работ. Благодаря содействию Попечительского совета, спонсоров и меценатов оборудованы душевые комнаты, заменена крыша спортзала, возведены туалетные кабинки, приобретается различная бытовая техника, заменена мягкая и корпусная мебель, приобретены сейфы для хранения медикаментов, осуществлён капитальный ремонт помещения в младшей группе и многое другое.

С целью защиты и охраны прав детей, специалисты Центра участвуют в судебном процессе в специализированном межрайонном ювенальном суде по делам несовершеннолетних в качестве третьего лица (защитника прав детей) по лишению или ограничению в родительских правах в отношении несовершеннолетних их законных представителей.

О результате сплочённой работы центра и различных структур и ведомств говорит статистика о движении детей:

В течение года прошли реабилитацию и выбыли 174 ребенка:

- в кровную семью – 115 ребенка;
- под опеку- 5 детей;
- попечительство - 1 ребенок;
- детская деревня семейного типа г. Петропавловска - 17 детей;
- колледж- 2 детей;
- Центры поддержки детей – 21 детей;
- специальную организацию образования г. Алматы - 8 детей;
- осужден – 1 ребенок;
- Коррекционные школы-интернаты - 3 детей.



Омарова Айгерим Жанбырбаевна

Член Попечительского совета
Центра поддержки детей Айыртауского района

Член Попечительского совета с 2021 года

Содействие Попечительского совета в организации уставной деятельности Центра поддержки детей, его функционировании и развитии, укреплении материально-технической базы

Попечительский совет при Центре поддержки детей начал осуществлять свою деятельность с марта 2017 года. За это время был трижды изменен состав Попечительского совета, выбран Председатель, это Кулбаев Уалихан Кайруллинович, который является директором историко-этнографического музея им.Ш.Уалиханова. В состав совета входят 9 членов: представители местных представительных и исполнительных органов, некоммерческих организаций, благотворители. Основная цель: общественный контроль за соблюдением прав воспитанников Центра, а также за распределением и расходованием благотворительной помощи. Полномочия: совет вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития Центра, вырабатывает предложения по совершенствованию мер по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заслушивает отчеты директора о деятельности Центра, участвует в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности Центра, знакомится с деятельностью Центра, условиями, предоставленными воспитанникам, проводит с ними беседу в присутствии педагога – психолога. Кроме того, Попечительский совет вырабатывает предложения о внесении изменений или дополнений в устав организации образования.

В 2021 году мы участвовали в рассмотрении изменения в Устав Центра, когда должна была открыться группа дневного пребывания детей дошкольного возраста. Устав был дополнен в пункт 19 (виды деятельности) подпунктом 1. Организация воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях группы дневного пребывания по общеобразовательным программам дошкольного обучения, в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Проведен ремонт помещения, спонсорами приобретено оборудование и бытовая техника на общую сумму 1.503.860 тенге. С 1 июля 2021 года приняты на работу специалисты с соответствующим образованием, и вот уже второй год малыши ежедневно кроме выходных и праздничных дней с 9.00ч до 18.00ч находятся в этом детском садике, где получают дошкольное образование.

В настоящее время необходимо рассмотреть вопрос об изменении пункта 39 Устава (об организации служб), чтобы привести в соответствие с новыми типовыми правилами деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными Министерством просвещения

№385 от 31 августа 2021 года. В новой редакции правил говорится о двух службах: служба психологической и правовой поддержки воспитанников и служба содействия семейному устройству, сопровождения приемных родителей и постинтернатного сопровождения выпускников. В уставе расписана работа четырех служб, что не соответствует порядку деятельности Центра поддержки детей.

В начале каждого года составляется план мероприятий в соответствии с полномочиями Попечительского совета.

Ежегодно проводится до 4-5 заседаний совета. В период пандемии все заседания проводились в онлайн-режиме. На заседаниях последних лет рассматривались такие вопросы, как постинтернатное сопровождение выпускников Центра, подготовка к открытию группы дневного пребывания, отчет о благотворительной и спонсорской помощи, профилактика социального сиротства, о подготовке к праздникам, об организации летнего отдыха детей и т.д. В марте 2021 года в заседании совета приняла участие заместитель руководителя департамента по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Ильясова Галия Ситахметовна. Она отметила хорошую организацию работы Попечительского совета, дала некоторые рекомендации по деятельности совета, а также отметила хорошую работу сотрудников Центра по обеспечению прав и законных интересов воспитанников.

Члены Попечительского совета входят в состав бракеражной комиссии, которая контролирует организацию питания, хранения продуктов и качество приготовленных блюд. С участием членов Попечительского совета проводятся рейды по пожарной безопасности. В августе этого года попечители по собственной инициативе направили ходатайство в Управление образования по замене окон в Центре.

Члены совета держат тесную связь с сотрудниками Центра, являются наставниками воспитанников, постоянно принимают участие во всех проводимых воспитательных мероприятиях, праздниках, общественных акциях, оказывают содействие в решении вопросов социального сиротства. Большой плюс в работе Попсовета, что наши попечители знают многих воспитанников, хорошо общаются с ними. Например, Бабасова Жанна Николаевна, отвечающая за культурно-массовую работу, занимается танцами со способными ребятами, развивает их талант, приглашает в Дом культуры для участия в концертах, возит их на конкурсы, т.е. она реально приносит большую пользу для активной социализации детей, их развития и саморазвития. Также, Жанна Николаевна, приняла участие в республиканском проекте «Birgemiz: Sabaqtastyq», реализуемом Общественным Фондом ««Kazbrands», после чего получила Сертификат и диплом.

Наш ветеран труда Буторина О.Г. занимается с детьми рукоделием, занимается с детьми чтением книг. Брух Яна Алексеевна проводит организацию экскурсионных поездок. Другие члены ПС также активно принимают участие в жизнедеятельности Центра.

Попечительский совет тесно взаимодействует с республиканским общественным объединением «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU», который активно в онлайн-режиме проводит обучающие вебинары по

теме «Попечительский совет – важный инструмент наставничества». И мы в них неоднократно участвовали.

Попечительский совет всегда широко освещает в районной газете и в социальных сетях деятельность Центра поддержки детей.

Надо сказать, что Попечительский совет активно привлекает спонсоров для улучшения материально-технической базы учреждения. В группах-семьях создана по - семейному уютная обстановка, в комнатах - современная мебель, в каждой семье установлены душевые кабины, водонагреватели «Аристон», есть компьютерная техника, настольные игры и др.

В свою очередь, администрация и сотрудники центра всегда находят повод и время, чтобы поблагодарить за работу членов Попечительского совета лично и через республиканские, областные и районные СМИ, социальные сети.

Впереди большая работа, и Попечительский совет ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по осуществлению общественного контроля за соблюдением прав воспитанников, а также за спонсорской и благотворительной помощью, поступающей в Центр поддержки детей;

- знакомиться с деятельностью Центра поддержки детей, условиями, предоставленными воспитанникам, проводить с ними беседы в присутствии психолога этого учреждения;

- участвовать в конференциях, семинарах, совещаниях по вопросам деятельности организаций образования.

- проводить работу по привлечению спонсоров для улучшения условий проживания, воспитания и обучения детей.

- продолжить наставническую деятельность.

От имени всего Попечительского совета хочу поздравить с такой прекрасной юбилейной датой и пожелать всем сотрудникам успешной деятельности, крепкого здоровья, благополучия, исполнения всех намеченных планов. Всего доброго!



Наймантаева Валентина Магзумовна

**Заместитель директора по воспитательной работе, методист
Центра поддержки детей Айыртауского района**

Стаж работы в должности – 9 лет

Год детей в Казахстане – время творить добро

В Казахстане 2022 год был объявлен Президентом Республики Казахстан Токаевым К.К. Годом детей. Глава государства отметил, что детям надо уделить особое внимание. «Гармоничное развитие и счастливое детство подрастающего поколения – это наша общенациональная задача», - заявил Президент.

В Центре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Айыртауского района Северо-Казахстанской области работа по исполнению поставленной задачи проводилась с активным участием представителей местных исполнительных органов, общественных объединений, предприятий и организаций, спонсоров и волонтеров. Так, на протяжении всего года для воспитанников Центра при их содействии были организованы экскурсионные и развлекательные поездки, спортивные мероприятия, творческие конкурсы и фестивали, оказывалась большая помощь в улучшении материально-технической базы.

По инициативе руководителя отдела координации научной правовой экспертизы института законодательства и правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан Нурлумбаевой Ляззат в рамках социального проекта о праве для восемнадцати старших воспитанников Центра в период с 10 по 14 января 2022 года была организована серия правовых уроков в режиме онлайн. Ребята узнали об иерархии законодательных актов, как пользоваться законами, о месте международных договоров в системе права; получили контакты правовых служб, к которым можно обращаться в случае возникновения вопросов, а также навыки в получении услуг в правительстве для граждан, разобрались, чем отличаются друг от друга гражданская, административная и уголовная ответственности, как влияет привлечение к административной и уголовной ответственности на повседневную жизнь человека, узнали, чем жалоба отличается от обращения, как написать их и направить в государственные органы, что такое цифровая подпись и как её получить, о льготах, предусмотренных некоторым категориям граждан. Живой интерес вызвал у ребят урок, посвященный правовой грамотности в интернет-пространстве. С первых занятий юношам и девушкам стало понятно, что речь идёт об очень важных и нужных им в жизни вещах.

Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования ежегодно проводит фестиваль детского творчества «Қазақстан - менің алтын бесігім». Четыре года подряд наши ребята принимали участие в этом замечательном мероприятии. Отрадно, что именно в Год детей юные артисты Центра заняли

призовое третье место в театральном конкурсе " Ризамын халқыма", представив мюзикл "Сказка о казахстанском голубе мира ". Также победителем в номинации " Өртістігі үшін" вокального конкурса " Жүрек жылуы" стала воспитанница Негметова Ляйлим.

В рамках проведения Года детей в нашем учреждении состоялось открытие коворкинг - центра и музыкально-поэтической студии. На это мероприятие, приуроченное к Международному Дню детской книги, к ребятам пришли гости: заместитель руководителя отдела внутренней политики, культуры и развития языков Утеулина Г.Д., представители районной библиотеки Икашева С.С. и Еременко Н.Н., член Попечительского совета Буторина О.Г., волонтеры из Благотворительного фонда "БлагоДарюАстана" г.Нур-Султан.

Церемония открытия коворкинг - зоны прошла в теплой атмосфере. Дети разыграли театральное представление, читали стихи, пели песни. Волонтеры подарили воспитанникам новые детские книги. Идея создания этого уютного места для детей принадлежит директору Центра Калиеву Елемесу Сауленовичу. Большой вклад в оформлении и обустройстве коворкинга вложили сотрудники: Шефер Наталья Владимировна – заместитель директора Центра, Бейсембаева Жанна Ахметжановна - библиотекарь, Варнавина Светлана Владимировна - инструктор по труду, Белоног Галина Федоровна - швея и многие другие. В этом уголке досуга и чтения ребята могут удобно расположиться, чтобы почитать книгу, поиграть в шашки или шахматы, готовиться к дебатам или просто пообщаться. Открывая музыкально-поэтическую студию, Шефер Н.В. представила гостям уголок поэтического творчества. Воспитанник Праун Валера в образе А.С.Пушкина прочитал стихотворение. Ветеран педагогического труда, попечитель Буторина О.Г. рассказала, как, будучи учителем в детском доме, увлекала поэзией детей на занятиях поэтического кружка, а в скором времени планирует продолжить эту работу в качестве наставника. В исполнении вокально-инструментального ансамбля Центра "Вдохновение" прозвучала современная песня на казахском языке, а девочки вокальной группы исполнили песню "Весна". Приезд волонтеров из города Нур-Султан - всегда радостное событие для детей Центра. Эти неравнодушные люди, следуя своим душевным порывам, несмотря на немалое расстояние и постоянную занятость (многие из них занимают высокие должности), приезжают к ребятишкам, чтобы пообщаться с ними, поиграть, вручить подарки и угостить вкусняшками. Вот и в этот раз, в выходную субботу, символично совпавшую с первым днем мусульманского поста Рамазан, состоялась их очередная встреча с нашими детьми. Волонтеры провели с ними целый день, наполненный культурно - развлекательной программой, в которую вошли конкурсы и настольные игры для малышей, соревнование по волейболу и настольному теннису, праздничный обед, раздача подарков.

16 апреля 2022 года воспитанники Центра приняли участие в торжественном открытии Года детей, который проходил во Дворце школьников г.Петропавловска. Организаторы постарались сделать этот праздник душевным, тёплым, музыкальным. Волонтеры, юные артисты и сама атмосфера детского праздника подарили ребятишкам отличное настроение и заряд оптимизма. Яркие костюмы, зажигательные танцы, улыбки на лицах детей говорили о том, как здорово быть

ребёнком в нашем процветающем Казахстане. Торжественно представленные ученики области, достигшие побед в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, соревнованиях в своих выступлениях рассказали о возможностях молодого поколения в современном Казахстане. Своим примером они показали, как, благодаря усердию и трудолюбию, а также используя современные технологии, можно достичь целей, которые ставишь перед собой.

Мальчики и девочки Центра поддержки детей покидали Дворец школьников с улыбками на лицах. По дороге домой они с радостью и восхищением вспоминали яркие номера, костюмы, а также строили планы на будущее, которое обязательно будет счастливым и успешным.

Концерт и шоу-программа артистов из Дома культуры соседнего района им. Г.Мусрепова очень порадовали детей. Каждый концертный номер сопровождался интерактивом, который проводили веселые ведущие Арман и Наталья. На протяжении полуторачасовой программы на площадке детей развлекали ростовые фигуры: Лисичка, Волк и Обезьянка. В шоу приняли участие представители этнокультурных объединений и волонтерского отряда "Асар". Конкурсы были не только развлекательные и развивающие, но и познавательные. Ребята с удовольствием участвовали в викторинах, отгадывали загадки, играли, танцевали и выполняли забавные задания. Тщательно отработанная и продуманная программа, созданная руками профессионалов своего дела, сделали праздник веселым и незабываемым. Гости приехали не с пустыми руками, они привезли детям фрукты, соки, конфеты и печенье.

Сотрудники ТОО " Европласт г.Кокшетау" (директор - Жусупов Асан Амангельдинович) провели в Центре культурно - развлекательное мероприятие. В этот день с малышами проводили веселые игры аниматоры из с.Саумалколь. Сказочные мультимедийные персонажи были затейниками приключений и состязаний. Много детской радости испытали ребята во время серебряного дождя и аттракциона мыльных пузырей. Представители предприятия Кабиденова Айгуль и Даулетова Замзагуль от имени руководства и коллектива приветствовали воспитанников поздравлением с Годом детей, пожеланиями добиваться больших успехов в учёбе, спорте, творчестве, реализовать личный потенциал способностей и талантов, быть патриотами и достойными гражданами своей страны. В завершении мероприятия был организован праздничный ужин для всех ребят. Директор Калиев Е.С. вручил гостям благодарственное письмо, в котором от имени коллектива воспитанников и сотрудников Центра выразил огромную благодарность за доброту, тепло и внимание к детям, за организацию замечательного праздника, подарившего девочкам и мальчишкам минуты радости, прекрасного настроения и детского счастья.

30 апреля волонтеры из города Кокшетау Кожаметов Аслан Умиржанович и Ахметов Азамат Маратович организовали для воспитанников Центра мобильный планетарий. Перед детьми открылась грандиозная панорама необъятной Вселенной, они увидели огромных динозавров, забавных героев любимого мультика «Маша и Медведь». Из планетария мальчики и девочки расходились под большим впечатлением и в чудесном настроении.

6 мая в Центре прошла военно - спортивная игра " Батыры, вперёд!" с участием начальника отдела по делам обороны Ерденова М.С., офицера-интернационалиста подполковника Антонова Е.В., ветеранов-пограничников таджикско-афганской границы Бесекеева Г., Оспанова Е, ГайераТ., Есжанова К. Дети приветствовали гостей массовым флешмобом под попури патриотических песен. Выступая перед детьми, почётные гости рассказывали о своей службе, исполнении воинского долга, давали свой наказ молодому поколению - любить Родину, беречь и сохранять достояние нашего народа - мир и согласие, помнить о героическом прошлом страны и чтить её славных сынов и дочерей. Далее состоялись интересные состязания между командами " Патриот", "Аскер" и " Факел". Ребята показали хорошую физическую подготовку, ловкость и быструю реакцию. Здесь, конечно, сказались постоянные занятия детей в спортивных кружках. Участники легко преодолевали препятствия, отжимались, попадали в цель, владели мячом, проявляли смекалку. Дети состязались в атмосфере здорового духа, позитивного азарта, командной сплоченности. В завершении мероприятия все участники получили грамоты и подарки, а гостям дети вручили замечательные поделки - картинки из фоамирана на тему 30-летия Вооружённым Силам Республики Казахстан.

19 мая 2022 года в Центре по инициативе директора Калиева Елемеса Сауленовича состоялось значимое событие, посвящённое Году детей в Казахстане и 100-летию со дня рождения легендарного лётчика, дважды героя Советского Союза Талгата Бегельдинова, – открытый турнир по вольной борьбе.

На мероприятии присутствовали почётные гости: аким Айыртауского района Бекшенов Ерболат Муратович, председатель совета ветеранов Айыртауского района Абулкаиров Армия Абулкаирович, заслуженный тренер по ММА, наш земляк, Жангалов Баян Маратович. Они поприветствовали ребят и пожелали им успехов в учёбе, достижения поставленных целей и победы в соревнованиях. Спонсором мероприятия выступило ТОО «Красноярские колбасы» во главе с директором Жаворонковым Владимиром Викторовичем.

Воспитанники Центра исполнили песни «Герои спорта», «Детство», порадовали присутствующих зажигательным флешмобом. Праздничная атмосфера церемонии открытия турнира зарядила энергией юных спортсменов, задала отличный ритм соревнованиям. В соревнованиях, наряду с воспитанниками ЦПД, состязались учащиеся восьми школ Айыртауского района и ребята из школ района имени Г.Мусрепова. Все победители соревнований получили медали, грамоты и денежные призы.

26 мая в гости к ребятам Центра с развлекательной программой «Украшим детство радугой любви», посвящённой Году детей и Международному дню защиты детей, приехали юные читатели Районной библиотеки района имени Г.Мусрепова и детского отделения Айыртауской центральной районной библиотеки. Организаторы праздника приготовили для воспитанников интереснейшую программу с интеллектуальными конкурсами, загадками, мультивикториной, игровой-эстафетой «Теремок». В процессе игры дети выяснили, кто может называться настоящим другом и какими качествами он должен обладать.

Малышам очень понравилось на празднике: они от всей души смеялись, играли, общались, показали гостям свои уютные группы-семьи, в которых они живут, библиотеку с читальным залом и коворкинг-зоной, сенсорную комнату. Гости подарили детям книги и мягкие игрушки.

Товарищеский матч по футболу по инициативе руководства отделения полиции Айыртауского района прошел в воскресный день 29 мая 2022 года. На футбольном поле встретились команды полицейских и старших воспитанников. На торжественном построении перед началом матча выступил начальник отделения полиции Серкешев М.О. Он пожелал всем игрокам удачи, интересных моментов и проявления технического мастерства. В ответном слове Елемес Сауленович поблагодарил за организацию спортивного соревнования по футболу и отметил, что сотрудники полиции в течение многих лет оказывают детям поддержку, внимание, спонсорскую помощь. Команды после дружественного приветствия выбежали на поле. Несмотря на сильный ветер, футболисты с удовольствием бегали с мячом, залихватски выполняя передачи и удары по воротам. В итоге матч закончился со счётом 2:2, как говорится - победила дружба. В завершении мероприятия гости подарили мальчишкам баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, а также спортивную форму.

31 мая, в преддверии Дня защиты детей, в рамках Года детей и реализации Республиканского проекта «Театр – детям!» в Центре прошло прекрасное театрализованное представление. В гости к детям пришли любимые сказочные герои – Незнайка, Звездочёт, Петрушка, Красная шапочка, Мальвина, Буратино, Баба Яга. А объединил персонажей совершенно различных сказок воспитатель Центра Антонов Александр Викторович. Каждый воспитанник получил на празднике подарок, прихватив с собой в придачу чудесное настроение на весь день.

Воспитатели Суюндыкова Сауле Мажитовна и Абаева Гульнур Адаевна организовали в летний период занятия кружка «Волшебный английский: обучаемся вместе». 26 июля участники кружка подготовили сказку на английском языке «The wooden house» («Теремок») и показали её на сцене своим друзьям. Красочно одетые герои блистали перед зрителем знанием английского языка и поражали прекрасной актёрской игрой, за которой всем интересно было наблюдать: и детям, и взрослым. Несомненно, юные артисты тоже испытывали удовольствие, исполняя роли на английском языке. В конце представления герои провели игру со зрителями, тем самым ещё больше подняв всем присутствующим настроение.

21 октября 2022 года в Центре прошел благотворительный концерт. Это мероприятие было организовано в рамках акции "Жанашыр жүрек". В концерте приняли участие воспитанники и педагоги Центра дополнительного образования, Имантауской СШ, Даукаринской СШ и Бирлестыкской СШ. Ребята с интересом смотрели каждый номер. На сцене перед юными зрителями выступали домбровые ансамбли из с.Даукара и ЦДО, баянисты, пианисты, хореографические группы и вокалисты. Тема любви к Родине, к родному краю, гордости за свою страну проходила красной нитью в исполняемых произведениях. Концерт прошел на одном дыхании. Благодарные зрители бурными аплодисментами поддерживали артистов на сцене. В завершении концерта гостям вручили благодарственные

письма от имени коллектива воспитанников и сотрудников Центра поддержки детей.

Самыми интересными и впечатляющими для ребят в этом знаменательном году были поездки.

В рамках проведения Года детей 10 марта шефствующая организация Отделения полиции Айыртауского района организовала поездку воспитанников группы- семьи "Арай" в семейную зону отдыха "Avroga GARDEN" в п.Зеренда Акмолинской области. Ребята весело провели время в этом замечательном курортном месте. Они играли в теннис, катались на горке, на коньках и лыжах, побывали в детском игровом развлекательном зале, караоке.

Увлекательную поездку в г.Петропавловск для воспитанников Центра 12 мая организовали сотрудники КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области". Ребята чудесно провели время в городском парке культуры и отдыха, катаясь на мега - аттракционах. Благодаря руководству аквапарка " Нептун" детям посчастливилось покупаться в современном бассейне. Мальчишки и девчонки испытывали безграничную радость от исполненной мечты побывать в этой зоне отдыха и развлечений. Вкусное угощение они отведали в кафе " Сити молл". " Лучший день" - так единогласно отзывались дети об этой поездке, во время которой получили массу положительных эмоций и прекрасное настроение.

2 июня шефствующая организация группы - семьи " Арай" Центра - РГУ "Учреждение ЕС-164/8 " КУИС МВД РК по инициативе подполковника юстиции Калымбекова Жаркынбека Асылбековича организовали для воспитанников экскурсионную поездку в Государственный историко - культурный музей - заповедник " Ботай". В ходе экскурсии дети познакомились с историей зарождения цивилизации на казахской земле. Перед юными экскурсантами были представлены уникальные артефакты ботайской культуры, редкие музейные экспонаты, фотографии, ландшафты поселений древних людей. Младший научный сотрудник музея Макеев Марат Сайлауович рассказал ребятам о первооткрывателе музея, выдающемся учёном Казахстана Виктора Фёдоровиче Зайберте, который внёс огромный вклад в развитие науки нашей страны. Ребята проявили большой интерес и задавали экскурсоводу много вопросов. В завершении экскурсии дети поблагодарили сотрудников музея и организаторов поездки за предоставленную возможность так близко прикоснуться к истории жизни предков. В этот же день в сопровождении инструктора по труду Варнавиной С.В. воспитанники посетили музей-заповедник «Ботай», который расположен в Айыртауском районе близ села Никольское. Старший научный сотрудник музея-заповедника К.К. Абыльмаликов в роли экскурсовода познакомил ребят с древнейшими технологиями переработки продукции и орудиями труда. Сотрудники музея провели мастер-классы по изготовлению керамической посуды, каменных дисков, дроблению корней. Дети даже смогли поучаствовать в процессе изготовления глиняного сосуда, проявили живой интерес ко всему происходящему во время экскурсии.

В рамках Года детей в Казахстане и празднования Международного дня защиты детей увлекательное путешествие для воспитанников 1 группы-семьи «Арай» Центра организовали сотрудники АО "Altyntau-Kokshetaу" (директор Когай С.И.). Экскурсия в удивительный край курорта «Бурабай», овеянный легендами,

загадками, тайнами, началась с посещения уникального этнографического музея под открытым небом "Ботай - Бурабай", расположенного у подножия горы Жеке-Батыр. Дети побывали в 7 жилищах, на поляне Абылайхана, в мультимедийном интерактивном комплексе, музее природы и истории Бурабая, зоопарке, а в отеле «RIXOS BOROVOE» их встречали аниматоры.

Поездку в живописное место Бурабай, состоявшуюся 8 июня 2022 года, для воспитанников 4 группы-семьи «Балауса» организовали ТОО «Достык дән». Огромное впечатление получили наши воспитанники, поднимаясь на гору Болектау. В народе говорят: «Кто не поднялся на гору Болектау, тот не увидел настоящие красоты жемчужины Казахстана». Перед ребятами открылась потрясающая панорама: озеро Боровое, озеро Большое чебачье, скалу Жұмбақтас, гора Оқжетпес и Голубой залив. Затем ребята посетили мультимедийный интерактивный комплекс.

Двадцати мальчикам и девочкам Центра в числе делегации из 40 воспитанников интернатных учреждений области посчастливилось побывать в туристической поездке по южной столице Казахстана и её пригороду. Шестидневный тур с 20 по 26 июня организован Общественным фондом «Союз Жаса» в рамках социального проекта «JASA KIDS», цель которого – воспитание у подрастающего поколения патриотических качеств, желания познавать и оберегать родную природу, трудиться во благо общества и укреплять общенациональное единство. Великолепная экскурсия по прекрасному городу, посещение музеев и достопримечательностей с первого дня зарядили ребят хорошим настроением и позитивными эмоциями. Поход до альпинистского лагеря «Туюк-су», ночёвка в палатках среди великолепных гор - об этом ребята могли только мечтать. Организаторы похода обучали детей ориентированию в горах, рассказали много интересного об альпинизме и горном туризме. Ребята посетили уникальный природный памятник национального парка Чарынский каньон. В программу тура входило посещение горнолыжного курорта «Шымбулак» и спортивного комплекса «Медео». Организаторы тура позаботились о том, чтобы программа была не только интересной, но и полезной для детей. Ребятам были даны мастер-классы по робототехнике, танцам, альпинизму; секретами мастерства с удовольствием поделились с ребятами известные казахстанские блогеры и ТикТокеры. Поездка в Алматы останется в сердцах детишек, несомненно, на всю жизнь, об этом говорят восторженные воспоминания детей о первой в жизни поездке на скоростном поезде "Тулпар - Тальго", рассказы о красотах Алматы, о незабываемых встречах с интересными людьми, о необычной и вкусной еде в ресторане, о проживании в комфортабельном отеле "Алма". Это сказочное путешествие подарило детям много радости и счастья.

Четырёхдневный отдых в зоне местного курорта был организован для воспитанников Центра руководством «Солнечное VIP» Поморцевым В.И. и Подуражной О.Н. Сосновый лес, чистый воздух, вид на красивые зеленые долины и горы вокруг озера Имантау. Столько радости и положительных эмоций воспитанники получили от созерцания этих красот, накупались от души в чистом и теплом озере, благодаря изумительной погоде. Ребята рыбачили, загорали, резвились на детских и спортивных площадках, катались на катере, побывали на

необитаемом острове с необычной формой в виде сердца, который расположен в середине озера.

11 июля в дни празднования благодатного праздника Курбан айт, по инициативе Мухаметкалиева Аслана Орынбаевича, начальника участка эскалации и транспортировки АО «Алтынтау-Кокшетау», для воспитанников группы-семьи «Арай» была организована поездка в г. Кокшетау. Ребята посетили областную центральную мечеть "Науан Хазрет". Главный имам ДУМК по Акмолинской области Куаныш Жумабайулы Сабит в рамках Года детей в Казахстане и праздника Курбан айт поздравил воспитанников и пожелал им крепкого здоровья, хорошей учёбы, стать достойными гражданами нашей страны. Для воспитанников в юрте был накрыт богатый дастархан, а на площадке, организованной возле мечети, дети катались на красивых и ярких каруселях и машинках. В конце праздника ребятам были вручены подарки - эмоции переполняли детей, их радости не было предела!

В течение лета дети Центра неоднократно выезжали на отдых на озеро Шалкар и Имантау. Это прекрасные места для отдыха с чистым сосновым воздухом, лазурной водичкой, мелким песочком и неповторимым пейзажем. Ребятишки купались, загорали, играли в подвижные игры, оттачивали навыки в разведении костра, в приготовлении шашлыка и других блюд туристов. Такие радостные поездки на природу сплачивают детский коллектив, помогают ребятам проявить в кругу друзей свои самые хорошие качества характера, позволяют отдохнуть, вдоволь пообщаться. Именно на природе оздоравливается и получает закалку детский организм.

25 августа для воспитанников 4 группы-семьи «Балауса» Центра поддержки детей Айыртауского района СКО в рамках Года детей был организован еще один интересный и занимательный досуг. Это поездка в Центр семейного отдыха «AILAND» г. Астана. В программу входило посещение парков: океанариум, джунгли, экзотариум и аквапарк. Это был самый активный отдых, позитивные эмоции переполняли ребят всю дорогу, пока они возвращались домой. Поездка состоялась благодаря директору ТОО «Достық Дән» Туякову А.Ш., директору ТОО «Ailand Astana» Маханову А.Ш. и волонтерам ОФ «Благодарю Астана».

15-16 октября воспитанники в рамках празднования Дня республики и Года детей в Казахстане получили настоящий подарок - это двухдневная поездка в город мира и надежды Астану. Благодаря директору ТОО "Агро Глобол" Козлову Борис Борисовичу, был организован культурный и развлекательный отдых для детей 1 группы-семьи «Арай». Ребят разместили в 4-х звёздочном отеле "Windham Garden Astana". Администрация, приветливый персонал отеля создали тёплую и дружественную атмосферу для воспитанников. Путешествие началось с символа столицы - монумента "Астана-Байтерек". С вершины Байтерека, ребята увидели прекрасный вид города. На территории столичного ТРЦ "MEGA Silk Way" имеется парк морских животных, парк профессий. Особое внимание вызвали кинотеатр "Chaplin Cinemas" , залы оборудованы современной звуковой системой и технологией. Ещё одно интересное место, которое достойно внимания - это батутный развлекательный парк "KANGO". Дети были в восторге от различных аттракционов. Настоящую радость вызвало у детишек посещение инопланетной

"Летающей тарелки" "Астаналық цирк". Ребята были на представлении цирка Ю. Никулина. Дети с удовольствием развлекались в уникальном комплексе "Ailand".

Очень много мероприятий, посвященных Году детей в Казахстане, организованы и проведены по инициативе детской организации "Ұшқын" под руководством Лидера Центра Кокшаровой Таисии. В социальных сетях дети провели челлендж «Жұлдыздарға қарай», в котором не только рассказали на кого они хотят быть похожи в жизни, но и продемонстрировали свои умения.

Накануне Дня спорта активисты организовали в Центре встречу воспитанников с дружной спортивной семьёй Терещенко. В доброжелательной теплой обстановке ребята общались со своими новыми друзьями Александром Андреевичем, Натальей Юрьевной и их замечательными детьми Мирославой и Захаром, читали им стихотворения, пели песни. Гости с удовольствием рассказали воспитанникам о своей семье, добрых традициях, занятием спортом, поделились секретами успеха и планами на будущее. Их рассказ сопровождался фотографиями на слайдах. Ребятам было очень интересно познакомиться с этой удивительной семьёй, потому что все они любят заниматься спортом, а ещё и Наталья Юрьевна преподаёт им в школе английский язык. Дети задавали очень много вопросов, на которые получали подробные ответы. В завершении мероприятия воспитанники пожелали гостям успехов, семейного благополучия и счастья, исполнения всех планов и целей и подарили им сувенир, сделанный своими руками.

Волонтерскую акцию трудовой десант помощи пенсионерке Марченко Зое Михайловне в рамках акции "Жанашыр жүрек" ребята провели очень ответственно. Они очистили от сухой листвы огород, вскопали грядки и вынесли мусор. Зоя Михайловна поблагодарила детей и рассказала им много интересного о растениях и садовых деревьях. Юные волонтеры пообещали бабушке, что будут ее навещать и помогать постоянно.

Ушкыновцы выступили инициаторами проведения серьезного конкурса экологических проектов "Чистая планета - жизнь без болезней". В мероприятии приняли участие шесть команд. Ребята серьёзно подготовились к конкурсу и достойно представили свои работы. Защищая свои проекты, участники озвучили проблему экологии на Земле и способы её решения. Дети приводили примеры загрязнения окружающей среды и его последствия: болезни людей, мутация всего живого, отсутствие чистого воздуха и т.д. Отрадно, что в каждой проектной работе содержалось важное решение - начать с себя, своих поступков, беречь природу и показывать пример другим.

2 ноября в Центре встречали гостей из г.Петропавловск. К ребятам приехали Лидеры общественных организаций школ и колледжей для общения по вопросам самоуправления и дебатного движения. Воспитанники организовали для своих новых друзей экскурсию по группам - семьям, в музей, показали выставку творческих работ. Затем в актовом зале состоялось интерактивное знакомство гостей со всеми детьми с помощью затейливых игр, которые умело провел методист Областного Центра Творчества детства и юношества Штро А.Ф. После весёлого тренинга состоялся небольшой концерт детей и педагогов. Во второй половине дня в кабинете "Рухани Жаңғыру" прошли дебаты с участием старшекласников и приехавших гостей. Дебаты выбрали интересные темы для

дискуссий: " Здоровый образ жизни важен для современного человека", "Интернет - главный источник информации". Команды были очень убедительны как в утверждении, так и в отрицании, приводили достаточно аргументов. Но судьи победу присудили ребятам из Центра за уверенные и грамотные выступления. После зажигательной дискотеки ребята провели вечерние посиделки «Пока горит свеча», где лидеры рассказали о себе и своих друзьях, поделились впечатлениями о проведенном дне. Эти мероприятия запомнятся ребятам надолго, они узнали много полезного для себя, приобрели друзей, обменялись самодельными сувенирами.

Красивым праздником и настоящим подарком стало ежегодное проведение мероприятия Ризашылык «Доброта во благо детям!». В этом году организаторами этого праздника выступили попечители, которые всем составом пришли к ребятам, подготовили концерт, приняли участие в играх и спортивных соревнованиях. Без гостей тоже не обошлось, со своей развлекательной программой приехали представители филиала корпоративного фонда «КМФ - Демеу» из г.Кокшетау. Они подарили воспитанникам спортивную форму, поучаствовали в соревнованиях по мини-футболу и пионерболу. И самое ценное в этой встрече – внимание к каждому ребенку, простое человеческое общение с новыми друзьями.

На протяжении всего года Центру была оказана большая спонсорская помощь по улучшению материально-технической базы.

В 5 группе - семье за счет спонсоров, Обуховского горно-обогатительного комбината (директор Далгалев Е.В.) приобретены 15 кроватей с ортопедическими матрацами, комоды, шкафы, 8 учебных столов, 16 стульев, заменены оконные блоки на металлопластиковые на общую сумму – 5 269 200 тенге. В третью группу-семью «Мұрагерлер» от ТОО «Баянтай» приобрели новый диван, ковровые дорожки, от волонтеров г.Кокшетау - плазменный телевизор, холодильник и микроволновку. ТОО «Красноярские колбасы» (директор Жаворонков В.В.) подарили детям лыжи, коньки, клюшки, шайбы на сумму 500 000 тенге, игрушки, лекарства на сумму 100 000 тенге от ОФ «БлагоДарю Астана» (руководитель Газизова Ж.А.), подушки, одеяло, ткань, кофты детские, куртки осенние, канцелярия на сумму 278 000 тенге от индивидуального предпринимателя из г.Кокшетау Абдуллаева А.

Подходит к завершению прекрасное событие всей страны - Год детей в Казахстане. Реализованы нужные проекты и инициативы, совершены добрые дела, оказаны помощь и поддержка. И всё это во благо детям! Пусть эти замечательные мероприятия продолжают и дальше, находят отклик в сердцах окружающих, приносят радость, надежду для ребятшек, а в некоторых случаях даже будут для них спасительным кругом от той несправедливости, которая их настигла в самом начале жизненного пути. Год детей ещё раз показал, что мы живем в обществе, где творить добро надо так, чтобы оно было примером не только милосердия, но и проявления высокого гуманизма и гражданской ответственности за будущее своей страны.

Литература:

Новогоднее обращение Президента Республики Казахстан Токаева К.К. к казахстанцам. - 2021.- <https://inbusiness.kz/ru/news/prezident-kazahstana-kasym-zhomart-tokaev-pozdravil-sootechestvennikov-s-novym-godom>



Лось Дмитрий Михайлович

Воспитатель Центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района

Стаж работы в должности – 1 год

О жизни после выпуска из детского дома

В стены Центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Айыртауского района я попал в феврале 2012 года и прожил здесь 6 лет. Это были счастливые для меня годы, оставившие в памяти самые добрые и тёплые воспоминания. Окружённый вниманием и заботой воспитателей, я рос, учился в школе, посещал кружки и спортивные секции, участвовал в творческих конкурсах и под руководством инструктора по физической культуре Клецко Александра Петровича всерьёз увлёкся спортом. Так у меня появилась мечта - стать учителем физической культуры.

В 2017 году я успешно сдал ЕНТ и получил грант на обучение в Кокшетауском университете имени Ш.Уалиханова по специальности «Физическая культура и спорт».

В 2021 году я устроился в Саумалкольскую среднюю школу №1 и одновременно преподавал физическую культуру для малышей в группе дневного пребывания в Центре поддержке детей. В скором времени руководством Центра мне было предложено занять вакантную должность воспитателя, да и к тому же работать в моей любимой группе-семье «Мейірімділік дәні». И вот я, уже в качестве педагога, под чутким руководством педагогов-наставников Лукьяновой Людмилы Геннадьевны, Несветеевой Марины Владимировны постигаю секреты педагогического мастерства в стенах дома, в котором когда-то воспитывался сам.

Прошло пять лет после моего выпуска из Центра, но я каждый день ощущаю на себе заботу и внимание людей, заменивших мне родителей. Огромное вам человеческое спасибо.

Разрешите мне от всей души поздравить директора учреждения Калиева Елемеса Сауленовича и весь коллектив Центра поддержки детей с юбилеем и пожелать всем сотрудникам доброго здоровья, творческих успехов и процветания.



Несветеева Марина Владимировна

Педагог-психолог, воспитатель
Центра поддержки детей Айыртауского района

Стаж работы – 15 лет

Психологический тренинг «Противодействие буллингу»

Цель тренинга: профилактика подросткового буллинга.

Задачи тренинга:

- повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях воспитанников;
- снижение агрессии и враждебных реакций подростков;
- формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте;
- содействие улучшению социального самочувствия;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими

Возрастная категория участников: 10-14 лет

Количество участников: 8-10 человек.

Продолжительность тренинга: 50 минут.

Материально-техническое обеспечение: стулья по количеству участников группы, доска с заранее подготовленными эпитетами, цветные стикеры, воздушные шары, телевизор, информационный носитель с подготовленными слайдами.

Первый этап тренинга – информационный.

Педагог-психолог: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о таком явлении в социальной среде, как буллинг.

Буллинг — травля одного человека другим, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.

Профилактика буллинга (мероприятия по его предупреждению или снижению уровня агрессии, насилия) поможет снизить масштабы данного негативного явления, сократить количество вовлеченных в него "агрессоров" и "жертв», наладить взаимоотношения между детьми с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Главные компоненты буллинга:

- Это агрессивное и негативное поведение.
- Оно осуществляется регулярно.
- Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
- Это поведение является умышленным.

Существуют следующие виды буллинга:

1. Физический школьный буллинг – применение физической силы по отношению к ребенку, в результате чего возможны телесные повреждения и физические травмы (избиение, побои, толчки, шлепки, удары, подзатыльники). В крайних случаях применяется оружие, например нож. Такое поведение чаще встречается среди мальчиков, чем у девочек. Подвидом физического буллинга является сексуальный (домогательства, насилие, принуждения к сексу).

2. Психологический школьный буллинг – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

Психологический буллинг имеет несколько подвидов:

- вербальный буллинг – обидное имя или кличка, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, насмешки, распространение обидных слухов, бесконечные замечания, необъективные оценки, унижение в присутствии других детей. Обзывания могут также принимать форму намеков по поводу предполагаемой половой ориентации ученика;
- невербальный буллинг – обидные жесты или действия (плевок в жертву либо в её направлении, показывания неприличных жестов);
- запугивание – использование постоянных угроз, шантажа для того, чтобы вызвать у жертвы страх, боязнь и заставить совершать определенные действия и поступки;
- изоляция – жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом. С ребенком отказываются играть, дружить, гулять, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и другие мероприятия. Это может сопровождаться распространением записок, нашептыванием оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой, либо унижительными надписями на доске или в общественных местах;
- вымогательство – от жертвы требуют деньги, ценные вещи и предметы, талоны на бесплатное питание путем угроз, шантажа, запугивания;
- повреждение и иные действия с имуществом – воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы;
- школьный кибербуллинг – оскорбление, унижение через интернет, социальные сети, электронную почту, телефон или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, анонимные

телефонные звонки, обзывания, распространение слухов, жертв буллинга снимают на видео и выкладывают в интернет).

Обычно физическое и психологическое насилие сопутствуют друг другу.

Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания.

Потенциально жертвой или насильником может стать любой ребёнок при стечении определенных ситуационных, жизненных обстоятельств. Тем не менее, юные насильники - это преимущественно активные, уверенные в себе, склонные к доминированию, морально и физически сильные дети.

В ситуации травли всегда есть:

- "Агрессор" – человек, который преследует и запугивает жертву.
- "Жертва" – человек, который подвергается агрессии.
- "Защитник" – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.
- «Агрессята» - люди, участвующие в травле, начатой агрессором.
- "Сторонники" – люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.
- "Наблюдатель" – человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет.

Типичные черты обучающихся, склонных становиться "агрессорами" буллинга:

- испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;
- импульсивны и легко приходят в ярость;
- часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;
- не испытывают сочувствия к своим жертвам;
- если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;
- дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием. Будучи запуганными и забитыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;
- дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).

Хочу отметить, ребята, что не всегда обидчики хотят своим поведением принести вред своей жертве. У них могут быть свои цели: почувствовать свою силу, повлиять на ситуацию, сформировать значимые для себя черты характера.

Как вы думаете, какая категория детей может стать «жертвой буллинга»? (Воспитанники высказывают свои версии).

Верно, ребята, "жертвой" буллинга обычно становятся те дети, которые слабее или чем-либо отличаются от других. Например, *имеющие физические недостатки* – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями; *особенности поведения* – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные или дети с импульсивным поведением; *особенности внешности* – рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши, вес тела (полнота или худоба); *плохие социальные навыки* – недостаточный опыт общения и самовыражения; *страх перед школой* – неуспеваемость в учебе, страх посещения отдельных предметов; *отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети)* – не имеющие опыта взаимодействия в детском коллективе до школы; *особенности здоровья* – эпилепсия, тики, заикание, нарушения речи и другие болезненные состояния; *низкий интеллект и трудности в обучении*.

Роли обидчиков и жертв не являются постоянными, они могут меняться: жертвы могут стать обидчиками и наоборот. Иногда кто-то из одноклассников берет на себя роль спасателя, защищая жертву перед обидчиком. Однако достаточно часто эта роль становится неоднородной, так как спасатель начинает испытывать на себе силу преследователя, он превращается из спасателя в жертву, а иногда и просто в жертву данной ситуации.

Чаще всего "жертвы" буллинга молчат о том, что над ними издеваются. Распознать его можно по поведению и настроению ребенка. "Жертва", как правило, ощущает свою незащищенность и угнетенность перед обидчиком. Это ведет к чувству постоянной опасности, страху перед всем и вся, неуверенности и, как следствие, к утрате уважения к себе и веры в собственные силы. Другими словами, ребенок - "жертва" становится действительно незащищенным перед нападками хулиганов. Крайне жестокий буллинг может подтолкнуть "жертву" на сведение счетов с жизнью. В связи с этим окружающим близким людям необходимо проявлять предельное внимание даже к незначительному изменению в поведении ребенка.

Как же можно распознать ребёнка, подвергшегося буллингу?

Для таких детей характерно следующее:

- притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;
- боятся одни идти в школу и домой, просят проводить их на уроки, часто опаздывают;
- меняется поведение и характер ребенка;
- явные симптомы страха, заключающиеся в нарушениях сна и аппетита, ночном крике, энурезе, заикании и нервном тике, нелюдимости и скрытности;
- частые просьбы дать денег, воровство;
- снижение качества учебы, потеря интереса к любимым занятиям;
- постоянные ссадины, синяки и другие травмы;
- молчаливость, нежелание идти на разговор;
- суицидальные намерения и как крайняя степень – суицид.

- Ребята, что бы вы предприняли, если бы поняли, что кто-то из ваших друзей или одноклассников подвергается буллингу? (Воспитанники высказывают своё мнение).

В случае возникновения в классе буллинга необходимо:

- Оставаться спокойным и контролировать ситуацию в случае обнаружения буллинга в классном коллективе.
- Отнестись к случаю или к рассказу о буллинге серьезно.
- Оказать поддержку потерпевшему.
- Показать обидчику (агрессору, буллеру) своё отношение к ситуации.
- Дать возможность оценить ситуацию обидчику с точки зрения потерпевшего (т.е. поставить себя на место жертвы).

2 этап тренинга - практический

Педагог-психолог: Ребята, сейчас я расскажу вам отрывок из сказки, а вы угадаете ее название.

Педагог-психолог: Итак, что же это за сказка? Конечно, это сказка о гадком утенке. А давайте вспомним, что было дальше.

Ответы учеников.

Педагог-психолог: Вы очень хорошо помните эту сказку. Правильно, утенка стали обижать. Ребята, скажите, какие чувства вы испытываете к утенку? Хочется ли вам его защитить от нападок других птиц? А как вы думаете, почему обижали утенка?

Ответы детей.

Педагог-психолог: Верно, он был не похож на других птиц этого птичьего двора, а главное – он им не нравился. К сожалению, такое явление бывает и среди людей. Особенно часто оно встречается в детских коллективах. Дети тоже могут обижать других детей, которые им не нравятся. Только эти дети не всегда понимают всю серьезность своих поступков. Они думают, что просто играют, смеются и шутят. Но это совсем не забава. А именно: когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”. И это недопустимо.

Травля – это болезнь. Есть болезни, которые поражают не людей, а классы, компании. Это как если человек не моет руки, то рискует подхватить инфекцию и заболеть. Если класс не следит за чистотой отношений, то заболевает насилием. Любую болезнь нужно лечить.

Ребята, как вы думаете, травлю можно искоренить либо она была есть и будет? Что может сделать каждый из нас, чтобы таких ситуаций вообще не возникало и что, если она всегда случилась?

Ответы детей.

Педагог-психолог: Молодцы! Вы очень многие моменты отметили верно. Хочу обратить ваше внимание на то, что школьная травля, издевательства, агрессия называется «буллингом». Причем буллинг, это систематическая агрессия, травля. Существуют различные виды буллинга: прямой и скрытый

Скрытый буллинг подразумевает игнорирование ученика, его бойкот, исключение из отношений, намеренное распускание негативных слухов и т.п.

Прямой буллинг включает в себя прямую физическую агрессию, сексуальное или психологическое насилие. Физическое насилие - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др. Психологический буллинг – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональные страдания. Отдельно следует отметить кибербуллинг как травлю посредством общения в интернете, мобильной связи. [1]

Третий этап тренинга – рефлексия.

Педагог-психолог: Ребята, предлагаю вам записать свод правил, которым все будут следовать. (Дети выполняют задание).

В результате работы получается свод правил:

- У нас не выясняют отношения с кулаками.
- Не оскорбляют друг друга.
- Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся. Их разнимают.
- Не смеются над чужими недостатками.
- Не портят чужие вещи.

Педагог-психолог: А теперь пусть каждый поставит под правилами свою подпись, как свидетельство и согласие их соблюдать. Мы повесим эти правила в нашем Центре поддержки детей и будем о них помнить. Ведь нельзя делить мир только на черное или белое, хорошее или плохое, в мире много оттенков, поэтому каждый человек имеет положительные и отрицательные черты характера. Но если мы проявляем друг к другу терпимость, чуткость, доброжелательность, нам легко найти общий язык даже с теми, кто не похож на нас.

Давайте попробуем собрать молекулу антибуллинга. (Дети крепят к шарам приготовленные заранее слова, создавая молекулу антибуллинга – злость, агрессия, боль, страх и т.д.)

Предлагаю вам завершить наш тренинг упражнением “Спасибо за прекрасный день”. Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Мы будем по очереди поворачиваться друг к другу, пожимать руку и произносить: “Спасибо за приятный день!”

Литература:

1.Тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде» - <http://shkola-internat10.ru/psikholog/metodicheskaya-kopilka/item/65-trening-dlya-podrostkov-profilaktika-bullinga-v-podrostkovojsrede>.



Жандосова Раушан

Воспитатель
Центра поддержки детей Айыртауского района

Стаж работы в должности – 15 лет

Квест-путешествие «По страницам сказок»

Цель: прививать интерес к изучению языков, чтению книг, воспитывать взаимовыручку, дружелюбие; развивать мышление, память, творческие способности.

Участники – воспитанники Центра поддержки детей (5-6 классы) (приняли участие: Сушко Екатерина, Сыров Станислав, Табарану Алина, Юраш Света, Севостьянов Богдан, Захаров Алексей, Темирбаев Руслан, Загребельный Роман, Негметова Ляйлим, Темный Артем)

Оборудование: компьютеры, телевизор, реквизит для заданий

Ход мероприятия

Вступит.слово педагога:

Сәлеметсіздерме, балалар! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие, в котором вас ждут интересные приключения и испытания на смекалку. А называется наша игра «Квест-путешествие «По страницам сказок». Кто из вас знает, что означает слово КВЕСТ?

Сушко К. Это игра, в котором надо выполнить задание.

Жарайсың , Катя сенің жауабың дұрыс. Но давайте обратимся к нашему помощнику – интернету и поищем точное значение этого слова. by searching on the Internet

Педагог крепит табличку со словом Quest на доску.

Звучит музыка, дети ищут в интернете. Примерно 20 секунд

Ребята, кто нашел? Кім тапты?

Алексей читает – Слово Quest в переводе с английского ВЫЗОВ, ПОИСК, ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Как правило, это игровое приключение, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.

Өте жақсы , Алексей.

А теперь, давайте определимся с целью. Наша цель - пройти все уровни и получить ПРИЗОВОЙ СУНДУЧОК. Что в нем, мы пока не знаем.

У нас сегодня приключение будет в соревновательной форме, поэтому сегодня я попросила васделиться на 2 команды. А Рома будет моим помощником. Келеғой менім кішкентай көмекшім.

Итак, первый уровень. *Звучит ГОНГ*

1.Назовите самые известные сказки. tell me the most famous fairy tales.

Дети называют сказки (*Рома ходит и за каждый правильный ответ вручает золотой жетон*) *Who know in english?*

Для того, чтобы пройти 1 уровень нужно набрать более 5 золотых жетонов.

Итак, во второй уровень переходят обе команды.

Следующее испытание. *Звучит ГОНГ.*

2. Назвать предмет на трех языках, назвать сказку.

Рома будет доставать из волшебного сундучка предметы, которые потеряли герои сказок. Вам необходимо назвать эту вещь на казахском и английском языках и, конечно, назвать сказку. Roma will get items from the magic chest that the heroes of fairy tales have lost. You need to name this thing in Kazakh and English and, of course, name the fairy tale.

Звучит мелодия. Рома достает зеркало. Mirror, айна

Дети называют слово зеркало на каз. и англ. языках, сказку. Рома раздает жетоны.

Рома достает торсық, бурдюк, waterskin.....

Рома достает туфельку, shoes, аяқ киім

Получение бонуса (2 жетона). Рассказать вкратце, о чем эта сказка и чему она учит?
next round of the game

3 уровень. *Звучит ГОНГ.*

3. Надо разыграть фрагмент сказки с зеркалом и турсуком.

1 команда. С зеркалом 2 девочки, одна из них зеркало, другая царица. 1) Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех прекрасней и белее. 2) Ты прекрасна, спору нет, но царица всё ж милее, всё ж прекрасней и белее.

2 команда. С турсуком. 2 мальчика. Шигай бай и Алдар косе. На каз. языке. Руслан :Әй, шырағым, Шығай-бай, мен кетемін, қоштасқым келеді. Стас: «На. Айранымды ал, тезірек кет».

Получение бонуса (2 жетона)

4 уровень. *Звучит ГОНГ.*

4. Келесі кезең мен сендерге белгілі ертегіні жасырам, ал сендер тауып көріңдер!

1. Старик-рыбак поймал волшебную золотую рыбку и отпустил её. Жадная старуха-жена заставила его сходить к морю и просить, чтобы рыбка выполнила её желания, потребовала слишком много и осталась ни с чем. **Сказка о рыбаке и рыбке.**

2. Төстік өзгеше бала боп өседі: бір айда бір жастағы баладай, екі айда екі жастағы баладай, үш айда үш жастағы баладай, бір жылда он бестегі жасөспірімдей болып, екі жасында алысқан кісілерін алып ұратын бала болады. **Ертөстік.**

3. The idiom is taken from a children's fairy tale written by Hans Christian Anderson . In the story, a baby duckling that is uglier and clumsier than the other ducklings is shunned by his peers. **The Ugly Duckling.**

За правильные ответы получение бонуса (2 жетона) .

Домашнее задание.

5. **Инсценирование фрагмента сказки с туфелькой из сказки Золушка на англ. языке.** 2 девочки. 1) Какая замечательная туфелька, Золушка-Золушка, иди скорее и одень мне туфельку. 2) Я не могу одеть эту туфельку, она будет тебе мала.

1) Ах так, тогда я прикажу папеньке отвезти тебя в густой лес на съедение волкам.

2) Хорошо, я попробую. Динара :What a wonderful shoe, Cinderella Cinderella, go quickly and put on a shoe for me. Фариза: I can't put on this shoe, it will be small for you.

Динара :Oh well, then I will order daddy to take you to a dense forest to be eaten by wolves. Фариза:Ok, I'll try.

Подсчет жетонов. Открытие призового сундучка. Вручение сладостей ребятам.

6.Подведение итогов квест-путешествия.

- Ребята, понравилось вам это квест-путешествие? Что полезного для себя вы получили? Counting tokens. Prize presentation. Summing up the quest. Guys, did you like this quest trip? What benefit did you get?

Ответы детей

- Мы узнали новые слова на английском и казахском языке;
- мы учились быть актерами;
- когда мы успешно прошли все уровни, то почувствовали себя увереннее.

Катя - В мире много сказок, грустных и смешных

Алеша – И прожить на свете нам нельзя без них.

Света – Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Руслан - Пусть добро навеки

ВСЕ – Побеждает зло.

Фариза- Ертегі-өмір үйретеді!

Педагог – Ребята, всем спасибо. До новых встреч.

Guys, thank you all. See you again.

Заключение

Подготовка подростков к самостоятельной жизни – вопрос, который был и остаётся одним из главных вопросов для родителей, школьных учителей, воспитателей интернатных учреждений. От того, насколько грамотно будет организована работа педагогов с детьми, направленная на защиту их прав и законных интересов, успешную адаптацию и социализацию в обществе, будет зависеть их дальнейшая жизнь. Деятельность педагогов интернатных учреждений в данном направлении имеет свою специфику, которая выражается, прежде всего, в огромной ответственности за воспитание детей, доверенных государством. Поэтому каждый взрослый человек, работающий в детском доме, школе-интернате, центре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, доме юношества должен приложить все усилия к тому, чтобы максимально подготовить воспитанников к жизни за пределами учреждения, воспитать достойных граждан страны, имеющих твёрдую гражданскую позицию, готовых преодолевать трудности, а не пасовать перед ними, и стремиться к высоким целям и достижениям, приносить пользу обществу.