

## **Развивая творческий потенциал подрастающего поколения сегодня, завтра - получим успешное молодое поколение.**

«Долгосрочные и продуманные вложения в человеческий ресурс подарят нам талантливое и, я убежден, успешное молодое поколение».

Н.А. Назарбаев.

Казахстан – государство, направленное на инновационное развитие экономики, внедрение высоких технологий, создание и развитие в стране высокотехнологического производства для которого необходимы высококвалифицированные специалисты с новым уровнем образования, технического мышления, настоящие профессионалы своего дела.

Формирование специалиста технического уровня, начинается задолго до того как он поступит в профессиональное учебное заведение. Развитию нестандартного технического мышления, рационализаторских и изобретательских склонностей, творческих способностей ребенка способствует один из эффективных способов трудового воспитания и политехнического образования - детское техническое творчество.

Одна из основных задач современных педагогов дополнительного образования - создание благоприятной среды для проявления творческого потенциала подрастающего поколения в области научно- технического творчества.

Приобщение детей и подростков города Сарани к научно- техническому творчеству проходит по двум основным направлениям: через учебную деятельность в кружках технического направления на Станции юных техников и через организацию и проведение ежегодных городских мероприятий, таких как «Неделя науки и техники», выставка «Техническое творчество юных», Фестиваль воздушных змеев.

С 23 по 27 ноября 2015 года, в рамках Недели науки и техники, организованной на Станции юных техников, представители молодого поколения города продемонстрировали свои интеллектуально-технические способности в городских соревновательных мероприятиях.



Неделю науки и техники открыла Олимпиада среди учащихся 9-10 классов. Решение ребуса, ответы на вопросы и тестовые задания в области физики, науки и техники, логические объяснения некоторых закономерностей и явлений - все это предлагалось выполнить участникам на карточках. Практические задания требовали не просто дать ответ на вопрос, а доказать правильность ответа путем сборки части механизма и осуществлением заводного движения, либо подключением сборки к электричеству, убедившись в правильности или неправильности ответа и сборки.



Участие команды ОШ№1 стало наиболее успешным, они набрали наибольшее количество баллов, выполнив все предложенные задания,

получил наибольшее количество баллов, став победителями Олимпиады 2015года.



КВН – это игра, которая позволяет проявить не только свои знания, но и юмор, смекалку, быстроту решений, а самое главное - умение услышать своего друга по команде. Молодое поколение желает строить и жить в так называемых «умных домах» при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств. Жилой дом 2030 года глазами школьников – это комфортабельная планировка с системой управления инженерно - техническим оборудованием, освещением, энергосберегающими электробытовыми приборами. Так какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы? Появятся ли новые профессии? Как, и при помощи чего будут обслуживать «умные дома»?

Команды учащихся 4-х классов школ города в игре, помимо находчивости и шуток, ответили на все эти вопросы, продемонстрировали «авторские» макеты «Рабочего чемоданчика техника будущего». Достойную победу в этом конкурсе одержала команда ОШ №6.



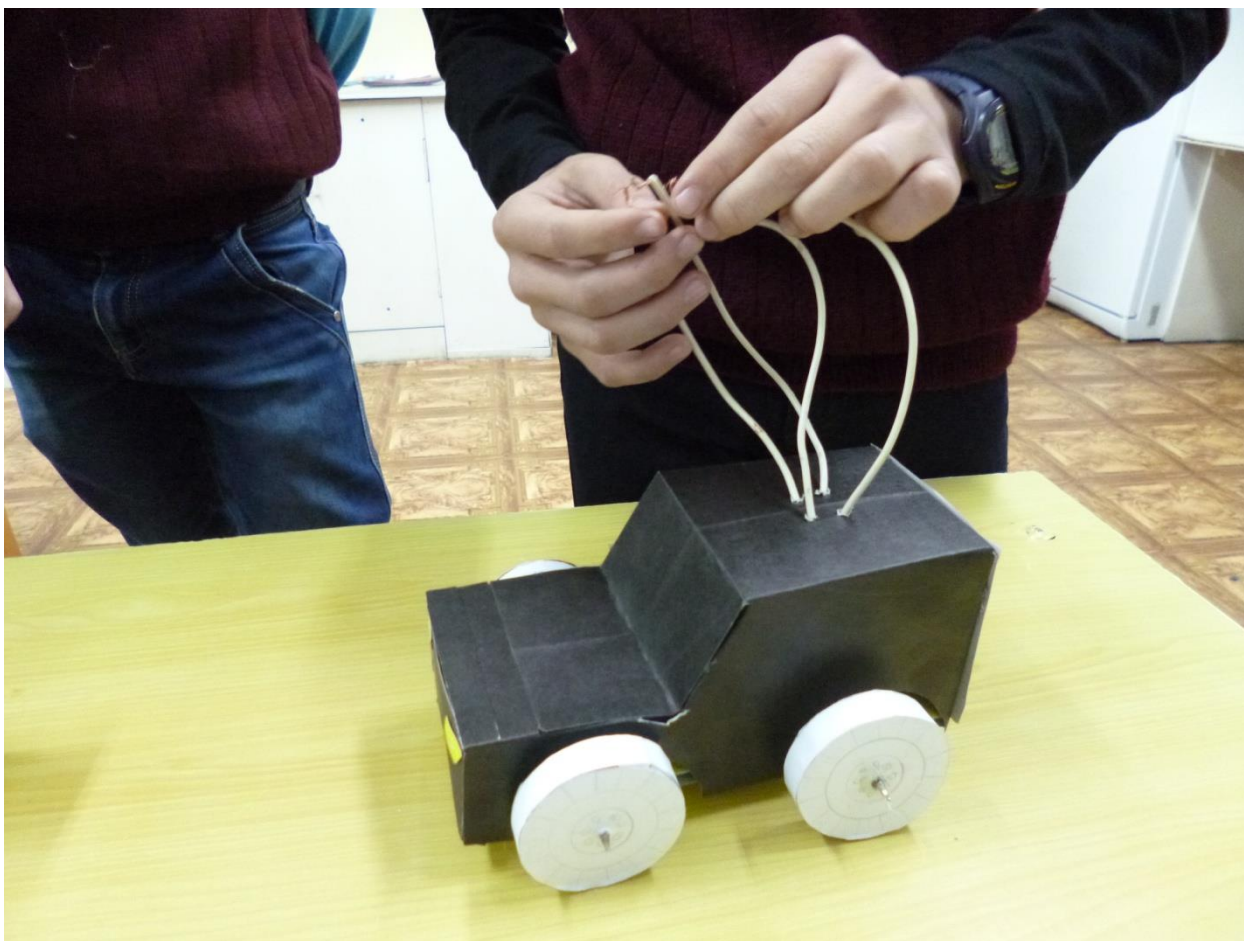
Команды учащихся 6-8 классов учились делать гипотезы и выводы, расширяя мировоззрение, давая объяснения научным факты, делая логические умозаключения, в интеллектуальной игре познавательно-развлекательного характера «Брейн-ринг». Первое место заняла команда ОШ №2.



Командам учащихся 8-9 классов школ города, в условиях конструкторско-творческой среды, предлагалось изготовить и презентовать действующие модели по одной из выбранной ими номинации:

- модели различных видов техники;
- космос и фантазия;
- радиоэлектроника, техническая игрушка;
- техника и экология (вторая жизнь вещей);
- спортивно-техническое моделирование (в том числе роботомоделирование и т.п.).

В качестве домашней заготовки к конкурсу учащиеся должны принести с собой моторчики либо механизмы, запускающие в действие, сконструированные и собранные во время конкурса, модели.



Руками детей собраны действующие модели электромобиля, вертолета, солнечно-ветряной мельницы, кукурузника. Особое внимание жюри и зрителей привлекло зарядное устройство под названием АЙТ, ее практическая применяемость. Победителями в этом конкурсе стали три команды из ОШ №1, ОШ №16 и ОШ №17.



Современный Казахстан – это одно из государств с богатейшими запасами топливно-энергетических ресурсов. Однако нефть, газ, уголь являются исчерпаемыми природными богатствами. К тому же их использование приносит и немалый вред человечеству и окружающей среде. Несомненно, что развитие альтернативных источников энергии – наиважнейшая экологическая, экономическая и даже политическая задача. Конкурс «Шаг в будущее - альтернативные источники энергии» стал завершающим мероприятием в городской Неделе науки и техники. Учащиеся 5-10 классов школ города представили проекты в номинациях:

**«Энергосберегающие технологии»:**

- ОШ№6 - «Гемознергия в Казахстане. Солнечные ловушка»,
- ОШ№1 - «Шаг в будущее-альтернативные источники энергии»,
- ОШИ№7 - «Использование солнечных концентраторов для приготовления пищи».

**«Экология и рациональное природопользование»:**

- ОШ№2 - «Источники энергии-экология энергоресурсов»,
- ОШ№13 - «Экозал»,
- ОШ№6 - «Экодом».

**«Топливо и энергетика»:**

ОШ№6 - «Шахтный метан-альтернативный вид творчества»,  
ОШ№17 - «Альтернативные источники энергии».

Победителями в 3-х номинациях в этом конкурсе стали команды ОШ№ 6, ОШИ№7, ОШ№13.



В завершение тематической недели, долгожданным и приятным для участников стало подведение итогов и определение победителя по сумме результатов всех мероприятий. Первое место, с большим отрывом, достойно заняла сборная команда учащихся ОШ№6. Второе место между собой поделили сборные команды учащихся ОШ№1 и ОШИ№7. Третье место заняла сборная команда учащихся ОШ№17.

Скорое будущее нельзя будет уже вообразить без новых технологий и дальнейшего научного прогресса. Зависит наше будущее от сохранения экологии и прогрессивных умов нашего молодого поколения.