

Амирова Райхан Алимжановна учитель теорий. Сольфеджио
Жамбылская область Жуалынский район село Шакпаката «Школа искусств №4»

Разработка урока по теме: **Слушание и анализирование песен в подготовительном отделении школы искусств.**

Цель:

- 1.воспитать способность понимать красоту в природе, в жизни людей
- 2.научить их эмоциональной чуткости.
- 3.познакомить с жанром «песня»
- 4.закрепить понятие о правильной певческой посадке

Задачи:

1.Обучающие

- Научить определять жизненную основу песен.
- Познакомить с заданиями музыкальной разминки.
- Научить понимать дирижерские знаки внимания
- Научить выражать, характер песен в

2) Развивающие.

- Развивать навыки музыкального восприятия путем обогащения разнохарактерными интонациями
- Развивать навыки певческого дыхания
- Развивать творческие способности и самостоятельность обучающихся

3) Воспитательные

- Воспитывать любовь к музыке обогащать духовный мир обучающихся

Тип урока: интегрированный

Оборудование. Музыкальный центр, портреты композиторов: Глинка, Чайковский, Байкадамов, интерактивная доска.



1. Организационный момент.

Музыкальное приветствие.

Звучит «Гимн Р.К» сл: Ж.Нажимеденов, Н.Назарбаев муз: Ш.Калдаяков

Ученики сидят в классе. Пение гимна – сольфеджирование и с сопровождением.

- Ребята какую музыку вы слышали? (гимн Р.К)
- Были в ней короткие и длинные звуки?(да)
- Как называется сочетание коротких и долгих звуков?(ритм)

2.Музыкальная разминка.

Ребята вы сегодня будете слушать музыку и петь песни. Но прежде чем начать петь, проведем музыкальную разминку.

Разминка – это зарядка для горла, чтобы разогреть его перед пением.

3.Ритмический диктант.

Ладонями отхлопываем ритм.

4.Распевание.

- Вспомним правила певческой посадки. (перечисляем правила)

- Для чего расправляем плечи. (чтобы легче дышать)

Исполняем распевку! Ма-мэ-ми-мо-му

Работа над темой.

Сегодня мы начинаем новый раздел в развитии музыкальной деятельности это путешествие в мир песенной музыки.

Приступаем к разучиванию мелодии песни «Жаворонок» сл: Н.Кукольника муз: М.Глинки

Краткий рассказ о композиторе Интерактивная доска.

Глинка – русский композитор. Он основоположник национальной классической музыки.

- Наигрываю на инструменте мелодию песни
- Давайте добавим к песне движения (разучивание и исполнение движений вместе с пением песни.)
- Какой характер у этой песни. (тихий, громкий)
- О чем говорит название песни (птица, жаворонок)
- Какие вы знаете птицы, которые поют? (соловей, жаворонок, дрозды)
- В какое время прилетают и улетают птицы? (весной, осенью)
- Как же поет жаворонок? (звонко, нежно, красиво)

Летает легко и быстро.

- Послушайте: Жаворонок улетел или остался.
- Исполняется кода: дети узнают, что жаворонок улетел.
- Посмотрим на рисунки птиц, размещенных на доске
- Какой из этих рисунков подходит под звучание этого музыкального произведения?

5.Хоровое пение. Споем песню «Жаворонок» слова: Н.Кукольника музыка: М.Глинка с сопровождением.

6.Узнаем следующий музыкальный портрет. «Қарлығаш» музыка: А.Жубанов

- Какой характер музыки?
- Слушание. Разучиваем текст, несколько раз повторяем, отхлопываем ритм песни.

7.Рефлексия

- С какой музыкой вы познакомились на уроке? (песни, народные)
- Кто пишет музыку? (композитор)
- С какими певчими птицами вы познакомились? (жаворонок, ласточка, голуби)

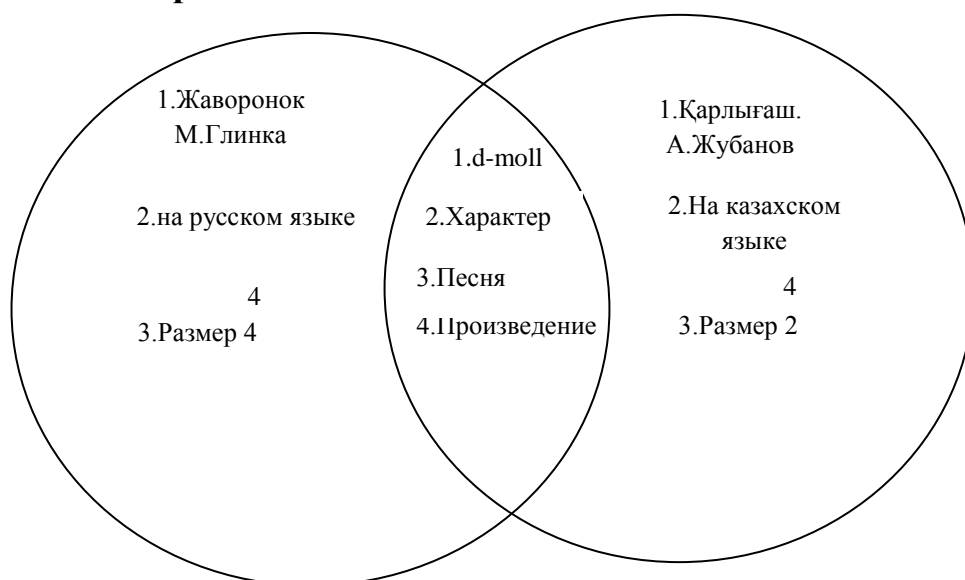
8.Прслушивание классической музыки Чайковского «Времена года»

9.Танцевальная разминка.

- А теперь ребята потанцуем и разомнемся

10.Подведение итогов урока.

11.Вопросно – ответная беседа.



12. Домашнее задание. Написать сочинение на заданный ритм.

13. Заключительная минута тишина. (звучит плавная музыка)

Закройте глаза, представьте, что вы находитесь на берегу моря. Вы слышите плеск воды. Капли попадают вам в лицо. Теплое солнце греет ваше тело. Легкий ветерок нежно убаюкивает вас. Вам хорошо. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе ощущение покоя и тишины.

Мы заканчиваем сегодняшний урок. И пусть в вашей душе останутся добрые прекрасные чувства. До новых встреч!