

Слайд 1

Законодательные и нормативные правовые акты системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан

Конституция Республики Казахстан

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591 *и др.*

ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 29 декабря 2007 года № 1400

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от «17» мая 2013 года № 499

ППРК «Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» 31.08.2012 № 1119

ППРК «Стандарт государственной услуги «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере дошкольного и среднего образования» от 9 июня 2014 года №633

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

Слайд 2	
Конституция Республики Казахстан	гарантирует право человека на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (статья 19)
Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года	1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме (<i>статья 29</i>)
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345	определяет право ребенка на отдых и досуг , обязывает государственные органы учреждать и поддерживать детские оздоровительные, спортивные, творческие и иные организации досуга, лагеря и санатории (<i>статья 19</i>)
Слайд 3 Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591	
<p>Статья 12. Органы образования в пределах своей компетенции:</p> <p>2) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;</p> <p>3) выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения, проводят с ними и их родителями или законными представителями меры индивидуальной профилактики;</p> <p>6) участвуют в выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановке их на учет в органы внутренних дел и проведении с ними мер индивидуальной профилактики;</p> <p>7) обеспечивают организацию в общеобразовательных учебных заведениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и вовлекают в них несовершеннолетних</p>	

Слайд 4 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2015 г.)

Статья 1. Основные понятия касательно дополнительного образования

21) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также **учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;**

38-1) **внешкольная организация дополнительного образования** - учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

39) **дополнительное образование** - процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников

Слайд 5 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 4. Компетенция Правительства РК в области образования

8) утверждает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности;

11) определяет типовые штаты работников государственных организаций образования, а также перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

19) утверждает типовые правила деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей

Слайд 6 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 5. Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

1-1) осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области образования;

5) осуществляет управление **качеством образования**, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

7-1) согласовывает типовые учебные планы и программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств;

8-3) утверждает правила присвоения звания «Лучший педагог»;

9) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующих образовательные программы **дополнительного образования для детей;**

- 28) организует проведение **внешкольных мероприятий республиканского значения**;
- 34) разрабатывает и утверждает типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- 38) организует переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;
- 44-5) утверждает номенклатуру видов организаций образования и типовые правила их деятельности (организаций дополнительного образования), в том числе малокомплектных школ;

Слайд 7 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

2. Местный исполнительный орган области:

13) обеспечивает организацию и проведение **конкурсов научных проектов, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства областного масштаба**;

14) обеспечивает **дополнительное образование детей, осуществляемое на областном уровне**;

3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования, реализующие образовательные учебные программы дополнительного образования детей**;

10) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования, реализующие дополнительные образовательные программы для детей**;

9) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

Слайд 8 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 14. Образовательные учебные программы (ОУП) в зависимости от содержания и их направления подразделяются на:

1) общеобразовательные (типовые, рабочие);

2) профессиональные (типовые, рабочие);

3) дополнительные.

4. ОУП ДО предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Статья 23. ОУП ДО направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников.

2. **ОУП ДО** в зависимости от содержания и направленности подразделяются на учебные программы:

1) **дополнительного образования обучающихся и воспитанников;**

2) переподготовки и **повышения квалификации специалистов.**

3. **ОУП ДО**, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются **органами**, выполняющими по отношению к ним функции органа государственного управления.

Слайд 9 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 37

1. **Дополнительное образование детей** осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по ОУП ДО обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы **начального, основного среднего и общего среднего образования**, и на договорной основе.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляются в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дополнительного образования.

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется **не реже одного раза в пять лет.**

Слайд 9 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 37-1

1. **Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является предпринимательской деятельностью.**

2. **Индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется.**

1. **Профессиональная практика обучающихся является составной частью профессиональных учебных программ подготовки специалистов.**

Деятельность организаций образования регулируется типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и разработанными на их основе уставами.

3. **Обучающиеся и воспитанники имеют право на:**

4) **получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;**

1. **Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:**

5) **на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.**

Слайд 10

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 50.

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования.

Педагогические работники государственных организаций образования являются **гражданскими служащими**.

Статья 51.

1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие **специальное педагогическое** или **профессиональное образование** по соответствующим профилям.

2. Педагогический работник имеет право на:

6) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;

7) досрочную аттестацию с целью повышения категории;

Слайд 11

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

3. Педагогический работник обязан:

1) обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;

2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;

3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенцию, самостоятельность, творческие способности;

5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;

6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;

7) соблюдать нормы педагогической этики;

8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей.

За нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанным с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. К работе в организациях образования не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда или медицинским заключением.

6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.

Слайд 12

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 52.

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления **месячной заработной платы** педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования, устанавливается **18 часов.**

1. **Педагогические работники и приравненные к ним лица** организаций дополнительного образования имеют социальные гарантии на **ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 42 календарных дня.**

Статья 53.

3. Педагогическим работникам организаций образования **ежегодно** за счет средств соответствующих бюджетов **выплачивается:**

1) в государственных организациях образования **пособие на оздоровление один раз в календарном году** при предоставлении им очередного трудового отпуска;

3) обладателю звания «Лучший педагог» - вознаграждение в размере 1 000-кратного месячного расчетного показателя.

Слайд 13

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 59.

2. **Объектами государственного контроля в системе образования являются:**

1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих образовательные учебные программы;

2) **уровень освоения обучающимися соответствующих образовательных учебных программ.**

3. **Основными видами государственного контроля являются:**

1) государственная аттестация организаций образования;

3) **контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.**

Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных

организациях дополнительного образования через три года.

Слайд 14

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:
1) эффективности и результативности; 2) приоритетности; 3) прозрачности; 4) ответственности; 5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;

2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;

3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;

4) кредиты финансовых организаций;

5) спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты.

Слайд 15

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) **сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;**

3) организации **углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам** (дисциплинам и циклам дисциплин);

4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, обеспечению питания

обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Слайд 16

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Статья 65.

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования

Слайд 16

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

3. Определены виды организаций дополнительного образования для детей

5. Основные задачи организации дополнительного образования для детей:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) воспитание у детей экологической культуры, вовлечение их в природоохранную деятельность;

7) адаптация к жизни в обществе;

8) организация содержательного досуга.

Слайд 17

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

16. Организация ДОД самостоятельно разрабатывает ОУП с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций

17. Учебно-воспитательный процесс при реализации ОУП осуществляется в объединениях (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и другие) по интересам ОДОД

19. Каждый ребенок имеет право выбора заниматься в нескольких объединениях, менять их

20. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования для детей с учетом учебных планов и образовательных учебных программ

Слайд 17

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

22. ОДОД по договоренности и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выставляются оценки или выдается свидетельство о присвоении квалификации по профилю (художественные, музыкальные и школы искусств).

23. Воспитательные программы в ОДОД являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой морали и нравственности, а также развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников.

24. Образовательный и воспитательный процесс ОДОД осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся.

25. В ОДОД осуществляются методическая работа, направленная на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, также разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля.

26. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организации дополнительного образования для детей создаются методическая, социально-

педагогическая и психологическая службы.

Слайд 18

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

28. ОДОД организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время открывают клубы, лагеря и туристические базы, создают различные группы с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе или по месту жительства детей, проводят мастер-классы.

29. Для совместного творчества, отдыха детей и родителей, в работе объединений, а также при проведении массовых мероприятий могут участвовать родители детей без включения их в основной состав при согласии педагога.

30. Участниками образовательного и воспитательного процесса в ОДОД являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся.

31. При приеме детей ОДОД обеспечивает ознакомление родителей и иных законных представителей с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса, уставом и другими документами, регламентирующими правила приема и организацию образовательного и воспитательного процесса.

Слайд 19

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

35. Формами **коллегиального управления** ОДОД являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы.

36. Непосредственное руководство ОДОД осуществляет руководитель.

37. Руководитель ОДОД назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с ЗРК.

40. Руководитель ОДОД несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

Слайд 20

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

42. ОДОД по согласованию с уполномоченным органом в области образования устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, участвует в международных программах, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

43. Организация дополнительного образования для детей осуществляет подбор и подготовку работников и обучающихся для направления их за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и так далее)

Слайд 21

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

4. К видам организаций дополнительного образования для детей относятся:

- 1) учебно-методический центр дополнительного образования;
- 2) дворец школьников (дом, центр, комплекс, центр детско-юношеского творчества);
- 3) станция юных натуралистов (детский экологический центр, биологический центр, экобиоцентр, детско-юношеский центр экологии и краеведения);
- 4) станция юных техников (центр, школа технического творчества детей и юношества);
- 5) станция юных туристов (центр детско-юношеского туризма, детско-юношеский центр экологии и туризма, детско-юношеский центр туризма и краеведения);
- 6) детский дворовый клуб, детский военно-патриотический клуб (другие клубные досуговые организации);
- 7) детская школа искусств (детская музыкальная школа, детская художественная школа, детская школа искусств и другие школы художественно-эстетической направленности);
- 8) детский оздоровительный лагерь (центр, комплекс, загородный оздоровительный лагерь, лагерь дневного пребывания, палаточный лагерь, юрточный лагерь);
- 9) детско-юношеская спортивная школа;
- 10) специализированная детско-юношеская школа олимпийского

резерва;

11) другие организации по направлениям деятельности и интересам детей.

Слайд 22

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

7. Деятельность ОДОД направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

10. Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом ОДОД.

11. При приеме обучающихся ОДОД ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

12. При приеме обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства

Слайд 22

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

13. Образовательный процесс в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств проводится по типовым учебным планам и программам, утвержденным приказом МОН РК от 29.10.2011 г. № 543 «Об утверждении Типовых учебных планов и программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации НПА 6 февраля 2012 года № 7409).

14. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией ОДОД с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, в соответствии с установленными Санитарными правилами, утвержденными ППРК от 30.12.2011 г. № 1684 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»

Слайд 23

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

15. Одновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с

ограниченными возможностями, в ОДОД объединяются по интересам в кружок, клуб, студию, ансамбль, группу, театр и иные объединения.

Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

16. Объединения по интересам создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

17. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса при реализации ОУП ДО в объединениях является занятие по одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований ОУП ДО организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

18. Занятия проводятся по группам, **индивидуально** или всем составом объединения в соответствии с ОУП ДО. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от **10 до 15**, второго года и последующих лет – от **8 до 12**, экспериментальных и исследовательских групп – от **6 до 8**.

19. При обучении детей дошкольного возраста наполняемость группы составляет от **6 до 10** человек.

20. При обучении детей с ограниченными возможностями наполняемость группы составляет от **3 до 6** человек.

Слайд 24

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

21. ОДОД организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, с 15 сентября начинаются учебные занятия.

В летний период объединения работают по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

22. В каникулярный период организации дополнительного образования для детей открывают профильные лагеря, экологические школы, туристские городки и базы, создают различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований, экспедиций и иных форм.

23. Для занятий групп первого года обучения предусматриваются **4** акад. часа в неделю, второго и последующих – **6** академ. часов, экспериментальных и исследовательских – **8** акад. часов.

Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение **25-35 минут** не более **2-х** академических часов в неделю.

24. Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований, концертных поездок) устанавливаются исходя из **8** часов в сутки

Слайд 25

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций

дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

25. В работе объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

26. ОДОД могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей. Отношения между ними регулируются договором.

27. ОДОД в целях развития одаренности и профессиональной ориентации обучающихся проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся, лаборатории для экспериментальной, научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

28. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в ОДОД создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

29. ОДОД самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводит профориентационную работу с детьми

Слайд 26

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

30. Освоение образовательных учебных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств завершается итоговой государственной аттестацией.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения, сдавшие государственные выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании школы неустановленного образца.

31. Организации дополнительного образования для детей, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

32. В организациях дополнительного образования для детей осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

33. Организации дополнительного образования для детей создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

34. Организации дополнительного образования для детей организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных

представители

Слайд 27

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

35. В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций

36. К педагогической деятельности ОДОД допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

37. Взаимоотношения работника и администрации ОДОД регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

38. ОДОД могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном ЗРК от 27 июля 2007 года «Об образовании»

Слайд 28. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

Распространяются на организацию досуга, физическое воспитание и развитие творческих способностей детей и подростков (УДО) – центры творчества детей и молодежи, музыкальные, спортивные и художественные школы, детско-юношеские центры, дворовые клубы, станции юных натуралистов, учебно-производственные комбинаты, учебные курсы и другие внешкольные организации.

22) учреждения ДОД – внешкольные учреждения, предназначенные для обеспечения необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Слайд 29. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

41. Размеры площадей основных и дополнительных помещений ВУ принимаются в соответствии с требованиями настоящих Правил в зависимости от реализации программ дополнительного образования, единовременной вместимости, технологии процесса обучения, инженерно-технического оборудования, оснащения необходимой мебелью.

Для мастерских **масляной живописи** должны быть выделены помещения площадью – **не менее 4,8 м² на 1 учащегося**, мастерские для **акварельной живописи и рисунка** – **не менее 4,0 м² на 1 учащегося**, мастерские **скульптуры** – **не менее 3,6 м² на 1 учащегося**;

мастерские **прикладного искусства и композиции** – не менее **4,5 м² на 1 учащегося**. При мастерских **прикладного искусства и композиции** должна быть **кладовая площадью не менее 9 м²**, при **мастерской скульптуры** – **две кладовые для хранения глины и гипса**

Слайд 30. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

Для проведения музыкальных занятий оборудуют помещения для **индивидуальных занятий на фортепьяно и других инструментах (струнные, духовые, народные)** площадью не менее **12 м²**; для **групповых музыкально-теоретических занятий** (до **15** учащихся) – площадью не менее **36 м²**; для занятий **хора и оркестра** – площадью **не менее 2 м² на 1 человека**, высотой – **не ниже 4,0 м**.

При музыкальном отделении должны быть **помещения для хранения** музыкальных инструментов – площадью не менее **10 м²**.

Отделка помещений для занятий на музыкальных инструментах должна предусматривать **звукоизоляционные** мероприятия.

Для занятий **хореографией** оборудуется зал для занятий **ритмикой и танцами** площадью из расчета **3 – 4 м² на одного учащегося**.

При организации теоретических занятий в УДО выделяются помещения площадью из расчета не менее **2,5 м² на человека**.

Слайд 31. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

46. При проектировании зданий должны устанавливаться пандусы и перила для маломобильных групп населения. При отсутствии в здании лифтов и невозможности устройства пандуса предусматривается установка специального подъемника или лифта, приспособленного для индивидуального пользования в креслах-колясках.

55. При организации деятельности гуманитарного профиля (исторического, краеведческого, географического, литературного, страноведения и других) в организации дополнительного образования следует учитывать требования для общеобразовательных учреждений.

Слайд 32

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77 (с изменениями от 31.12.2013 г.)

(Пункт 29 раздела 8.) в организациях образования при необходимости дополнительно **устанавливаются штатные единицы** должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей в зависимости от проводимых **кружковых, спортивных и лечебных** мероприятий (*заместитель директора по профильному обучению, педагог-организатор, социолог-аналитик, аккомпаниатор, художественный*

руководитель, костюмер, художник, киномеханик, работник сцены, настройщик музыкальных инструментов, инструктор по физической культуре и труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель и др.)

Слайд 33

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77 (с изменениями от 31.12.2013 г.)

1. Должности педагогических работников

Педагог-организатор;

Педагог дополнительного образования

2. Должности, приравненные к педагогическим работникам

Директор организации дополнительного образования;

Инструктор, методист, воспитатель учебно-воспитательного центра (комплекса);

Старший методист, методист организаций образования;

Музыкальный руководитель, аккомпаниатор, концертмейстер, непосредственно занимающийся учебно-воспитательной деятельностью;

Руководители студий, клубов по интересам внешкольных организаций;

Заместитель директора учебно-оздоровительного, учебно-воспитательного центра, непосредственно занимающийся учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельностью и др.

Слайд 34

Предложения РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» по внесению изменений и дополнений в Типовые штаты, дополнить следующими штатными должностями

Детские музыкальные, художественные школы, школы искусств

1. Заместитель директора по научно-методической работе в расчете 1 ед. должности на 101-500 детей.

2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе в расчете 1 ед. должности на организацию.

3. Заведующий библиотекой 1 ед. должности на организацию при наличии книжного фонда не менее 3 тыс. экземпляров на организацию.

4. Специалист по кадрам в расчете 1 ед. должности на организацию.

5. Специалист по охране труда и технике безопасности в расчете 1 ед. должности с общей численностью работников и обучающихся свыше 100 человек.

6. Методист по профилю деятельности в расчете 1 ед. должности на 30 объединений.

7. Иллюстратор в детской музыкальной школе и на музыкальном отделении школы искусств при организации учебного процесса по

предмету «аккомпанемент», на уроках музыкальной литературы, а также при необходимости на занятиях творческих коллективов (оркестры, ансамбли, хоровые коллективы).

8. Настройщик музыкальных инструментов в расчете 1 ед. должности на организацию.

9. Дворник с нормативами убираемой площади из расчета: 1 ед. – на каждые 6 000 кв. метров убираемой площади (наружной);

10. Сторож устанавливается из расчета 3,25 ставки на каждую организацию;

11. Вахтер определяется условиями содержания здания: при двухсменной рабочей неделе вводится 2 ед.;

12. Уборщик служебных помещений устанавливается из расчета 1 шт. ед. на 500 кв. м. убираемой площади;

13. Гардеробщик устанавливается из расчета 1 шт. ед. на каждые 300 номеров (но не менее 1 ед. на организацию при наличии гардероба).

14. Рабочий по обслуживанию здания определяется условиями содержания здания: 1 ед. для обслуживания основного здания и 0,5 ед. для вспомогательного здания.

15. Садовник устанавливается при наличии каждые 1,5 га земельного участка

Слайд 35

Предложения РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» по внесению изменений и дополнений в Типовые штаты, дополнить следующими штатными должностями

Дворцы, дома, центры, комплексы, студии детского и юношеского творчества

Данный пункт дополнить следующими штатными должностями:

1. Заместитель директора по научно-методической работе в расчете 1 ед. должности на 101-500 детей.

2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе в расчете 1 ед. должности на организацию.

3. Заведующий библиотекой 1 ед. должности на организацию при наличии книжного фонда не менее 3 тыс. экземпляров на организацию.

4. Специалист по кадрам в расчете 1 ед. должности на организацию.

5. Специалист по охране труда и технике безопасности в расчете 1 ед. должности с общей численностью работников и обучающихся свыше 100 человек.

6. Педагог дополнительного образования в расчете на 1 группу с численностью до 15 обучающихся;

7. Методист по профилю деятельности в расчете 1 ед. должности на 30 объединений;

8. Педагог-организатор из расчета 1 ставки на одно направление деятельности для организации деятельности детского актива численностью не менее 50 человек;

9. Педагог-психолог из расчета 1 ед. должности на одно направление

деятельности (при реализации специальных профилактических программ, проектов, психологического сопровождения конкурсов и мероприятий, образовательного процесса);

10. Социальный педагог – 1 штатная единица из расчета на 30 обучающихся для организации деятельности с детьми «группы риска» (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных семей).
Настройщик музыкальных инструментов в расчете 1 ед. должности на организацию.

11. Настройщик музыкальных инструментов в расчете 1 ед. должности на организацию.

12. Дворник с нормативами убираемой площади из расчета: 1 ед. на каждые 6 000 кв. метров убираемой площади (наружной);

13.Сторож устанавливается из расчета 3,25 на каждую организацию;

14.Вахтер определяется условиями содержания здания: при двухсменной рабочей недели вводится 2 ед.;

15.Уборщик служебных помещений устанавливается из расчета 1 шт. ед. на 500 кв. м. убираемой площади;

16.Гардеробщик устанавливается из расчета 1 шт. ед. на каждые 300 номеров (но не менее 1 ед. на организацию при наличии гардероба).

17.Рабочий по обслуживанию здания 1 ед. для обслуживания основного здания и 0,5 ед. для вспомогательного здания.

18.Инженер по обслуживанию компьютерной техники – 1 ед. должности на 20 компьютеров)

19. Садовник устанавливается при наличии 1,5 га земельного участка

Слайд 36

Предложения РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» по внесению изменений и дополнений в Типовые штаты, дополнить следующими штатными должностями

Станции и базы юных техников, туристов, натуралистов

1. Заместитель директора по научно-методической работе в расчете 1 ед. должности на организацию.

2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе в расчете 1 ед. должности на организацию.

3. Заведующий библиотекой 1 ед. должности на организацию при наличии книжного фонда не менее 3 тыс. экземпляров на организацию.

4. Специалист по кадрам в расчете 1 ед. должности на организацию.

5. Специалист по охране труда и технике безопасности в расчете 1 ед. должности с общей численностью работников и обучающихся свыше 100 человек.

6. Педагог дополнительного образования в расчете на 1 группу с численностью до 15 обучающихся.

7. Методист по профилю деятельности в расчете 1 ед. должности на 30 объединений или в пределах 25% от фонда заработной платы, выделенной на оплату педагогам дополнительного образования.

8. Педагог-организатор из расчета 1 ставка на одно направление деятельности для организации деятельности детского актива численностью не менее 50 человек;
9. Педагог-психолог из расчета 1 ед. должности на одно направление деятельности (при реализации специальных профилактических программ, проектов, психологического сопровождения конкурсов и мероприятий, образовательного процесса).
10. Социальный педагог – 1 штатная единица из расчета на 30 обучающихся для организации деятельности с детьми «группы риска» (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных семей).
11. Дворник с нормативами убираемой площади из расчета: 1 ед. – на каждые 6 000 кв. метров убираемой площади (наружной).
12. Сторож устанавливается из расчета 3,25 на каждую организацию.
13. Вахтер при двухсменной рабочей неделе - 2 ед.
14. Уборщик служебных помещений из расчета 1 шт. ед. на 500 кв. м. убираемой площади.
15. Гардеробщик из расчета 1 шт. ед. на каждые 300 номеров (но не менее 1 ед. на организацию при наличии гардероба).
16. Рабочий по обслуживанию здания 1 ед. для обслуживания основного здания и 0,5 ед. для вспомогательного здания.
17. Ветеринар при наличии Зоологического отдела
18. Садовник на каждые 1,5 га земельного участка (при наличии);
19. Инженер по обслуживанию компьютерной техники – 1 ед. должности на 20 компьютеров)

Слайд 37

ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 29 декабря 2007 года № 1400 (пункт 6)

1. Повременная система оплаты труда включает в себя оплату труда на основе:

- 1) реестра должностей гражданских служащих;
- 2) коэффициентов, применяемых к базовому должностному окладу, для исчисления должностных окладов (ставок) работников организаций;
- 3) выплаты доплат, надбавок, пособия на оздоровление и компенсаций;

Сдельная система оплаты труда предусматривает оплату труда за каждую единицу (объем) выполненной работы (услуги)

3. Устанавливает, что:

- 1) фонд оплаты труда работников организаций определяется из должностных окладов (ставок); доплат и надбавок за условия труда; пособия на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску гражданским служащим в размере одного должностного оклада; компенсаций

5. Предоставляет право **органам государственного управления**:

- 1) премировать, устанавливать стимулирующие надбавки к должностным окладам руководителей организаций по результатам их

работы, а также оказывать мат. помощь за счет экономии средств

6. Предоставляет право **руководителям организаций**:

1) к наименованиям должностей, указанным в Реестре должностей гражданских служащих по категориям, применять специальные дополнительные наименования, характеризующие специфику деятельности, а также приравнивать иные наименования должностей, исходя из функциональных обязанностей, **по согласованию с органом государственного управления**

2) устанавливать стимулирующие надбавки к должностным окладам работников организаций, премировать и оказывать материальную помощь за счет экономии средств, при отсутствии кредиторской задолженности