

*Выступление заместителя  
руководителя Управления  
образования Жамбылской области  
Ускумбаевой Дамеш Чайжиевны*

## **Роль дополнительного образования в формировании социокультурного безопасного пространства детей и подростков**

### **Уважаемые коллеги, уважаемые участники конференции!**

Самый дорогой капитал современного общества – это детство, перспективность которого и будет определять перспективность страны. Детство крайне нуждается в поддержке и заботе взрослых из-за возрастных ограничений и невозможности полноценной ответственности. Однако это не означает навязывание детям взрослыми готовых образцов жизни и тем самым лишения детей права собственного выбора. Детство является самым точным индикатором, отражающим социально-экономическое, культурное развитие страны, региона, а также показателем психического и морального здоровья всего общества в целом.

Идея «Мәңгілік Ел» дает простор для разработок программ и проектов в организациях дополнительного образования для воспитания патриотов нашей родины.

Если у нас в Жамбылской области в 2000 году было всего 14 организаций дополнительного образования, где занимались 6857 детей, в 2010 году 39 организаций с охватом 20720 детей, то в 2014 году это цифра выросла в 4 раза по сравнению 2000 годом и составляет 63 единицы ( в т.ч.10 лагерей), а число детей, охваченных дополнительным образованием - 41 354 ребенка.

И это еще не предел. В связи с велением времени появляются организации дополнительного образования в форме государственно-частного партнерства (в области **5** таких организаций), новые кружки и новые направления. На сегодня сеть организаций дополнительного образования составляет **68** единиц.

Сегодня пространство свободного времени ребенка постоянно открыто для негативных влияний на процесс социального формирования личности, ему свойственны определенная стихийность, противоречивость, обилие неожиданных, непредсказуемых ситуаций, что

обуславливает особую актуальность дополнительного образования как педагогически целесообразную сферу организации занятости детей в их свободное время.

Дополнительное образование детей играет особую роль как образовательная и социокультурная полисфера. Особое место занимает организация работы по месту жительства, вовлечение в организованный досуг детей из социально защищаемых слоев населения. У нас есть дворовые клубы, сеть которых мы планируем развивать.

И сегодня 4978 детей из малообеспеченных и многодетных семей, 1147 детей, находящихся под опекой и патронатном воспитании, 1004 ребенка из неполных семей, а также из 224 подростков, состоящих на учете ИДН 196 (88%) посещают организации дополнительного образования.

Отрадно отметить, что такие дети выбирают для реализации себя «Полицейскую академию» или правовую школу, «Барсы Тараза» - военное направление, клуб спасателей, т.е. то, где они могут проявить себя с другой – положительной стороны, и многие из них связывают свою профессию. Так, в 2014 году 6 выпускников «Полицейской академии», в этом году 3, а за 12 лет существования «Полицейской академии» - 50 выпускников связали себя с профессией полицейского.

Сегодня изменилась и социальная природа современного детства. Если еще два-три десятилетия назад ребенок развивался в условиях малого и конкретного социума – семьи, класса, ближайшего окружения, дворовых компаний, пионерской, комсомольской организаций, но всегда при четкой привязанности к конкретному взрослому, то сегодня он поставлен в принципиально новую ситуацию - ситуацию разорванных связей, когда уже с дошкольного, младшего школьного возрастов он находится в огромном развернутом социальном пространстве, где на его сознание давит хаотичный поток информации, идущей из телевизора, Интернета.

Все организации дополнительного образования области делают все возможное, чтобы дети, которые пришли в их организации, нашли себя, нашли свое дело по душе не на один день, а связали его с будущим. Исходя из этого, в нашей области до 2020 года планируется открытие кружков и станций технического творчества детей.

Отрадно, что дополнительному образованию сегодня уделяется много внимания.

Об этом говорят документы, которые разработаны в короткие сроки Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования. Мы полностью поддерживаем стратегию развития системы дополнительного образования детей.