

Ресурсы дополнительного образования детей в Павлодарской области

Уважаемые участники конференции!

Одним из факторов, влияющих в целом на достижение образовательных результатов, является охват учащихся дополнительным образованием и внешкольными занятиями.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном казахстанском обществе. Оно требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Для обеспечения организованного досуга детей и подростков в Павлодарской области функционирует 42 организации дополнительного образования, 27 организаций системы спорта, на базе этих организаций действует 44 дворовых клуба, имеется 5 лагерей. Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет - 58 %.

Обязательной составляющей системы дополнительного образования является организация внеурочной занятости школьников. В течение учебного года на базе учебных заведений организована работа более 3,0 тысяч кружков, клубов по различным направлениям деятельности, в которых охвачено свыше 57,5 тысяч детей, работает 2912 спортивных секций, где занимается 43,6 тыс. школьников.

Также на базе учреждений культуры организована работа более 300 творческих студий эстетического направления, в которых занимается около 5,0 тысяч учащихся. С 1997 года действует единственная в республике Школа национального возрождения на основе тесного взаимодействия с областным филиалом Ассамблеи народа Казахстана.

Планомерно проводится работа по расширению сети организаций дополнительного образования.

Справочно:

4 организации дополнительного образования: в г.Павлодаре дворовый клуб спортивного направления «Толагай», школа технического творчества в г. Экибастузе, детско-юношеские клубы физической подготовки «Алау» в Павлодарском районе и «Сұңқар» в Железинском районе.

Система дополнительного образования области располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Так, в 2013 году в г.Экибастузе за счет инвестиций градообразующих предприятий региона построено новое здание для действующей музыкальной школы им.М.Глинки на 650 мест.

В области утвержден План мероприятий по развитию технического творчества детей и молодежи. В областном Дворце школьников им. М. Катаева открыты обсерватория и планетарий. Реализация проекта поддержана меморандумом, заключённым между областным акимом и Евразийской группой, согласно договору о спонсорской помощи благотворительного корпоративного фонда ERG «Көмек», финансирование составило **90,0 млн.** тенге.

Продолжает успешно развиваться туристско-краеведческое направление системы дополнительного образования области. Впервые, совместно с управлением предпринимательства, торговли и туризма объявлен областной заочный смотр конкурс на лучший туристско-экскурсионный маршрут по Павлодарскому Прииртышью.

Эффективно работают детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮК ФП), в настоящее время они действуют в 6 районах, в них занято 4,2% детей и подростков, расширение их сети позволило увеличить охват занятиями физической культурой до 15%.

В областном круглогодичном учебно-оздоровительном центре «Жас даурен» с 2010 года отдохнули около 9000 детей, в том числе детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей, отличников учебы, победителей олимпиад, соревнований, творческих конкурсов из районов области.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию проектной деятельности как одной из эффективных форм работы внешкольных организаций. Основная цель реализации долгосрочных проектов – установка на постоянную, системную занятость и создание практического пространства для организованного и конструктивного досуга детей и молодежи и на проведение системных мероприятий.

Успешно в этом направлении организована работа ОДК «Кайнар» г.Экибастуза, где создана богатейшая методическая база в помощь специалистам воспитательного блока организаций образования всех типов.

По итогам областного конкурса «Лучшая организация дополнительного образования» в минувшем учебном году Гран-при присужден педагогическому коллективу образовательно-досугового комплекса «Кайнар» г. Экибастуза.

Директору коллектива Клепица В.Н. за многолетний и плодотворный труд в системе дополнительного образования вручен автомобиль на областной августовской конференции педагогических работников.

Особое внимание при решении задачи социализации детей в современных условиях уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями в развитии. Охват дополнительным образованием этой категории детей составляет 40,0% (охвачены 2541), в том числе, кружковой и секционной - 2143, в организациях дополнительного образования занимаются – 398.

Системно в этом направлении организована работа в г.Аксу. Центр социальной адаптации детей-инвалидов является постоянно действующим структурным подразделением Дома детского творчества. В областном Дворце школьников им М. Катаева в 7 кружках различных направлений детям с ограниченными возможностями предложены индивидуальные и групповые занятия с учетом особенностей развития. С 2011 года в детском досуговом клубе «Дос» Центра занятости и детского творчества г.Павлодара.

Планомерная работа проводится по повышению педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. В течение последних трех лет Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования проведены курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования внешкольных организаций республики по 5 направлениям.

Обобщен на Республиканском уровне опыт работы ДМШ №1, ДЮЦЭТ, ЦЗ и ДТ, ДТШ г. Павлодара, ОДК «Кайнар» г.Экибастуза.

Обновляется содержание дополнительного образования за счет создания авторских, вариативных, практико-ориентированных программ. По ним работают 86 педагогов дополнительного образования.

Организация летнего отдыха - одна из главных задач организаций дополнительного образования, направленных на обеспечение максимальной занятости детей, на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних. В течение последних 3 лет увеличилось количество детей в организациях ДО, охваченных организованными формами летнего отдыха. В рамках празднования 20-летия Ассамблеи народа Казахстана в течение 3-х летних месяцев реализованы проекты: «Достык мерейі» Центра занятости детского творчества г. Павлодара, в г.Экибастузе «Цвета моей страны», 4 Д «Звездный квадрат».

Результаты деятельности организаций дополнительного образования детей как «особого развивающего пространства» все более проявляются в

личностных достижениях воспитанников, в их поливозрастной и полипрофессиональной деятельности. В текущем году – **619** воспитанников организаций дополнительного образования стали победителями международных и республиканских конкурсов.

Вместе с тем, для эффективного функционирования и развития системы дополнительного образования детей необходимо решить ряд проблем.

1. Недостаточное бюджетное финансирование, финансирование по остаточному принципу.

Необходимо утвердить гарантированный норматив финансирования из расчёта на одного ребенка.

2. Слабая материальная база ОДО, не отвечающая современным требованиям.

Предлагаем рассмотреть возможность целевых республиканских трансфертов на развитие и укрепление МТБ по примеру трансфертов на дошкольное, школьное, техническое и профессиональное образование.

3. Обеспечение качественного кадрового состава.

Для сохранения и укрепления качественного кадрового потенциала необходимо внести изменения и дополнения в действующий реестр гражданских служащих по категориям, утвержденных Постановлением Правительства РК от 29 декабря 2007 года №1400, и приравнять по оплате педагогов ДО к учителям школ (доплата за категорию в равном объёме). Организовать уровневые курсы для педагогов ОДО.

4. Подготовка кадров для системы дополнительного образования.

Включить в классификатор специальностей педагогических вузов специальность «Педагогика дополнительного образования».

5. Отсутствие у областных Дворцов школьников статуса методических центров по развитию дополнительного образования.

Предлагаем рассмотреть возможность открытия новой бюджетной программы «Дополнительное образование на областном уровне», а также внести дополнения в приказ МОН РК от 1 августа 2012 года №350 «Об утверждении Перечня услуг, связанных с государственным образовательным заказом» в части реализации программ дополнительного образования.

Благодарю за внимание.