

«Применение инновационных технологий в среднем образовании в формате международного сотрудничества»

Карамендинова Г.М., директор КРШГ №54 им.И.В.Панфилова
Епанешников А.И., учитель информатики КРШГ №54 им.И.В.Панфилова

Слайд заставка



В программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы одним из приоритетных направлений является формирование личности, которая будет способна на основе полученных глубоких знаний и профессиональных навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно–ответственные решения в условиях быстроизменяющегося мира.

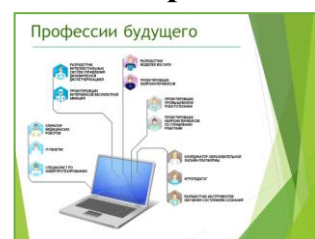
Слайд Президент



В своем послании народу Казахстана от 30 ноября 2015 года Президент нашей Республики Нурсултан Абишевич Назарбаев сказал, что «Образование должно давать не только знания, но и умение их использовать в процессе социальной адаптации».

На сегодняшний день главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. При этом нужно учитывать быстро изменяющиеся версии ПО и требования, предъявляемые к современным профессиям.

Слайд современные профессии



Прошло совсем немного времени, когда появились профессии веб-дизайнера, саунд-дизайнера, прикладного программиста, но время движется вперед и скоро мы станем свидетелями появления таких профессий как: проектировщик интерфейсов беспилотной авиации, оператор медицинских роботов, айти-генетик, игропедагог и т.д.

И чтобы подготовить наших детей необходимо начать формировать функциональные навыки уже в условиях школы. Чтобы реализовать эти задачи учитель должен задуматься о ведении дополнительных уроков на факультативных занятиях или кружках.

Слайд пункты успеха



- Современный кабинет (компьютеры, локальная сеть, проектор, доска, интернет, необходимое программное обеспечение)
- **Учебно-методический комплекс учителя и ученика**
- **Учебно-методический комплекс учителя и ученика**

- Внеклассная работа по предмету (олимпиады, конкурсы и соревнования, фестивали, поездки, проектная деятельность в интеграции с другими учителями и предметами и т.п.)
- Профессионализм учителя
- Ученик и семья
- Психологический климат в классе и школе

Каждый из этих пунктов заслуживает особого внимания и отсутствие любого из них сводит на нет достигнутые успехи в других направлениях, но сегодня мы поговорим о не менее важном – учебно-методическом комплексе учителя и ученика (выделен красным цветом). В последнее время учителя получили возможность выбора нужной программы из сборника института повышения квалификации, может быть даже собственной, но надо понимать, что хороший УМК разрабатывается большой группой профессионалов, апробируется несколько лет, «пропускается через себя» и только потом дает свои результаты. Как же решить эту трудную для всех нас задачу? Рассмотрим решение этой задачи на примере сотрудничества гимназии и «Открытого молодежного университета» г. Томска в области информационных технологий.

Слайд направления ОМУ



Предложенная ОМУ программа обучения по информатике предусматривает следующие уровни: пропедевтический (5-7 классы, 204 часа), пред профильный (8-9 классы, 272 часа) и профильный (10-11 классы, 272 часа). Подготовка учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- Информационные технологии
- Офисные технологии
- Программирование
- Компьютерная графика и дизайн
- Мультимедиа.

Обучение построено по спирали, с нарастанием уровня сложности и с учетом ранее полученных знаний. Знакомясь с информационными технологиями ученики могут вполне реально проверить свои ощущения и потребности в самых различных профессиях: веб-дизайнер, звукорежиссер, менеджер, финансист, системщик, программист и т.п. Таким образом, уже в школьном возрасте, ребята смогут определиться в своей профессиональной ориентации и дальнейшей специализации в сфере информационных технологий.

Слайд курсы

Перечень курсов	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
5-7 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
8-9 классы	8-9 классы	10-11 классы	10-11 классы
10-11 классы	10-11 классы	10-11 классы	10-11 классы

Разнообразие курсов, предлагаемых образовательной программой «Школьный университет», позволяет на практике показать актуальность использования ИТ в повседневной жизни, воспитывает социально-востребованные компетенции у учащихся и способствует формированию портфолио со школьной скамьи.

Отличительной особенностью программы является полное учебно-методическое сопровождение курса, позволяющее не только учащимся, но и учителям повышать свою профессиональную квалификацию. Изучение многих курсов заканчивается защитой творческих проектов в интеграции с другими предметами.

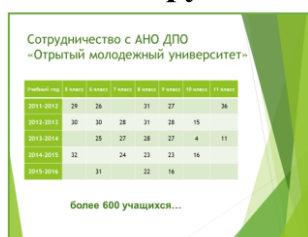
Слайд состав УМК



Особенно следует отметить инновационный подход в создании учебно-методического комплекса, включающего в себя учебные пособия, электронные практикумы, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации для учителя, материалы для организации проектной и исследовательской деятельности учащегося.

Все это повышает профессиональное мастерство учителя, у которого появляется возможность совершенствования методической составляющей урока.

Слайд сотрудничество



Гимназия сотрудничает с «Открытым молодежным университетом» с 2008 года и за это время свыше 600 учащихся прошло обучение по различным курсам:

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2011-2012	29	26		31	27		36
2012-2013	30	30	28	31	28	15	
2013-2014		25	27	28	27	4	11
2014-2015	32		24	23	23	16	
2015-2016		31		22	16		

Обучаясь по программе «Школьный университет» учащиеся повышают не только образовательный уровень в области информационных технологий, но и внутреннюю самооценку, вырабатывают привычку самостоятельного приобретения новых знаний.

Слайд сертификация



Результатом обучения является получение различных профессиональных сертификатов, например: «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии», «Оператор ПК: автоматизированная обработка информации», «Создание медиа контента» и др..

Большинство учащихся уже в стенах школы определяют с выбором профессии в области информационных технологий (Пример: Рогожина Элла - КБТУ, Барышков Андрей - АИЭС, Огундоволе Колауоле – КБТУ, Бекбаева Раушан – Назарбаев Университет и т.д.).

Слайд итоговые документы



С 2016 года Открытый молодежный университет в качестве итоговых документов будет выдавать СВИДЕТЕЛЬСТВА и ДИПЛОМЫ, которые можно приравнять к получению профессионального обучения в колледже, но наши учащиеся получают их одновременно с аттестатом о среднем образовании.

Слайд фестиваль

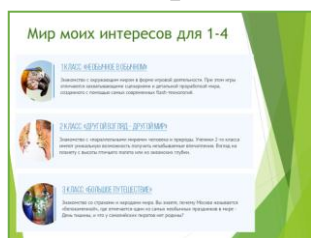


У ребят появилась потребность участия в различных фестивалях, олимпиадах, конференциях и конкурсах. С 2013 года, при поддержке ОМУ, гимназия является организатором регионального молодежного фестиваля «Цифровой Бум» с участием школьников городов Алматы и Астаны. На фестивале, в течение трех дней, ребята

принимают участие в следующих конкурсах и мастер-классах:

- Олимпиада «Пользователь»
- Конкурс проектов в области информационных технологий
- Конкурс компьютерных рисунков
- Конкурс солистов (написание эссе и диктанта с завязанными глазами)
- КВН
- Конкурс пресс-центров
- Мастер-класс от магистра психологии по формированию лидерских качеств
- Мастер-класс по робототехнике
- Спортивные соревнования

Слайд Мир моих интересов



С 2014 года в начальных классах гимназии успешно внедряется программа «Мир моих интересов» по организации внеурочной деятельности для 1-4 классов. Это не занятия в обычном их виде, а своеобразная проба сил, определение приоритетов, которые впоследствии помогут ребенку выявить профессиональные предпочтения в областях науки, спорта, искусства, техники, политики, предпринимательства и так далее. Это первое самостоятельное исследование окружающего мира. Программа создает благоприятную адаптацию ребенка к новым школьным условиям за счет сохранения активных и игровых форм занятий как на уроке, так и на специальном информационном портале дома. Она создает ситуации успешности для дальнейшей мотивации ребенка. За два года по данной программе прошли обучение свыше 300 учащихся

Слайд профильное обучение



Таким образом, сотрудничество с «Открытым молодежным университетом» позволило на практике создать начальную (1-4 классы), пропедевтическую (5-7 классы), предпрофильную (8-9 классы) и профильную (10-11 классы) подготовку учащихся благодаря профессионально-ориентированному обучению в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающихся. Но школа поддерживает сотрудничество и с другими университетами, например, Федеральной заочной физико-технической школой Московского физико-технического института.

Слайд кабинеты



И в заключение, в качестве одного из примеров по применению сформированных компетенций учащихся в практической деятельности, продемонстрируем проекты учащихся по оформлению кабинетов и рекреаций нашей гимназии. Совместная работа учащихся и учителей гимназии позволила разработать и оформить стенды, которые действительно необходимы в работе учителя. Данный проект стал традицией в нашей гимназии с 2011 года, а авторы первых стендов уже заканчивают обучение в высших учебных заведениях в текущем году в различных странах мира.