

Приветственное слово вице-министра образования и науки РК Е. Имангалиева на Республиканской онлайн-конференции о развитии системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан «Открываем мир детского творчества»

г. Астана, 10 августа 2015 г.

Құрметті конференцияға қатысушылар, әріптестер!

Биылғы жаңа оқу жылының басы саяси маңызды мерекелермен – Қазақстан Республикасы Конституциясының 20 жылдығымен, Қазақ хандығының 550 жылдығымен, Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 70 жылдығымен, Қазақстан халқы Ассамблеясының 20 жылдығымен қатар келіп отыр. Еліміздің өміріндегі бұл айтулы мерекелер азаматтық қоғамның құндылықтарымен және тұлғаның еркін дамуына тікелей байланысты.

Адамның қалыптасуы тек қана оның ақыл–ойының мүмкіндіктерін дамыту емес, сонымен бірге оның мәдени негізін құрайтын жалпы адами құндылықтар жүйесін меңгеруін болжайтыны белгілі.

Қазақстандық қоғамның Мәңгілік елге аяқ басу жағдайында біз біртұтас ел болуымыз қажет. Барлығымызда бір құндылық, бір мақсат, бір міндет бар – бұл біздің еліміз, біздің қоғамымыз және біздің балаларымыз.

Уважаемые участники конференции, коллеги!

В новом учебном году нам предстоит продолжить работу по развитию и обновлению содержания системы образования. Для этого важно понимать потребности нашего общества, ясно представлять будущее нашей системы и наметить пути решения задач, обозначенные Главой нашего государства в Плане Нации - 100 шагов реализации институциональных реформ.

Немаловажная роль в воспитании образованной гармоничной личности, формировании нового гражданина принадлежит **дополнительному образованию** детей. Сегодня оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

В республике действуют 833 организации дополнительного образования, охват детей в них составляет 23,9%, 59 тысяч кружков при школах (36,6%). В целом дополнительным образованием охвачены около 1,6 млн. школьников (60,5%).

В прошлом учебном году сделано немало. Активизировалась деятельность Координационных советов руководителей организаций.

Обобщается и распространяется опыт лучших коллективов и педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

При поддержке местных исполнительных органов количество организаций дополнительного образования за последние 3 года возросло на 192 единицы (Актюбинская (11), Алматинская (33), Жамбылская (15), Кызылординская (9), СКО (21), ЮКО (32) и др.)

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования.

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что более ста дней в году ученик свободен от школьных занятий. В оставшиеся дни года еще треть его времени не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которые ему предоставляет естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта вполне могут быть и ценности дополнительного образования.

Уважаемые коллеги!

Наряду с положительными моментами в развитии дополнительного образования детей считаю важным обратить внимание на следующее.

Во-первых, сеть внешкольных организаций сегодня все еще не вполне соответствует интересам несовершеннолетних.

Из общего числа организаций дополнительного образования (833 ед.) наибольшее количество составляют музыкальные, художественные школы (357ед), дворцы школьников (198 ед.). Это, конечно, хорошо. Но печально то, что в отдельных регионах недостаточно внимания уделяется развитию технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического направлений.

Общий охват детей в кружках и центрах **технического направления** составляет лишь **1,8%** или 47 902 ребенок из 2,6 млн. школьников.

Сегодня **нет ни одного центра технического творчества в г. Алматы, Кызылординской, Мангистауской, Северо-Казахстанской, Южно-Казахстанской областях.**

Общий охват детей **детско-юношеским туризмом** составляет **2,6%** от общего количества учащихся (2004г.-1,5%). **Отмечается отсутствие станций и центров туристско-краеведческой направленности в Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской, Мангыстауской областях.**

В-вторых, наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества детей младшего и среднего школьного возраста, охваченных

неформальным образованием. При этом количество старшеклассников достаточно невелико.

Кроме того, в настоящее время недостаточно раскрыты резервы дополнительного образования детей **в сельской местности**.

Материально-техническая база организаций дополнительного образования значительно отстает от современных требований.

Система дополнительного образования является важнейшим ресурсом профилактики правонарушений, безнадзорности и других негативных явлений в детско-подростковой среде. Сколько мальчишек и девчонок ходят без дела, свободные после школьных уроков? Им надо развиваться, а у нас, к сожалению, все еще мало станций юных техников, туристов, дворовых клубов.

По данным МВД **наибольшее количество преступлений**, совершенных подростками в прошлом году отмечается в *Южно-Казахстанской (354), в Карагандинской (444), Восточно-Казахстанской (524), Алматинской (302) областях*.

В этих же областях **не очень высокий показатель охвата детей во внеурочной деятельностью**. Например, в *Алматинской области охват детей составляет всего 10,4%, Южно-Казахстанской – 14,1%, Жамбылской – 21,6%, в Акмолинской – 23,6%*.

Сегодня необходим выход за пределы формального образования, использование возможностей других социальных институтов.

Решение поставленных перед нами задач в повышении качества дополнительного образования, его интеграции в учебный процесс во многом зависит не только от местных исполнительных органов, руководителей отделов и организаций образования, но и самих педагогов дополнительного образования. Педагог дополнительного образования - очень важная и ответственная профессия, ведь именно он помогает молодому поколению войти в большой и сложный мир.

Оттого, каким образом, вы построите работу у себя, зависит и качество предоставляемых услуг и авторитет организации среди детей и их родителей.

В прошлом году одной из рекомендаций августовской он-лайн конференции была разработка Концепции развития дополнительного образования детей. Эта рекомендация Министерством выполнена.

Уверен, что многие из вас уже ознакомлены с проектом Стратегических подходов к развитию дополнительного образования в Республике Казахстан. Данный документ призван обеспечить целенаправленность, целостность и системность действий по совершенствованию качества дополнительного образования детей Республики Казахстан. И, самое главное, принятие этого документа в определенной степени поможет решить многие задачи организационного, программно-методического, кадрового, научного,

материально-технического характера и позволит добиться увеличения общего охвата детей и молодежи дополнительным образованием.

Надеюсь, что тема дальнейшего развития дополнительного образования никого не оставит равнодушным и поможет объединить наши благородные стремления в совместных дальнейших действиях.

Құрметті әріптестер!

Жаңа оқу жылының қарсаңында Сіздерге зор денсаулық, отбасыларыңызға береке-бірлік, кәсіби қызметте шығармашылық табыстар және жеңістер тілеймін.