

**Информация о деятельности**  
**РГКП «Республиканский учебно-методический центр**  
**дополнительного образования» МОН РК за 2015 год**

**Цель деятельности** Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования (далее - РУМЦДО): развитие системы дополнительного образования детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

**Функции:**

1) программно-методическое и информационное обеспечение системы ДОД по *научно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, военно-патриотическому, художественно-эстетическому* направлениям;

2) организация и проведение республиканских мероприятий;

3) организация курсов повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

**В 2015 году** в республике в сфере дополнительного образования детей достигнут **определенный прогресс.**

**1.** Общий охват детей составляет **61,9%** школьников (2014г.-60,5%), в т.ч. во внешкольных организациях – **24,5%** (2014г.-23,9%), в школьных кружках – **37,4%** (2014г.- 36,6%).

**2.** В текущем году дополнительным образованием занимаются **1 700 573** ребенка, что на **109 849 детей больше** по сравнению с 2014 годом (2014 г. - 1 590 724).

**3.** Сеть внешкольных организаций **увеличена на 27 единиц** в сравнении с 2014 годом (2015г.-860, 2014г.-833).

**4. Наибольший охват** дополнительным образованием во внешкольных организациях наблюдается в Западно-Казахстанской (60,4%), Восточно-Казахстанской (51,2%), Северо-Казахстанской (42,9%), Костанайской (38,2%), Павлодарской (36,7%), Актюбинской (32,2%) областях.

**5. Положительная тенденция** наблюдается в Жамбылской (+9 ед.), Алматинской (+2 ед.), Атырауской (+2 ед.), Кызылординской (+2 ед.) областях.

**6. Увеличилось на 30 единиц** число организаций, размещенных в типовых помещениях (2015г.- 351, 2014 г. – 321).

**7. Уменьшилось на 6 единиц** число организаций, требующих капитального ремонта (2015г.- 103, 2014 г. – 109).

**8. Материальная оснащенность** внешкольных организаций составляет **78,6%** (2014 г. – 64,8%, на селе – 52,0%).

**9. Повысился интерес детей, родителей и общества** к дополнительному образованию.

**10. Активизирована работа** по привлечению детей с ограниченными возможностями в организации дополнительного образования.

В целях реализации поставленных задач за **2015 год** проведена следующая работа.

#### **I. По заказу министерства:**

разработаны **13** методических рекомендаций для руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей, **1** инструкция по ведению статистического учета детей для специалистов органов управления образованием, **5** программ для музыкальных школ;

выпущены в электронном варианте детских познавательные журналы «Экоэле́м» и «Темірқазық» для обучающихся (по 4 номера);

**обновлен и наполнен контент сайта (портал) [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org);**

**проведены 4** республиканских мероприятия для юных туристов и краеведов, юных артистов детского театра, юных техников и изобретателей, воспитанников военно-патриотических клубов в которых приняли участие **512** детей, из них победителями стали **137** детей;

**организованы и проведены** по заказу МОН РК **6** курсов повышения квалификации для **300** руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.

#### **II. Кроме того, Центром организованы и проведены (вне бюджета):**

**66 дистанционных интернет-конкурсов**, в которых приняли участие **14 848** обучающихся и педагогов, из них победителей – **3 839** человек.

На сайте [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) **действуют электронные клубы** юных натуралистов, туристов, техников и изобретателей, музыкантов, художников, коллекционеров и военно-патриотических клубов. Так, созданы образовательные интернет-сообщества для детей по всем направлениям дополнительного образования.

**Организованы и проведены 24** краткосрочных курса повышения квалификации и **1** семинар-практикум для **1 154** руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования.

В целях развития детско-юношеского туризма и научно-технического творчества детей **разработаны и утверждены:**

- **концептуальные подходы** к развитию системы **научно-технического творчества** детей и детско-юношеского туризма на 2015-2018 годы (*приказ МОН РК от 10.02.2015 г. № 60*);

- **план мероприятий** по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы (*утв. совместными приказами МОН, МФ, МНЭ РК (п. 1.3)*);

- **Стратегические подходы** к развитию системы дополнительного образования детей.

**Организованы и проведены 15** расширенных заседаний республиканских координационных советов, совещаний рабочих групп по направлениям дополнительного образования в Актюбинской, Западно-Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской, Павлодарской областях и городах Астана и Алматы.

**Осуществлен сбор региональных планов** по реализации Концептуальных подходов к развитию системы **научно-технического творчества детей и детско-юношеского туризма** на 2015-2018 годы;

**Изучен, обобщен положительный опыт** педагогов и организаций дополнительного образования (*Центр технического творчества г. Актобе, Станция юных техников г. Сарань Карагандинской области, Детская техническая школа г. Павлодара, Центр детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области*).

**В 2015 году заключены 10 меморандумов** с заинтересованными органами и организациями о сотрудничестве в области поддержки системы дополнительного образования детей, в том числе с:

- 1) Комитетом административной полиции МВД РК;
- 2) Национальной Федерацией спортивного туризма Республики Казахстан;
- 3) Федерацией военно-спортивных клубов Республики Казахстан;
- 4) Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»;
- 5) ТОО «3DPrint Alliance»;
- 6) ТОО «Информационно-образовательный центр дополнительного образования «Кеменгер»;
- 7) РГП «Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова»;
- 8) Ассоциацией колледжей г. Алматы;
- 9) Республиканским общественным объединением «Казахстанская федерация образовательной и спортивной робототехники «КазРоботикс»;
- 10) ТОО «Алматы Бизнес Консалтинг».

В целях популяризации системы дополнительного образования детей систематически **проводится анализ информационно-пропагандистской работы.**

В СМИ, интернет-ресурсах, рубриках сайта РУМЦДО размещены 50 тематических видеороликов, 4000 фотографий, свыше 900 документов (статьи, анонсы, методические рекомендации, презентации, новости, республиканские конкурсы, пресс-релизы).

Реализуется совместный с МВД РК пилотный проект «Значение досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» в школах № 29, 40, 42, 61, 71 г. Астана.

Запущен пилотный проект в школе-гимназии №32 г. Астана совместно с ТОО «3DPrint Alliance» в целях развития креативного мышления обучающихся в рамках реализации инновационной программы «3D принтер».

## **Приложение к Информации**

**I.** Во исполнение договора услуг от **18.05.2015 г. № 219** в рамках бюджетной программы 008 «Методологическое обеспечение системы

образования» по подпрограмме 101 «Методологическое обеспечение и анализ качества образовательных услуг» **разработаны:**

**1) Методические рекомендации «Организация воспитательной и предпрофильной работы в детском летнем лагере» (8 п/л).**

Методические рекомендации содержат методики организации активного, творческого эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей, раскрытия творческих способностей детей на основе удовлетворения их интересов.

Представлены игровые модели профильной смены, раскрывающие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных духовных, интеллектуальных и двигательных потребностей: работа в творческих мастерских, викторины, игровые конкурсные программы, спортивные эстафеты, посещение театров, кинотеатров, музеев и др.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, вожатым, педагогам организаций образования и родителям.

**2) Инструкция по ведению статистического учета детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования (6 п/л).**

Инструкция разработана в помощь специалистам по воспитательной работе районных, городских отделов и областных управлений образования, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям организаций общего среднего и дополнительного образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

В инструкции представлены подробные разъяснения по проведению мониторинга выявления детей, занятых дополнительным образованием, формирования данных о детях, порядка заполнения форм отчетности.

**3) Методические рекомендации «Образовательные программы по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования детей» (8 п/л)** составлены с целью оказания методической помощи методистам и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

Рекомендации содержат руководство по разработке образовательных программ с учетом развития функциональной грамотности детей в условиях туристско-краеведческого направления. В них представлен лучший опыт работы педагогов дополнительного образования, авторские образовательные программы по данному направлению.

**4) Методические рекомендации «Организация туристско-краеведческой деятельности детей в организациях образования» (9 п/л)** адресованы директорам и заместителям директоров школ, руководителям центров и станций юных туристов, методистам, педагогам дополнительного образования детей.

Данные рекомендации ориентируют педагогических работников на приоритетность туристско-краеведческой деятельности среди школьников. В них представлены рекомендации по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Также представлен лучший опыт развития туристско-краеведческой деятельности педагогов посредством поддержки,

продвижения и популяризации детско-юношеских инициатив, способствующих вовлечению детей в туристско-краеведческую деятельность.

**5) Методические рекомендации «Развитие системы технического творчества детей в детских инновационных парках» (7 п/л).**

Методические рекомендации раскрывают приоритетные направления развития технического творчества детей в детских инновационных парках, основные механизмы реализации инновационных технологий в системе дополнительного образования детей научно-технического направления в республике.

Предлагаемый материал адресован руководителям организаций образования, методистам и педагогам системы дополнительного образования детей.

**6) Методические рекомендации «Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования детей» (7 п/л)** содержат методики профессиональной ориентации школьников в условиях дополнительного образования по направлениям. Перечень методик проведения профориентационной работы составляется на основе изучения опыта организаций образования различных регионов страны.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования, реализующим программы дополнительного образования детей.

**7) Методические рекомендации «Образовательные программы научно-технического творчества детей» (8 п/л).**

Методические рекомендации содержат руководство по разработке образовательных программ с учетом развития функциональной грамотности детей в условиях дополнительного научно-технического образования.

Методические рекомендации направлены на расширение спектра инновационных моделей системы научно-технического творчества детей и адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций общего среднего и дополнительного образования детей.

**8) Методические рекомендации «Организация занятости детей во внеурочное время в общеобразовательных школах» (8 п/л).**

Методические рекомендации предназначены широкому кругу педагогических работников организаций образования, осуществляющих образовательный процесс дополнительного образования детей во внеурочное время. В методических рекомендациях представлена современная тенденция в деятельности организаций образования - совершенствование внеурочной деятельности. Определены объективные и субъективные основания, направленные на развитие конкурентоспособности учащегося.

**9) Методические рекомендации «Современные направления экологического образования детей: альтернативные источники энергии» (7п/л).** Методические рекомендации рекомендованы методистам и педагогам дополнительного образования детей. В них представлены материалы, освещающие международный и отечественный опыт использования альтернативных источников энергии в экологическом образовании, описаны формы и методы экологического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования детей.

#### **10) Методические рекомендации «Стратегия развития дополнительного образования детей в Республике Казахстан» (8 п/л) .**

Данные рекомендации являются концептуальным документом, отражающим совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в системе образования. Стратегия развития дополнительного образования детей направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообществ к проблемам дополнительного образования детей. Стратегия развития дополнительного образования детей определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в Республике Казахстан.

Методические рекомендации адресованы специалистам по воспитательной работе районных, городских, областных управлений образования, директорам, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

#### **11) Методические рекомендации «Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития» (12 п/л).**

В методических рекомендациях представлен анализ системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан, его текущее состояние, направления. Рассмотрена роль интеграции деятельности организаций общего среднего, профессионально-технического, высшего и дополнительного образования детей в реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.

Методические рекомендации предназначены широкому кругу педагогических работников организаций образования, осуществляющих образовательный процесс дополнительного образования детей.

#### **12) Методические рекомендации «Методика сотрудничества с родительской общественностью и гражданским сообществом в системе дополнительного образования детей» (8 п/л).**

Методические рекомендации определяют эффективные механизмы сотрудничества органов и организаций образования, гражданского общества, родительских сообществ в области дополнительного образования детей.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования и родителям.

#### **13) Методические рекомендации «Развитие системы занятости дополнительным образованием детей из «группы риска» и детей с ограниченными возможностями» (8 п/л)**

В них содержится опыт работы по организации наставничества и волонтерства в работе с детьми «группы риска» и с ограниченными возможностями.

Методические рекомендации адресованы руководителям и заместителям директоров школ, педагогам-организаторам, методистам, социальным педагогам, психологам, педагогам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей.

#### **14) Детские познавательные журналы «Экоэлем» и «Темірқазық» (№1, №2, №3, №4).**

Познавательные журналы предназначены для школьников, увлеченных научно-техническим и эколого-биологическим творчеством, руководителей технических кружков, станций юных натуралистов, учителей физики и математики, химии, биологии и экологии.

Цель разработки познавательных журналов:

- содействие развитию детско-юношеского научно-технического, эколого-биологического творчества и изобретательства;
- ознакомление подрастающего поколения с достижениями современной науки и техники, побуждение к научно-техническому, эколого-биологическому творчеству, содействие в профессиональной ориентации;
- информационная поддержка разработок и технологий в области научно-технического и эколого-биологического творчества детей и юношества;
- обмен опытом в области технического, эколого-биологического творчества между детьми, их наставниками и специалистами в сфере дополнительного образования.

Детские журналы «Темірқазық» и «Экоэлем» обеспечивают информационную поддержку разработок, эффективный и оперативный обмен конструктивным опытом в области научно-технического и эколого-биологического творчества среди детей, их наставников, руководителей и специалистов дополнительного образования.

Разработаны по 4 номера журналов, электронные версии размещены на научно-познавательном сайте (портале) для детей «[www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org)».

#### **15) Ведется систематическая работа по обновлению и пополнению контента сайта (портал) [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org)**

Научно-познавательный сайт (портал) для детей [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) предназначен для обучающихся и педагогов, увлеченных творчеством в различных областях образования и науки. Сайт (портал) предоставляет возможность знакомства с материалами на казахском и русском языках.

Цель научно-познавательного сайта (портала) для детей: создание условий для школьников работать интерактивно, вести обсуждение на форуме, добавлять информацию, размещать статьи, научные проекты, участвовать в дистанционных конкурсах и т.д.

Постоянно пополняются контент клубов «Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалife», «Ұстаз-Шәкірт», «Акварель», «Юный Путешественник», «Эврика», «Поэты и писатели», «Галерея» научно-познавательного сайта для детей [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org). В рамках реализации основных приоритетов культурно-образовательного проекта «Поколение +» открыт клуб «Поколение +». В разделах клуба «Поколение +» размещаются презентации индивидуальных или коллективных научно-исследовательских проектов, работы победителей Республиканских дистанционных конкурсов, новости о значимых региональных и республиканских мероприятиях данного направления. На главной странице сайта РУМЦДО МОН РК открыт раздел «Деятельность РУМЦДО МОН РК по противодействию коррупции». В разделе предусмотрены рубрики:

Законодательные акты.

Программа народно-демократической Партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2020 годы.

План мероприятий РУМЦДО по противодействию коррупции на 2015 год.

Информация о реализации Плана мероприятий РУМЦДО по противодействию коррупции. Обзор информации по противодействию коррупции, размещенной в интернет-ресурсах.

**II.** Во исполнение договора услуг по методологическому обеспечению системы дополнительного образования от 14 декабря 2015 года № 418 в рамках бюджетной программы 008 «Методологическое обеспечение системы образования», 101 «Методологическое обеспечение системы образования и анализ качества образовательных услуг»:

**16) Образовательная программа по предмету "Оркестр русских народных инструментов"** для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (7 п/л);

**17) Образовательная программа по предмету "Специальное фортепиано"** для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (8 п/л);

**18) Образовательная программа по предмету "Эстрадный вокал"** для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (7 п/л);

**19) Образовательная программа по предмету "Труба"** для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (7 п/л);

**20) Образовательная программа по предмету "Баян"** для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (8 п/л).

**III.** Во исполнение договора услуг от 19.05.2015 г. № 220, 222 в рамках бюджетной программы 023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования» **организованы и проведены 6 курсов** повышения квалификации для руководителей и педагогов дополнительного образования республики:

**1) Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей в Республике Казахстан** (г. Астана, 18-27 мая 2015 г. на базе школы № 48). Количество слушателей – 50 человек.

**2) «Инновационные педагогические технологии по туристско-краеведческому направлению в организациях образования»** (г. Астана, 18-27 мая 2015 г., на базе Станции юных туристов). Количество слушателей – 50 человек.

**3) «Педагогические технологии в организациях дополнительного образования детей эколого-биологического направления»** (г. Уральск, 18-27 мая 2015 г., на базе областного эколого-биологического центра). Количество слушателей – 50 человек.

**4) «Методика сотрудничества с родительской общественностью и гражданским сообществом в системе дополнительного образования детей»** (1-10 июня 2015 г., на базе школы-лицея № 60 г. Астана). Количество слушателей – 50 человек.

5) «Развитие технического творчества детей в организациях образования» (7-16 сентября 2015 г., г. Караганда). Количество слушателей – 50 человек.

б) «Социально-личностное развитие детей в системе дополнительного образования» (7-16 сентября 2015 г., г. Караганда). Количество слушателей – 50 человек.

**IV.** Во исполнение договора услуг от **06.04.2015 г. №166, 167, 168** в рамках бюджетной программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения» **проведены мероприятия:**

**1. Республиканский детский фестиваль искусств (театр) 9-10 апреля 2015 года в городе Астана.**

Цель конкурса - поддержка и развитие детского театрального творчества как фактора духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения, гармоничного развития личности, формирования и развития уникальных способностей к самовыражению, эстетическому и образному постижению мира.

В Республиканском детском фестивале искусств (театр) приняли участие **16** театральных коллективов республики. Общее число участников – **128**, в том числе 112 обучающихся, 16 педагогов. Лауреатами фестиваля стали театральные коллективы Павлодарской, Западно-Казахстанской, Акмолинской, Карагандинской, Жамбылской областей и города Астана.

Победители награждены дипломами и ценными призами. Отмечены дипломами и призами отдельные участники в номинациях «Лучшая мужская роль», «Лучшая женская роль», «Лучшая роль второго плана», «Лучшее актерское воплощение образа», «Лучший сценический костюм», «Лучшая хореография».

Среди руководителей театральных коллективов были определены победители в номинациях «Лучшая сценическая композиция, сценарная разработка», «Лучшая режиссерская постановочная работа», «Лучшая хореография, пластическое решение спектакля», «Лучшее музыкальное оформление спектакля», «Лучшее художественное оформление спектакля».

В рамках фестиваля для педагогов и обучающихся проведены мастер-классы ведущих преподавателей Казахского национального университета искусств, ставшие школой мастерства и обмена опытом.

**2. Республиканский слёт туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» (далее - Слет) 9-11 апреля 2015 года в городе Уральск Западно-Казахстанской области.**

Конкурс организован в целях воспитания чувства патриотизма и гражданственности школьников, пропаганды здорового образа жизни путем активизации туристско-краеведческой деятельности экспедиционных отрядов, формирования устойчивых интересов и ранней профессиональной направленности детей, ценностных ориентаций, нравственного и культурного развития подрастающего поколения.

В Республиканском слёте туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» приняли участие 16 команд республики.

Общее число участников – **128** человек. Победители награждены дипломами и ценными призами на торжественном закрытии Слета и церемонии награждения победителей.

Победители конкурса определены по номинациям «Жас өлкетанушы», «Орал өңірі - туристік өлке», «Фестиваль дружбы народа Казахстана», Скалолазание "Скорость" и "Трудность", народные игры «Омпы» и «Городки».

Все участники Слета получили сертификаты участника, руководители, подготовившие победителей Слета, отмечены благодарственными письмами.

**3. Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас Ұлан»** (далее - Игра) 23-25 июня 2015 года в городе Тараз Жамбылской области.

Участниками финала Игры стали команды организаций общего среднего и дополнительного образования детей - победители региональных отборочных туров областей, городов Астана и Алматы (всего - **128** человек).

Цель Республиканской игры «Жас Ұлан» - активизация работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формирование у детей высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своей Родине, привитие детям чувства уважения к историко-культурному наследию своего народа, его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие и популяризация прикладных видов спорта, культивирование здорового образа жизни.

В финале Игры приняли участие команды-победители областных, городских (Астана и Алматы) отборочных туров военно-спортивной игры «Жас Ұлан». В Республиканской игры проведены соревнования по строевой и огневой подготовке, военизированному кроссу, подтягиванию на перекладине, отжиманию, плаванию, также защита историко-краеведческого исследовательского проекта «Живет герой Великой Отечественной войны на улице родной!».

В личном первенстве определены победители в номинациях: «Лучший строевик», «Лучший стрелок», «Лучший командир», «Самый быстрый, ловкий, сильный», «Боевой пловец», «Самый коммуникабельный» и «Лидер финала».

Победителям были вручены дипломы и призы. Участникам –сертификаты.

**4. Республиканские соревнования технического творчества по авиа, авто, суду, ракетомоделированию и робототехнике** (далее - Соревнования) **12-14 июня 2015 года в городе Павлодар.**

Участники Республиканских соревнований - команды-победители областных, городских (Астана и Алматы) соревнований (всего - **128** человек).

Цель Соревнований - повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей с учетом общемировых тенденций в образовании, организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, проведение внешкольных мероприятий республиканского значения по научно-техническому направлению дополнительного образования детей с целью формирования конкурентных преимуществ личности в творческой компетентности, непрерывном образовании и воспитании, профессиональном самоопределении.

В рамках соревнований проведены состязания по радиоуправляемым моделям, авиамоделям, ракетомоделям, судомоделям и робототехнике. Была организована выставка техники, проведены мастер-классы, состоится

творческий конкурс моделей самостоятельно изготовленных роботов, выполняющих какие-либо функции.

Всем участникам Соревнований были вручены сертификаты, победители награждены Дипломами и ценными подарками.

**У. Организованы и проведены внебюджетные курсы повышения квалификации руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.**

Всего **24** курсов повышения квалификации и **1** семинар-практикум с охватом **1 154** слушателя.

1. **«Педагогика изобразительного искусства в современной школе»** (6-10 января 2015 года, г. Алматы). Количество слушателей - 56 человек.

2. **«Социально-педагогическое направление в деятельности организаций дополнительного образования детей. Опыт и перспективы»** (18-21 февраля 2015 года, г. Караганда). Количество слушателей - 82 человека.

3. **«Современный вожатый: личность, коммуникация, технологии и коллектив»** (23-26 февраля 2015 года, Алматинская область, г. Иссык). Количество слушателей - 94 человека.

4. **«Современный вожатый: личность, коммуникация, технологии и коллектив»** (16-20 марта 2015 года, Южно-Казахстанская область, г. Шымкент). Количество слушателей – 54 человека.

5. **«Вокально-хоровое пение как форма духовно-нравственного воспитания личности»** (5-9 января 2015 года в г. Павлодар.) Количество слушателей - 35 человек.

6. **«Фортепианная педагогика: теория и методика профессиональной деятельности»**, (27-31 января 2015 года в г. Астана). Количество слушателей - 61 человек.

7. **«Традиционные и инновационные методы обучения изобразительному искусству»** (27-31 января 2015 года в г. Актобе). Количество слушателей - 52 человека.

8. **«Инновационные подходы к организации деятельности музыкальных школ и школ искусств»** (17-21 февраля 2015 года в г. Астана). Количество слушателей - 36 человек.

9. **«Методика преподавания рисунка в детских художественных школах и школах искусств»** (24-27 февраля 2015 года в г.Астана). Количество слушателей - 23 человека.

10. **«Методика преподавания живописи в детских художественных школах и школах искусств»** (24-27 марта 2015 года в г. Астана). Количество слушателей - 25 человек.

11. **«Методика развития творческого потенциала обучающихся в системе дополнительного образования»** (10-14 марта 2015 года в г. Актобе). Количество слушателей - 73 человека.

12. Республиканский семинар-практикум на тему: **«Статистический учет детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей»** (27 февраля 2015 года в г. Астана). Количество слушателей - 83 человека.

13. «Технология преподавания композиции в организациях дополнительного образования» (14-18 апреля 2015 года в г. Кокшетау). Количество слушателей - 34 человека.

14. «Методика преподавания вокальных дисциплин» (12-16 мая 2015 года г. Семей). Количество слушателей - 24 человека.

15. «Особенности преподавания предмета «Скульптура» для педагогов дополнительного образования, учителей изобразительного искусства и технологии общеобразовательных школ (12 – 16 мая 2015 года в г. Астане). Количество слушателей - 5 человек.

16. «Современные подходы к организации социально-личностного развития детей в музыкальном направлении (домбыра) дополнительного образования» (12-16 мая 2015 года, г. Атырау). Количество слушателей - 86 человек.

17. «Обучение декоративно-прикладному искусству в организациях образования» (12-16 мая 2015 года, г. Актобе). Количество слушателей - 28 человек.

18. «Инновационные педагогические технологии в искусстве» (26-30 октября 2015 года, г. Алматы). Количество слушателей – 16 человек.

19. «Технологии преподавания ДПИ в детских художественных школах и школах искусств» (3-7 ноября 2015 г., г. Уральск). Количество слушателей – 89 человек.

20. «Совершенствование профессионального мастерства руководителя хореографического коллектива» (3-7 ноября 2015 года, Караганда). Количество слушателей – 65 человек.

21. «Развитие ансамблевого исполнительства на духовых и ударных инструментах» (3-7 ноября 2015 г., г. Алматы). Количество слушателей – 20 человек.

22. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов струнно-смычковых отделений детских музыкальных школ и школ искусств» (3-7 ноября 2015 года, г. Костанай). Количество слушателей – 33 человека.

23. «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства в организациях образования» (3-7 ноября 2015 года, г. Астана). Количество слушателей – 17 человек.

24. «Спортивный класс радиоуправляемых моделей для пилотажа F3R по версии FAI (Федерации авиационных видов спорта) для закрытых помещений» (04-08.11.2015 г., г. Усть-Каменогорск). Количество слушателей – 24 человека.

25. «Социализация личности обучающегося в условиях дополнительного образования» (23-27.11.2015 г., г. Астана). Количество слушателей - 24 человека.

VI. На портале [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) среди педагогов, а также среди обучающихся организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, организовано и проведено **66 республиканских дистанционных конкурсов**. В них приняли участие – **14 848 обучающихся и педагогов**, из них победителей – **3 839 человек**.

**1. «Мен Қазақстанды сүйемін!»** (с 23.11.2015 г. по 23.12.2016).

**Цель** - воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, выявление, поддержка талантливых детей, молодежи и педагогов и стимулирование их познавательных интересов.

На Конкурс поступило **288** работы. Определены **74** победитель.

**2. «Новогодние фантазии»** (с 17.11.2015 г. по 25.12.2015).

**Цель** - возрождение и сохранение традиций праздничной культуры, активизация творческой инициативы и фантазии детей. На Конкурс поступило **36** работ. Определены **15** победителей.

**3. «Наследие предков сохраним и приумножим!»** (с 11-12.12.2015 г. по 25.12.2016).

**Цель** - выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области традиционной народной культуры, народного прикладного творчества. На Конкурс поступило **200** работ. Определены **38** победителей.

**4. «Великие личности казахской степи»** (с 17.10.2015г. по 12.12.2015)

**Цель** - воспитание патриотизма у подрастающего поколения, выявление, поддержка талантливых детей и стимулирование их познавательных интересов. На Конкурс поступило **1064** работы. Определен **218** победитель.

**5. «Новогодняя викторина»** (с 12.10.2015г. по 25.12.2015)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи, применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств, повышение интеллектуальной деятельности. На Конкурс поступило **18** работы. Определен **18** победитель.

**6. «Туған жерім»** (с 08.10.2015 г. по 14.12.2015)

**Цель** – патриотическое и эстетическое воспитание детей, приобщение подрастающего поколения к культурным и духовным ценностям народа Казахстана, выявление творческих возможностей обучающихся. На Конкурс поступило **370** работы. Определен **82** победитель.

**7. «Жас кәсіпкер» - «Юный предприниматель»** (с 05.10.2015г. по 05.12.2015)

**Цель** - привлечение внимания общества к проблеме социализации личности школьника, воспитания будущего социально ответственного предпринимателя и достойного гражданина. На Конкурс поступило **63** работы. Определены **32** победителя.

**8. «Юный исследователь»** (01.10.2015 г. по 30.11.2015г)

**Цель** - повышение качества образования и эффективности обучения обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности. На Конкурс поступило **330** работы. Определены **117** победителей.

**9. «Шаг в будущее - альтернативные источники энергии»** (22.09.2015г. по 24.11.2015 г) .

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия детей в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности, содействие интеграции образования, науки и производства, расширение и ускорение использования результатов исследований и разработок в модернизации экономики страны, привлечение внимания детей к развитию альтернативных источников энергии, также для

популяризации идеи проведения выставки «EXPO-2017». На Конкурс поступило **263** работы. Определены **48** победителей.

**10. «Если бы я был акимом...»** (14.09.2015 г. по 28.10.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, раскрытие их творческого потенциала, создание благоприятных условий для поддержки и развития детских инициатив. На Конкурс поступило **125** работ. Определены **32** победителя.

**11. «Волшебный мир театра»** (10.09.2015г. по 16.11.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка одаренных, талантливых детей и молодежи, развитие их способностей и творческого потенциала средствами театрального искусства. На Конкурс поступило **160** работ. Определены **64** победителя.

**12. «Еңбек адамын ардақтайық»** (07.09.2015г. по 07.12.2015г)

**Цель** - формирование у обучающихся положительного образа труженика, достойного подражания, позитивных установок к сохранению и развитию традиционных ценностей народов, проживающих в Республике Казахстан. На Конкурс поступило **250** работ. Определены **86** победителей.

**13. «Проектирование индивидуального маршрута по дополнительному образованию ребенка с ограниченными возможностями»** (27.08.2015 г. по 30.10.2015г).

**Цель** - выявление и обобщение лучшего педагогического опыта, создание условий для совершенствования педагогического мастерства. На Конкурс поступило **16** работ. Определены **6** победителей.

**14. «Равные - разные»** (24.08.2015 г.по 24.10.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, молодёжи и педагогических работников, раскрытие их творческого потенциала, создание благоприятных условий для поддержки, развития и самореализации участников. На Конкурс поступило **33** работы. Определены **10** победителей.

**15. «Юный путешественник»** (03.09.2015 г.по 22.10.2015г)

**Цель** - выявление творческих возможностей детей, вовлечение их в активную творческую деятельность. На Конкурс поступило **147** работ. Определены **48** победителей.

**16. «Мир глазами юного туриста»** (03.09.2015 г.по 22.10.2015г)

**Цель** - воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, выявление, поддержка талантливых детей, молодежи и педагогических работников, стимулирование их познавательных интересов. На Конкурс поступило **38** работ. Определены **18** победителей.

**17. «Менің Отаным - Қазақстан»** (01.09.2015г. по 07.12.2015г)

**Цель** - воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, выявление, поддержка талантливых детей, молодежи и педагогических работников и стимулирование их познавательных интересов. На Конкурс поступило **779** работ. Определены **149** победителей.

**18. «Шедевры осени»** (01.09.2015г. по 02.11.2015)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, молодёжи и педагогических работников, популяризация детского творчества, воспитание художественного и эстетического вкуса, стимулирование их познавательных интересов. На Конкурс поступило **532** работы. Определены **190** победителей.

**19. «Биография семьи в истории страны»** (25.08.2015 г.по 22.10.2015г)

**Цель** - развитие мотивации обучающихся к исследовательской деятельности, творческого потенциала детей и молодежи. На Конкурс поступило **92** работы. Определены **33** победителя.

**20. «Природа родного края»** (18.08.2015г.по 23.10.2015г)

**Цель** - развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности. На Конкурс поступило **53** работы. Определены **19** победителей.

**21. «Менің Ұстазым»** (17.08.2015г.по 03.11.2015г)

**Цель** - формирование в общественном сознании, детской среде нравственного идеала учителя, выявление творческих возможностей детей, вовлечение их в активную творческую деятельность. На Конкурс поступило **124** работы. Определены **55** победителей.

**22. «Сүйемін туған тілді – анам тілін...»** (17.08.2015г.по 18.09.2015г)

**Цель** - повышение уровня языковой культуры и престижа употребления государственного языка; развитие лингвистического капитала казахстанцев. На Конкурс поступило **1058** работ. Определены **135** победителей.

**23. «Почерк мастера»** (10.08.2015 г.по 28.09.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, молодёжи и педагогических работников, повышение результативности научно-исследовательской деятельности творчески работающих педагогов, создание условий для обобщения и распространения опыта их работы по республике.

На Конкурс поступило **192** работы. Определены **41** победитель.

**24. «Край родной, навек любимый»** (17.08.2015г.по 15.10.2015г).

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, создание благоприятных условий для развития детского творчества. На Конкурс поступило **316** работ. Определены **36** победителей.

**25. «Молодой инноватор»** (10.08.2015г.по 10.12.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи; создание условий для раскрытия их творческих способностей, развития научно-исследовательской деятельности. На Конкурс поступило **118** работ. Определены **47** победителей.

**26. IT планета** (10.08.2015г. по 25.11.2015г)

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей и молодежи страны, их интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие средствами компьютерных технологий. На Конкурс поступило **160** работ. Определены **66** победителей.

**27. «Летняя фантазия»** (20.07.2015г.по 28.09.2015г)

**Цель** - выявление творческих мультимедиа способностей и уровня самореализации участников. На Конкурс поступило **13** работ. Определены **3** победителя.

**28. «Менің үздік Селфиім»** (20.07.2015 г.по 16.10.2015г)

**Цель** - выявление и распространение лучшего опыта, популяризация актуальных форм занятости детей и молодежи. На Конкурс поступило **13** работ. Определено **3** победителя.

**29. «А у нас во дворе...»** (02.06.2015 г.по 01.08.2015г)

**Цель** - совершенствование методической работы, направленной на обеспечение качества и эффективности системы дополнительного образования детей, развитие творческого потенциала педагогических работников, распространение инновационного педагогического опыта. На Конкурс поступило **17** работ. Определены **11** победителей.

**30. «Минута славы» (03.06.2015г.по 15.07.2015г)**

**Цель** - выявление и поддержка талантливых детей, создание благоприятных условий для развития детского творчества. На Конкурс поступило **148** работ. Определены **37** победителей.

**31. «Пусть всегда будет солнце», посвященный Году Ассамблеи народа Казахстана, (13.04 по 12.05.2015 г.).** На конкурс поступило **103** работы. Определены **45** победителей.

**32. «Солнечное лето - 2015» (с 13.01. по 15.05. 2015 г.).**

**Цель** - выявление инновационных программ, методов и технологий, обеспечивающих наиболее эффективные условия для отдыха, оздоровления и развития разносторонних способностей и интересов детей в период летних каникул. На конкурс поступило **45** работ. Определены **12** победителей.

**33. «Magic Fly!», (с 06.04. по 06.05.2015 г.).**

**Цель** - развитие мотивации детей и стимулирования к углубленному изучению достижений отечественной и мировой авиации и космонавтики. На конкурс поступило **75** работ. Определены **59** победителей.

**34. «Выбор нашего поколения» (с 06.04 по 19.05.2015 г.).**

**Цель** - выявление, оценка и распространение успешного опыта работы школьного самоуправления и лидеров. На конкурс поступило **20** работ. Определены **16** победителей.

**35. «Доблесть. Мужество. Отвага», посвященный Дню защитника Отечества, (с 06.04 по 06.05.2015 года).**

**Цель** - пропаганда военно-патриотического воспитания, стимулирование руководителей клубов и педагогов по военно-патриотическому воспитанию к поиску новых форм работы. На конкурс поступило **30** работ. Определены **18** победителей.

**36. «Компьютерный мир» (с 18.03. по 16.05.2015 года).**

**Цель** - интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие учащихся посредством компьютерных технологий, стимулирование внедрения информационных технологий в учебный процесс. На конкурс поступило **204** работы. Определены **76** победителей.

**37. «Моя семья – мое богатство» (с 18.03. по 04.05.2015 г.)**

**Цель** - создание условий для поддержки различных форм семейного творчества как наиболее продуктивного способа семейного воспитания для детей и подростков, развитие семейных ценностей и традиций. На конкурс поступило **542** работы, из них **110** победителей.

**38. «Все в твоих руках» (с 18.03. по 04.05.2015 г.).**

**Цель** - формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, воспитание экологического мировоззрения, бережного отношения к природным ресурсам родного края. На конкурс поступило **219** работ, из них **93** победителя.

**39. "Шуақты көктем" (18.03.2015г.по 16.05.2015г)**

**Цель** - вовлечение школьников в творческую познавательную деятельность, формирование у обучающихся активной жизненной позиции, устойчивого интереса к традициям и обычаям казахского народа, воспитание патриотизма, любви к родной стране. На конкурс поступило **20** работ, из них **6** победителей.

**40. «Наша Победа!»** (30.03. – 30.04.2015 г.).

**Цель** - повышение значимости воспитательной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, уважения к защитникам Отечества и восхищения бессмертными подвигами соотечественников. На конкурс поступило **514** работ. Определены **110** победителей.

**41. «Юные исследователи окружающей среды»** (27.02. – 13.04. 2015 г.).

**Цель** - привлечение обучающихся организаций образования к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению. На конкурс поступило **183** работы. Победителей конкурса - **45**.

**42. «История успешного человека»** (с 17.02 по 31.03.2015 г.).

**Цель** - создания условий для личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализация их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирование гражданского самосознания. На конкурс поступило **290** работ, из них **93** победителя.

**43. «Мәңгілік ел»** (12.02.2015 г.по 10.09.2015г).

**Цель** - расширение и углубление знаний обучающихся о главном Законе страны – Конституции Республики Казахстан. На конкурс поступило **20** работ, из них **3** победителя.

**44. «Лидер моей страны»**, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан, (01.10. – 30.11.2015 г.).

**Цель** - формирование казахстанского патриотизма и социальной активности детей, создание условий для выявления и поддержки талантливых детей. На конкурс поступило **342** работы. Победителей - **61**.

**45. «Если бы я был Президентом...»** (01.10 – 30.11.2015 г.).

**Цель** - развитие мотивации обучающихся к исследовательской деятельности, творческого потенциала детей и молодежи, формирование активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны, привитие патриотических чувств и исторического сознания у молодого поколения и выявление инновационных методов проведения внеклассных мероприятий педагогами. На конкурс поступило **473** работы. Победителей – **115**.

**46. Формула успеха** (05.01.2015 г.по 03.04.2015г)

**Цель** - совершенствование профессиональной компетентности и реализация творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования, выявление и пропаганда инновационных идей и передового педагогического опыта. На конкурс поступило **15** работ. Победителей - **9**.

**47. «Мой школьный музей»** (с 15.12.2014 г. по 30.01.2015 г.).

**Цель** - повышение значимости школьного музея, совершенствование содержания, методов и форм педагогического воздействия музея на подрастающее поколение. На конкурс поступило **114** работ. Определены **25** победителей.

**48. «Қазақстан – менің алтын бесігім»** (с 22.12.2014 г. - 25.02.2015 г.).

**Цель** - приобщение подрастающего поколения к культурным и духовным ценностям народа Казахстана, патриотическое и эстетическое воспитание детей, выявление творческих возможностей обучающихся.

На конкурс поступило **228** работ. Определены **18** победителей.

**49. «Мы - вожатые Казахстана»** (03 – 30.04.2015 г.).

**Цель** - выявление инновационных программ, методов и технологий, обеспечивающих наиболее эффективные условия для отдыха, оздоровления и развития разносторонних способностей и интересов детей в период летних каникул. На конкурс поступило **58** работ. Определены **23** победителя.

**50. «Мы за здоровый образ жизни»** (10.01.-10.03.2015 года).

**Цель** - пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

На конкурс поступило **42** работы. Определены **7** победителей.

**51. «Пернатые друзья»** (02.02. – 06.04.2015 г.).

**Цель** - формирование у детей интереса к биологическим наукам, орнитологической фауне и воспитание бережного отношения к природе.

На конкурс поступило **208** работ. Определены **36** победителей.

**52. «Как прекрасен этот мир»** (с 23.02. по 11.04.2015 г.).

**Цель** - создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их потребностей в творческой самореализации и профессиональном самоопределении средствами художественного образования и творчества. На конкурс поступило **387** работ. Определены **119** победителей.

**53. «Мир глазами детей»** (28.01.2015г.по 01.06.2015 г.)

**Цель** - развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации и профессиональном самоопределении средствами фото творчества. На конкурс поступило **38** работ. Определены **6** победителей.

**54. «Волшебные сказки зимы»** (с 28.01. по 28.02.2015 г.).

**Цель** - развитие творческих способностей обучающихся в области литературного творчества, выявление и поддержка одаренных детей. На конкурс поступило **421** работа. Определены **114** победителей.

**55. «Әлемді тербеткен ана»** (с 12.02. по 31.03.2015 г.).

**Цель** - способствовать формированию нравственных ценностей, осознанного чувства уважения и любви к матери, развитию познавательных и творческих возможностей у детей. На конкурс поступило **398** работ. Определены **65** победителей.

**56. «Школа - мой второй дом»** (с 12.02. по 25.04.2015 г.).

**Цель** - воспитание любви, бережного отношения обучающихся к историям и традициям школы, чувства гордости и причастности к жизни школы. На конкурс поступило **105** работ, из них - **51** победитель.

**57. «Юность. Наука. Техника»** (с 17.02 по 30.04.2015 г.).

**Цель** - совершенствование и стимулирование научно-технического творчества детей, развитие творческой инициативы и демонстрация современных достижений учебно-исследовательской деятельности обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования детей. На конкурс поступило **140** работ, из них **54** победителя.

**58. Конкурс комиксов «Приключения Аяз Ата в новогоднюю ночь»** (с 22.12.2014 г. по 20.01.2015 г.).

**Цель** - вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей в области изобразительного искусства. На конкурс поступило **105** работ. Определены **15** победителей.

**59. «Профессия моей мечты»** (10.01. - 10.03.2015 года).

**Цель** - создание условий для профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

На конкурс поступило **93** работы. Определены **24** победителя.

**60. «Волшебная кисточка»** (с 11.12.2014 г. по 26.01.2015 г.).

**Цель** - развитие творческого потенциала учащихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности. На конкурс поступило **366** работ. Определены **53** победителя.

**61. «В объективе»** (с 12.12.2014 по 20.01.2015 г.).

**Цель** - развитие гражданского сознания и активной жизненной позиции у обучающихся, художественного вкуса фотолюбителей. На конкурс поступило **288** работ. Определен **71** победитель.

**62. «История моего края»** (12.12.2014г.по 25.01.2015 г.)

**Цель** - развитие интереса у детей и молодежи к истории родного края, его самобытности и культуре, природному наследию через организацию исследовательской, туристско-краеведческой и поисковой деятельности

На конкурс поступило **324** работы. Определены **28** победителей.

**63. «Лучшие образовательные программы и методические разработки** (с 12.12.2014 г. по 23.01.2015 г.).

**Цель** - повышение значимости воспитательной работы, обновление ее содержания и технологий в контексте модернизации казахстанского образования на основе лучшего опыта. На конкурс поступило **131** работа. Определены **22** победителя.

**64. «Новогодний букет»** (10.12.2014г.по 23.01.2015 г.)

**Цель** - выявление и распространение лучшего опыта организации и проведения детских новогодних мероприятий. На конкурс поступило **203** работы. Определен **21** победитель.

**65. Международный заочный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Салют, Победа!»** среди обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования (26.01. – 02.03.2015 г.). Задачи: выявление и поддержка талантливых детей в краеведении, воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края, развитие международного молодежного сотрудничества.

Поступило **750** работ. Определены **116** победителей.

**66. «Туған өлкем, сүйемін сені»** (17.08. - 15.10.2015 г.).

**Цель** - развитие творческого потенциала учащихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности. На конкурс поступило **338** работ. Определены **36** победителей.

**VII.** Во исполнение «Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы» (ППРК от 25.06.2012 г. № 832) в рамках краеведческого проекта «Изучаем столицу нашей Родины – Астану» **проведены экскурсии по столице** 24-29 марта 2015 г. для **173** обучающихся, в том числе для школьников Мангистауской (85 чел.), Восточно-Казахстанской (34 чел.), Западно-Казахстанской областей (35 человек), также 26-29 мая, 5-8 июля 2015 для 60 учащихся г. Алматы и ЗКО. Всего в проекте приняло участие **233 человека**.

**Цель** - воспитание и формирование личности будущего гражданина Республики Казахстан посредством изучения истории становления и развития столицы нашей Родины.

**VIII.** Проведены заседания и совещания рабочих групп **Республиканских координационных советов руководителей организаций образования**, реализующих программы дополнительного образования детей.

**1. Заседание рабочей группы** по подготовке и проведению Международного краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Салют, Победа!» и Республиканского слета туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан» (22 января 2015 года).

**2. В соответствии с планом работы Центра проведены мероприятия по антикоррупционной деятельности:**

- по реализации Программы партии «Нұр Отан» по противодействию коррупции и разъяснению антикоррупционных программ совместно с Агентством по делам государственной службы и противодействию коррупции В ходе заседания консультант отдела антикоррупционного просвещения и взаимодействия с общественностью Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции г. Астана М. Уайрина дала разъяснения антикоррупционной программы. Также эксперт Юридического департамента МОН РК и сотрудники Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции ответили на вопросы участников совещания (**22 января 2015 года**).

- в целях реализации одной из основных задач государственной политики Республики Казахстан по значительному снижению уровня и профилактики борьбы с коррупцией в стране в РУМЦДО МОН РК **проведен правовой всеобуч**. Для проведения лекции были приглашены Шаихова А. и Даулет М., специалисты Департамента Агенства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по г. Астана. Во время лекции присутствующим были продемонстрированы тематические видеоролики о последствиях коррупционных действий, а также было проведено анкетирование о значимости проведения мероприятий по формированию антикоррупционной культуры среди населения (**29 сентября 2015 г.**).

**3. Совещание с представителями Комитета административной полиции МВД РК** (6 февраля 2015 года), Департамента дошкольного и среднего образования, информационных технологий МОН РК.

В ходе конструктивного диалога обсуждены вопросы занятости детей, также определен вектор взаимного сотрудничества и социального партнерства между МВД и МОН РК. Подписан меморандум о взаимном сотрудничестве между РК КП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК и Комитетом административной полиции МВД РК.

**4. Расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций образования, реализующих программы научно-технического творчества детей (20 февраля 2015 года)** во Дворце школьников г. Астаны. В заседании приняли участие депутаты Мажилиса Парламента РК, представители министерств образования и науки, юстиции, внутренних дел (Комитет административной полиции), по инвестициям и развитию РК, Национальных компаний, управлений образования областей, гг. Астана и Алматы, руководители центров технического творчества и станций юных техников. На заседании обсуждены вопросы развития научно-технического творчества детей и выработаны рекомендации по реализации Плана развития системы НТТДМ в Республике Казахстан на 2015-2018 годы.

**5. Совещание по обсуждению пилотного проекта «Значение досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (17 марта 2015 г.)** проведено в рамках исполнения протокольного поручения Заместителя Премьер-Министра РК Сапарбаева Б.М. Данный проект реализуется при поддержке Комитета административной полиции МВД РК, ДВД г. Астана, а также Управления образования г. Астаны и на базе семи пилотных школ.

**6. Расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций общего среднего и дополнительного образования, реализующих программы научно-технического творчества детей (14 мая 2015 года)** г. Астана. В ходе заседания обсуждены вопросы по сохранению интеллектуальной собственности, рассмотрен опыт работы станций юных техников городов Актобе и Талдыкорган, Школы технического творчества г. Павлодар.

**7. Заседание рабочей группы по вопросу взаимодействия в рамках реализации пилотного проекта «Значение досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (14 мая 2015 г. Астана).** В ходе заседания обсуждены вопросы дальнейшего взаимодействия органов и организаций по пилотному проекту, организации летнего отдыха детей, в том числе, детей с девиантным поведением.

**8. Заседание рабочей группы Республиканского координационного совета руководителей организаций образования, реализующих программы научно-технического направления дополнительного образования (12 июня 2015 г., г. Павлодар).** Обсуждены вопросы исполнения Плана мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, реализации пилотного проекта в пилотных школах г. Астана «Значение досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и др., подведены итоги деятельности Координационного совета за I полугодие.

**9. Расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций образования, реализующих программы**

**дополнительного образования детей военно-патриотического направления** (24 июня 2015 г. в г. Тараз).

Обсуждены вопросы взаимодействия органов и организаций образования по дальнейшему совершенствованию работы в данном направлении. В работе заседания приняли участие представители министерств образования и науки, обороны Республики Казахстан, государственных органов, общественных объединений, руководители организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей военно-патриотического направления.

**10. 10 августа 2015 года в режиме онлайн проведена Республиканская конференция о развитии системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан «Открываем мир детского творчества».**

В работе онлайн-конференции приняли участие представители Министерства образования и науки РК, управлений образования областей, гг. Астана и Алматы, районных, городских отделов образования, педагогической и родительской общественности, НПО (количество участников – более 1 000 человек).

Были обсуждены вопросы сотрудничества родительской общественности, НПО и государственных органов, организации работы с детьми с ограниченными возможностями, влияния дополнительного образования на профилактику правонарушений. По итогам Республиканской конференции были приняты рекомендации.

**11. 25 августа 2015 г.** сотрудники РУМЦДО МОН РК приняли участие в работе пленарного заседания августовского совещания «Новые образовательные программы, инновации и компетентностный подход - шаги к успешной школе».

**12. 15 сентября 2015 г.** заслушан отчет о деятельности Центра в МОН РК.

**13. 25 сентября 2015 г.** состоялось заседание Рабочей группы по обсуждению проекта «Стратегические подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан» (*приказ МОН РК 02-5/24 от 10.09.2015 г.*).

**14. 24 октября 2015 года** состоялось расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления. (Дворец школьников г. Астаны).

В расширенном заседании приняли участие депутаты Мажилиса Парламента РК, представители министерств образования и науки, по инвестициям и развитию, внутренних дел Республики Казахстан, управлений образования, НПО, руководители организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления.

В ходе заседания были обсуждены вопросы дальнейшей реализации Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского туризма, активизации туристско-краеведческой деятельности среди школьников республики, развития внеурочной туристской деятельности школьников, распространения опыта работы Областного центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области.

По итогам заседания приняты рекомендации.

**15. 18 ноября 2015 г.** состоялось расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций дополнительного и общего среднего образования, реализующих программы научно-технического творчества детей в г. Актобе.

Обсуждены вопросы реализации Концептуальных подходов к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи. Подписано 3 меморандума о взаимном сотрудничестве.

В расширенном заседании приняли участие представители законодательной и исполнительной власти, министерств образования и науки, юстиции, по инвестициям и развитию, внутренних дел РК, руководители организаций общего среднего и дополнительного образования, реализующие программы научно-технического творчества детей, представители НПО и коммерческих структур.

По итогам заседания приняты рекомендации.

#### **IX. В 2016 году Центр продолжит работу по:**

- принятию дополнительных мер совместно с местными исполнительными органами по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием;

- разработке измерителей и критериев оценки качества дополнительного образования, конкурентоспособности организаций образования;

- обновлению содержания программ дополнительного образования;

- подготовке методических рекомендаций в помощь специалистам, реализующим программы дополнительного образования детей;

- реализации культурно-образовательного проекта «Поколение+»

*организация и проведение республиканских мероприятий:*

*слет туристских экспедиционных отрядов «Ұлы Дала Елі» под эгидой 25-летия Независимости Республики Казахстан (г. Шымкент- май 2016г.);*

*соревнования технического творчества и изобретательства среди детей и молодежи (г.Актобе – июнь 2016 г.);*

*дистанционный конкурс среди обучающихся школ и колледжей «Двадцать пять добрых дел Родине!»(март-декабрь 2016г.);*

*форум юных краеведов, экологов, натуралистов в рамках ЭКСПО-2017 (г. Алматы – июнь 2016г.);*

- созданию, функционированию, систематическому обновлению интернет-сайта Центра с использованием Интернет-ресурсов национального сегмента сети Интернет, регулярному проведению анализа посещаемости сети Интернет.

- налаживанию тесного взаимодействия с структурными подразделениями МОН РК, вузами, колледжами, управлениями образования областей, гг. Астана и Алматы, организациями дополнительного образования, неправительственными организациями.