

## **Отчет о деятельности отдела социально-педагогического направления Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК в I полугодии 2021 года**

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК (далее – РУМЦДО):

развитие дополнительного образования детей через совершенствование подходов к формированию и развитию творческих способностей детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

Задачи:

1) программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;

2) проведение республиканских мероприятий для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.);

3) повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД.

**В первом квартале 2021 года отделом:**

1) *проведено* по заказу КОПД МОН РК 1 мероприятия в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» с охватом 3 531 участников.

2) *разработано*: Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный/студенческий парламент» в организациях образования Республики Казахстан;

- *3 номера* научно-методического журнала для педагогов «Қосымша білім және тәрбие» в электронном формате.

3) *организованы и проведены*:

2 апреля 2021 года – онлайн заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций социально-педагогического направления.

27 мая 2021 года - встреча вице-министра образования и науки Республики Казахстан Кариновой Шолпан Танатовны с лидерами школьных Парламентов. В диалоге приняла участие депутат Мажилиса Парламента РК Смышляева Екатерина Васильевна. В онлайн встрече приняли участие 500 президентов школьных парламентов и координаторы данного проекта.

26 вебинара в рамках посткурсового сопровождения с охватом 820 педагогов дополнительного образования и специалиста по профилю: 27 – социально-педагогического направления (охват – 820), 15 обучающих вебинаров для 1500 заместителей директоров по воспитательной работе школ и колледжей по вопросу развития школьного и студенческого самоуправления; определены координаторы (методисты и специалисты отделов образования, заместители директоров по ВР, педагоги, вожатые) школьного самоуправления: на областном уровне – 17 чел., на районном (городском) – 213 чел; открыты whatsapp-чаты для руководителей, специалистов, курирующих школьного самоуправления; открыты рубрики

сайта [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) «Школьный Парламент», где размещены концепции по развитию дебатного движения, школьного самоуправления.

Ежедневно пополняются контент клубы «Жұлдыз», «Ерлік», «Балалайф». Количество материалов: по социально-педагогическому направлению – 45.

**Опубликованы статьи:**

С.Д. Салбенбекова «Тікірсайыс – өскелең ұрпақты дамыту құралы», Карагандинская областная газета «ІЗДЕНІС», №3 от 11.02.2021 г.

Г.С. Хамзина «Гаджет – «друг» или «враг»? <https://uchitelya.kz/statyagadzhet-drug-ili-vrag/>

К.С. Аубакирова «Жас сарбазбен» - жарқын болашаққа!» <https://uchitelya.kz/statya-po-voenno-patrioticheskomu-napравleniyu/>

Ф.Б. Тажибаева «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару процесінің психологиялық маңызы» <https://uchitelya.kz/mekteptegi-o%d2%9bushylardy%d2%a3-%d3%a9zin-%d3%a9zi-bas%d2%9baru-proczesini%d2%a3sihologiyaly%d2%9b-ma%d2%a3zy/>

**I.** С целью исполнения условий договора от 22 января 2021 года №1 в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейрімділік бұлағы» организован и проведен:

22 января - 26 февраля 2021 года – дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» среди детей с особыми образовательными потребностями (далее – Конкурс) на научно-познавательном сайте [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org).

Конкурс проводился с целью выявления и стимулирования творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями в изобразительной деятельности, декоративно-прикладном творчестве, также содействия социальной адаптации детей путем привлечения их к практической творческой деятельности.

Всего на конкурс поступила 3 531 работа по следующим номинациям и возрастным категориям:

1) «Қазақстан – менің алтын бесігім» - конкурс рисунков (1003 работы);

2) «Алтын қолдар» - конкурс декоративно-прикладного искусства (2255 работ);

3) «Қиял-ғажайып әлемі» - конкурс сказок, рассказов о будущем своего края, своей семьи и др. (273 работы).

Членами жюри определены 2031 победителя конкурса. Материалы размещены на сайте [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org)

**II.** С целью исполнения дополнительного соглашения от 22 февраля 2021 года №1 к договору от 11 января 2021 г. №1/ГЗ между Министерством образования и науки Республики Казахстан и РКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК из 14- и в первом квартале организованы и проведены **в дистанционном формате 2 мероприятия:**

1. Республиканский финал военно-спортивной игры «Алау», 12-14 апреля 2021 года.

Цель Республиканской игры: воспитание нового казахстанского патриотизма, повышение качества содержания работы по военнопатриотическому воспитанию молодежи, популяризация и культивирование здорового образа жизни.

Количество участников Конкурса – 170 человек, победителей – 24 и 3 общекомандных мест.

2. Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине», 7-9 июня 2021 года.

Цель Конкурса: содействие развитию детских и молодежных инициатив, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

Количество участников Конкурса – 170 человек, победителей – 27 и 3 общекомандных мест.

**III.** В рамках посткурсового сопровождения на платформе ZOOM проведен 26 вебинара (820 слушателей):

1) «Аукцион педагогических идей» для педагогов дополнительного образования организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, 13.01.2021 г. Участников: 28;

2) «Использование инновационных практик при реализации программ дополнительного образования», 15.01.2021 г. Участников: 25;

3) «Шығармашылық орталық. Таным. Тәжірибе. Шеберлік», 01.02.2021 г. Участников: 25;

4) «Современные модели дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», 24.02.2021 г. Участников: 37;

5) «Современные педагогические технологии и психологическое сопровождение дополнительного образования детей», 12.02.2021 г. Участников: 25;

6) «Қосымша білім беру педагогтерінің сәндік-қолданбалы өнердегі инновациялық-шығармашылық технологиялары», 12.02.2021 г. Участников: 84;

7) «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота страны», 24.02.2021 г. Участников: 23;

8) «Дополнительное художественное образование детей в современных условиях», 24.02.2021 г. Участников: 25;

9) «Использование интернет ресурсов в педагогической деятельности в дополнительном образовании», 24.02.2021 г. Участников: 100;

10) «Қосымша білім беру ұйымдарының жұмысын дұрыс ұйымдастыру, бақылау және сараптау», 26.02.2021 г. Участников: 21;

11) «Интерактивные технологии и методы обучения в условиях модернизации образования», 26.02.2021 г. Участников: 80;

12) «Интеграция изобразительного и декоративно-прикладного искусства на занятиях в организациях дополнительного образования», 03.03.2021 г. Участников: 66;

13) «АРТ-технологии в изобразительном искусстве», 05.03.2021 г. Участников: 28;

14) «Инновациялық технологиялар, қосымша білім беру педагогы жұмысының жаңа бағыттары», 05.03.2021 г. Участников: 21;

15) «Үйірме сабақтарында тәжірибе жұмыстарын тиімді қолдану тәсілдері», 05.03.2021 г. Участников: 41;

16) «Қосымша білім беру арқылы заманауи мектептегі STEAM – жобалау қызметі», 11.03.2021 г. Участников: 18;

17) «Внедрение элементов STEAM-технологии в дополнительном образовании», 15.03.2021 г. Участников: 26;

18) «Қосымша білім беру ұйымдарын уақыт талабы тұрғысынан басқару» 12.03. 2121 г. Участников: 23;

19) «Қосымша білім беруде және каникул кезеңінде балалардың демалысы мен сауықтырылуын ұйымдастырудың заманауи модельдері» 15.04. 2021 г. Участников: 13;

20) «Летний отдых детей: идеи, проекты, воплощение» 15.04. 2021 г. Участников: 14;

21) «Балалар мен жасөспірімдердің белсенді жазғы демалысын ұйымдастырудың ерекшеліктері» 16.04. 2021 г. Участников: 15;

22) «Балалармен қашықтан жұмыс жасау форматында дәстүрлі емес оқыту әдістері» 22.04.2021 г. Участников: 22;

23) «Игровые технологии в практике работы с детьми в летнее время» 28.04.2021 г. Участников: 12;

24) «Реализация программы «Рухани Жаңғыру» как стратегия духовного развития граждан», 29.04.2021 г. Участников: 11;

25) «Современные информационные коммуникационные технологии и использование видеоматериалов в дополнительном образовании», 20.05. 2021 г. Участников: 12;

26) «Навыки коммуникации и меж личностного общения», 08.07.2021 г. Участников: 25.

**IV. Во исполнение договоров №№ 187-217 между МОН РК и РУМЦДО МОН РК в первом полугодии из 31 курса повышения квалификации для педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, организованы и проведены для 425 педагогов **7 курсов повышения квалификации:****

1) «Формирование сознательного отношения к защите Родины в военнопатриотических клубах»;

2) «Детские общественные объединения как субъекты социального воспитания»;

3) «Необходимые условия организации летнего отдыха детей»;

4) «Социально-коммуникативное развитие детей в системе дополнительного образования детей»;

5) «STEAM-технологии в декоративно-прикладном искусстве»;

6) «STEAM – проектная деятельность в современной школе через дополнительное образование»;

7) «Менеджмент в системе дополнительного образования детей».

На второе полугодие запланировано проведение 1 курс повышения квалификации для 50 педагогов:

1) «ART – технологии и компьютерное моделирование в изобразительном искусстве».

V. 02 апреля проведено первое онлайн заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций социально-педагогического направления под председательством директора РУМЦДО Шер Раисы Петровны. В состав Совета вошли директора Дворцов, домов школьников, комплексов и центров. На заседании были рассмотрены вопросы

о деятельности работы Координационного совета руководителей организаций социально-педагогического направления, реализация проекта по научной грамотности и включения ДШ Казахстана в международную карту виртуальных музеев науки и научных центров «Belt and Road Virtual Science Center», работа проектного офиса по развитию дебатского движения и школьного самоуправления, организация работы по освещению деятельности ОДО в социальных сетях (из опыта работы Костанайской области), подготовки к проведению республиканских мероприятий, направления педагогов на курсы повышения квалификации.

27 мая 2021 года состоялась встреча вице-министра образования и науки Республики Казахстан Кариновой Шолпан Танатовны с лидерами школьных Парламентов. В диалоге приняла участие депутат Мажилиса Парламента РК Смышляева Екатерина Васильевна. В онлайн встрече приняли участие 500 президентов школьных парламентов и координаторы данного проекта. Шолпан Танатовна отметила, что участие в жизни общества начинается с участия в жизни школы. Школьный парламент и школьное самоуправление обучающихся – это развивающая среда, которая дает обучающимся возможность не только влиять на важные для жизни школы решения, но и создает креативную, динамичную атмосферу для реализации самых разных проектов и идей. Депутат Мажилиса Парламента РК Екатерина Васильевна не понаслышке знает, что такое школьное самоуправление. Она рассказала участникам диалога о некоторых фактах своей биографии, позволивших ей в свое время правильно определить цели и приоритеты в жизни. Активное включение детей в жизнь школы, общества, принятие совместных решений – взрослых и детей – эти и другие вопросы затронула Аружан Саин, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан. Ребята говорили о важности участия и вовлечения школьников в различные направления школьной жизни, с увлечением рассказывали о том, как проходили выборы, учебной и творческой жизни в школе, предвыборных программах и победах на школьных выборах. Встреча прошла в формате диалога – лидеры школьного самоуправления задавали интересующие их вопросы. Особенно ребят интересовали проблемы профессионального самоопределения, будет ли возможность отдыхать в лагерях этим летом, предлагали организовать слеты, семинары, встречи для обмена опытом президентов и депутатов фракций Школьных парламентов.

