

Итоги Республиканского конкурса методических идей «Методический вернисаж»

Во исполнение приказа РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» от 21 февраля 2014 года № 17 «О проведении Республиканского конкурса «Методический вернисаж» с февраля по июль 2014 года филиалом РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» проведен Республиканский конкурс методических идей «Методический вернисаж».

Конкурс проводился в целях совершенствования профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования, выявления и пропаганды инновационных идей и передового педагогического опыта.

Конкурс проходил в два этапа: областной, городов Астаны, Алматы и республиканский. На заключительный этап республиканского конкурса представлено 127 работ из 14 областей, городов Астаны и Алматы по пяти направлениям деятельности организаций дополнительного образования детей в трех номинациях:

- образовательная учебная программа дополнительного образования;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материалы, отражающие деятельность методической службы организаций дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники системы образования, в том числе и организаций дополнительного образования детей всех типов и видов, реализующие образовательные учебные программы дополнительного образования.

Активное участие в подготовке и проведении Конкурса приняли педагогические работники системы образования Карагандинской (28), Костанайской (16), Алматинской (13), Восточно-Казахстанской (11), Павлодарской областей (11). Областные учебно-методические центры дополнительного образования данных областей провели областной (отборочный) этап Конкурса и представили на республиканский этап методические материалы, отвечающие требованиям Правил конкурса.

Город Алматы и Мангыстауская область представили по пяти направлениям деятельности организаций дополнительного образования детей только одну конкурсную работу, Акмолинская, Атырауская и Северо-Казахстанская области – 2 работы.

На конкурс представлены методические материалы: образовательные учебные программы дополнительного образования, методические материалы по обеспечению образовательного процесса: компетентностно-ориентированные задания; учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, методические разработки по организации образовательной и учебно-исследовательской деятельности, методические материалы по

обеспечению воспитательной работы; материалы, раскрывающие методическое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, разработанные за последние два года.

Основное требование к материалам Конкурса: наличие инновационных педагогических идей, технологий, опыта, отвечающих потребностям обучающихся и решающих проблемы современного дополнительного образования детей, степень социальной значимости.

При оценке конкурсных работ жюри руководствовалось следующими критериями:

целостность (четкость и ясность формулировок цели и задач; взаимосвязь цели и задач с ожидаемыми результатами, содержанием, формами и методами обучения; соответствие методик возрастным особенностям обучающихся);

результативность (наличие ожидаемых результатов, критериев их оценки и способов проверки, механизма определения образовательных результатов);

методическая проработанность (обоснованность используемых автором методик и технологий; техническая и дидактическая оснащенность – перечень оборудования, средств обучения, список литературы);

инновационность (обоснования автором оригинальности представленных материалов, новизны и преимуществ в сравнении с уже существующими);

актуальность и педагогическая целесообразность (для авторских сборников и переложений).

Основными принципами конкурса являлись открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

Оценку конкурсных работ, поступивших на заключительный этап республиканского конкурса, проводили квалифицированные члены жюри в составе 3 докторов наук, 7 кандидатов педагогических наук.

Члены жюри социально-педагогического направления организаций дополнительного образования детей в составе Аганиной Кундыз Жамиевны, доктора педагогических наук, профессора Института магистратуры и PhD Казахского Национального педагогического университета имени Абая, Хан Натальи Николаевны, доктора педагогических наук, профессора Казахского Национального педагогического университета имени Абая, Колумбаевой Шолпан Жаксыбаевны, кандидата педагогических наук, профессора КазНПУ им. Абая проанализировали и оценили 37 конкурсных работ по трем номинациям: «Образовательная учебная программа дополнительного образования», «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Материалы, отражающие деятельность методической службы организаций дополнительного образования детей».

В тематике представленных педагогами дополнительного образования на конкурс работ, прослеживается благотворное влияние происходящих в настоящее время позитивных перемен в сфере дополнительного образования

детей. Все конкурсные методические работы практико-ориентированные, соответствуют приоритетным направлениям образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и направлены на создание условий для развития личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству, обеспечение психологического благополучия, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения подростков.

Жюри Конкурса отмечает актуальность и практическую значимость представленных материалов, в которых отражены результаты деятельности педагогов дополнительного образования. Практически все методические рекомендации отличает профессиональный подход, они разработаны с учетом конкретных задач на каждом этапе их реализации с использованием современных педагогических технологий и возрастных особенностей обучающихся, практико-ориентированные. Многие методические разработки являются расширением учебно-методического комплекта образовательных учебных программ дополнительного образования различной направленности и способствуют повышению их эффективности.

По анализу конкурсных работ можно констатировать факт возрастания интереса к инновационной деятельности в педагогической среде дополнительного образования.

Наибольшее количество конкурсных работ представлено педагогическими коллективами организаций дополнительного образования детей художественно-эстетического направления. В связи с разнообразием, представленных методических материалов художественно-эстетического направления, экспертной комиссией принято решение разделить данное направление на два: музыкальное и художественное. При подведении итогов, решением экспертной комиссии некоторые из методических материалов объединены в учебно-методический комплект, так как содержание одной из работ является неотъемлемой частью другой.

Члены жюри художественно-эстетического направления: Акбаева Шолпан Абилгазиевна, кандидат педагогических наук, доцент Института магистратуры и PhD Казахского Национального педагогического университета имени Абая; Ибрагимов Аман Илесович, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Института магистратуры и PhD Казахского Национального педагогического университета имени Абая, Бельгибаева Майра Бериковна, руководитель филиала РКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» проанализировали и дали оценку 37 конкурсным работам. Жюри отмечает, что большинство представленных работ, являются актуальными, интересными и демонстрировали большую степень творческого стремления и педагогического мастерства. Учебно-методические работы представляют собой авторские разработки, отличающиеся актуальностью, конкретностью и большой потенциальной востребованностью. Авторы конкурсных работ сумели гармонично

объединить творческий, духовный и дидактический потенциал выбранной техники с современными требованиями социума, предъявляемыми к процессу формирования гармонично развитой личности. Интеграция и междисциплинарный подход, избираемый педагогами для реализации программы, отвечает духу времени и может считаться инновационным в этой области художественного творчества.

Педагогическая концепция многих конкурсных работ основана на формировании креативности мышления, что дает школьнику возможность ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания, в результате чего формируются ключевые компетенции: трудовые, коммуникативные, социальные.

Однако, на конкурс заявлены также работы, не отвечающие современным стандартам дополнительного художественного образования и не соответствующие требованиям Конкурса. Все заявленные материалы, не прошедшие отбор, отличает отсутствие четкой разработанности методического сопровождения программы и обоснование педагогической концепции, актуальности и новизны.

Художественно-эстетическое направление (музыкальное) системы дополнительного образования детей оценивало жюри в составе: Султановой Майры Сактагановны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики музыкального образования КазГосЖенПУ, Ахметовой Аймуль Кадирбаевны, кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры музыки, доцента Казахского Национального педагогического университета имени Абая, Рауандиной Шолпан Задановны, доцента, ученого секретаря Казахской Национальной консерватории имени Курмангазы.

В номинациях данного направления дополнительного образования Конкурса представлено 27 работ, включающих авторские, модифицированные и адаптированные образовательные учебные программы дополнительного образования, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса детских музыкальных школ и детских школ искусств.

В тематике представленных на конкурс работ прослеживается влияние происходящих в настоящее время позитивных перемен в сфере дополнительного образования. Заметно повышение интереса к написанию методических работ, несмотря на необыкновенную трудоемкость этой деятельности. Спектр деятельности педагогов-методистов уже не ограничивается профессиональной сферой, а вырастает до синтеза различных сфер, участие в разработке учебно-методических материалов молодых педагогов. Высоко оценен факт создания авторами образовательных учебных программ на основе собственного педагогического опыта и творческого мышления.

Произведенный членами жюри анализ позволил определить инновационную ценность ряда изученных работ в областях музыкального искусства.

Из-за малочисленностью представленных конкурсных работ в эколого-биологическом, туристско-краеведческом и научно-техническом направлении дополнительного образования были объединены.

Жюри в составе Каймулдиновой Куляш Дуйсенбаевны, доктора географических наук, профессора, заведующей кафедры КазНПУ им. Абая; Имангуловой Татьяны Васильевны, кандидата педагогических наук, декана факультета «Туризм» Казахской академии спорта и туризма; Хлыновской Валентины Ивановны, методиста филиала РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» проанализировало 27 конкурсных работ эколого-биологического, туристско-краеведческого и научно-технического направлений дополнительного образования. номинациям.

На основе проведенной работы жюри отмечает следующие положительные тенденции в сфере дополнительного образования данных направлений дополнительного образования детей: уровень отдельных методических разработок, созданных на основе многолетнего педагогического опыта имеет тенденцию к росту; интерес педагогов дополнительного образования к участию в подобных конкурсах; разработка учебно-методических материалов, сочетающих в себе такие области знаний, как экология, биология, география, история (работы краеведческого направления); уровень отдельных методических пособий позволяет рекомендовать их для широкого применения путем издания. Преимуществом пользовались образовательные учебные программы дополнительного образования с 3-го-годичными сроками реализации.

Все конкурсные работы актуальны, соответствуют приоритетным направлениям образовательного процесса в системе дополнительного образования и направлены на создание условий для развития личности школьника, формирования здорового образа жизни, обеспечение психологического благополучия, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Представленные программы имеют гражданско-патриотическую, социально-педагогическую направленность.

Участники Конкурса имеют опыт участия в научно-технических соревнованиях, научно-практических конференциях разных ступеней, имеют призовые места.

Вместе с тем следует отметить, что в некоторых конкурсных работах отсутствуют контрольно-диагностические материалы, которые являются частью методического обеспечения, не соблюдаются требования, предъявляемые к конкурсным работам, изложенные в Правилах, в связи с чем рекомендуется проведение тщательного предварительного отбора конкурсных работ на предыдущих этапах.

В дальнейшем, педагогам дополнительного образования необходимо обратить особое внимание на теоретико-методологические и научно-методические требования отбора содержания и структурирования учебно-

методического обеспечения образовательных учебных программ дополнительного образования.

Жюри конкурса определило победителей Республиканского конкурса «Методический вернисаж» среди педагогов дополнительного образования в трех номинациях пяти направлений дополнительного образования. Список призеров Республиканского конкурса «Методический вернисаж» прилагается (приложение 1).

По мнению жюри среди представленных на Конкурс материалов, более актуальными и значимыми являются конкурсные работы педагогических работников Дворца детей и юношества города Караганды, Детской художественной школы г.Кокшетау Акмолинской области, Городского художественного лицея г.Актобе, Дворца школьников г.Астана, Школы искусств № 2 г.Астана, Образовательно-досугового комплекса «Кайнар» г.Экибастуз Павлодарской области, Западно-Казахстанского областного центра детско-юношеского туризма г.Уральск, Станции юных туристов г.Астана, Областной станции юных туристов г.Шымкент.

Проведенный Конкурс продемонстрировал многообразие видов деятельности, используемых в дополнительном образовании детей. Представленные материалы участников Конкурса расширят методическую копилку педагогов дополнительного образования. Конкурс показал наличие достаточно хорошего профессионального уровня участников, выявил лучший педагогический опыт, позволил открыть новые грани в решении задач в области формирования культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, развития духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения.

**СПИСОК ПРИЗЕРОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕРНИСАЖ»**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Номинация: <i>«Образовательные учебные программы дополнительного образования детей»</i>	
I место	Ускенбаева Гулбану Базарқұлқызы, «Пікірсайыс» клубы білім беру бағдарламасы. Балалар мен жасөспірімдер орталығы, Рысқұлов ауданы, Жамбыл облысы.
II место	Савельева Александра Игоревна, «Сказочник» прикладной курс к программе «Развитие речи» для детей 5-7 лет. Дворец детей и юношества, г. Караганда
II место	Петлина Ирина Аманжоловна, Комплексная образовательная учебная программа дополнительного образования «Я познаю мир». Образовательно-досуговый комплекс «Кайнар», г.Экибастуз, Павлодарская область.
III место	Аракелян Сусанна Дерениковна, Программа дополнительного образования «Армянский язык и литература». «Школа национального возрождения им. Даржумана», г. Павлодар.
III место	Укубаева Бақытгуль Тлебалдиновна, «Қазақ тілінен қызықты грамматика» балалар шығармашылық бірлестік үйірмесінің бағдарламасы. Дом творчества г. Шемонаиха, Восточно-Казахстанская область.
III место	Куспекова Гульнара Абдиманановна, «Домбыра» үйірмесінің бағдарламасы. «Балдаурен» балалар шығармашылық орталығы, Талдықорған қаласы, Алматы облысы.
Поощр.	Остапенко Елена Петровна, Образовательная программа семейного клуба «Кроха». Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау, Карагандинская область.
Поощр.	Арапова Алмагүл Бақытжанқызы, «Жас қаламгер» үйірмесінің бағдарламасы. «Балдаурен» балалар шығармашылық орталығы, Талдықорған қаласы, Алматы облысы.
Поощр.	Қарғабаева Клара Дүйсеновна, «Бейнелеу өнері» үйірмесінің бағдарламасы. «Балдаурен» балалар шығармашылық орталығы, Талдықорған қаласы, Алматы облысы.
Поощр.	Кожантаева Салтанат Кужабергеновна, «Кілем тоқу» үйірмесінің бағдарламасы. Қызылорда қалалық білім беру оқу-әдістемелік орталығы, Қызылорда қаласы.
Номинация: <i>«Методическое обеспечение образовательного процесса»</i>	
I место	Мадиева Зауреш Туяковна, Жармаганбетова Бахытжан Мағымжановна, Благодарных Юлия Сергеевна, «Балдырған». Рабочая тетрадь по казахскому языку для детей 6-7 лет. Дворец детей и юношества, г. Караганда.
I место	Мадиева Зауреш Туяковна, Жармаганбетова Бахытжан Мағымжановна, Благодарных Юлия Сергеевна, «Балапан». Рабочая тетрадь по казахскому языку для детей 4-5 лет. Дворец детей и юношества, г. Караганда.
I место	Мадиева Зауреш Туяковна, Жармаганбетова Бахытжан Мағымжановна, Благодарных Юлия Сергеевна, «Балақай». Рабочая тетрадь по казахскому языку для детей 5-6 лет. Дворец детей и юношества, г. Караганда.
I место	Нақыпов Талғат Абилқайырұлы, 6-сыныптың Ежелгі дүние тарихына

	арналған жұмыс дәптері. №51 М.Қаратаев атындағы орта мектебі, Жаңақорған кенті, Қызылорда облысы.
II место	Мустафина Нина Ныгметгалиевна, Нургашева Наталья Олеговна, «АБВГДЕЙКА». Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 5-6 лет. Дворец детей и юношества, г.Караганда.
II место	Умеренкова Этлана Сергеевна, Рабочая тетрадь по английскому языку для детей 5-6 лет. Дворец детей и юношества, г.Караганда.
II место	Умеренкова Этлана Сергеевна, Рабочая тетрадь по английскому языку для детей 6-7 лет. Дворец детей и юношества, г.Караганда.
III место	Голунова Ирина Николаевна, Рабочая тетрадь по английскому языку для детей 4-5 лет. Дворец детей и юношества, г.Караганда.
III место	Баишева Гульжан Адильбековна, Программа занятий по подготовке к сдаче выпускных экзаменов и Единого Национального тестирования с элементами психологического тренинга. Школа детского творчества, г.Костанай.
III место	Садиров Лыдырбек Багитжанович, Внеклассная работа по военно-патриотическому кружку «Жас кадет». Аулиекольская средняя школа им. И.Сьянова, Костанайская область.
III место	Адилова Айгул Уахитовна, Салауатты өмір үшін. Жалпы білім беретін Исатай орта мектебі, Атырау облысы.
III место	Арапова Алмагүл Бақытжанқызы, «Жас қаламгер» үйірмесінің даму мәселелері. «Балдаурен» балалар шығармашылық орталығы, Талдықорған қаласы, Алматы облысы.
III место	Сатыбалдинова Ардақ Нұрмолдақызы, Марқабаетова Бақыт Хайдарқызы, Абдуллина Жанилсын Жексенбековна, Қосымша білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру. «Балдаурен» балалар шығармашылық орталығы, Талдықорған қаласы, Алматы облысы.
<i>Поощр.</i>	Борщ Алла Германовна, Смышляева Елена Петровна, Игры на местности как форма гражданско-патриотического воспитания. «Первый городской общеобразовательный лицей» г.Петропавловск, Северо-Казахстанская область.
<i>Поощр.</i>	Тулегенова Гулнар Нурдаулетовна, «Томирис» әскери-патриоттық клубының іс-тәжірибесінен. Шымкент қалалық балалар мен жасөспірімдер орталығы, Оңтүстік Қазақстан облысы.
Номинация: «Материалы, отражающие деятельность методической службы организации дополнительного образования детей»	
I место	Касенова Асем Жумабековна, Комплексная программа летней кампании «Жазғы бенефис». Центр внешкольной работы «Радуга» Щербактинского района, Павлодарская область.
II место	Есимханова Айткуль Джинакбаевна, «Халықтар достығы мұражайы – татулық мекені» іс-тәжірибеден. Шымкент қалалық балалар мен жасөспірімдер орталығы, Оңтүстік Қазақстан облысы.
III место	Москова Наталья Григорьевна, Болдишор Ирина Васильевна, Кенжина Зауре Елубаевна, Программа инструкторно-методической деятельности по реализации компетентностного подхода в образовательном пространстве Детско-юношеского центра экологии и туризма, г. Павлодар.
III место	Юнацкая Елена Викторовна, Модель психологического сопровождения выбора профессиональной сферы деятельности учащихся. Гимназия № 93, г.Караганда.
III место	Сапарбаева Балиха Корганбаевна, «Мектеп жастары

	ассоциациясының» іс-тәжірибесінен. Шымкент қалалық балалар мен жасөспірімдер орталығы, Оңтүстік Қазақстан облысы.
<i>Поощр.</i>	Сисенова Алия Галлямовна, Ярлов Владислав Петрович, О детском туризме замолвите слово. Областной центр детско-юношеского туризма и экологии, г.Уральск, Западно-Казахстанская область.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (художественное)	
Номинация: «Образовательные учебные программы дополнительного образования детей»	
Гран-при	Булгакова Наталья Андреевна, Образовательная программа «Обучение слабослышащих детей изобразительной деятельности с элементами арттерапевтических технологий на базе художественной школы». Детская художественная школа, г.Кокшетау, Акмолинская область.
I место	Кусалиева Ботагоз Болаткалиевна, Клявина Инна Михайловна, Земская Антонина Вячеславовна, Программа дополнительного образования по компьютерной графике и дизайну для учащихся 5-6 классов Городского художественного лицея, г. Актобе.
II место	Огилько Галина Михайловна, Воспитательно-обучающая программа «И оживает глина». Аршалыкский Центр детского творчества, Акмолинская область.
III место	Сүлеймен Тимур Каратауияұлы, «Жас зергер» үйірмесінің авторлық бағдарламасы. Ақжайық аудандық білім бөлімінің балалар шығармашылығы орталығы, Батыс Қазақстан облысы.
<i>Поощр.</i>	Каркавина Елена Александровна, Авторская образовательная программа по изобразительному искусству «Развитие творческих способностей учащихся в результате обучения изобразительной деятельности». Дворец школьников, г.Павлодар.
Номинация: «Методическое обеспечение образовательного процесса»	
Гран-при	Фабричнова Валентина Егоровна, Методическое пособие по лепке «Волшебный пластилин». Дворец детей и юношества, г.Караганда.
I место	Исаинова Марина Михайловна, Хусинова Роза Рашидовна, Хигай Диана Георгиевна, Учебно-методическое пособие «Флористика». Дворец детей и юношества, г.Караганда.
II место	Сейтжанова Роза Куандыковна, Формирование художественно-эстетических и творческих способностей учащихся на занятиях декоративно-прикладного искусства. Дворец школьников, г. Астана.
III место	Колесникова Екатерина Витальевна, Учебно-методическое пособие «Использование традиционных и нетрадиционных методов в обучении детей рисованию». Дворец детей и молодежи, г.Семей.
<i>Поощр.</i>	Бирназарова Алма Салкеновна, «Давайте рисовать» методическое пособие по изобразительному искусству для детей дошкольного возраста. Школа детского творчества, г.Костанай.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (музыкальное)	
Номинация: «Образовательные учебные программы дополнительного образования детей»	
I место	Жилкибаева Ажар Шашкеновна, «Эстрадный вокал». Рабочая образовательная программа для школ дополнительного образования (срок обучения 5 лет). Школа искусств № 2, г.Астана.
II место	Чибирева Валерия Руслановна, Учебная программа по дисциплине «Музыкальная литература зарубежных стран, русская и современная российская» для музыкальных школ. Детская музыкальная школа им. Глинки», г. Экибастуз, Павлодарская область.

III место	Кембилова Гульжазира Актаевна, Авторская программа для кружка «Домбыра». Дом школьников «Жас Улан» с. Узынагаш, Алматинская область.
III место	Андреева Светлана Николаевна, Образовательная программа дополнительного образования по предмету «Фортепианный ансамбль» для детских музыкальных школ, школ искусств. Боровская школа искусств с. Боровское, Мендыкаринский район, Костанайская область.
Поощр.	Кашкенова Лэйлә Қалмағамбетқызы, «XIX-XX ғасырдағы атақты күйші, композиторлар» атты авторлық бағдарлама. Балалар мен жасөспірімдер орталығы, Мойынқұм ауданы, Жамбыл облысы.
Номинация: «Методическое обеспечение образовательного процесса»	
Гран-при	Корганбекова Шолпан Дильдабековна, «Шаттан, Елім» методическая разработка партитуры для оркестра детской музыкальной школы. Дворец школьников г. Астана.
I место	Бугинас Брониславас Казисович, Раннее музыкальное развитие. Загадки о казахских народных музыкальных инструментах. Дворец школьников г. Астана.
II место	Автомонова Наталья Валентиновна, Работа над произведениями П.И. Чайковского в классе фортепиано детской музыкальной школы. Детская музыкальная школа, Бурлинский район, Западно-Казахстанская область.
II место	Шырдаева Гүлмира Қарайқызы, Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінде оқушыларға домбыра үйрету әдіс-тәсілдері. Қызылорда қалалық өнер мектебі, Қызылорда облысы.
III место	Беликина Светлана Егоровна, Игры, задачи и упражнения на развитие интеллекта у учащихся музыкальных школ. Детская музыкальная школа г.Зыряновск, Восточно-Казахстанская область.
III место	Габбасова Айнагуль Аманжоловна, «Қобыз аспабын сатылай үйрену» әдістемелік нұсқаулық. Теректі ауданы №3 Балалар саз мектебі, Батыс Қазақстан облысы.
III место	Подосинникова Валентина Васильевна, Сборник методических рекомендаций «Особенности музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста». Дворец детей и юношества, г.Караганда.
Поощр.	Михно Ирина Владимировна, Электронная презентация «Виды оркестров. Инструменты симфонического оркестра». Детская музыкальная школа г.Усть-Каменогорск.
Поощр.	Кучикова Гулнара Бряновна, Комплексно-одаренная программа «Одаренные дети». Детская музыкальная школа № 1, г.Костанай.
Поощр.	Щеглова Елена Викторовна, Голубцова Алла Евгеньевна, Программа опытно-экспериментальной работы «Развитие музыкально-эстетических способностей учащихся на основе ассоциативных связей различных видов искусств». Детская музыкальная школа, г. Усть-Каменогорск.
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Номинация: «Образовательные учебные программы дополнительного образования детей»	
III место	Оразов Қайрат Кемалұлы, «Электроника» үйірмесінің қосымша білім беретін оқу бағдарламасы. Оқушылар үйі, Қазалы ауданы, Қызылорда облысы.
Номинация: «Методическое обеспечение образовательного процесса»	
II место	Горбунова Галина Зотовна, Кравцова Ирина Донгиновна, Организация

	научного общества учащихся в образовательном учреждении. Дворец детей и юношества, г. Караганда.
III место	Цюпай Василий Петрович, Творческие проекты технического кружка. Дом творчества школьников, с. Камысты, Костанайская область.
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Номинация: «Образовательные учебные программы дополнительного образования детей»	
I место	Анаисова Людмила Валентиновна, Образовательная учебная программа дополнительного образования «ЭКОС», Приложение к образовательной программе. Дом детского творчества Теректинского района, Западно-Казахстанская область.
I место	Мелихова Галина Валерьевна, Экспериментальная образовательная учебная программа «Юные краеведы-географы» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Областная станция юных туристов», г. Шымкент.
II место	Атамкулова Минара Даулесовна, Программа дополнительного образования «Туризм и краеведение». Станция юных туристов «Медеу», г. Алматы.
II место	Қажыгерей Гүлбақыт Маралқызы, «Әдеби өлкетану» үйірмесінің бағдарламасы 8-10 сынып оқушыларына арналған. «Атамекен» қалалық балалар-жасөспірімдер туризмі және экологиялық орталығы, Батыс Қазақстан облысы.
II место	Волкова Виктория Геннадьевна, Образовательная учебная программа дополнительного образования «Садоводство». Областной детский биологический центр, г. Семей, Восточно-Казахстанская область.
II место	Махмутова Любовь Леонидовна, Образовательная программа курса «Экодизайн». Дворец детей и юношества, г. Караганда.
III место	Горохова Валентина Владимировна, Комплексная образовательная учебная программа дополнительного образования «Школа здоровья». Образовательно-досуговый комплекс «Кайнар», г. Экибастуз, Павлодарская область.
III место	Сайфуллин Халил Хамзаевич, Попова Марина Анатольевна, Программа курса по выбору «Практикум по экологии» для учащихся VIII-IX классов. Гимназия № 9, г. Караганда.
III место	Керхер Елена Густавовна, Авторская образовательная учебная программа «Юные спасатели». Областная станция юных туристов, г. Шымкент.
Поощр.	Сейтбаева Гульсана Байгуттиевна, «Атамекен» үйірмесінің білім беру бағдарламасы. Балалар мен жасөспірімдер орталығы, Рысқұлоа ауданы, Жамбыл облысы.
Номинация: «Методическое обеспечение образовательного процесса»	
I место	Шаяхметова Галина Мичиславовна, Комплекс программно-методических пособий. Станция юных туристов, г. Астана.
I место	Доскалиева Надежда Садановна, Қайрлиева Құралай Жауынбайқызы, Приуральеведение. Областной центр детско-юношеского туризма и экологии, г. Уральск, Западно-Казахстанская область.
II место	Жакупов Қабанбай Бекетович, «Өлкетану экспедициясының процесіндегі үйірме тәрбиеленушілерінің ізденіс-зерттеу жұмысының дамуы». Жас туристер станциясы, Астана қаласы.
III место	Давыдова Сария Назиповна, Использование краеведческого материала на уроках и во внеклассной работе. Городской центр детско-юношеского

	туризма и экологии «Атамекен», Западно-Казахстанская область.
<i>Поощр.</i>	Хажиньязова Татьяна Николаевна, Пешком по родному краю. Дворец детей и юношества, г. Караганда.
<i>Поощр.</i>	Сайтгараева Мадена Жамайқызы, Амиржанова Любовь Жансұлтанқызы, «Табиғат және біз» таңдаулы курс. Әуликөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Көктал орта мектебі, Қостанай облысы.
<i>Поощр.</i>	Жаилганова Назира Каировна, Методические рекомендации по организации кружка «Живой организм». Станция юных натуралистов, г. Лисаковск, Костанайская область.