

## Международный структурированный диалог по вопросам развития научно-технического творчества и робототехники в г.Караганде

Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования МОН РК совместно с Управлением образования Карагандинской области **2 апреля 2016 года** был проведен Международный структурированный диалог по вопросам развития научно-технического творчества и робототехники среди детей.



В структурированном диалоге приняли участие 50 человек, в том числе представители законодательной и исполнительной власти, высших учебных заведений Карагандинской области, НПО и коммерческих республиканских структур, руководители организаций общего среднего и дополнительного образования научно-технического направления Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Сербия.

Основным модератором мероприятия выступила Шер Раиса Петровна, директор РУМЦДО МОН РК.

Местом проведения Международного структурированного диалога не случайно выбрана Карагандинская область. Здесь уже с 2014 года активно внедряется курс робототехники в организациях образования. В регионе уже создано 35 учебных кабинетов, оснащенных робототехническими наборами и учебной литературой. Караганда сегодня является центром развития креативного мышления, развития современного технического образования детей и молодёжи. Создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

С приветственным словом к участникам диалога обратился Аймагамбетов Асхат Канатович, руководитель Управления образования Карагандинской области.



О развитии школьной робототехники в Карагандинской области рассказала в своем выступлении Кожаметова Гульсум Шабдановна, директор учебно-методического центра развития образования Карагандинской области.

Особый интерес в ходе диалога вызвало выступление Омарова Хылыша Бейсеновича, доктора технических наук, профессора, проректора по научной работе Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова и Исагулова Аристотеля Зейнуллиновича, первого проректора Карагандинского государственного технического университета. Докладчики отметили, что немаловажным фактором в развитии научно – технического образования детей является подготовка профессиональных кадров, дополнительное образование детей должно развиваться не только в школе, но и в организациях ТиПО и ВУЗах.

Опытом по развитию научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи в ходе диалога поделились - Милич Душан, преподаватель школы робототехники, Ассоциации электроники Республики Сербия, Капитонов Александр Александрович, к.т.н., автор методических пособий по робототехнике, руководитель «Студенческого конструкторского бюро робототехники», тренер команд победителей всероссийских соревнований в области робототехники, преподаватель Государственного университета информационных технологий, машин и оптики г. Санкт-Петербург, Кузьмин Алексей Леонидович, сертифицированный тренер Академии LEGO Education,

преподаватель дополнительного образования г. Москва, Якупов Равиль Мансурович, директор Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Караганда.



С вопросом о развитии образовательной робототехники в Казахстане - STEM и не только... выступил Лебедев Валерий Романович, председатель правления Ассоциации производителей и поставщиков учебного оборудования Республики Казахстан «Kazdidac».

Участники структурированного диалога обсудили вопросы развития образовательной робототехники в Казахстане, как одного из видов детского научно-технического творчества, обозначили ряд вопросов, требующих решения.

По итогам работы международного структурированного диалога были приняты рекомендации.