

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГКП «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие
образовательный процесс дополнительного образования детей
в Республике Казахстан**

Нур-Султан, 2021 г.

Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие образовательный процесс дополнительного образования детей в Республике Казахстан – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования», Нур-Султан, 2021 год.

В данном сборнике представлены наименования и выдержки из законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих образовательный процесс дополнительного образования детей в Республике Казахстан.

*Рекомендовано Учебно-методическим советом
Республиканского учебно-методического центра
дополнительного образования МОН РК
(протокол от 18.08.2021 года №5)*

*©Республиканский учебно-методический
центр дополнительного образования, 2021*

Деятельность внешкольных организаций дополнительного образования регламентирована Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан и другими законодательными и нормативными правовыми актами.

[Конвенция о правах ребенка](#)

[Конституция Республики Казахстан](#)

«Бюджетный кодекс Республики Казахстан» от 04.12.2008 г. № 95-IV

[Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 г. N 345](#)

[Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 09.07.2004 г. N 591](#)

[Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III](#)

[Закон РК «О статусе педагога» от 27.12.2019 г. № 293-VI](#)

[Закон РК «О государственном имуществе» от 01.03.2011 г. № 413-IV](#)

[ППРК «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 27.12.2019 г. №988](#)

[ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 г. № 77](#)

[ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 31.12.2015 г. № 1193](#)

[ППРК «Об утверждении Типового устава \(положения\) государственного учреждения, за исключением государственного учреждения, являющегося государственным органом, и Типового устава государственного предприятия» от 09.08.2011 г. № 919](#)

[Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30.10.2018 г. № 595](#)

[Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 г. № 228](#)

[Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 13.07.2009 г. № 338](#)

Приказ МОН РК «Об утверждении Правил и условий проведения **аттестации педагогов**, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, **дополнительного, специализированного и специального образования**, и иных гражданских служащих в области образования и науки» от 27.01.2016 г. № 83

Приказ МОН РК «Концептуальные подходы к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы» от 10.02.2015 г. № 60

Приказ МЗ РК «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 05.08.2021 г. № 76

Совместный приказ МОН РК от 10.02.2015 г. № 61, МНЭ РК от 16.02.2015 г. № 100, МФ РК от 11.02.2015 г. № 85 «План мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодёжи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы»

Приказ МОН РК от 07.04.2015 г. №170 «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых местными исполнительными органами в сфере предоставления дополнительного образования для детей и проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования»

Совместный приказ МОН РК от 02.07.2015 г. № 431, МИР РК от 26.06.2015 г. № 719 «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан»

Совместный приказ и.о. МОН РК от 31.12.2015 года № 719 и и.о. МНЭ РК от 31.12.2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования»

Приказ МОН РК «О внесении изменений в приказ МОН РК от 29.12.2011 года № 543 «Об утверждении Типовых учебных планов и программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств» от 20.01.2016 г. №48

Приказ МОН РК «Об утверждении Реестра должностей гражданских служащих в сфере образования и науки» от 29.01.2016 г. №123

Приказ МОН РК «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» от 09.04.2020 г. №95 (изменения приказом от 09.04.2020 г. №137)

Приказ МОН РК «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» от 04.05.2020 г. №175

Приказ МОН РК «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан» от 19.02.2019 г. № 81

Приказ МОН РК «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» от 22.05.2020 г. №219

Приказ МОН РК «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и **дополнительное образование детей**» от 29.01.2016 г. №122 (внесены изм. и доп. от 30.04.2021 № 199)

Выдержки из некоторых законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих систему дополнительного образования детей в Республике Казахстан

Конвенция о правах ребенка
Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.

статья 29, п. 1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 г. № 345

статья 19.
1. Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, соответствующие его возрасту, здоровью и потребностям.
3. Государственными органами учреждаются и поддерживаются детские оздоровительные, спортивные, творческие и иные организации досуга, лагеря и санатории в соответствии с законодательством РК

статья 34.

1. Государство обеспечивает детям возможность приобщения к истории, традициям и духовным ценностям народа Казахстана и достижениям мировой культуры.
2. Государство поощряет создание организации для развития творческих и научных способностей детей, выпуск кино- и видеофильмов, теле и радиопередач, издание детских газет, журналов и книг, обеспечивает их доступность в порядке, установленном законодательством РК

Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 09.07.2004 г. N 591

статья 12. Органы образования в пределах своей компетенции:

2) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

3) выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения, проводят с ними и их родителями или законными представителями меры индивидуальной профилактики;

6) участвуют в выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановке их на учет в органы внутренних дел и проведении с ними мер индивидуальной профилактики;

7) обеспечивают организацию в общеобразовательных учебных заведениях **доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и вовлекают в них несовершеннолетних**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III

Статья 1.

7-4) специальные условия для получения образования - условия, включающие специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, среду жизнедеятельности, а также медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение общеобразовательных учебных и образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями;

9-2) образовательная программа - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

17) государственная аттестация организаций образования - процедура, проводимая с целью контроля соответствия образовательных услуг, предоставляемых организациями образования, требованиям государственного общеобязательного стандарта;

19-3) лица (дети) с особыми образовательными потребностями - лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования;

21) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также **образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;**

38) дистанционные образовательные технологии - обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагога;

38-3) внешкольная организация дополнительного образования - учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные программы

дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

39) **дополнительное образование** - процесс воспитания, обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов.

Статья 4. Компетенция Правительства РК в области образования

11) определяет **типовые штаты** работников государственных организаций образования.

Статья 5. Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

1-1) осуществляет координацию и **методическое руководство** местных исполнительных органов в области образования;

5) осуществляет управление качеством образования, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

7-1) **разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств;**

8-6) утверждает правила присвоения званий «**Лучший преподаватель вуза**» и «**Лучший педагог**»;

11-1) **разрабатывает и утверждает типовые правила** деятельности организаций образования соответствующих типов;

28) организует проведение **внешкольных мероприятий республиканского значения;**

34) разрабатывает и **утверждает типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;**

38) организует переподготовку и **повышение квалификации педагогических кадров;**

44-5) утверждает **номенклатуру видов организаций образования** и типовые правила их деятельности (в том числе **организаций дополнительного образования**), в том числе малокомплектных школ;

Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

2. Местный исполнительный орган области:

13) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства областного масштаба;

14) обеспечивает **дополнительное образование детей, осуществляемое на областном уровне;**

17) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии;

3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:

5) создает, реорганизует и ликвидирует в порядке, установленном **законодательством** Республики Казахстан, государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, **дополнительного образования детей**, а также государственные организации образования, реализующие специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы;

10) обеспечивает **дополнительное образование для детей;**

15) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства в масштабе города республиканского

значения, столицы;

17) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии;

4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):

5) **создает, реорганизует и ликвидирует** в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, **за исключением** государственных организаций образования, реализующих специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, а также общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения и **дополнительные образовательные программы для детей;**

9) обеспечивает **дополнительное образование для детей;**

21-5) создает в организациях образования специальные условия для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями;

Статья 10. Понятие системы образования

Система образования Республики Казахстан представляет собой совокупность взаимодействующих:

1) государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней образования;

2) организаций образования, независимо от типов и видов, реализующих образовательные программы;

3) органов управления образованием и соответствующей инфраструктуры, в том числе **организаций учебно-методического и научно-методического обеспечения**, осуществляющих образовательный мониторинг;

4) объединений субъектов образовательной деятельности.

Статья 11. Задачи системы образования

Задачами системы образования являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) обеспечение повышения социального статуса педагогических работников;

7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

11) интеграция образования, науки и производства;

12) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами;

14) создание специальных условий для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

Статья 14. Образовательные программы

Образовательные программы (ОП) в зависимости от содержания и их направления подразделяются на:

1) общеобразовательные (типовые, рабочие);

2) профессиональные (типовые, рабочие);

3) дополнительные.

4. Образовательные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования.

1. Образовательные программы дополнительного образования (далее - ОП ДО) направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников.

2. Образовательные программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности подразделяются на программы:

1) дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

2) переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленные на развитие профессиональных компетенций, адекватных современным требованиям.

3. Образовательные программы дополнительного образования для детей, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к данным организациям функции органа государственного управления, за исключением образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Статья 27. Формы получения образования

В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Статья 37. Дополнительное образование

4. Дополнительное образование детей осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования обучающимся **предоставляются организациями**

образования, реализующими общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, и на договорной основе.

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляются в организациях образования, реализующих образовательные программы **дополнительного** образования, научных организациях, институтах повышения квалификации, на производстве и при прохождении стажировки по международной стипендии «Болашак».

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется **не реже одного раза в пять лет.**

Статья 37-1. Индивидуальная педагогическая деятельность

1. Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является **предпринимательской деятельностью.**

2. Индивидуальная педагогическая деятельность **не лицензируется.**

Статья 39. Документы об образовании

1. В Республике Казахстан действуют следующие виды документов об образовании:

- 1) документы об образовании государственного образца;
- 2) документы об образовании автономных организаций образования;
- 3) документы об образовании собственного образца.**

Все виды документов об образовании содержат защитные знаки.

Статья 40.

2. Право на занятие образовательной деятельностью возникает у организаций образования:

2) для подвидов образовательной деятельности, **не требующих лицензирования**, с момента государственной регистрации юридических лиц;

3. Статус организации образования (тип, вид) определяется ее учредителями и отражается в ее уставе с учетом требований настоящего Закона, квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности, типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.

4. Организации образования в зависимости от реализуемых образовательных программ могут быть следующих **типов:**

10) организации дополнительного образования для детей;

Статья 41. Устав организации образования

1. Устав организации образования, кроме требований, предусмотренных гражданским законодательством РК, должен содержать:

- 1) перечень реализуемых образовательных программ;
- 2) порядок приема в организацию образования;
- 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;
- 4-1) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;
- 5) перечень и порядок предоставления платных услуг;
- 6) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.

2. Устав организации образования может содержать иные положения, относящиеся к ее деятельности и не противоречащие законодательству Республики Казахстан.

3. Устав организации образования утверждается в порядке, установленном

законодательством Республики Казахстан.

Статья 43. Компетенция организаций образования

1. Организации образования самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РК, типовыми правилами деятельности организации образования соответствующего типа и уставами организаций образования.

2. Организации образования свою деятельность осуществляют гласно, информируют общественность об учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности.

3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции:

1) разработка и утверждение правил внутреннего распорядка;

2) разработка и утверждение рабочих учебных планов и рабочих учебных программ;

2-1) разработка и утверждение образовательных программ с сокращенными сроками обучения;

2-2) ежегодное информирование родителей и иных законных представителей, обучающихся и воспитанников до конца текущего учебного года о перечне: учебников и учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, предлагаемых к использованию в предстоящем учебном году; учебных материалов, используемых в предстоящем учебном году;

3) формирование контингента обучающихся, воспитанников в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью, если иное не предусмотрено настоящим Законом и типовыми правилами приема;

4) внедрение новых технологий обучения, в том числе кредитной технологии обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за исключением единого национального тестирования;

5-1) присвоение обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования рабочих квалификаций, квалификаций «специалист среднего звена», «прикладной бакалавр»;

6) установление должностных окладов (ставок), доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат работникам в государственных организациях образования в пределах собственных финансовых средств в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

7) **обеспечение повышения квалификации** и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

8) **материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования**;

9) предоставление товаров (работ, услуг) на **платной основе** в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

10) привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

11) обеспечение обучающихся питанием в порядке, определяемом уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области здравоохранения и государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

11-1) обеспечение медицинским обслуживанием обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям;

11-2) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

11-3) обеспечение доступа обучающимся, воспитанникам к Интернету с использованием услуг операторов связи, предназначенных для ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

12) обеспечение своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных **льгот и видов материального обеспечения**, предусмотренных законодательством Республики Казахстан;

13) обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм;

14) содействие деятельности органов общественного самоуправления, общественных объединений;

15) представление финансовой отчетности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

18) внедрение современных форм профессиональной подготовки кадров.

Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников

3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;

7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, в том числе в доступной форме для инвалидов, детей с ограниченными возможностями, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями, в том числе изготовленными для инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

Статья 49. Права и обязанности родителей и иных законных представителей

1. Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:

5) на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.

Статья 50. Статус педагогического работника

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования.

Педагогические работники государственных организаций образования являются гражданскими служащими.

Статья 51. 1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

2. Педагогический работник имеет право на:

6) повышение квалификации **не реже одного раза в пять лет** продолжительностью не более четырех месяцев;

7) **досрочную аттестацию с целью повышения категории**;

3. Педагогический работник обязан:

1) обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;

2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;

За нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан.

4. **Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ**, не связанным с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. К работе в организациях образования не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда или медицинским заключением.

6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан

Статья 59. Государственный контроль в системе образования

1. Государственный контроль в системе образования направлен на **обеспечение государством права на образование и соблюдение** юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, реализующими общеобразовательные учебные и образовательные программы, **соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования и законодательства Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях и осуществляется уполномоченным органом в области образования, местными исполнительными органами в пределах их компетенции.**

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

- 1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих общеобразовательные учебные и образовательные программы;
- 2) уровень освоения обучающимися соответствующих общеобразовательных учебных и образовательных программ.

3. Основными видами государственного контроля являются:

- 1) государственная аттестация организаций образования;
- 3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

4. Государственная аттестация организаций образования независимо от ведомственной подчиненности проводится **один раз в пять лет** в плановом порядке государственными органами управления образованием в соответствии с их компетенцией.

Первая государственная аттестация проводится **во вновь созданных организациях дополнительного образования через три года.**

3) дошкольных организациях и **организациях дополнительного образования через три года.**

8. Контроль за соблюдением организациями образования законодательства Республики Казахстан об образовании и о разрешениях и уведомлениях **осуществляется в форме проверок и иных формах.**

8-3. При приостановлении деятельности организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, **организации образования не вправе:**

- 1) участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа;
- 2) осуществлять деятельность до устранения нарушений и возобновления деятельности уполномоченным органом в области образования.

Статья 61.

1. Система финансирования образования - **совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.**

2. Система финансирования образования основывается на принципах: 1) эффективности и результативности; 2) приоритетности; 3) прозрачности; 4) ответственности; 5) разграничения и самостоятельности всех уровней

бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;

2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;

3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;

4) кредиты финансовых организаций;

5) благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты, вклады учредителей (участников) организаций образования.

Статья 63.

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять **на платной основе** с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять **на платной основе** с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования по:

1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

8) организации профессионального образования (переподготовке и повышению квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена);

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

6. Взаимоотношения организации образования, оказывающей услуги на платной основе, и обучающегося (воспитанника), его родителей и иных законных представителей регулируются договором.

В случае оплаты обучающимся расходов за весь период обучения единовременно на момент заключения договора сумма оплаты является неизменной до окончания срока обучения.

При поэтапной оплате обучения сумма оплаты может быть изменена не более одного раза в год в случае увеличения заработной платы и с учетом индекса инфляции.

Статья 64.

1. Создание и развитие материально-технической базы государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств, доходов от услуг, оказываемых на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

3. Приватизация организаций образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» и по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

4. Государственные учреждения среднего образования, получившие на конкурсной основе грант «Лучшая организация среднего образования», расходуют грант на материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Статья 65.

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы **имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования**

Закон РК «О статусе педагога» от 27.12.2019 г. № 293-VI

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе.

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, **методическому сопровождению или организации образовательной деятельности;**

Статья 8. Право педагога на материальное обеспечение.

3. Для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в государственных организациях образования, устанавливается нормативная учебная нагрузка в неделю:

2) **18 часов:** для организаций **дополнительного образования** обучающихся и воспитанников.

6. Местные исполнительные органы вправе устанавливать дополнительные стимулирующие выплаты педагогам в виде вознаграждения **в размере не менее 300-кратного месячного расчётного показателя**, установленного законом о республиканском бюджете и действующего на 1 января соответствующего финансового года.

Статья 10. Педагогическая переподготовка.

3. **Нормы настоящей статьи не распространяются на лиц, осуществляющих профессиональную деятельность педагога по образовательным программам дополнительного образования.**

Статья 12. Социальные гарантии.

1. Педагогам гарантируются:

1) **жилище, в том числе служебное** и (или) общежитие, в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

2) **земельные участки под индивидуальное жилищное строительство** в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

Педагогам, осуществляющим профессиональную деятельность в **сельских населенных пунктах, предоставление земельных участков под индивидуальное жилищное строительство** осуществляется в приоритетном порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан;

3) **оплачиваемый ежегодный трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней;**

4) пособие на оздоровление в размере не менее одного должностного оклада один раз в календарном году при предоставлении им очередного трудового отпуска.

Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30.10.2018 г. №595

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов

В соответствии с подпунктом 11-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) Типовые правила деятельности дошкольных организаций согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего) согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) Типовые правила деятельности специализированных организаций образования согласно приложению 6 к настоящему приказу;

7) Типовые правила деятельности специальных организаций образования согласно приложению 7 к настоящему приказу;

8) Типовые правила деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно приложению 8 к настоящему приказу;

9) Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей согласно приложению 9 к настоящему приказу;

10) Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для взрослых согласно приложению 10 к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации» для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиеву Э. А.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования

**Министр
образования и науки
Республики Казахстан**

Е. Сагадиев

Приложение 9
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «30» октября 2018 года № 595

Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей

1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 11-1) статьи 5 Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), определяют порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей.

2. Организации образования, реализующие образовательные программы дополнительного образования для детей (далее – организация дополнительного образования для детей), в своей деятельности руководствуются законодательством в сфере образования, настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей, законодательством Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также иными нормативными правовыми актами.

3. В организациях дополнительного образования для детей реализуются образовательные программы дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных и культурных потребностей, обучающихся в соответствии со статьей 37 Закона «Об образовании».

4. Государство для детей обеспечивает доступность образовательных услуг организаций дополнительного образования для детей, специальные условия для получения ими дополнительного образования.

5. Задачи организации дополнительного образования для детей:

1) создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе общечеловеческих ценностей;

2) развитие интеллектуальных, творческих, физических возможностей личности, реализация их способностей;

3) формирование основ нравственности, здорового образа жизни, экологической культуры;

- 4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, уважения к государственным символам и государственному языку, народным традициям;
- 5) организация содержательного досуга.
6. Образовательные программы дополнительного образования для детей реализуются в организациях среднего образования.

2. Порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей

7. Организация дополнительного образования для детей самостоятельна в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных в соответствии со статьей 43 Закона «Об образовании».

8. Организация дополнительного образования для детей самостоятельно разрабатывает образовательные программы дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

9. Образовательная деятельность в организациях дополнительного образования для детей осуществляется педагогами, методистами, педагогами-организаторами и лицами, приравненными к ним (далее – педагогические работники), специалистами соответствующего профиля.

10. Повышение квалификации руководящих кадров и педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля государственной организации дополнительного образования для детей осуществляется не реже одного раза в пять лет.

11. Формами коллегиального управления организацией дополнительного образования для детей являются педагогический, попечительский, методический советы. Непосредственное руководство организацией дополнительного образования для детей осуществляет руководитель.

12. Аттестация педагогических работников организаций дополнительного образования для детей осуществляется согласно подпункта б) пункта 3) статьи 51 Закона «Об образовании».

13. Государственная аттестация организаций дополнительного образования для детей независимо от ведомственной подчиненности проводится один раз в пять лет в плановом порядке государственными органами управления образованием в соответствии с их компетенцией.

Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных организациях дополнительного образования через три года.

14. Организация дополнительного образования для детей предоставляет на платной основе образовательные и иные услуги, распоряжается доходами от этой деятельности самостоятельно в рамках статьи 62 Закона «Об образовании».

15. Учебно-воспитательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования осуществляется в кружках (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр) по интересам (далее – объединения) организации дополнительного образования для детей.

16. Деятельность детей в организациях дополнительного образования для детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Формирование объединений по интересам основано на добровольном выборе детей.

17. Каждый ребенок занимается в нескольких кружках, меняет их по желанию.

18. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования для детей с учетом учебных планов и образовательных программ дополнительного образования.

19. Занятия проводятся по образовательным программам дополнительного образования одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

20. Организация дополнительного образования для детей по договору и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выставляются оценки и (или) выдается свидетельство о присвоении квалификации по профилю (художественные, музыкальные и школы искусств).

21. Образовательный процесс в организациях дополнительного образования для детей осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников.

22. В организации дополнительного образования для детей осуществляются методическая работа, разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля.

23. В организации дополнительного образования для детей создаются методическая, социально-педагогическая и психологическая службы.

24. В организации дополнительного образования для детей создаются детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии с уставами и настоящими Правилами.

25. Организация дополнительного образования для детей организует работу с детьми в течение календарного года. В каникулярное время по необходимости открываются клубы, лагеря и туристические базы, создаются различные группы с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе или по месту жительства детей, проводятся мастер-классы.

26. Организации дополнительного образования для детей совместно с организациями среднего образования проводят в урочное и внеурочное время занятия и интегрированные уроки по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию.

27. Продолжительность занятий в организациях дополнительного образования составляет **40 минут**.

28. В работе объединений при проведении массовых мероприятий участвуют законные представители детей.

29. При приеме детей организация дополнительного образования для детей обеспечивает ознакомление законных представителей детей с порядком проведения и содержанием учебно-воспитательного процесса, и уставом.

30. Трудовые отношения работника и организации дополнительного образования для детей регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

31. Ответственность руководителя организации дополнительного образования для детей определена подпункте 3) статьи 45 Закона «Об образовании».

32. Организация дополнительного образования для детей обеспечивает автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования.

Организация дополнительного образования для детей обеспечивает утверждение регламента информационного взаимодействия с информационной системой уполномоченного органа в области образования.

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан
«Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций
дополнительного образования для детей» от 14 июня 2013 года № 228**

В целях реализации подпункта 44-5) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.) обеспечить:

1) в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации официальное опубликование настоящего приказа в средствах массовой информации;

3) доведение настоящего приказа до сведения организаций образования.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на вице-министра Абенова М.А.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

Министр

Б. Жумагулов

Утверждены
приказом Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 14 июня 2013 года № 228

**Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного
образования для детей**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей (далее – Типовые правила) разработаны в соответствии с подпунктом 44-5) статьи 5 Закона РК от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон "Об образовании"), приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 г. № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" и определяют порядок деятельности всех видов организаций дополнительного образования для детей независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

2. Организация дополнительного образования для детей - это организация образования, реализующая образовательные программы дополнительного образования в целях удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями в интересах личности, общества и государства.

3. Основными задачами организации дополнительного образования для детей являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализация их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) воспитание у детей экологической культуры, вовлечение их в природоохранную деятельность;

7) адаптация к жизни в обществе;

8) организация содержательного досуга.

4. К видам организаций дополнительного образования для детей относятся:

1) дошкольный развивающий комплекс (центры, академии);

2) дворец школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества);

3) станция юных натуралистов (детские экологические центры, биологические центры, экобиоцентры);

4) станция юных техников (центры, школы технического творчества детей и юношества);

5) станция юных туристов (центры детско-юношеского туризма);

6) детский дворовый клуб, детский военно-патриотический клуб (клубные досуговые организации);

7) детские школы искусств (детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, школы художественно-эстетической направленности);

8) детский оздоровительный лагерь (центры, комплексы, загородные оздоровительные лагеря и лагеря дневного пребывания, палаточные, юрточные);

9) детско-юношеская спортивная школа;

10) специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва;

11) организации по направлениям деятельности и интересам детей;

12) учебно-методические и научно-методические центры дополнительного образования для детей.

5. Языковая политика организаций дополнительного образования для детей осуществляется в соответствии с Конституцией РК и Законом РК "О языках".

Глава 2. Порядок деятельности видов организаций дополнительного образования для детей

6. Организации дополнительного образования для детей приобретают права юридического лица со дня их государственной регистрации.

7. Деятельность организаций дополнительного образования для детей направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

8. Режим работы организаций дополнительного образования для детей устанавливается правилами внутреннего распорядка.

9. Участниками образовательного и воспитательного процесса в организации дополнительного образования для детей являются дети, педагогические работники и законные представители обучающихся.

10. Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом организации дополнительного образования для детей.

11. При приеме обучающихся организация дополнительного образования для детей ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и др. документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

12. При приеме обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

13. Образовательный процесс в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств проводится по типовым учебным планам и образовательным программам, утверждаемые уполномоченным органом в области образования в соответствии с подпунктом 7-1) статьи 5 Закона "Об образовании".

14. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией организации дополнительного образования для детей с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования, утверждаемые государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с пунктом 6 статьи 144 Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года "О здоровье народа и системе здравоохранения".

15. Одновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с ограниченными возможностями, в организациях дополнительного образования для детей объединяются по интересам в кружок, клуб, студию, ансамбль, группу, театр и иные объединения (далее – объединения).

Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

16. Объединения по интересам создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

17. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования в объединениях является занятие по одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований образовательной программы дополнительного образования организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

18. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с образовательной программой дополнительного образования. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от 10 до 15, второго года и последующих лет – от 8 до 12, экспериментальных и исследовательских групп – от 6 до 8.

19. При обучении детей дошкольного возраста наполняемость группы составляет от 6 до 10 человек.

20. При обучении детей с особыми образовательными потребностями наполняемость группы составляет от 3 до 6 человек.

21. Организация дополнительного образования для детей организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, **с 15 сентября начинаются учебные занятия.**

В летний период объединения работают по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

22. В каникулярный период организации дополнительного образования для детей открывают профильные лагеря, экологические школы, туристские городки и

базы, создают различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований, экспедиций и иных форм.

22-1. За счет средств местного бюджета в детский оздоровительный лагерь принимается категория детей, нуждающиеся в социальной помощи, в соответствии с пунктом 4 статьи 8 Закона "Об образовании".

23. Для занятий групп первого года обучения предусматриваются 4 академических часа в неделю, второго и последующих – 6 академических часов, экспериментальных и исследовательских – 8 академических часов.

Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение **25-35 минут** не более 2-х академических часов в неделю.

24. Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований, концертных поездок) устанавливаются исходя из 8 часов в сутки.

25. В работе объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

26. Организации дополнительного образования для детей могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей.

Отношения между ними регулируются договором.

27. Организации дополнительного образования для детей в целях развития одаренности и профессиональной ориентации обучающихся проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся, лаборатории для экспериментальной, научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

Экспериментальные и исследовательские группы открываются и в областных организациях дополнительного образования.

28. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организациях дополнительного образования для детей создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

29. Организация дополнительного образования для детей самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводит профориентационную работу с детьми.

30. Освоение образовательных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств завершается итоговой государственной аттестацией.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения, сдавшие государственные выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании школы установленного образца.

30-1. Для поступления в детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, школы художественно-эстетической направленности, музыкальные школы дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) проводится собеседование с целью определения уровня развития способностей детей в области разных видов искусства (музыкального, изобразительного, хореографического, театрального).

30-2. С целью подготовки к основному курсу обучения в подготовительные группы принимаются:

1) в детских музыкальных школах, музыкальных отделениях детских школ искусств, музыкальных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) - дети в возрасте до восьми лет;

2) в детских художественных школах (художественных отделениях школ искусств, дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) – дети в возрасте от пяти до двенадцати лет;

3) в отделениях хореографического и циркового искусства детских школ искусств с детьми в возрасте от пяти до восьми лет, в отделениях театрального искусства, киноискусства, фотоискусства и других – дети в возрасте от шести до тринадцати лет.

Подготовительный класс предполагает обучение от одного до четырех лет по заявлению родителей или иных законных представителей.

30-3. Учебный год в детских музыкальных школах, детских художественных школах, детских школах искусств, школах художественно-эстетической направленности, **музыкальных школах дворцов школьников** (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) начинается **1 сентября**.

Сроки и продолжительность каникул в детских музыкальных школах, детских художественных школах, детских школах искусств, школах художественно-эстетической направленности, музыкальных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) соответствуют срокам каникул в общеобразовательных школах.

30-4. Обучение в детских музыкальных школах, детских художественных школах, детских школах искусств, школах художественно-эстетической направленности, музыкальных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

В детских музыкальных школах и музыкальных отделениях школ искусств, школах художественно-эстетической направленности, музыкальных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) количество обучающихся в группе составляет:

1) подготовительной – 8-10 человек;

2) по предметам "Сольфеджио", "Музыкальная литература", "Ритмика" - 8-10 человек;

3) по предмету "Коллективное музицирование": в хоре – 12 человек, оркестре и других формах коллективного музицирования – 6-15 человек, мелкогрупповых формах коллективного музицирования – 2-5 человек.

В детских музыкальных школах и музыкальных отделениях школ искусств, школах художественно-эстетической направленности, музыкальных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) с контингентом обучающихся менее 100 человек или с обучением на двух языках количество обучающихся в группе по предметам "Сольфеджио", "Музыкальная литература", "Ритмика" составляет 5-10 человек.

В детских художественных школах и художественных отделениях школ искусств, школ художественно-эстетической направленности, художественных школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) количество обучающихся в группе составляет 8-15 человек.

В хореографических отделениях детских школ искусств и школ художественно-эстетической направленности количество обучающихся в группах составляет 8-20 человек.

30-5. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется по итогам аттестации в соответствии с Типовыми учебными планами и образовательными программами детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 29 декабря 2011 года № 543.

31. Организации дополнительного образования для детей, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

32. В организациях дополнительного образования для детей осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

33. Организации дополнительного образования для детей создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

34. Организации дополнительного образования для детей организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных представителей.

35. В организациях дополнительного образования для детей не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений).

36. К педагогической деятельности в организациях дополнительного образования для детей допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

37. Взаимоотношения работника и администрации организации дополнительного образования для детей регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

38. Организации дополнительного образования для детей могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г.