

ПРОГРАММА
Республиканских курсов повышения квалификации
для заместителей директоров и педагогов внеурочной деятельности
общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования,
реализующих программы дополнительного образования технического
направления «Развитие технического творчества детей в организациях
образования» (72 часа)

Пояснительная записка

Развитие системы научно-технического творчества детей и молодежи является приоритетным направлением государственной политики Республики Казахстан в сфере дополнительного образования.

Интеллектуальный капитал, человек труда, инновационное мышление становятся главными ценностями нового Казахстана. Они должны быть синхронизированы со стратегическим курсом Главы государства Н.А. Назарбаева, обозначенным в Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».

С учетом современных подходов системы образования в условиях перехода к инновационной экономике, во исполнение поручения Главы Государства от 7 октября 2014 года № 3594-2 и в целях развития системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан разработаны и утверждены Концептуальные подходы к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы и План мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы.

Концептуальные подходы к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи направлены на решение задач социализации и саморазвития человека через расширение возможностей дополнительного образования подрастающих поколений.

В современных условиях детское техническое творчество – это основа инновационной деятельности. Усвоение основ технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности и качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства Республики Казахстан.

Важным фактором экономического роста страны является обеспеченность экономики республики инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Предприятия и организации Республики Казахстан также нуждаются в

постепенном обновлении инженерно-технического персонала. Особую роль в связи с этим в системе общего среднего и дополнительного образования играет техническое творчество детей и учащейся молодежи.

Воспитание перспективных инженерных кадров нужно начинать еще в школьном возрасте, ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества, прививать интерес к техническим исследованиям, развивать имеющиеся способности творческой технической одаренности. В связи с этим возрастает роль центров дополнительного образования детей, способных удовлетворить образовательные потребности школьников, оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Таким образом, качество дополнительного образования понимается как усиление эффективности деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования, в частности по техническому направлению.

Предлагаемая программа курсов включает основной круг вопросов относительно дальнейшего совершенствования и развития дополнительного образования детей научно-технического направления, использования наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе, а также изучения, обобщения и распространения лучшего опыта в системе научно-технического творчества детей, основана на блочно-модульном подходе.

Содержание курса способствует обновлению содержания программ дополнительного образования, разработке новых программ, отвечающих современным требованиям, открытию новых направлений обеспечения высокой компетентности и конкурентоспособности педагогов в условиях инновационного развития страны.

Цель курсов: обновление знаний и совершенствование профессионального мастерства заместителей директоров, педагогических работников внеурочной деятельности общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования технического направления.

Задачи курсов:

- 1) информировать слушателей об обновлениях в законодательной, нормативной правовой базе системы дополнительного образования;
- 2) расширить методические и теоретические знания о современных образовательных технологиях в системе дополнительного образования по научно-техническому направлению;
- 3) ознакомить слушателей с современными информационными и инновационными технологиями, видами и основными этапами проектирования, лучшим опытом в системе научно-технического творчества детей.

Категория слушателей: заместители директоров, педагоги внеурочной деятельности общеобразовательных школ, внешкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования технического направления.

Формы занятий: лекции, практические занятия, тренинги, семинары, мастер-классы. Программа рассчитана на 72 часа, составлена по блочно-модульному принципу и разделена на 2 блока. Теоретический блок - 36 часов, практический блок – 36 часов. Учебная программа состоит из 4 основных модулей.

Нормативный правовой модуль раскрывает вопросы обновления нормативной правовой базы дополнительного образования детей, разработки программ нового поколения, модернизации казахстанского образования.

Психолого-педагогический модуль способствует совершенствованию психолого-педагогических знаний для работы с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Теоретико-технологический модуль программы раскрывает новые педагогические, проектные и исследовательские технологии, способствующие обновлению содержания научно-технического направления деятельности в организациях дополнительного образования, особенности их применения, ожидаемые результаты.

Практико-ориентированный модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно-ориентированному образованию, опыту реализации инновационных проектов, освоение, которых возможно в ходе практических занятий в кружках технического творчества и использования наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе.

Содержание курсов

№	Наименование модулей	Блоки		Кол-во часов
		теор.	практ.	
1.	Нормативный правовой модуль	6	0	6
1.1.	Введение. Общая характеристика курса «Развитие технического творчества детей в организациях образования»	2	0	2
1.2.	Законодательство в образовании. Нормативные правовые основы регулирования современной деятельности организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей	2	0	2
1.3	Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития	2	0	2
2.	Психолого-педагогический модуль	4	4	8
2.1.	Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса	2	2	4

2.2.	Теория психолого-педагогического взаимодействия и общения в коллективе и социуме	2	2	4
3.	Теоретико-технологический модуль	14	8	22
3.1.	Внедрение современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей	4	2	6
3.2.	Теоретические основы разработки программ дополнительного образования детей научно-технического направления	2	2	4
3.3.	Интеграционные подходы, способствующие взаимодействию общего среднего, дополнительного и инклюзивного образования детей	2	2	4
3.4.	Технологии проектной, исследовательской деятельности и формирование исследовательских способностей детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования научно-технического направления	4	2	6
3.5.	Развитие техносферы в образовательном пространстве: шаг к профессии	2	0	2
4.	Практико-ориентированный модуль	12	24	36
4.1.	Мастер-класс: «Внедрение новых интерактивных форм и методов по повышению качества и эффективности научно-технического творчества детей»	2	4	6
4.2.	Современные мультимедийные технологии	2	4	6
4.3.	Организация работы кружков судомоделирования и авиамоделирования	2	2	4
4.4.	Семинар-практикум «Технология компетентностно-ориентированного обучения. Методика работы с одаренными детьми»	2	6	8
4.5.	Робототехника и прикладная математика	2	4	6
4.6.	Защита проектов: «Развитие технического творчества детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования научно-технического направления»	2	4	6
	Итого:	36	36	72

Использованная литература

1. Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17.01.2014 г.
2. Закон РК «Об образовании» (2007 г.).
3. Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.».
4. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы.
5. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от 17 мая 2013 года № 499.
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14 июня 2013 года № 228.
7. Концептуальные подходы к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, утвержденные приказом МОН РК от 10.02.2015 № 60.
8. План мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, утвержденный совместным приказом МФ, МНЭ, МОН РК от 15.02.2015 № 61.
9. Инновационные направления социального воспитания детей в организациях системы дополнительного образования Республики Казахстан (методические рекомендации) РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 год, 128 с.
10. Методические рекомендации по обеспечению диагностики профессиональной направленности, склонностей, интересов, мотивов обучающихся в системе дополнительного образования – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013год, - 128.
11. «Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития» (методические рекомендации) - Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования, Астана, 2015 г., 226 с.
12. Методические рекомендации «Развитие системы технического творчества детей в детских парках инновационных технологий» – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2015, - 138 стр.
13. Методические рекомендации «Образовательные программы

научно-технического творчества детей» (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2015, - 168 стр.