

**Рекомендации
расширенного заседания Республиканского Координационного совета
руководителей организаций дополнительного образования
социально-педагогического и научно-технического направлений**

22 января 2016 года

г. Экибастуз

Современное дополнительное образование детей Казахстана находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами.

В соответствии со стратегическим курсом Главы государства Н.А.Назарбаева, обозначенным в Послании народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы и развитие», поручением Главы Государства (от 07.10.2014 № 3594-2) «О развитии системы научно-технического творчества детей и молодежи в РК на 2015-2018 годы», «Плана нации – 100 конкретных шагов» в рамках проекта «Большая страна – большая семья», в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и проекта «Поколение +» необходимо обновление содержания дополнительного образования.

Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Эффективность деятельности дополнительного образования детей в нашей стране напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности, заключающейся в разработке и реализации инновационных стратегических документов: программ развития и деятельности организации, дополнительных образовательных программ,

программ деятельности научно-экспериментальных площадок, инновационных проектов.

Определение новых подходов и организационных форм в развитии дополнительного образования на основе усиления межведомственного взаимодействия является одним из приоритетных направлений Стратегии государственной политики.

Участники Координационного совета, рассмотрев широкий круг вопросов, касающихся развития системы дополнительного образования, в том числе социально-педагогического, материального обеспечения, как ведущих факторов ее успешного функционирования, а также повышения эффективности воспитательной работы с детьми в сферах изобретательства, научно-технического и других видов творчества детей, их профессиональной ориентации, участия в жизни общества и государства выработали следующие рекомендации:

Министерству образования и науки Республики Казахстан, (Республиканскому учебно-методическому центру дополнительного образования):

- организовать на постоянной основе курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования социально-педагогического и научно-технического направлений;

- обеспечить проведение республиканских мероприятий по направлениям дополнительного образования, в т. ч. соревнований научно-технического творчества и изобретательства;

- обеспечить своевременное информационное и научно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования социально-педагогического и научно-технического направлений;

- изучить и обобщить опыт работы Управления образования Павлодарской области по созданию условий для развития дополнительного

образования детей как важного компонента системы непрерывного образования в течение 2015-2016 учебного года (срок: 1 июля 2016г);

- изучить и обобщить опыт Дворца детей и юношества г. Караганды (директор Алтынбекова Ш.А.), областного Дворца школьников им. М.М. Катаева г. Павлодара (директор Ерубаяева А.Ж.), образовательно-досугового комплекса «Кайнар» г. Экибастуза Павлодарской обл. (директор Клепица Ф.Н.) (срок: 1 июля 2016г).

Местным исполнительным органам:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий по развитию изобретательства и технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы;

- рассмотреть возможность расширения сети кружков научно-технической направленности во дворцах, домах школьников, центрах детско-юношеского творчества в рамках государственно-частного партнерства;

- в соответствии с Национальным планом действий по развитию функциональной грамотности школьников Республики Казахстан на 2012-2016 годы, (утв. пост. Правительства Республики Казахстан от 25 июня 2012 года № 832) рассмотреть возможность открытия детских интерактивных парков на базе дворцов школьников, домов, центров детско-юношеского творчества с привлечением бизнес-структур;

- использовать действующие внешкольные организации как ресурсные центры системы дополнительного образования для открытия в школах кружков по интересам;

- содействовать межведомственному взаимодействию организаций образования в сфере дополнительного образования, музеев, других организаций культуры и спорта;

- обеспечить проведение региональных соревнований и участие в республиканских соревнованиях по техническому творчеству и

изобретательству (авиа, ракето, авто, судомоделирование, действующие модели робототехники);

Руководителям дворцов, домов школьников, центров детского творчества:

- разработать план мероприятий по реализации культурно-образовательного проекта «Поколение +», под эгидой 25-летия Независимости Казахстана (срок: до 10 февраля 2016 г);

- организовать работу по реализации проекта «Поколение +»;

- внести коррективы в планы деятельности дворцов школьников, центров детского творчества, станций и центров научно-технического творчества с учетом реализации Концептуальных подходов к развитию изобретательства и научно-технического творчества детей и молодежи и туристско-краеведческого направления в Республике Казахстан на 2015 – 2018 годы;

- обеспечить участие педагогов на курсах повышения квалификации;

- обеспечить систематический мониторинг по определению потребностей и интересов детей для реализации программ дополнительного образования;

- использовать действующие внешкольные организации как ресурсные центры системы дополнительного образования для открытия в школах кружков по интересам;

- усилить взаимодействие между общеобразовательными школами и внешкольными организациями для использования материальных и педагогических ресурсов организаций дополнительного образования для открытия в школах кружков по интересам в рамках государственно-частного партнерства;

- привлекать высококвалифицированные кадры из других сфер (инновационное производство, наука, искусство, спорт и др.) в организации дополнительного образования детей;

- развивать сетевое взаимодействие внешкольных организаций дополнительного образования с организациями образования всех видов;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс новейшие технологии, в том числе использование информационных, телекоммуникационных технологий творческого развития;
- развивать предпрофильное обучение для создания условий, способствующих профессиональному самоопределению подростков;
- организовать и провести встречи, интервью с победителями Республиканского конкурса достижений в области изобретательства «Шапағат» (информацию предоставить до 1 марта 2016 года в РУМЦДО МОН РК).

Руководителям станций и центров технического творчества:

- наладить взаимодействие с высшими учебными заведениями, колледжами, предприятиями, бизнес-структурами по развитию дополнительного образования, в том числе, изобретательств и технического творчества детей и молодежи;
- принять активное участие в участие в республиканских соревнованиях по техническому творчеству и изобретательству (авиа, ракето, авто, судомоделирование, действующие модели робототехники);
- оказать содействие РОО «Казахстанская федерация образовательной и спортивной робототехники «КазРоботикс» и Ассоциации производителей и поставщиков учебного оборудования Республики Казахстан «Kazdidac» в проведении региональных соревнований по робототехнике с последующим участием в международном фестивале робототехники «Роболэнд – 2016»;
- всемерно содействовать развитию партнерских взаимоотношений с различными детскими общественными объединениями, республиканскими детскими организациями «Жас ұлан», «Союз детских общественных организаций «Жулдыз», «Союз скаутов РК» в целях активизации и

повышения эффективности участия детей в жизни общества и государства, развития детских социальных инициатив и детского творчества научно-технической и изобретательской направленности;

- продолжить работу по созданию и наполнению специальных разделов на региональных сайтах, посвященных дополнительному образованию детей и молодёжи, инновационным формам социализации обучающихся;

- составить перспективные планы по выявлению потребности в обеспечении необходимым оборудованием для развития инновационных технологий по техническому творчеству, в том числе образовательной робототехнике (срок: 1 марта 2016 г);

- направлять ежемесячно информацию в РУМЦДО МОН РК о проведенных мероприятиях для размещения на сайте www.ziyatker.org

- использовать возможности сайта www.ziyatker.org. для активизации их познавательной активности, эффективного расширения интеллектуальной сферы (знаний) школьников, развития их начальных профессиональных интересов, формирования основ информационно-коммуникационной культуры (детей).