

Выступление Булгаковой Натальи Андреевны, заместителя директора Детской художественной школы г. Кокшетау, Акмолинской области

Обеспечение права на дополнительное образование детей с ограниченными возможностями

Уважаемые участники конференции!

Одним из приоритетных направлений Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы является развитие системы инклюзивного образования. Права детей с ограниченными возможностями закреплены законодательством Республики Казахстан.

Проблемы по мере реального введения инклюзивного образования будут возрастать и необходимо быть готовыми решать их. В своем Послании Глава государства, Нурсултан Назарбаев обращаясь, к народу Казахстана призывает: «усилить внимание к нашим гражданам с ограниченными возможностями. Для них Казахстан должен стать безбарьерной зоной. Позаботиться об этих людях, которых немало, – наш долг перед собой и обществом. Во всем мире этим занимаются. Люди с ограниченными возможностями могут работать на предприятиях бытового обслуживания, пищевой промышленности, сельского хозяйства».

Максимум возможностей для развития потенциальных творческих способностей ребенка с учётом интересов и желаний, получения допрофессионального образования, оказывающего огромное влияние на его дальнейшую судьбу, предоставляет дополнительное образование. Для многих детей — это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Дополнительное образование для детей с особыми потребностями может стать первым знакомством с будущей профессией. Важно также отметить и другую положительную сторону инклюзивного обучения - это воспитание толерантного отношения и понимания со стороны их сверстников у которых нет проблем со здоровьем.

Вместе с тем, мы можем сделать выводы из опыта, что система образования не всегда готова удовлетворить все индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями. Необходимо создать все условия для обучения этих особенных детей создать благоприятную среду для развития и формирования личности ребенка.

Признание прав такого ребёнка, его интересов, потребностей, оказание помощи в процессе его личностного становления, в выборе соответствующей профессиональной деятельности является

чрезвычайно важным для педагогического коллектива Кокшетауской детской художественной школы, где опыт работы с особенными детьми появился задолго до того, когда об инклюзивном обучении стали говорить, как о приоритетном направлении в развитии образования.

Этот опыт возник благодаря тесному сотрудничеству с коррекционной школой – интернат для слабослышащих и глухих детей. Педагогами школы составлена программа, по которой обучаются дети с нарушениями слуха, «Обучение слабослышащих детей изобразительной деятельности с элементами арттерапевтических технологий». Программа основного курса рассчитана на 4 года.

На 5-ом году обучения, который является допрофессиональным согласно учебному плану, проводятся занятия по дисциплинам: шрифтовая грамота и художественное оформление. Навыки, приобретенные в процессе обучения этих предметов являются базовыми в профессии художника-оформителя, благодаря этому первые выпускники 2008 года Чубыкин Егор и Голубев Евгений являются востребованными дизайнерами, а выпускник школы Алексеенко Олег получил высшее образование по специальности «Дизайн».

С 2004 по 2015 год получили азы художественного мастерства 28 учащихся. Опыт, который приобрели учащиеся, обучаясь в нашей школе, позволил им стать самостоятельными, помог освоить новое жизненное пространство, найти новых друзей и сделать осознанный выбор профессии. Социализация учащихся с особыми потребностями проходит благодаря возможностям предоставленным им в школе.

Мы гордимся успехами своих учеников, которые являются победителями Республиканского конкурса для детей с ограниченными возможностями «Жулдызай»: 2008 году гран-при получил Ержан Асылбек, 2009 году гран-при конкурса удостоен Еременко Александр, 1 место заняла Селина Марина, 2013 году первое место получила творческая работа Сарсенбаевой Дины, 2015 году 1 место присудили Дмитриенко Дарье. Дипломом победителя конкурса – фестиваля «Дети рисуют мир. Казахстан» награжден Еременко Александр, его работа напечатана в одноименной альбомной серии.

Уважаемые участники конференции! Дети с ограниченными возможностями — сложная категория, требующая к себе повышенного педагогического, психологического, социологического, медицинского и общественного внимания. В системе дополнительного образования занимаются этой педагогической деятельностью, как правило, энтузиасты, часто не имеющие специальных знаний, а имеющие лишь желание помочь этой категории учащихся. Инклюзивный процесс в дополнительном образовании детей станет эффективным, если будет детальный подход к решению потребностей в создании эффективного образовательного пространства, в котором будут отсутствовать барьеры.

Необходимо специализировать учебные заведения для принятия лиц с ограниченными возможностями, тем самым готовить кадры этого профиля. Благодаря компетентной профессиональной подготовке учащихся и студентов с особыми потребностями, не возникнет сложностей с их последующим трудоустройством.

Отсюда вытекает проблема, связанная с отсутствием подготовки учителей, возникла необходимость в специальных курсах для учителей, необходимы также учебники и дидактические материалы для этой категории учеников.

Профессиональные требования к учителю тоже должны быть пересмотрены. Педагог, работающий с детьми должен обладать знаниями специальной педагогики и психологии, применять на практике методы и приемы коррекционного обучения. Должен быть тонким психологом, для того чтобы помочь детям без проблем, понять и принять детей с особыми потребностями, т.е. создать благоприятный психологический климат в классе. Об этом мы можем говорить, опираясь на свой опыт работы. В свою очередь педагогический коллектив нашей школы готов поделиться опытом работы инклюзивного образования и воспитания.