

Малокомплектная сельская школа как ресурсный центр реализации системы непрерывного эколого-биологического образования

Познакомтесь: Красноярская школа, на селе всем открыта ветрам, коллектив здесь способный, сплочённый, а судите о нём по делам. Пишем песни, стихи сочиняем, в походы ходим, рисуем, поём, пишем проекты, лепим из пластилина... Лепим души детей день за днём.

На крайнем севере Казахстана расположено село Красноярка. Удивительна природа этих мест. 100 видов лекарственных растений, 160 видов млекопитающих, 200 видов птиц. Здесь встречаются таёжные ландшафты, растительность широколиственных лесов, степные ландшафты, водная растительность, урёмные леса с представителями тропической флоры. Из всех направлений воспитательной работы сама природа подсказала нам, каким видом деятельности заняться с детьми.

В Красноярской основной школе эколого-туристско-краеведческая деятельность ведётся, начиная с мини центра и заканчивается с выпускниками школы. Эту деятельность осуществляют воспитатели, учителя начальных классов, географии, биологии, русского языка, истории, казахского языка физкультуры, технологии, ИЗО. Большую помощь оказывают старшая вожатая, родительский комитет.

Воспитание экологической культуры личности – это одна из актуальных тем на сегодняшний день. Готовить к жизни подрастающее поколение только в школе, только в классно-урочной системе нельзя. Для подготовки к жизни надо выйти в саму жизнь, необходимо столкнуться учащегося с окружающим миром.

Эколого-туристско-краеведческой деятельностью школа занимается больше 20-ти лет. Разработаны программы по этому виду деятельности. Накоплен определённый опыт, создана модель эколого-туристско-краеведческой деятельности в школе, охватывающая воспитанников и учащихся всех возрастов и состоящая их трёх образовательно-воспитательных звеньев:

I. Мини центр: ознакомление с окружающим миром; экскурсии в природу, создание мини-проектов (Красная книга нашего села, ягодники и грибы родного края), изготовление поделок из природного материала, кормушек и т.д.

II. Начальные классы (1 – 4 классы): знакомство с историческими и природными памятниками, экскурсии, экологические акции, написание эссе и стихов о родном крае, рисунки и фотографии природы, мини-проекты.

III. Среднее звено (5 – 9 классы): изучение экологических проблем края, обучение доступным методам исследований и экспериментов, умению оформлять научные проекты, операция «Первоцвет», акция «Посади дерево» совместно с ГУ «Соколовское лесное хозяйство», акция «Экодесант», выявление ареалов растений и животных Красной книги, изготовление природоохранных знаков и др. Созданы альбомы: «Ягоды родного края», «Грибы родного края», «Твоя Красная книга», «Экологической тропой вдоль реки Есиль», «Создание ботанического микрозаказника».

Эта деятельность учащихся реальное и эффективное средство нравственного и физического оздоровления детей, формирующее гражданственность, патриотизм и другие ценные личные качества