

Социализация личности ребенка в условиях дополнительного образования детей



Садыкова С.А.,
педагог дополнительного
образования высшей категории
ГККП «Дворец школьников»
города Алматы

Поскольку мышление человека носит речевой характер, необходимо развивать умение мыслить самостоятельно и доказывать свое мнение, убеждать других в своей правоте. Из всего опыта используемых мною способов и приемов обучения в данном направлении мне хочется рассказать о применении дебатной методики. Данная методика, как известно, является инновационной технологией, способствующей формированию критически мыслящей, активной и творческой личности. Известно, что без столкновения разных мнений нет движения вперед, нет прогресса. На это указывали еще древние мыслители: в споре рождается истина! Дебатная технология развивает терпимость и уважение к чужим идеям и взглядам не только у детей, но и у педагога, формирует толерантность, играет важную роль в развитии коммуникативных способностей. Ученики, участвующие в данном виде деятельности, находятся в позиции творцов, создателей своих знаний и умений, а учитель выступает в роли человека, создающего для этого необходимые условия. Исследователи также отмечают положительное воздействие дебатов на умственное развитие школьников. Ведь всем известна взаимосвязь развития языка, речи и мыслительных процессов. Ведение дискуссий и споров предполагает наличие достаточной культуры ума, знаний и специальных навыков.

Основой дебатирования является критическое мышление. Дебаты способствуют формированию умения вдумчиво

воспринимать окружающую действительность, исследовать ее с разных позиций, они учат организовывать свои мысли, выражать их точно и убедительно, открывая все грани наших интеллектуальных способностей.

Во Дворце школьников города Алматы с 1999 года успешно функционирует клуб старшеклассников «Интеллект». Членами клуба являются старшеклассники городских школ.

Школьники, познавая технологию дебатов, обсуждают актуальные темы, расширяют свой кругозор, учатся анализировать природу явлений, понимать неоднозначность проблем, искать пути и механизмы их решения.

В игре происходит социализация ребенка, воспитание этических норм поведения. Дебаты - это возможность открыто высказать свое мнение, возможность быть выслушанным, что удается ученикам, к сожалению, не на всех уроках и не каждый день. При проведении дебатов формируется комфортная психологическая среда, снижается чувство тревожности у детей. А еще дебаты – это один из способов реализации демократизации образования, формирования субъект - субъектных отношений, ведь в процессе подготовки и проведения дебатов учитель и ученики становятся партнерами в общем деле.

Применение данной методики положительно сказывается и на личности учителя: она совершенствует навыки владения аудиторией, создает благоприятную атмосферу в классе, развивает свободу мышления, освобождает от стереотипности в трактовке исторических событий, стимулирует педагога к самообразованию и саморазвитию личности навыки: критического мышления; исследования; толерантности; творческие; организаторские; аудиальные; ораторские; лидерские. Значимость навыков дебатирования постоянно возрастает в современном мире. Чтобы добиться успехов в профессиональной деятельности, необходимо уметь представлять свою точку зрения, грамотно и культурно отстаивать её.

Только разумным сочетанием различных образовательных технологий можно достичь главной цели школьного образования – формирования всесторонне развитой личности, достойного гражданина нашего государства.

Благодарю за внимание

