

Концепция
Общенационального культурно-образовательного проекта
«Дебатное движение школьников и студенческой молодежи»

«Первостепенная задача современной системы образования – это подготовка людей, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках»
(Первый Президент Республики Казахстан
Н.А. Назарбаев)

Становление и развитие правового демократического государства невозможно без диалога и активного участия граждан в жизни общества. Убедительно доказывать свою точку зрения и воспитанно спорить – важная часть культурного мира.

Стратегическое развитие страны во многом определяется ролью человеческого капитала в социально-экономическом развитии, которое невозможно без эффективного потенциала молодежи.

В связи с чем, актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

От молодых казахстанцев и их выбора во многом зависит будущее республики. Только активно участвуя в жизни страны, откликаясь на все события, выступая инициаторами полезных начинаний, молодежь может определить свою гражданскую позицию, объединиться в едином стремлении строить будущее своей страны.

Развитие правового демократического государства невозможно без диалога и активного участия граждан в жизни общества.

Актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является Дебатное движение школьников и студентов. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Дебаты - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен идеями, суждениями, мнениями по актуальным темам;

- это яркая, зрелищная интеллектуальная игра, популярный вид деятельности, перспектива для активных молодых людей – будущих лидеров общества;

- это мощный интеллектуальный инструмент формирования у обучающихся критического мышления, толерантности, ораторского мастерства, уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения,

умения работать в команде, способности концентрироваться на сути проблем и отстаивать идеи.

Дебатное движение имеет общую стратегию, цель и задачи, направленные на массовое вовлечение обучающихся в дебатное движение через создание дебатных центров, клубов в каждом регионе страны.

Цель Дебатного движения: повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Задачи Дебатного движения:

формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации;

популяризация, поддержка и развитие Дебатного движения;

массовое вовлечение обучающихся в Дебатное движение, создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурно-досуговой и просветительской деятельности;

ресурсное обеспечение дебатного движения – кадровый потенциал, материально-техническая база, финансирование.

Участники Дебатного движения руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнёров.

Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников и студенческой молодежи» разработан в соответствии с пунктом 35 Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы» и с учетом международного опыта.

В мировой практике Дебатное движение молодежи представляет собой уникальное социальное явление. На сегодняшний день Международная образовательная ассоциация дебатов (IDEA) проводит дебаты в 50 странах более чем на 60 языках.

Основной задачей IDEA является обеспечение учащимся и педагогам возможности обсуждать вопросы, которые влияют на жизнь и развитие общества, в котором они проживают; создание широкой сети клубов дебатов, которые поощряли бы участие представителей всех слоев общества.

В учебных заведениях Англии, Франции, Германии, Австрии и других стран созданы программы «Дебаты» с целью повышения мотивации учащихся стать активными гражданами в открытом обществе. Во Франции и других европейских странах широко практикуются и щедро субсидируются дебаты среди детей и молодежи, как бюджетными, так и внебюджетными средствами.

В Эстонии, Латвии, Литве, Польше, России, Чехии, Украине, Словении, Словакии, Венгрии проводятся международные дебаты для школьников на немецком языке.

В Корее, Японии, в европейских странах неправительственные (некоммерческие) организации координируют обучение судей, тренеров и проводят Турниры.

Во всех странах Дебаты развиваются по ежегодному циклу. Группа педагогов проходит обучение. Эти педагоги ответственны за появление дебатов в их собственных школах и за обучение педагогов из других школ. Участники школьных дебатов продолжают свою деятельность в качестве судей или тренеров или формируют клубы дебатов. Создаются неправительственные (некоммерческие) организации, продвигающие дебаты, координирующие обучение и соревнования.

Одним из известных форматов проведения дебатов среди учащихся стали дебаты на основе идей философа Карла Поппера, разработанные в 1994 году институтом «Открытое общество». Также появились новые форматы Дебатов:

Всемирный школьный формат (WSDC).

Американский парламентский формат (АПФ).

Британский парламентский формат (БПФ).

В настоящее время среди обучающихся широко распространены дебаты Американского парламентского формата и Британского парламентского формата.

Впервые дебатное движение в Казахстане начал развивать Фонд Сорос-Казахстан в 1996-2004 годах посредством реализации программы «Дебаты». В 1996 году были проведены первые тренинги для тренеров, которые позже проводили дебаты среди школьников. Тренинги помогли расширить сеть дебатов по всему Казахстану.

В каждой области ответственный координатор занимался продвижением дебатов. Дебатное движение было поддержано управлениями образования, внутренней политики. Координацией дебатного движения занимался Национальный дебатный центр. Более 10 тысяч школьников, начиная с 7 класса, были вовлечены в Дебаты. Сначала дебаты проводились на русском языке, дебаты на казахском языке начали проводить с 1998 года.

Большой вклад в развитие этого движения внесли студенты вузов г. Алматы, распространяя информацию о дебатных клубах и турнирах среди студентов из других городов. Телеканалом «Хабар» было предоставлено время в специальной программе «Город будущего», позже появилась программа «Азамат» на казахском языке.

В 2004 году программа «Дебаты» Фонда Сорос-Казахстан была завершена. Отсутствие финансирования программы привело к закрытию Дебатного движения.

Через 15 лет в республике вновь возобновилось Дебатное движение школьников.

В феврале 2019 года был проведен Республиканский дебатный турнир школьников с участием 119 человек (на региональном уровне - 30 тысяч человек).

В феврале 2020 года в Республиканском дебатном турнире приняли участие 119 человек (на региональном этапе - около 35 тысяч человек).

В настоящее время в Казахстане - 3 094 дебатных клуба, в том числе: 2 391 – в школах, 589 – в колледжах, 114 – в вузах.

В 1 883 школах республики действуют 2 391 дебатный клуб с охватом 35 510 обучающихся, в том числе клубов с казахским языком – 1692, в них детей – 27 254, клубов с русским языком – 675, в них детей – 7 959, с английским языком обучения – 24 с охватом 297 детей. Из 35 510 членов дебатных клубов обучающихся 6-8 классов - 15 233 в 1103 клубах, обучающихся 9-11 классов - 20 277 в 1 288 клубах.

Особого внимания заслуживает опыт проведения школьных и студенческих дебатов в отдельных регионах Казахстана. В Атырауской, Актюбинской, Восточно-Казахстанской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Павлодарской, Туркестанской и других областях сложились определенные подходы и направления, позволяющие в той или иной степени формировать коммуникативную компетенцию школьников и студентов через их участие в дебатах.

Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников и студенческой молодежи» предусматривает подходы к совершенствованию управления системой Дебатного движения на принципах разграничения компетенций между органами управления образованием, молодежными и общественными организациями, между государственными органами в центре и на местах.

Координатор Дебатного движения: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Организаторы Дебатного движения: местные исполнительные органы областей, г.г. Нур-Султан, Алматы, Шымкент.

Участники Дебатного движения: обучающиеся и педагоги организаций среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, представители спортивной, творческой, научной молодежи республики, заслуженные люди, государственные и общественные деятели, представители органов государственного управления, неправительственных организаций, международного сообщества и др.

Реализация данного проекта позволит:

выявлять и вовлекать максимально возможное число обучающихся в Дебатное движение;

культивировать среди подрастающего поколения базовые принципы программы «Рухани жаңғыру»;

развивать интерес обучающихся к отечественной истории, краеведению, культуре, формировать основные навыки научно-исследовательской деятельности;

создать систему успешной социальной адаптации и интеграции казахстанских школьников в жизнь современного общества и государства.

Придание Дебатному движению планомерного перспективного характера приведет к:

повышению качества человеческого капитала, социальной мобильности, конкурентоспособности человека;

развитию интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи;

самореализации и формированию активной жизненной позиции обучающихся;

повышению общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности подрастающего поколения;

повышению удовлетворённости молодого поколения качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой неформального образования;

открытию дебатных клубов во всех регионах страны.

Дебатное движение позволит обеспечить успешную социальную адаптацию и интеграцию казахстанских обучающихся в жизнь современного общества и государства, их гражданского становления на основе высоких нравственно-духовных, поликультурных общечеловеческих ценностей и патриотизма.

Целенаправленность, целостность и системность действий в реализации данного Проекта привлечет внимание гражданского общества к воспитанию детей и молодежи. Совершенствование качества организации и развития Дебатного движения в Республике Казахстан, комплекс организационно-практических региональных и республиканских мероприятий, направленных на развитие личностных, социальных, правовых компетенций, гражданской активности и политической грамотности подрастающего поколения позитивно повлияет на формирование реального образа «Казахстанца будущего».

Правила проведения Республиканского дебатного турнира среди обучающихся организаций образования

Глава 1. Общие положения

1. Правила проведения Республиканского дебатного турнира среди обучающихся организаций образования (далее – Турнир) определяют цель, задачи, порядок его проведения и финансирования.

2. Понятия, используемые в Правилах:

1) бэллет – судейский лист с итогами игры;

2) кейс – это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения;

3) ребатл – опровержение слов оппонента, приведение встречных аргументов и фактов;

4) резолюция – основные темы дискуссионных вопросов на дебатах;

5) тайм-кипер – это человек, который следит за соблюдением регламента игры, показывая время выступающим спикерам;

6) флоушит – судейский лист для заполнения судьей информацией, представленной игроками во время игры.

3. Цель Турнира: формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственности перед собой и обществом за свои поступки, развитие способности творчески и критически мыслить посредством анализа и публичного обсуждения актуальных ситуаций, наблюдающихся в стране.

4. Задачи Турнира:

1) расширение общекультурного кругозора, повышение уровня академических знаний среди обучающихся организаций образования, формирование навыков ораторского искусства и метода убеждений у обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих способностей, исследовательских, организационных навыков, коммуникативных умений обучающихся;

2) формирование позитивного, критического мышления обучающихся, навыков системного анализа, собственной позиции, путей и механизмов решения конкретных проблем, искусства аргументации, развитие элементов парламентской культуры посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций, имеющих место в казахстанском обществе;

3) формирование гражданской позиции и навыков жизнедеятельности обучающихся в демократическом обществе, воспитание чувства патриотизма, выработка чувства ответственности, причастности к обсуждению и решению проблем родного края, страны;

4) активизация работы педагогов по привлечению детей и молодежи к дискуссии на актуальные общественно политические темы, развитию гражданской позиции и формированию культуры ведения конструктивного диалога и спора;

5) популяризация интеллектуальных соревнований и конструктивных дискуссий среди школьников и студентов, содействие обмену опытом между дебатными клубами и педагогами.

5. Турнир проводится *в очном или дистанционном форматах*.

6. Организаторы Турнира формируют составы организационного комитета и жюри Турнира.

Глава 2. Время и место проведения этапов Турнира

7. Дебатный Турнир школьников проводится в два этапа:

1) первый этап (отборочный) – региональный:

внутришкольный Турнир (не менее 4-х раз в год): декабрь;
 районный (городской) Турнир (количество турниров определяет местный оргкомитет): январь;

областной этап Турнира (количество турниров определяет областной оргкомитет): февраль;

2) второй этап – Республиканский Турнир: март – апрель.

8. Дебатный Турнир студентов колледжей проводится в два этапа:

1) первый этап (отборочный) – региональный:

Турнир внутри колледжей (не менее 4-х раз в год): декабрь;
 областной этап Турнира студентов колледжей (количество турниров определяет местный оргкомитет): январь – февраль;

2) второй этап – Республиканский Турнир: март – апрель.

9. Дебатный Турнир студентов высших учебных заведений проводится в два этапа:

1) первый этап (отборочный) – региональный:

Турнир внутри вуза (не менее одного раза в год): ноябрь;
 Турнир среди студенческих команд вузов области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент (количество турниров определяет местный оргкомитет): январь – февраль;

2) второй этап – Республиканский Турнир: март – апрель.

10. Время и место проведения отборочных этапов Турнира школьников и студентов колледжей регламентируется приказами руководителей районных (городских) отделов и управлений образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.

Время и место проведения отборочного этапа Дебатного Турнира студентов вузов регламентируется приказом ректора вуза.

11. Региональные этапы Турнира во время карантина проводятся с соблюдением норм санитарно-эпидемиологической безопасности, режима дезинфекции, кварцевания, проветривания, не допуская массового скопления людей.

Глава 3. Участники Турнира

12. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам внутришкольного Турнира, принимают участие в районных (городских) турнирах. В областных турнирах принимают участие победители районных (городских) турниров.

В республиканском Турнире школьников (в очном формате) принимают участие победители областных, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент этапов Турнира – обучающиеся 6-11 классов организаций общего среднего образования.

13. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам Турнира внутри колледжа, принимают участие в областном турнире среди студентов колледжей. Победители областного Турнира принимают участие в Республиканском Турнире среди студентов колледжей.

14. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам отборочного Турнира среди студентов вузов области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, принимают участие в Республиканском Турнире среди студентов вузов.

15. Заявки на участие в Турнире за подписью ректоров вузов / руководителей управлений образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкента направляются организаторам Турнира согласно приложению 1.

К заявке прилагаются:

1) сведения об участниках (ФИО, год рождения, класс, курс, место учебы, домашний адрес и адрес организации образования, телефон, ФИО руководителя команды, его место работы, должность, мобильные телефоны руководителя (-ей) и медицинского работника;

2) копии документов, удостоверяющих личности участников, руководителя (-ей) группы и медицинского работника.

16. У руководителя группы при себе должны быть копии:

1) приказа ректора вуза/руководителя управления образования о направлении обучающихся и тренера команды для участия в Республиканском турнире по итогам Турнира областного, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент этапа;

2) документов, удостоверяющих личности участников и руководителя группы;

3) список участников;

4) справки о состоянии здоровья участников, заверенные подписью и печатью врача.

5) справка с места учебы с ФИО и фотографией студента.

17. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Турнира, во время проведения мероприятия и обратного пути к месту проживания несет сопровождающий руководитель группы.

18. Количество участников Республиканского турнира школьников: всего **272** человека, команда от каждой области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент - по 16 участников: в том числе 14 обучающихся + 1 тренер команды и 1 медицинский работник.

Обучающихся 6-7 классов – всего 4 чел.: команда с казахским языком – 2 чел.; с русским языком – 2 чел.

Обучающихся 8-9 классов – всего 4 чел.: команда с казахским языком – 2 чел.; с русским языком – 2 чел.

Обучающихся 10-11 классов – всего 6 чел.: команда с казахским языком – 2 чел.; с русским языком – 2 чел.; с английским языком – 2 чел.

19. **Количество участников Республиканского турнира студентов колледжей:** всего **119** человек, команда от каждой области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент – по 7 участников: в том числе 1 тренер команды + 6 обучающихся: команда с казахским языком – 2 чел.; команда с русским языком – 2 чел.; команда с английским языком – 2 чел.

20. **Количество участников республиканского Турнира студентов высших учебных заведений:** всего **102** человека, в команде от области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент – всего **6** участников: команда с казахским языком – 2 чел.; команда с русским языком – 2 чел.; команда с английским языком – 2 чел.

Глава 4. Порядок проведения Турнира

21. Организационные комитеты по проведению региональных этапов Турнира самостоятельно определяют условия и порядок проведения Турниров согласно данным Правилам.

22. Все этапы Турнира проводятся по американскому парламентскому формату (АПФ) (*приложение 2*).

23. Турнир проводится в два круга. Первый круг – отборочные раунды. Второй круг – основные игры: четверть финала, полуфинал и финал.

В первый день отборочные игры состоят из 4-х раундов. На каждый раунд дается одна резолюция. В отборочных играх команды-соперники подбираются по жеребьевке. Одни и те же команды играют во время отборочных раундов только один раз.

После завершения четвертого раунда отборочных игр идет подготовка к основным играм. Для этого записываются результаты каждой команды в четырех раундах, подсчитывается общее число баллов и определяются ранги каждого из участников дебатов путем их сложения. Суммарный результат заносится в сводную ведомость. После оглашения результатов отборочных игр определяются команды, вышедшие в четверть финала. В четверть финала выходят победители отборочных раундов игры по каждой языковой группе.

В четверти финала командам дается одна резолюция. По результатам четверти финала в полуфинал выходят команды-победители по каждой языковой группе. Победители полуфинала встречаются в финале.

24. В случае прибытия нечетного количества команд, одна команда по жребию «отдыхает». Отдыхающая команда за пропущенный раунд автоматически получает командный балл и средние спикерские баллы.

25. Судейство осуществляется Судейской коллегией из числа опытных дебатеров дебатных клубов. Судейская коллегия выбирает Главного судью

Турнира, который обладает эксклюзивным правом прерывать игру. Решение Главного судьи Турнира относительно результатов Дебатов учитывается наравне с результатами остальных судей. Турнирная таблица составляется Главным судьей.

26. На усмотрение Главного судьи Турнира судейские коллегии формируются из трех человек для каждого раунда. На турнирах четверти финала, полуфинала и финала дебаты будут оценивать три или пять судей.

Один из них назначается главным, он ведёт игру, вызывая участников дебатов в соответствии с регламентом, рассматривает заявления о протестах, предлагает ораторам занять свои места и назначает одного тайм-кипера. Тайм-киперы следят за тем, как участники дебатов распоряжаются отведённым на их выступление временем.

27. Тайм-кипер обязан:

давать отбивку о стол по прошествии первой минуты презентационной или конструктивной речи и за минуту до её конца, соответственно сигнализируя о появлении/исчезновении возможности задавать выступающему оратору вопросы или высказывать комментарии;

показывать выступающим, сколько минут они выступают / сколько им осталось выступить (либо пальцами рук, либо табличку). Эти нюансы лучше согласовать самими дебатёрами до начала игры;

давать двойную отбивку о стол по истечении времени, отведённого на речь выступающего участника;

сообщить судье, если участник превысит лимит времени более чем на 30 секунд. Судья перестаёт фиксировать его реплики и призывает выступающего завершить выступление и занять своё место;

по окончании каждой речи сообщать судьям, насколько минут был превышен/недоиспользован лимит времени, отведённый на речь только что выступившего дебатёра.

Один представитель судейской коллегии ведёт видеосъемку на камеру телефона. При дистанционном формате проведения Турнира ведется видеозапись.

28. Главный судья объявляет, что раунд начнётся через 15 минут. Все в ожидании смотрят на табло. На экране высвечивается резолюция раунда. После объявления игроки должны понять резолюцию, продумать кейс, подготовить хорошие аргументы, предположить, что скажут другие команды и совместить всё это в одно целое.

29. Единственный источник информации для игроков – это партнёр и любой письменный материал, который они принесли с собой. Во время игры не разрешается искать информацию в Интернете и вообще пользоваться электронными приспособлениями.

30. Во время Турнира каждый судья заносит баллы и комментарии в оценочный лист (ballet) (*приложение 3*). Судья является единственным и полномочным арбитром раунда и его решение окончательно.

Если в Турнире судейская коллегия состоит из 3-х судей, в этом случае судьи не больше 15 минут обсуждают друг с другом свое решение, а победа присуждается команде, за которую проголосовало большинство судей.

По окончании дебатов судейские коллегии обязаны дать общую оценку дебатам, разъяснить принятое решение и указать на те моменты, где необходимы улучшения.

31. Судейские критерии:

- 1) релевантность;
- 2) доказанность;
- 3) важность;
- 4) правдивость.

32. Победители определяются в командном и личном спикерском зачете. За победу в отдельном раунде команда получает 1 балл, за поражение – 0 баллов. Спикерские выступления оцениваются от 1-го до 30-и баллов.

По количеству баллов определяется лучший спикер Турнира в каждой возрастной категории по языковым группам.

33. В дистанционном формате Турнира Главный судья на платформе ZOOM определяет путем жеребьевки порядок выступлений команд, регламент проведения Турнира, количество сессионных залов, распределяет команды и членов жюри по сессионным залам (мини-конференциям), оглашает резолюцию за 15 минут до начала раунда.

34. Организаторы Турнира и Главный судья посещают сессионные залы и наблюдают за процессом игры. После завершения каждого тура Главный судья распределяет команды на следующий тур, оглашает резолюции и перемещает участников из одного сессионного зала в другой.

35. После оглашения решения судей команды могут оставить обратную связь, которая будет учитываться в последующих играх.

Глава 5. Награждение участников

36. По итогам Турнира Судейская коллегия определяет победителей. Победители награждаются дипломами гран-при, I, II, III степеней и призами, а тренеры команд-победителей – благодарственными письмами. Всем участникам Турнира вручаются сертификаты.

Также в Турнире дополнительно дипломами и призами в трех языковых группах награждаются лучшие участники по номинациям: «Лучший спикер», «Уздік оратор», «Дебаттық креатив», «Самый убедительный игрок», «Самый эрудированный игрок», «Самый остроумный игрок», «Самый целеустремленный игрок».

37. В дистанционном формате Турнира приз победителю направляется по указанному в заявке адресу через Казпочту с уведомлением о вручении. К призу прилагается акт приема-передачи приза для подписи.

Получатель направляет на электронную почту организатора сканированный акт приёма-передачи с подписью о получении приза, указанием Ф.И.О. и телефона, фото победителя с призом.

38. В дистанционном формате Турнира электронные версии дипломов победителей, благодарственных писем тренеров команд-победителей, сертификатов участников будут размещены на сайте организатора с возможностью автоматического скачивания по ссылке.

Глава 6. Финансирование Турнира

39. Районные (городские), областные, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент этапы Турнира финансируются за счет средств местных бюджетов.

40. Республиканский этап Турнира финансируется за счет средств Заказчика.

Приложение 1 к Правилам

Заявка об участии в Республиканском турнире

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Дата рождения участника	Адрес проживания (область, город, село, улица, номер дома, квартиры, квартиры, телефон)	Организация образования, класс, курс	Язык обучения	Название команды	ФИО тренера (полностью), контактные телефоны

Приложение 2 к Правилам

Американский парламентский формат

Американский парламентский формат (АПФ) – это состязание аргументов, остроумия и риторических качеств в воображаемом *Парламенте*. Две команды – *Правительство* и *Оппозиция*, состоящие из двух игроков каждая, обсуждают *Резолюцию*, предложенную для рассмотрения. Для каждого раунда выбирается своя, новая *Резолюция*. Ход турнира управляется *Спикером Парламента*,

который также является судьей. Если же раунд судится несколькими судьями, то среди них выбирается один *Спикер Парламента*. В Американском Парламентском Формате большее внимание уделяется быстрому *критическому* мышлению, логической аргументации и анализу, нежели детальному исследованию и сбору доказательств.

Резолюция – это тема дебатов. Основные темы дискуссионных вопросов на дебатах – это стабильность и процветание Республики Казахстан, это личное участие каждого гражданина в динамичном развитии страны, желание и умение работать на благо общества, реализация творческого и научного потенциала детей и молодежи на благо родной страны, сохранение традиций и преумножение культурного наследия Казахстана.

Спикеры и их речи.

Конструктивная речь Премьер-Министра (ПМ) – 7 минут:

первый выступающий устанавливает определение (или модель / механизм) дебатов, которые должны быть достаточно близки к простому смыслу темы, чтобы дать команде оппозиции разумное пространство для дебатов;

дает точное и ясное представление о своем кейсе;

поддерживает кейс с помощью нескольких независимых аргументов.

Конструктивная речь лидера оппозиции (ЛО) – 8 минут:

может оспорить механизм, дефиниция, статус-кво правительства, однако нужно дать объяснение, почему ваш механизм, дефиниция, статус-кво релевантны;

опровергает аргументы правительства;

дает точное и ясное представление о своем кейсе;

поддерживает кейс с помощью нескольких независимых аргументов.

Конструктивная речь заместителя Премьер-Министра (ЗПМ) - 8 минут:

атакует кейс оппозиции;

укрепляет кейс правительства;

не может представлять новые аргументы.

Конструктивная речь заместителя лидера оппозиции (ЗЛО) – 8 минут:

оппонирует члену правительства.

укрепляет кейс правительства;

не может представлять новые аргументы.

Речи из Парламента (1 минута на каждую речь, не более 3-х речей от зрителей, каждый парламентарий озвучивает свое субъективное мнение, не касающееся обеих позиций).

Анализ лидера оппозиции (ЛО) – 4 минуты (новые аргументы и ребаты запрещены):

оговаривает основные темы дебатов;

показывает четкое преимущество своего кейса над оппонентом;

дает четкое видение конфликта взглядов (дихотомия);

делает заключение.

Анализ Премьер-Министра (ПМ) – 5 минут (1 мин. ребатл, 4 мин. анализ, новые аргументы запрещены):

подводит итог раунда;

оговаривает основные и критические моменты раунда;

показывает четкое преимущество своего кейса над оппонентом;

дает четкое видение конфликта взглядов (дихотомия);

делает заключение.

Резолюции турнира. Согласно данной резолюции команда обязательно должна подготовить свой кейс в соответствии с Американским парламентским форматом (АПФ).

Аргументация и анализ. Это – краеугольный камень парламентского дебата. Команда, которая представляет последовательный и логичный анализ, будет ближе к победе, чем та, которая выезжает только на утверждениях или эмоциях. Аргументы должны быть четкими, убедительными и обеспечивать столкновение с ценностями оппонентов.

Содержание. Несмотря на то, что парламентский дебат не базируется исключительно на фактах и статистике, примеры из реальной жизни и знание фактов, использованных для укрепления Вашей позиции, всегда Вам помогут. Хотя факты не следует использовать как опору, которая устраняет необходимость анализа, они могут послужить Вам для усиления абстрактной аргументации.

Опровержение. Недостаточно просто представить свою точку зрения в каком-либо вопросе - убедитесь, что Вы прямо противостоите аргументам оппонентов, и противостоите успешно. Опять-таки, просто забытого аргумента недостаточно, чтобы автоматически выиграть или проиграть раунд (по крайней мере, если это – не ключевой аргумент), но убедительное опровержение совершенно необходимо, если Вы надеетесь выиграть.

Организация. Судьи ценят речь, аргументы в которой четко и тщательно обозначены и преподнесены. Различные линии аргументации должны быть четко разделены. Такое возможно сделать через ссылки на аргументы или используя другие технологии. Ребатлы должны кратко и мощно выделить наиболее важные моменты раунда и не должны чрезмерно впадать в бесполезные детали и тонкости.

Вопросы. Дебатар, использующий «вопросы», будет иметь постоянное преимущество по ходу раунда. Умением как задавать остроумные вопросы, так и мгновенно и эффективно отвечать на них, Вы можете продемонстрировать способность к импровизированному мышлению – качество, которое ценится почти каждым судьей.

Работа в команде. От дебатеров ожидается командная работа, взаимное усиление аргументов друг друга и последовательное внедрение философии команды на протяжении всего раунда. Не противоречьте своему напарнику – лучше расширяйте введенный ранее аргумент для того, чтобы усилить его эффект и помочь Вашему партнеру достигнуть цели.

Спикерские баллы.

В дополнение к оценке раунда, судья выставит каждому из спикеров от 1 до 30 очков «спикерских баллов». Несмотря на свое название, спикерские баллы основаны не только на стилистических способностях спикера. Скорее, они отражают общий уровень дебатирования, показанный спикером, включая аргументацию, анализ и опровержение в дополнение к стилю и риторике.

Приложение 3 к Правилам

СУДЕЙСКИЙ ЛИСТ (АПФ)

Раунд № _____ Аудитория _____ Время: _____

Резолюция: ЭП _____

Правительство		Оппозиция	
Ф.И.О	Баллы	Ф.И.О	Баллы
ПЛ _____	_____	ОЛ _____	_____
ПС _____	_____	ОС _____	_____

Правительство: индивидуальные комментарии	Оппозиция: индивидуальные комментарии

Обоснования:

- _____
- _____

Победитель фракции: фракция _____
 _____ правительство/оппозиция

Ф.И.О., подпись судьи _____

Приложение 4

ФЛОУШИТ

Премьер-Министр	Лидер Оппозиции	Спикер Правительства	Спикер Оппозиции	Лидер Оппозиции
				Лидер Правительства

Правила организации деятельности дебатного клуба

1. Правила организации деятельности дебатного клуба являются локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность дебатного клуба, который создается в организациях образования.

2. Дебатный клуб – это творческое объединение обучающихся организаций образования, которое создается в каждой организации образования в рамках Общенационального дебатного движения школьников и студентов.

Деятельность Дебатного клуба направлена на формирование общекультурных, интеллектуальных, исследовательских, коммуникативных, ораторских, граждановедческих навыков.

Общее руководство и контроль над деятельностью Дебатного клуба осуществляется ответственным лицом, определенным руководителем организации образования.

3. Деятельность Дебатного клуба осуществляется согласно плану работы, который принимается ежегодно на общем собрании клуба в сентябре и утверждается руководителем организации образования.

4. В своей деятельности Дебатный клуб руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», пунктом 35 Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящими Правилами.

5. Деятельность Дебатного клуба основывается на принципах гласности, открытости, учета мнения каждого члена, свободного обсуждения вопросов, коллективного принятия решений.

6. Дебатный клуб осуществляет взаимодействие с администрацией, педагогами организаций образования и Региональным дебатным клубом.

7. Основной формой работы Дебатного клуба является организация и проведение дебатных турниров.

8. Дебатные турниры проводятся по формату Американского парламентского формата (АПФ).

9. Рабочие языки Клуба – казахский, русский и др. языки.

10. Тема дебатов должна быть четкой по формулировке, перспективной для обсуждения, актуальной для участников и зрителей, затрагивать значимые проблемы. Тезис должен звучать так, чтобы простым прибавлением частицы «не» из него могло получиться противоположное утверждение, давать одинаковые возможности командам в предоставлении качественных аргументов, стимулировать исследовательскую работу, содержать возможность обсуждения на различных уровнях.

11. Дебатный клуб осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы.

12. Цель Дебатного клуба: интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами дебатных турниров и игр.

13. Задачи дебатного клуба:

развитие критического мышления, коммуникативных навыков членов Клуба, формирование социально-политически ориентированных граждан общества;

реализация способностей в ораторском искусстве с помощью рассмотрения различных вопросов современного мира с точки зрения религии, искусства, экономики, жизни общества и т.д.;

привлечение внимания общественности к наиболее актуальным проблемам школы, региона, страны;

выработка компромиссных потенциально реализуемых на практике решений по обсуждаемым проблемам, умение членов клуба отстаивать свою точку зрения, убеждать других, а также умение признавать свои ошибки;

подготовка спикеров для участия в дебатных турнирах, семинарах, тренинговых программах;

развитие и совершенствование игр дебатных клубов, разработка, апробация новых форматов;

активное и конструктивное взаимодействие с другими дебатными клубами;

развитие и укрепление казахстанского и международного дебатного движения.

14. Направления деятельности Дебатного клуба:

создание условий для самореализации активных личностей;

организация обучающих занятий;

формирование команд и обеспечение их участия в турнирах разного уровня;

организация и проведение турниров между командами классов;

участие в тематических турнирах всех уровней;

награждение отличившихся участников клуба;
вовлечение обучающихся в дебатное движение;
установление и поддержка связи с дебатными клубами организаций образования через проведение самостоятельных турниров в рамках дебатного движения;

пропаганда дебатного клуба в социальных сетях и средствах массовой информации.

15. Структура Дебатного клуба. Высшим органом Дебатного клуба является общее собрание. В компетенцию общего собрания входят утверждение правил дебатов, избрание Президента (руководителя), избрание Главного судьи, принятие в Дебатный клуб новых членов.

16. Общее собрание правомочно решать иные вопросы, связанные с деятельностью Дебатного клуба. Общее собрание членов Дебатного клуба созывается по мере необходимости, как правило, президентом (руководителем) или главным судьей Клуба.

17. Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее 50 % членов Клуба. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов Дебатного клуба. Решения общего собрания являются обязательными для всех членов дебатного клуба.

18. Порядок ведения общего собрания, в том числе порядок голосования, кандидатуры председателя и секретаря общего собрания, определяются самим общим собранием. На общем собрании председательствует Президент (руководитель), а при его отсутствии – Главный судья. Решения общего собрания оформляются протоколами, подписанными председателем и секретарем общего собрания.

19. Президент (руководитель) и Главный судья Дебатного клуба избираются из числа членов Клуба на общем собрании сроком на один год. Выборы президента и главного судьи проводятся в мае каждого года.

20. Досрочные выборы председателя (главного судьи) проводятся в случае невозможности президентом (главным судьей) осуществлять свои полномочия либо по инициативе не менее 50% членов Клуба.

21. Кандидатуры на должность президента и главного судьи могут быть предложены любым членом Клуба.

22. Президент (главный судья) считается избранным, если за его кандидатуру проголосовало простое большинство присутствующих на общем собрании членов Клуба. В случае равенства голосов членов Клуба, поданных за кандидатуру президента (главного судьи), проводится второй тур выборов.

23. Президент (главный судья) Клуба сохраняет свои полномочия до момента фактического избрания нового президента (главного судьи) Клуба.

24. Обязанности Президента (руководителя) Дебатного клуба:
принятие решения о названии и символике Дебатного клуба;
составление, согласование и утверждение плана работы;

обучение дебатным форматам;
 проведение активных групповых и индивидуальных форм обучения:
 семинары, тренинги, диспуты, ролевые игры, турниры;
 обеспечение текущей деятельности;
 подготовка членов клуба к турнирам всех уровней;
 осуществление взаимодействия с членами педагогического коллектива по
 вопросам, относящимся к деятельности Дебатного клуба;
 проведение общих собраний не реже 2 раз в учебном году;
 проведение мероприятий Дебатного клуба;
 создание портфолио Дебатного клуба (аудио, видео и фотоматериалы);
 представление Дебатного клуба на различных мероприятиях, в том числе
 проводимых другими организациями;
 информирование о деятельности Дебатного клуба;
 обобщение накопленного опыта работы;
 разработки форматов проведения игры на основе общих принципов
 дебатов с учетом особенностей и традиций;
 определение порядка и регламента выступления игроков при проведении
 турниров;
 подготовка предложений руководству организации образования о
 поощрении лучших членов дебатного клуба;
 взаимодействие с клубами, студиями и объединениями интеллектуально-
 досугового профиля;
 подготовка текущей и годовой информации о деятельности Дебатного
 клуба.

25. Обязанности главного судьи Дебатного клуба:
 выбор тем для проведения тренингов;
 выбор тем для проведения деловых игр;
 организация и проведение судейства на всех соревнованиях, проводимых
 Дебатным клубом.

26. Членство в Дебатном клубе. Вступление в Дебатный клуб является
 добровольным для всех обучающихся и педагогов организаций образования,
 добровольно принимающих идеи Дебатного движения.

27. Членство в Дебатном клубе устанавливается путем написания
 обучающимся заявления на имя Президента Клуба о желании вступить в Клуб и
 принятии общим собранием Клуба соответствующего решения.

28. Члены Дебатного клуба объединяются в команды, для участия в
 дебатных играх, турнирах, форумах.

29. Прекращение членства в Дебатном клубе возможно по собственному
 желанию путем подачи заявления на имя Президента Клуба или в связи с
 прекращением фактического участия в деятельности Клуба в течение одного
 года.

30. Каждый член Дебатного клуба имеет право:

принимать участие в общих собраниях членов Дебатного клуба с правом решающего голоса;
посещать любые мероприятия Дебатного клуба;
по согласованию с руководителем организации образования представлять Дебатный клуб на различных дебатных турнирах;
вносить предложения, касающиеся деятельности Дебатного клуба, принимать участие в их обсуждении и реализации;
получать информацию о деятельности Дебатного клуба;
свободно выходить из числа членов Дебатного клуба по собственному желанию;
избирать и быть избранным в органы координации Дебатного клуба.

31. Каждый член Дебатного клуба обязан соблюдать:
настоящие Правила;
иные правила, регламентирующие деятельность Дебатного клуба и его членов;
уважительно относиться к другим членам Дебатного клуба;
принимать активное участие в работе Дебатного клуба, планировании и проведении мероприятий;
выполнять все решения общего собрания членов Дебатного клуба;
своевременно посещать собрания членов Дебатного клуба;
не совершать действий, нарушающих настоящие Правила, этику товарищеских взаимоотношений, а также действий, наносящих моральный или материальный ущерб Клубу.

32. Управление деятельностью Дебатных клубов. Руководящим органом управления Дебатных клубов является региональный дебатный клуб, который создается областным управлением (городским, районным отделами) образования с целью координации деятельности Дебатных клубов в регионах.

33. Организаторами проведения региональных этапов являются местные исполнительные органы, организации образования.

34. Обязанности регионального Дебатного клуба:
решение вопросов для реализации целей и задач Дебатных клубов в регионе;
определение направлений дальнейшего развития Дебатных клубов;
контроль за правомерным функционированием Дебатных клубов, а также за соответствия основным принципам дебатов и ключевым положениям;
разработка необходимых мер для повышения эффективности Дебатных клубов;
выбор и утверждение тем для проведения региональных игр, турниров;
организация и проведение судейства на всех соревнованиях, проводимых для Дебатных клубов;
реализация мер по созданию системы обмена знаниями и умениями;
решение вопросов о проведения региональных турниров, игр;

внесение предложений по вопросам финансирования проведения и участия в Дебатных турнирах в местные исполнительные и представительные органы;
подготовка и представление команд Дебатных клубов на областных, республиканских и международных турнирах.