

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын
ұйымдардағы балалардың статистикалық есебін жүргізу бойынша
нұсқаулық**

**Инструкция по ведению статистического учета детей в
организациях, реализующих программы дополнительного
образования**

г.Астана, 2015 год

Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардағы балалардың статистикалық есебін жүргізу бойынша нұсқаулық – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК, Астана қ., 2015 ж. – 103 бет.

Инструкция по ведению статистического учета детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан, г. Астана, 2015 г. – 103 стр.

Нұсқаулық балалардың қосымша біліммен қамтылуын есепке алу тәртібін анықтауға ықпал етеді.

Нұсқаулық аудандық, қалалық білім бөлімдері және облыстық білім басқармаларының тәрбие беру жұмысы бойынша мамандарға, директорлардың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының басшыларына арналған.

Настоящая инструкция способствует определению порядка учета охвата детей дополнительным образованием.

Инструкция разработана в помощь специалистам по воспитательной работе районных, городских отделов и областных управлений образования, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям организаций общего среднего и дополнительного образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

*Рекомендовано к печати Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра
дополнительного образования
(Протокол №2 от 21 мая 2015 года)*

*© Республиканский учебно-методический
центр дополнительного образования , 2015*

Мазмұны

1.	Кіріспе	4
2.	Балаларға қосымша білім беру саласының заңнамамен қамтылуы	6
3.	Ағымдағы жағдайы	6
4.	Қосымша біліммен қамтылған балалар есебін жүргізудің бірыңғай жүйесін құру негізі	13
5.	Қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардағы балалардың есебі бойынша қызметтің негізгі бағыттары	17
6.	Қосымша біліммен қамтылған балалардың тіркелімін қалыптастыруға арналған есеп нысандарын толтыру тәртібінің сипатамасы (2-қосымшаға)	22
7.	1-қосымша. Ұлттық білім беру мәліметтерінің базасын (ҰБМБ) толтыру нұсқаулығы	29
8.	2-қосымша. Қосымша біліммен қамтылған балалардың тіркелімін қалыптастыруға арналған кестелер	33

Содержание

1.	Введение	58
2.	Законодательное обеспечение дополнительного образования детей	59
3.	Текущая ситуация	60
4.	Основания для создания единой системы учета детей, охваченных дополнительным образованием	67
5.	Основные направления деятельности по учету детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования	71
6.	Описание порядка заполнения форм отчетности (к приложению 2) для формирования реестра охвата детей дополнительным образованием	76
7.	Приложение 1. Инструкция по заполнению Национальной образовательной базы данных (НОБД)	83
8.	Приложение 2. Таблицы для формирования реестра охвата детей дополнительным образованием	88

Кіріспе

Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беру жүйесіне аса зор мән беріледі, себебі қосымша білім - жалпы білімнің маңызды бөлігі болып табылады, яғни білім беру, тәрбиелеу шығармашылықты дамытумен қатар, балалардың қоғамдық ортада көшбасшы болып қалыптасуына ықпалын тигізеді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында қосымша білім беру тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына әсер ететінін анықтайды (1-бап, 39-т.).

Қосымша білім мектептен тыс мекемелерде және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында іске асырылады (*ҚР «Білім беру туралы» заңы, 37-бап, 1-т.*).

Балаларға қосымша білім беру жүйесінде оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру функциялары орындалады, балалардың өмірінде әлеуметтік-педагогикалық үлгі қалыптасады, оның ішінде мүмкіншіліктері шектеулі балалармен жұмыс жасау, оларды дамыту, ортаға бейімдеу бағдарламалары жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру жүйесінің **ерекшеліктері:**

- әр баланың білім саласын, бағдарламаның бейінін, оны игеру уақыты мен оқытушыны таңдаудың еркін мүмкіндігі;

- баланың қызығушылығы, бейімділігі мен қажеттілігін қанағаттандыратын қызметтің алуан түрлілігі;

- тұлғаның білімге, шығармашылыққа, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі анықтауға уәждемесін дамытуға ықпал ететін білім беру үдерісінің тәжірибеге бағытталу сипаты;

- балаға жеке тұлғалық бағытталу тәсілі, әр бала үшін «табыс жағдайын» жасау.

Қосымша білім берудің мақсаты - білім алушылардың өзін-өзі билеуін, шығармашылығын дамыту, олардың қабілеттерін іске асыру, қоғам өміріне бейімделуі, азаматтық сана-сезімін, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдайлар жасауды көздейді (*ҚР «Білім беру туралы» заңы, 14-бап, 4-т.*).

Балалар мен жасөспірімдердің қосымша білім алу құқықтарын мектептен тыс ұйымдар желісі: сарайлар, үйлер, орталықтар, комплекстер, балалар және жасөспірімдер студиялары, жас техниктер, туристер станциялары және базалары, музыка, спорт мектептері, қолөнер мектептері, қызығушылығына байланысты клубтар, спорттық, сауықтыру, туристік лагерьлері арқылы қамтамасыз етіледі.

Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдарда балалардың **ғылыми-техникалық, экология-биологиялық, туристік-өлкетанулық, әскери-патриоттық, әлеуметтік-педагогикалық ғылымдар аумағында мамандықтар таңдау тәжірибесі қалыптасады.**

Балаларға қосымша білім беру жүйесінде білімдік, тәрбиелік, әлеуметтік функциялар орындалуда, балалардың өмір сүру салтының әлеуметтік-педагогикалық моделі зерттелуде және енгізілуде, балалардың соның ішінде мүмкіндігі шектеулі және қатерлі топтағы балалардың даму, бейімделу, социаландыру бағдарламалары жүзеге асырылуда.

Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдарында балалар **ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, экологиялық-биологиялық, туристік-өлкетану, әскери-патриоттық, әлеуметтік-педагогикалық қызметінің** саласында мамандықты саналы таңдаудың тәжірибесін меңгереді.

Балаларға қосымша білім беру саласының заңнамамен қамтылуы

Балаларға қосымша білім беру жүйесінің қызметі Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерімен, яғни Қазақстан Республикасының Конституциясымен (19 бабы) реттелген.

«Қазақстан Республикасында баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 заңы(19 бабы).

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңы (№ 1, 4, 5, 6, 11, 14, 23, 28, 37, 51, 52, 63, 65 баптары).

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдегі №591 (12 бабы) заңы.

«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсаннан №1400 қаулысы (6 бабы).

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы (Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары 8 тараудың 29 бабы).

«Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 9 маусымдағы №633 қаулысы.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2010 жылғы №834 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беретін және интернаттық ұйымдардың құрылымына, күтіп-ұстауға және оқыту жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық ережесі.

Ағымдағы жағдай

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының мәліметтері бойынша республикада балаларды қосымша білім берумен қамту білім алушылардың жалпы санынан 60,5%-ды құрайды.

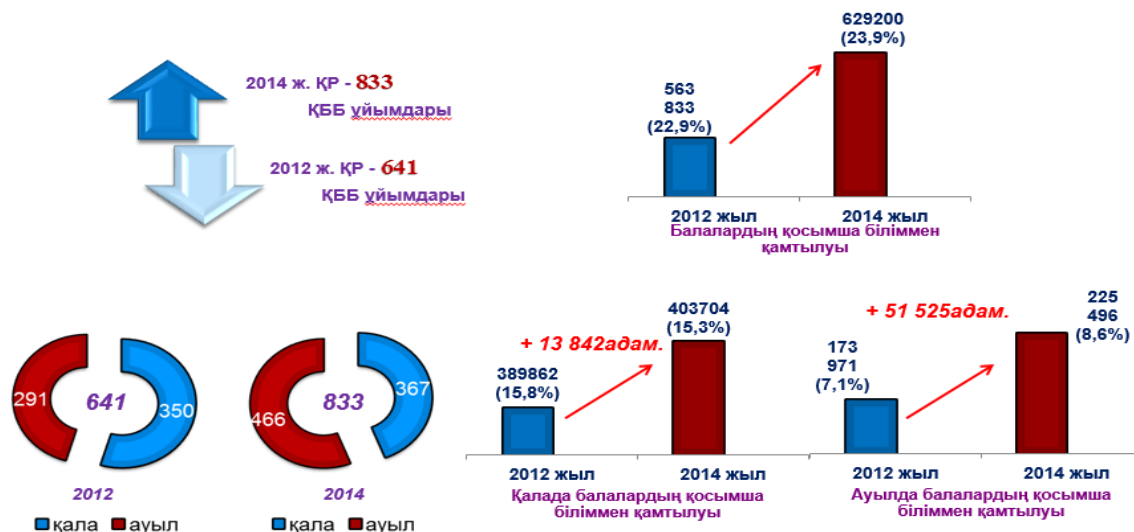
Республикада жалпы оқушылар санынан 23,9 %-ды (2012 ж. - 22,9%). құрайтын 620 мыңнан аса бала қамтылған 833 (2012 ж. - 641 бірлік) қосымша білім беру ұйымдары жұмыс істейді. Ауылдық жерлерде – 465 ұйым. (Анықтама: Оқушылар сарайы – 198 (2012 - 189); жас туристер станциясы – 35 (2012 - 26); жас техниктер станциялары – 25 (2012 - 21); жас натуралистер станциялары – 19 (2012 – 18); музыка мектептері – 200 (2012 – 206); көркемөнер мектептері – 30 (2012 – 30); өнер мектептері – 127 (2012 – 110); аула клубтары (заңды тұлғалар) – 51 (2012 – 31); сауықтыру лагерлері – 148 (2012 – 10); соның ішінде жыл бойы жұмыс істейтін лагерьлер – 7 (2012 – 5).



Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында - **629 200 (23,9%)** бала



Мектеп жанындағы қызығушылықтары бойынша үйірмелерде - **961 524 (36,6%)** бала



Бүгін мектептен тыс ұйымдарымен жоғары қамтылуы Батыс Қазақстан облысында - 59,9 %, Костанай облысында – 47,1 %, Шығыс Қазақстан облысында – 44,4%, Ақтөбе облысында – 34,6%, Павлодар облысында – 34,0% құрайды.

Төмен қамтылуы Алматы облысында – 10,4 %, Оңтүстік Қазақстан облысында - 14,1 %, Алматы қаласында – 16,7%, Атырау облысында – 16,0 %, Маңғыстау облысында – 19,9 %, Жамбыл облысында – 21,6 % құрайды.

Қосымша білім беру ұйымдарының желісі және ондағы балалардың қамтылуы туралы ақпарат

№	облыс	желі			құрамы			қамту,%		
		2012	2014	динамик асы	2012	2014	динамик асы	2012	2014	динамик асы
1	Ақмола	47	52	5	20098	29428	9330	19,5	23,6	4,1
2	Ақтөбе	47	58	11	34426	40852	6426	30,9	34,6	3,7
3	Алматы	38	71	33	32873	32772	-101	11,1	10,4	0,7
4	Атырау	29	35	6	8066	15993	7927	8,6	16,0	7,4
5	ШҚО	72	116	44	61271	75325	14054	37	44,4	7,4
6	Жамбыл	48	63	15	23800	41354	17554	13,3	21,6	8,3
7	БҚО	56	57	1	72854	53107	19747	83,3	59,9	23,4
8	Қарағанды	53	58	5	78063	48309	29754	45,6	27,6	18
9	Қостанай	41	47	6	62494	46989	15505	62	47,1	14,9
10	Қызылорда	27	36	9	10396	34615	24219	8,4	27,0	18,6
11	Маңғыстау	14	11	-3	19950	21164	1214	20,8	19,9	0,9
12	Павлодар	40	47	7	23170	30202	7032	26,6	34,0	7,4
13	СҚО	36	57	21	20381	20108	-273	27,9	28,5	0,6

14	ОҚО	47	79	32	37168	81199	44031	7	14,1	7,1
15	Алматы қ.	33	34	1	31135	32045	910	19,4	16,7	2,7
16	Астана қ.	13	12	-1	27688	25738	-1950	33,3	24,3	-9
Барлығы:		641	833	192	563833	629200	65367	22,9	23,9	1,0

Балаларға қосымша білім беру бағдарламалары жалпы білім беру мектептеріндегі **961** мыңнан аса оқушы қамтылған **59** мың үйірмелер арқылы жүзеге асырылуда, бұл оқушылардың жалпы санынан **36,6%** (2012 ж – 35,1% баланы қамтыған 53 мың. үйірме) құрайды.

Қызығушылық бойынша мектеп үйірмелерінде қамтылған балалар – 59 006 бірлік, соның ішінде- 961 524(36,6%) оқушылар

2012 жыл- 53 272 бірлік, қамтылған – 871 437(35,1%) оқушы,
2014 жыл - 59 006 бірлік, қамтылған– 961 524 (36,6%) оқушы

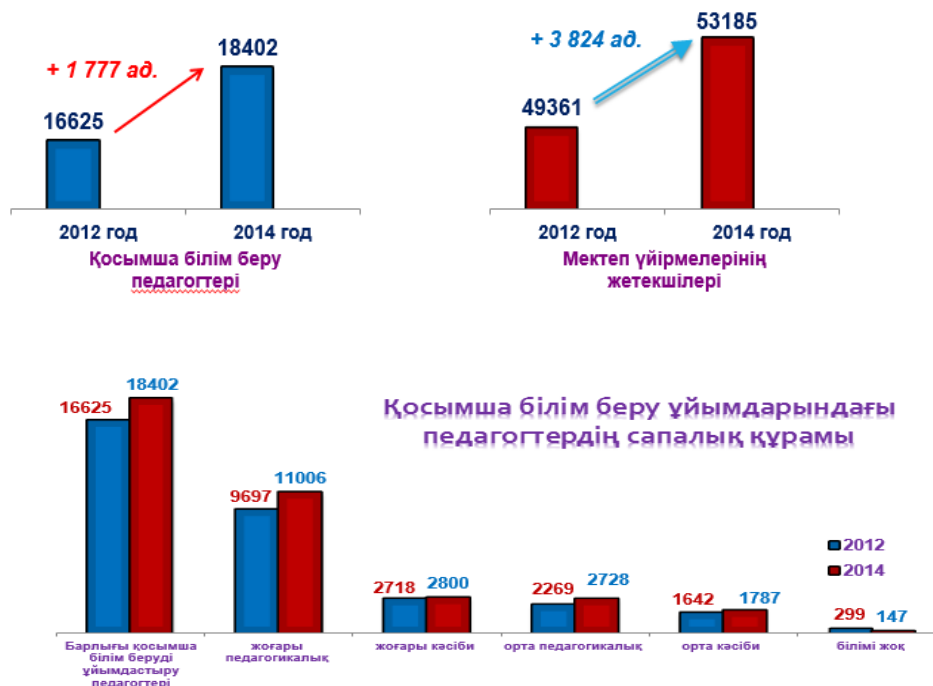


Балаларды қосымша білім берумен қамту (білім беру жүйесінің қосымша білім беру ұйымдары және мектеп жанындағы үйірмелер)

№	облыс	Облыстар, Астана және Алматы қалаларындағы Білім басқармаларының ақпараты бойынша статистикалық мәліметтер					
		қосымша білім беру ұйымдарымен қамтылуы	қамту %	Қызығушылық бойынша үйірмелер	қамту %	қосымша білім беру ұйымдары мен үйірмелердің қамтылуы	қамту %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ақмола	29428	23,6	51281	49,2	80709	77,4
2	Ақтөбе	40852	34,6	28417	24,1	69269	58,7
3	Алматы	32772	10,4	164297	52,3	197069	62,8

4	Атырау	15993	16,0	27022	27,1	43015	43,1
5	ШҚО	75325	44,4	66785	39,4	142110	83,8
6	Жамбыл	41354	21,6	69348	36,2	110702	57,7
7	БҚО	53107	59,9	39073	44,1	92180	100,0
8	Қарағанды	48309	27,6	109362	62,5	157671	90,1
9	Қостанай	46989	47,1	49170	49,3	96159	96,4
10	Қызылорда	34615	27,0	44285	34,5	78900	61,5
11	Маңғыстау	21164	19,9	25214	23,7	46378	43,5
12	Павлодар	30202	34,0	60361	67,9	90563	100,0
13	СҚО	20108	28,5	31602	44,8	51710	73,3
14	ОҚО	81199	14,1	123523	21,4	204722	35,5
15	Алматы қ.	32045	16,7	37427	19,5	69472	36,2
16	Астана қ.	25738	24,3	34357	32,4	60095	56,7
Барлығы:		629200	23,9	961524	36,6	1590724	60,5

Оқушылардың сабақтан тыс уақыттарын ұйымдастырумен 70 мыңнан астам маман, оның ішінде қосымша білім беру ұйымдарындағы 18 мың педагог, 52 мыңға жуығы мектеп үйірмелеріндегі жетекшілер айналысады.



Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының 18 мың педагогтерінің ішінде:

- жоғары педагогикалық білімі бар – 11 006 (59,8 %) (2012- 9697 (58,3 %), олардың – 4324 (39,3 %) ауылда;
- орта педагогикалық білімі бар – 2728 (14,8 %) (2012 - 2269 (14 %), олардың – 1227 (45,0 %) ауылда;

- бейінді жоғары білімі бар – 2800 (15,2 %) (2012 - 2718 (16 %), олардың – 822 (29,4 %) ауылда;

- арнайы орта бейінді білімі бар – 1787 (9,7 %) (2012 - 1642 (10 %), олардың – 751 (42,0 %) ауылда;

- білімі жоқ – 147 (0,8%), олардың – 52 (35,4 %) ауылда;

2013-2014 оқу жылында 4902 қосымша білім беру мұғалімі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл жалпы мұғалімдер санынан 26,6 % құрайды, соның ішінде ауыл мұғалімдері – 1583 (32,3 %).

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының Білім басқармаларының ақпараттарына сүйенсек қосымша білім беру ұйымдарын жергілікті бюджеттен қаржыландыру 2014 жылы 24 млрд.теңгені құраған. Бір балаға шаққанда бір жылдық шығын шамамен – 40 мың теңгені құрайды (*ақпарат: Ресейде – 10 мың. руб., Беларусьте –1,5 –нан бастап 5 мың руб.дейін*).

балаларға қосымша білім беру ұйымдары 833									
Типтік ғимараттарда		бейімделген		Күрделі жөндеуді қажет етеді		Авариялық жағдайда		Материалдық-техникамен жабдықтау	
Барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда
321 (38,5%)	209 (25,1%)	512 (61,5%)	257 (30,9 %)	109 (13,1%)	57 (6,8%)	2 (0,2%)	1 (0,1%)	64,8 %	52,2%



Қосымша білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәлімет (ҚББҰ)

№	Облыс	Аймақтық білім беру жүйесіне жататын ҚББҰ (4 және 6 бағандарының соммасы)	типтік ғимараттағы ҚББҰ				Бейімделген ғимараттардағы ҚББҰ		Күрделі жөндеуді қажет ететін ҚББҰ		Авариялық жағдайдағы ҚББҰ		ҚББҰ материалдық жабдыкталуы (%)		ҚББҰ кітапханамен қамтамасыз етілуі (бірлік)	
			барлығы	%	ауылда	%	барлығы	ауылда	барлығы	ауылда	барлығы	ауылда	барлығы	ауылда	барлығы	ауылда
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	14	16	18	20	21	22	24
1	Ақмола	51	13	25,5	7	13,7	38	22	10	6	0	0	61	61	11	4
2	Ақтөбе	58	14	24,1	7	12,1	44	17	6	2	1	1	85	67,5	17	3
3	Алматы	71	38	53,5	35	49,3	33	13	16	3	0	0	65	40	15	6
4	Атырау	35	10	28,6	5	14,3	25	20	6	6	0	0	78	78	18	10
5	ШҚО	116	78	67,2	48	41,4	38	13	10	4	0	0	75	70	11	5
6	Жамбыл	63	12	19,0	18	28,6	51	35	22	15	0	0	64,7	66,7	12	3
7	БҚО	57	13	22,8	12	21,1	44	28	8	7	0	0	62,1	54,2	16	10
8	Қарағанды	58	18	31,0	1	1,7	40	15	6	4	0	0	81,8	30,4	29	9
9	Қостанай	47	25	53,2	16	34,0	22	13	0	0	0	0	80	60	8	7
10	Қызылорда	36	20	55,6	10	27,8	16	15	0	0	0	0	85	85	8	7
11	Маңғыстау	11	6	54,5	3	27,3	5	2	3	0	0	0	80	80	4	4
12	Павлодар	47	9	19,1	6	12,8	38	18	7	5	0	0	75,6	75,4	18	7
13	СҚО	57	13	22,8	11	19,3	44	28	0	0	0	0	74,7	73,5	0	0
14	ОҚО	79	36	45,6	29	36,7	43	18	6	4	1	0	70	68	14	4
15	Алматы қ.	34	7	20,6	0	0,0	27	0	6	0	0	0	73,4	0	17	0
16	Астана қ.	12	8	66,7	1	8,3	4	0	3	1	0	0	80	50	4	0
Республикалық		1	1	100	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы:		833	321	38,5	209	25,1	512	257	109	57	2	1	64,8	52,0	202	79



Қосымша біліммен қамтылған балалар есебін жүргізудің бірыңғай жүйесін құру негізі

Қосымша білім берудің сапасын бағалау аясында аймақтардағы қосымша білім беру жүйесінің жұмыс нәтижелері туралы объективті және салыстырмалы мәліметтер қажет.

Республикада балаларға қосымша білім беру жүйесінде шешім таппаған мәселелер бар:

- қосымша білім беру жүйесіндегі балалар есебінің бүгінгі статистикалық жүйесі қосымша біліммен қамтылған балалар туралы толық және нақты ақпарат бермейді;

- бейіналды даярлық бойынша қосымша білім берудің қызметтерін көрсету мәселелерінде жалпы орта, кәсіби-техникалық, жоғары және қосымша білім беру ұйымдарының тығыз байланысы үшін интеграциялық тәсілдерді дайындауда қажеттілік туындайды;

- балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдардың қызметін үйлестіретін білім органдарының жүйелі жұмысының жоқтығы байқалады;

- балаларға қосымша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ұйымдардың, соның ішінде жеке ұйымдардың желісі мен контингенті туралы мәліметтердің есебі формалды және толық емес.

Республикада білім алушылардың жалпы санынан қосымша білім берумен қамтылған балалар 60,5% -ды құрайды. Бірақ балалардың 39,5%-ы, ал бұл 7-17 жас шамасындағы әрбір екінші бала, қосымша білім беру жүйесінде толықтай дамымайды.

Қосымша білім беру жүйесінің сапалы бағасын беретін негізгі құрал – уақыт аралығындағы көрсеткіштердің өзгеруін талдау (динамикалық анализ) және салыстырмалы талдау болып табылады.

Қосымша білім беру сапасының индикаторлары мен көрсеткіштер жүйесі келесідей:

балалардың сапасы жағынан бірдей қосымша білім алуға құқықтарының теңдігі сияқты сипаттамаларға баға беру;

балаларға қосымша білім беру бойынша негізделген өңірлік рейтингін құрастыру және енгізу;

білім беру процесі мен нәтижесінің сапасын арттыруға бағытталған, негізделген және уақтылы басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін қосымша білім беру жүйесінің жағдайын сараптау және жүйелі түрде бақылау;

білім беру нәтижесін жоспарлау кезеңінде және білім берудің тиісті сапасына жету үшін тиімді бағалау кезеңінде қосымша білім беру сапасы туралы ақпараттың толық мен нақты емес әсерін жою.

Өңірлердің нәтиже көрсеткіштері бойынша салыстыру қосымша білімнің дамуының әлді және әлсіз жақтарын анықтауға, қалып қою себептерін және осының негізінде білім беру саясатына түзетулер енгізіп, артықшылықтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Көрсеткіштер мен индикаторлар мониторинг жүйесін құруға, қосымша білім беру бағдарламасының жүзеге асырылу тиімділігін бақылауға, Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың және Қазақстан Республикасы Үкіметінің тапсырмаларында белгіленген негізгі бағыттардың тізбегі бойынша қосымша білім беру жүйесіне (балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылығы, жасөспірімдер туризмі және өлкетану және т.б.) өзгертулер процестерін анықтауға мүмкіндік береді.

Сонымен, өңірлерде қосымша білім беруді нәтиже көрсеткіштері бойынша салыстыру қосымша білімнің дамуының әлді және әлсіз жақтарын анықтауға және қалып қою себептерін анықтау үшін келесі индикаторлар мен көрсеткіштерді енгізу қажеттілігі туындайды.

1. «Білім беру жүйесінің мектептен тыс ұйымдарындағы, меншік түріне қарамастан (саны, %) қосымша біліммен қамтылған балалар саны, соның ішінде:

- ғылыми-техникалық шығармашылықпен қамтылған балалар саны (станциялар, орталықтар, техникалық шығармашылық мектептері және т.б.) – саны, %;

- туристік-өлкетану бағытындағы балалар саны (жас туристер станциялары, орталықтары және т.б.) – саны, %;

- экология-биологиялық біліммен қамтылған балалар саны (жас натуралистер станциялары, орталықтары және т.б.) – саны, %;

- музыкалық біліммен қамтылған балалар саны (музыкалық мектептер және т.б.) – саны, %;

- көркем-эстетикалық біліммен қамтылған балалар саны (көркемөнер мектептері, өнер мектептері, көркем-эстетикалық бағыттағы басқа мектептер) – саны, %.

2. «Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы қызығушылық бойынша үйірмелерде, меншік түріне қарамастан (саны, %) қосымша біліммен қамтылған балалар саны, соның ішінде:

- ғылыми-техникалық шығармашылық үйірмелерінде қамтылған балалар саны (станциялар, орталықтар, техникалық шығармашылық мектептері және т.б.) – саны, %;

- туристік-өлкетану бағытындағы үйірмелерде қамтылған балалар – саны, %;

- экологиялық-биологиялық бағытындағы үйірмелерде біліммен қамтылған балалар – саны, %;

- музыкалық бағытындағы үйірмелерде қамтылған балалар – саны, %;

- көркем-эстетикалық бағытындағы үйірмелерде қамтылған балалар – саны, %.

- спорт секцияларында қамтылған балалар – саны, %.

3. Білім беру жүйесінің мектептен тыс ұйымдарындағы мәдениет және спорт саласында қосымша біліммен қамтылған балалар саны (саны, %).

4. Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарының саны (бірлік), соның ішінде:

- ғылыми-техникалық шығармашылықтағы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары (станциялар, орталықтар, техникалық шығармашылық мектептері) – саны, (бірлік);

- туристік-өлкетану бағытындағы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары (жас туристер станциялары, орталықтары, оқушылар сарайлары және т.б.) – саны, (бірлік);

- эколого-биологиялық бағытындағы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары (жас натуралистер станциялары, орталықтары, оқушылар сарайлары және т.б.) – саны, (бірлік);

- музыкалық бағытындағы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары (музыкалық мектептер, оқушылар сарайлары және т.б.) – саны, (бірлік);

- көркем-эстетикалық бағытындағы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары (көркемөнер мектептері, өнер мектептері, оқушылар сарайлары ж.б.) – саны, (бірлік);

5. Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын мектептен тыс ұйымдардағы үйірмелер, соның ішінде:

- ғылыми-техникалық шығармашылық (станциялар, орталықтар, техникалық шығармашылық мектептерден басқа) – саны, (бірлік);

- туристік-өлкетану бағытындағы (жас туристер станциялары, орталықтары, оқушылар сарайларынан басқа) – саны, (бірлік);

- экология-биологиялық бағыттағы (жас натуралистер станциялары, орталықтары, оқушылар сарайларынан басқа) – саны, (бірлік);

- музыкалық бағыттағы (музыкалық мектептер, өнер мектептерінен басқа) – саны, (бірлік);

- көркем-эстетикалық бағыттағы (көркемөнер мектептері, өнер мектептерінен басқа) – саны, (бірлік);

- спорт секциялары – (саны, %)

6. Күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілген қосымша білім беру ұйымдарының саны – саны (бірлік).

7. Қосымша білім беру жүйесінде қамтылмаған балалар саны (саны, %).

Жоғарыда көрсетілгеннің барлығы қосымша біліммен қамтылған балалар санының есебін жүргізу, қосымша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ұйымдардың қызмет критерийлерін анықтау үшін бірыңғай жүйені құрастыру қажеттілігін тудырады.

Балаларға мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары қызметінің критерийлері мен көрсеткіштері

№	индикатор	көрсеткіш
1	Кадрлар	Кадрлармен қамтамасыз етілуі, %; Кадрлар ағымы, %; Педагогтердің білімі, %; Педагогтер біліктілігі (жоғары, 1, 2 санаттары, санаты жоқ) %. Курстар, семинарлар, конференцияларға қатысу, бір ұстазға шаққанда БАҚ жариялаған мақалалар саны.
2	Ұйымның материалдық базасы	Интернет желісіне қосылатын компьютерлердің болуы. Ұйым сайты аптасына 1 реттен кем емес жаңарту. Материалды-техникалық базаны жаңартуға жұмсалған бюджеттен тыс қаражат көлемі.

3	Ұйымның қызметі	Бірлестіктер саны (үйірмелер, студиялар, лабораториялар, т.б.), ондағы білім алушылардың саны; Білім алушылар санының пайызынан: - Кәмелетке толмағандар жөніндегі бөлімінде есепте тұрғандар; - жетім және ата-аналарсыз қалған балалар үшін ұйымның тәрбиеленушілеріне; - патронаттық тәрбиедегі балалар; - қамқоршы тәрбиесіндегі балалар; - мүмкіндігі шектеулі балалар; - аз қамтылған отбасылардағы балалар; - оқудан шығарылғандар; Білім алушылар жасаған тәртіп бұзушылықтар саны, %
4	Көрсетілетін қызметтер саны	Қосымша білім берудің көрсетілетін қызметтер сапасына ата-аналар көңілінің толуы (сауалнама); жүлделі орындарға (облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде) ие болған оқушылар саны, %

Қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардағы балалардың есебі бойынша қызметтің негізгі бағыттары

Қосымша біліммен қамтылған балалардың есебін жүргізу және анықтау қалалық, аудандық, облыстық білім беру басқармасының мамандары, жалпы орта, қосымша білім беру ұйымдарының (жекеменшік түріне және ведомстволық қарастылығына байланысты емес) әкімшіліктері жүзеге асырады.

Жалпы орта, қосымша білім беру ұйымдарының әкімшіліктері құзыреттілігіне байланысты:

- балалардың сабақтан тыс уақыттарына жағдай жасайды;
- білім алушылардың арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізеді.

- қамтылмаған балалардың себептерін анықтайды;
- ата-аналар арасында сауалнама жүргізеді.

Қалалық, аудандық, облыстық білім беру басқармасының мамандары:

- құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында балалардың бос уақыттарының мониторингін жүргізеді;

- балаларды қосымша біліммен қамту бойынша әкімшілік есеп түрлерін құрастырады;

- қосымша біліммен қамтылған балалар санын ұлғайту үшін құзыретті органдармен байланыс орнатады;

- ұжым отырыстарына, жиналыстарына балалардың бос уақыттарының қосымша біліммен қамтылуы туралы ақпараттарды дайындайды;

- қосымша білімнің сапалы қызмет көрсетуін бақылайды.

Қосымша біліммен қамтылған балалардың есебін жүргізу және анықтау жұмысын бақылау қалалық, аудандық, облыстық білім беру басқармасының мамандары іске асырады.

Статистикалық есеп

Мақсаты: қосымша білім беру ұйымдары туралы және қамтылған балалар саны туралы сапалы және нақты ақпарат алу.

Міндеті:

- ұлттық білім беру мәліметтер базасының ақпараттық жүйесін сапалы толтыру (ҰБМБ);

- статистикалық мәліметтерді мұрағатта сақтау;

- әкімшілік есеп формаларын құрастыру;

- қосымша білім беру ұйымдарының әрқайсысында қосымша біліммен қамтылғандар контингентінің реестрін құрастыру.

ҚР БҒМ әкімшілік есеп формалары бойынша мәдениет және спорт статистикалық есепті 27.12.2012 жылғы № 570 "Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік мәліметтер формалары бекіту туралы" ҚР БҒМ бұйрығына сәйкес ҰБМБ ақпараттық жүйесі арқылы меншік түріне және ведомстволыққа қарамастан тапсырылады.

ҰБМБ толтыратын сұхбаткерлерге Нұсқаулық жасалған (1-қосымша).

ҰБМБ жұмыс бағыты:

бағдарламалық және стратегиялық құжаттардың индикаторлары мен көрсеткіштерінің болуы;

көрсеткіштердің қайталануын жою;

халықаралық көрсеткіштерге сәйкес болу.

ҰБМБ болуы:

Білім беру ұйымдарының енгізген мәліметі негізінде статистикалық және аналитикалық есептерді құрастыру;

ҚР БҒМ білім беру салаларын дамыту және жоспарлауға қажетті ақпаратпен қамтамасыз ету.

ҰБМБ негізін қалыптастыру:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III заңы.

Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» 2002 жылғы 11 шілдегі заңы.

Қазақстан Республикасының «Сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы» 2007 жылғы 12 қаңтардағы №223 заңы.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысы.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға берілетін Әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және берілу жолдарын бекіту туралы» 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 қаулысы.

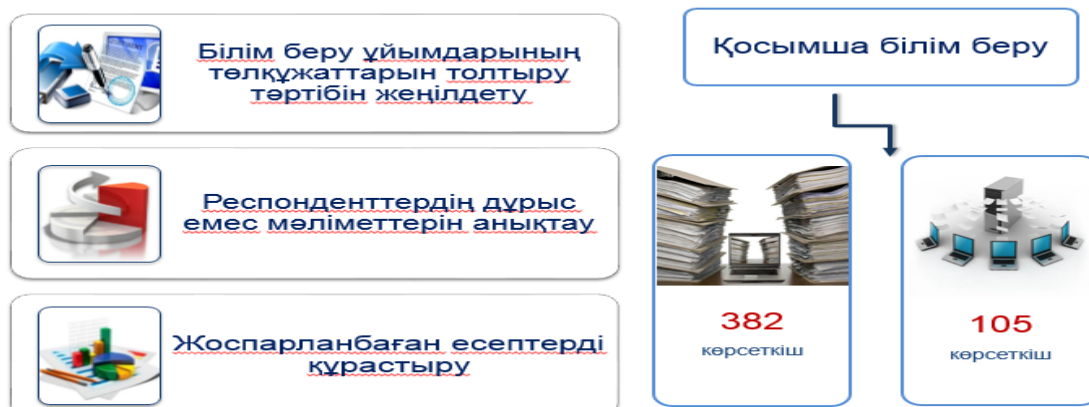
Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын ұйымдардың, мемлекеттік кәсіпорындардың қызметкерлерінің жалақы жүйесі туралы» 2007 жылғы 29 желтоқсандағы №1400 қаулысы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарындағы (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметінің түрлері бойынша үлгі ережесін бекіту туралы» 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарының номенклатура түрлерін бекіту туралы» 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарындағы қызмет түрлерінің үлгі ережесі» 2013 жылғы 14 маусымдағы № 228 бұйрығы.

Ұлттық білім беру мәліметтерінің базасы мүмкіндік береді



Қосымша біліммен қамтылған балалар есебін толық және нақты жүргізу үшін қосымша білім беру ұйымдарының әрқайсысында қосымша біліммен қамтылғандар контингентінің тізімін құрастыру. Қосымша біліммен қамтылған балалар есебін сапалы жүргізу үшін, сондай-ақ сапалы ҰБМБ құрастыру үшін қосымша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ұйымдарда қосымша біліммен қамтылған балалар тізімін құру қажет (Қосымша 2), бұл күнделікті жұмыста қолдануға мүмкіндік береді.

Есеп жүргізу кезінде балалардың келесі категорияларын ескеру қажет: ата-ана қамқорлығынан айырылған балалар мен жетім балаларға арналған ұйымдардың тәрбиеленушілері, мүмкіндіктері шектеулі балалар патронаттық тәрбиедегі, қамқоршының тәрбиесіндегі, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалар, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар және қосымша біліммен қамтылмаған балалар.

Балаларға қосымша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ұйымдар (қосымша білім беру ұйымдары, жалпы орта білім беру мектептері, жекеменшік ұйымдар) меншік түріне және ведомстволық бағынуларына қарамастан:

- 1-14 қыркүйек аралығында бірлестіктерді жинақтау жүргізіледі. Ұйым басшылығының бұйрығымен бірлестіктің құрамы бекітіледі (ППРК 2013 жылғы шілдесіндегі № 228 «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері»). Сабақтар 15 қыркүйектен басталады. Қосымша білім беру ұйымдарында ҰБМБ толтыруына дейін жалпы орта білім беру ұйымдарымен мәліметтерді салыстыру қажет.

Салыстыру үлгісі

Оқушының Т.А.	Туған жылы	Қайда шұғылданады			Білім беру жүйесінің қосымша білім беру ұйымдары нда	Мәдениет және спорт жүйесінің қосымша білім беру ұйымдарын да	Ескерту
		мектептегі үйірмеде	мектеп егі секцияд а	мектепте гіаула клубынд а			
1	2	3	4	5	6	7	8
Иванов Сергей	2005	+	+				
барлығы	30 қатысушы	7	5	3	5	1	6 қосымша біліммен қамтылмағ ан

Қорытынды: 30-оқушылардың 6 қосымша білім берумен қамтылмаған, 10-мектеп жанындағы үйірмелер мен секцияларға қатысады, 11- білім беру жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылған, 3- мәдениет және спорт саласында, 4- мектептегі үйірмеде және қосымша білім беру ұйымдарында.

(Анықтама. Балалар туралы толық мәлімет алу үшін қосымша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын жекеменшік ұйымдарды аудандық, қалалық, облыстық білім беру бөлімдеріне, Астана және Алматы қ.қ. білім беру басқармаларына мәліметтер беруіне міндеттеу).

Мағұматтардың сапасыз қорытындылауын болдырмау үшін, 16-30 қыркүйек аралығында деректерді салыстыру және қорытындылау жүргізіледі.

Реестр құру үшін төмендегідей есеп түрлері ұсынылады:

1) Сабақтан тыс уақыттағы балалар мен жасөспірімдердің қамтылғандығы туралы ақпарат (қолы бос емес балалар туралы жалпы мағұмат, оның ішінде қолы бос балалар, жетім балалар мен қамқоршысыз қалған балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар ұйымдарының тәрбиеленушілері, қамқорлыққа алынған патронаттық тәрбиедегі балалар, көпбалалы отбасының балалары, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалар), **1 – ші кесте;**

2) Балалар мен жасөспірімдер категориясының жынысы мен жасы туралы мәліметтер **2 кестеде** көрсетілген;

3) Білім беру, мәдениет және спорт жүйесінің, жеке және мемлекеттік қосымша білім беру (ҚББ) ұйымдарындағы оқушылардың саны **3 кесте;** оның ішінде:

- **мәдениет және спорт жүйесінің** жеке және мемлекеттік қосымша білім беру ұйымдарындағы оқушылардың саны ;

- **білім беру жүйесінің** жеке және мемлекеттік қосымша білім беру ұйымдарындағы оқушылардың саны;

4) **қосымша білім беру ұйымдарының түріне қарай білім беру жүйесіндегі** мемлекеттік және жеке қосымша білім беру ұйымдарындағы оқушылардың саны, **4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7,4-8 кестелері;**

5) білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарындағы балалар мен жасөспірімдер құрамының жынысы мен жасы туралы мәлімет; **5 кесте**

6) **білім беру жүйесіндегі** қосымша білім беру ұйымдарындағы (қала, аудан, ауыл) көлемінде оқушылардың саны **6 кесте;**

7) **білім беру жүйесіндегі** қосымша білім беру ұйымдарындағы педагог мамандары туралы мәлімет, **7 кесте**;

8) **білім беру жүйесіндегі** қосымша білім беру ұйымдарындағы техникалық-материалдық негізі туралы мәлімет, **8 кесте**;

9) мемлекеттік және жеке жалпы білім беру ұйымдарындағы заңды тіркелмеген аулалық клубтардың қызығушылық үйірмелеріндегі балалардың саны, **9 кесте**;

10) мемлекеттік және жеке жалпы білім беру ұйымдарындағы спорттық секциялардағы оқушылардың саны, **10 кесте**;

11) аула клубтарының (заңсыз тұлғалар) ұйымдарындағы секцияларында балалар құрамының жасы мен жынысы туралы мәлімет, **11 кесте**;

Қосымша біліммен қамтылған балалардың тіркелімін қалыптастыруға арналған есеп нысандарын толтыру тәртібінің сипатамасы (2-ші қосымшаға)

1 кестедегі «Сабақтан тыс уақыттағы балалар мен жасөспірімдердің қамтылуы туралы мәліметтер» сабақтан тыс уақытта қосымша білім беру алатын және алмайтын барлық категориядағы балалар мен жасөспірімдер туралы жалпы анықтама көрсетіледі. Кестеге қажет деректерді жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдары береді.

1 кестенің 1 (жалпы мәлімет) бөлімінде қосымша білім беру берудегі балалардың қамтылмағандығы (қолы бос екендігі) туралы барлық көрсеткіштерде көрсетіледі, соның ішінде «Жетім балаларға арналған мекеме тәрбиеленушілері және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар», «Патронаттық тәрбиедегі балалар», «Қамқорлыққа алынған балалар», «Кәметке толмағандар жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалар», «Көп балалы отбасының балалары», «Мүмкіндігі шектеулі балалар».

Егер, балалар мектепте бірнеше секцияға немесе үйірмеге қатысатын болса, оны бір рет қана көрсету керек. Сол сияқты қосымша білім беру ұйымдарында де бір рет қана көрсету керек.

2 кестенің 1 «Жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар» бөлімінде білім беру жүйесіндегі ұйымның жеке формасына қарамастан, контингентін көрсету керек (балалар үйі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернаттар, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған түзету мектеп-интернаттары, жетімханалар, отбасылық түрдегі балалар үйі, отбасылық түрдегі балалар ауылы, жасөспірімдер үйі).

1 кестенің 3,4,5,6,7,8 бөлімдерінде «патронаттық тәрбиедегі балалар», «қамқорлыққа және қорғаншылыққа алынған балалар», «көпбалалы отбасының балалары», «мүмкіндігі шектеулі балалар» отбасында тәрбиеленетін балалар контингентін көрсету қажет.

1 кестенің 7 бөлімінде «Кәмелетке толмағандар жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалар» контингентін көрсету керек, алдын ала Ішкі істер Департаментіндегі деректермен салыстырып, тізімде тұрған балаларды көрсету.

2,3,4,5,6,7,8 бөлімдеріндегі бағандарының қосындысы 2 бөлімнің 5 бағанына **«Сабақтан тыс уақыттағы қолдары бос еместердің жалпы саны»** және 1 бөлімнің 4 бағанының **«Сабақтан тыс уақыттағы қолдары бос балалардың жалпы саны»** көрсеткішінен артық немесе тең бола алмайды өйткені, көрсетілген бөлімдердегі мәліметтер, солардың санына кіреді.

2 кестедегі «Сабақтан тыс уақыттағы қолы бос емес балалар мен жасөспірімдердің жыныстық жас ерекшеліктері туралы мәлімет» балалардың жас ерекшеліктері мен гендерлік құрамы көрсетіледі. Сонымен қатар, 1 кестенің бөлімдеріне сәйкес, 2 кестенің 3,4,5,6,7,8 бөлімдерінде «жасы» және «қыздар» көрсеткіштерінде «сабақтан тыс уақытта қосымша білім алмайтын балалардың саны» есептелмейді.

2-кесте 1 бөлім.

3 бағанның көрсеткіші 4,6,8 бағандардың қосындысына тең.

3 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 4 бағанмен сәйкес келуі керек.

2-кестенің 2 бөлімі

10 бағанның көрсеткіші 11,13,15 бағандардың қосындысына тең.

10 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 5 баған көрсеткішімен сәйкес келуі керек.

2-кестенің 3 бөлімі

17 бағанның көрсеткіші 18,20,22 бағандардың қосындысына тең.

17 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 11,12,13,14 бағандардың қосындысына сәйкес келуі керек.

2-кестенің 4 бөлімі

24 бағанның көрсеткіші 25,27,29 бағандардың қосындысына тең.

24 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 16,17,18,19 бағандардың қосындысына сәйкес болу керек.

2-кестенің 5 бөлімі

31 бағанның көрсеткіші 32,34,36 бағандардың қосындысына тең.

31 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 21,22,23,24 бағандардың қосындысына сәйкес келуі керек.

2- кестенің 6 бөлімі.

38 бағанның көрсеткіші 39,41,43 бағандардың қосындысына тең.

38 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі, 26,27,28,29 бағандардың қосындысына сәйкес келуі керек.

2 кестенің 7 бөлімі.

45 бағанның көрсеткіші 46,48,50 бағандардың қосындысына тең.

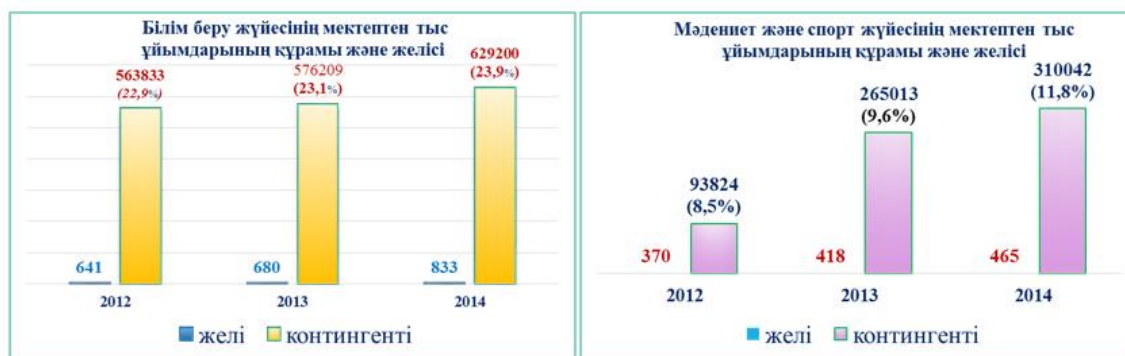
45 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі, 31,32,33,34 бағандардың қосындысына сәйкес келуі керек.

2-кестенің 8 бөлімі.

52 бағанның көрсеткіші 53,55,57 бағандардың қосындысына тең.

52 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі, 36,37,38,39 бағандардың қосындысына сәйкес келуі керек.

3 кесте «Мәдениет, спорт және білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі»



- мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының желісі мен контингенті туралы жеке мәлімет;

- білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі туралы жеке мәлімет;

«Мәдениет, спорт және білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі» бөлімінде:

4 баған (желі) = а) 20+34 бағандардың қосындысы; б) 10 және 13 бағандарының қосындысы.

5 баған (балаларды қамту) = а) 21+35 бағандардың қосындысы; б) 11 және 14 қосындысы; в) 16 және 18 бағандардың қосындысы.

7 баған (жеке мекемелер) = 23+37 бағандардың қосындысы.

16 баған (қыз балалар) = 32+46 бағандардың қосындысы.

«Мәдениет, спорт және білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі» бөлімінде:

4 баған (желі) = а) 20+34 бағандардың қосындысы; б) 10 және 13 бағандарының қосындысы.

5 баған (балаларды қамту) = а) 21+35 бағандарының қосындысы; б) 11 және 14 қосындысы; в) 16 және 18 бағандарының қосындысы.

7 баған (жеке мекемелер) = 23+37 бағандарының қосындысы.

16 баған (қыз балалар) = 32+46 бағандарының қосындысы.

«Мәдениет, спорт және білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі» бөлімінде:

20 баған (желі) = 26 және 29 баған қосындылары.

21 баған (ҚББ -мен балаларды қамту) = 27 және 30 бағандардың қосындысы.

«Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі» бөлімінде:

34 баған (желі) = 40+43 бағандарының қосындысы.

35 баған (балаларды қамту) = 41+44 бағандарының қосындысы.

Қосымша білім беру берумен қамту пайыздық көрсеткіштері балалар санынан емес, оқушылардың жалпы санынан есептеледі.

«Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен желісі» бөлімінде:

34 баған (желі) = 40 және 43 бағандарының қосындысы.

35 баған (қамту) = 41 және 44 бағандарының қосындысы.

3 кестенің 5 бағанының көрсеткіші 1 кестенің 8 және 9 т бағандарының қосындысы

3 кестенің 21 бағанының көрсеткіші 1 кестенің 9 бағанының көрсеткішімен сәйкес келуі тиіс.

3 кестенің 35 бағанының көрсеткіші 1 кестенің 8 бағанының көрсеткішімен сәйкес келуі тиіс

4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7,4-8 кестелер (білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру мекемелерінің түрлері)

4 кестеге қосымша білім беру ұйымдарының әр түрінен жеке мәлімет енгізіледі, ол ағымдағы мәнжайға толығынан сараптама жасауға және республика аймақтарындағы ҚББ-дің дамуын бақылауға мүмкіндік береді.

4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6 кестедегі 4 бағанның қосынды көрсеткіштері 3 кестедегі 34 бағанның (желі, контингент) көрсеткішін көрсету керек.

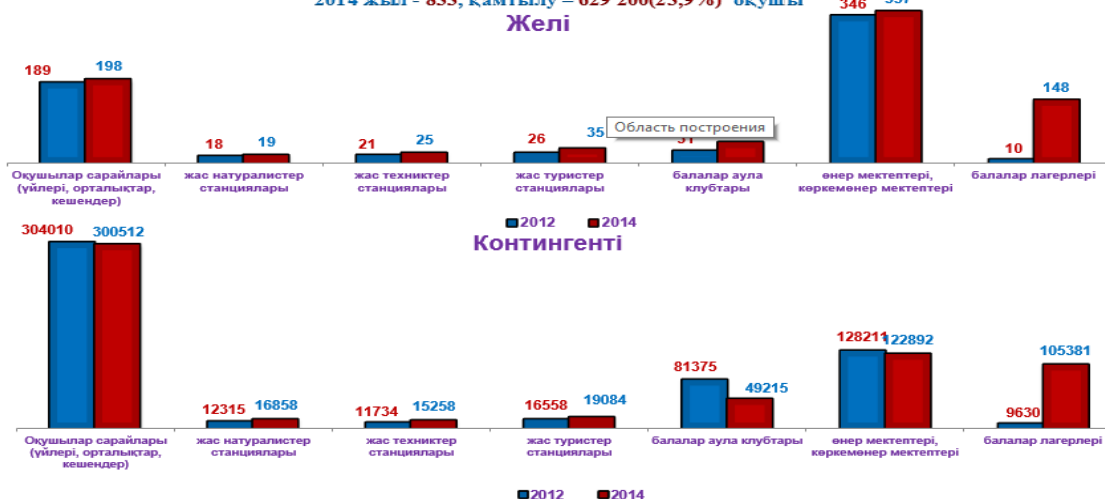
4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6 кестедегі 5 бағанның (қамту) қосынды көрсеткіштері 3 кестедегі 35 бағанның (контингент) көрсеткішін көрсету керек.

4-7,4-8 кестедегі 4 бағанның қосынды көрсеткіштері 3 кестедегі 20 бағанның (желі) көрсеткішін көрсету керек.

4-7,4-8 кестедегі 5 бағанның (қамту) қосынды көрсеткіштері 3 кестедегі 21 бағанның (контингент) көрсеткішін көрсету керек.

Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының түрлері салыстырғанда

2012 жыл - 641, қамтылу – 576 209(22,9%) оқушы,
2014 жыл - 833, қамтылу – 629 200(23,9%) оқушы



Анықтамалық: 2014 жылы аула клубтары – 485, қамтылу – 83 346 (3,2%), олардың ішінде оқушылар сарайларында, үйлерінде, өнер мектептерінде, жалпы білім беру мектептерінде – 434 қамтылу саны 34131 бала, 51 – заңды тұлғалар, с.і. Қамтылу саны – 49 215 (1,8%) бала

5 кестеге қала, аудан, ауыл аймақтарындағы білім жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының желісі мен контингенті туралы мәлімет.

4 баған 7,10,13,16 бағандарының қосынды көрсеткішін көрсетеді.

4 бағанның көрсеткіштері 3 кестенің 34 бағанымен сәйкес келуі керек.

5 баған 8,11,14,17 бағандарының қосынды көрсеткішін көрсетеді.

5 бағанның көрсеткіші 3 кестенің 35 бағанымен сәйкес келуі тиіс.

7,10 бағандардың қосындысы 3 кестенің 40 бағанның көрсеткішімен сәйкес.

8,11 бағандардың қосындысы 41 бағанның көрсеткішімен сәйкес.

13,16 бағандардың қосындысы 3 кестедегі 43 бағанның көрсеткішімен сәйкес келуі керек.

14,17 бағандардың қосындысы 3 кестедегі 44 бағанның көрсеткішіне сәйкес.

6 кестенің білім беру жүйесінде қосымша білім беру ұйымдарындағы балалар мен жасөспірімдердің жасы мен жынысына байланысты мәліметтер көрсетілген.

6 кестенің 1 бөлімі

3 бағанның көрсеткіші 4,6,8 бағандардың қосындысына тең.

3 бағанның көрсеткіші 4 кестенің 8 бағанымен сәйкес келуі керек.

6 кестенің 2 бөлімі

10 бағанның көрсеткіші 11,13,15 бағандардың қосындысына тең.

10 бағанның көрсеткіші 4-1 кестелеріндегі 8 баған көрсеткішіне сәйкес келуі керек.

6 кестенің 3 бөлімі

17 бағанның көрсеткіші 18,20,22 бағандардың қосындысына тең.

17 бағанның көрсеткіші 4-2 кестелеріндегі 8 бағанына сәйкес болуы керек.

6 кестенің 4 бөлімі

24 бағанның көрсеткіші 25,27,29 бағандардың қосындысына тең.

24 бағанның көрсеткіші 4-3 кестелеріндегі 8 бағанына сәйкес болуы керек.

6 кестенің 5 бөлімі

31 бағанның көрсеткіші 32,34,36 бағандардың қосындысына тең.

31 бағанның көрсеткіші 4-4 кестелерінің 5 бағанына сәйкес болып және 4-4 кестелерінің 24,34,44 бағандарының қосындысына тең болуы керек.

6 кестенің 6 бөлімі

38 бағанның көрсеткіші 39,41,43 бағандардың қосындысына тең.

38 бағанның көрсеткіші 4-5 кестенің 5 бағанына сәйкес болып және 4-5 кестесіндегі 8,14,20 бағандарының қосындысына тең болуы керек.

6 кестенің 7 бөлімі

45 бағанның көрсеткіші 46,48,50 бағандардың қосындысына тең.

45 бағанның көрсеткіші 4-6 кестедегі 5 бағанның көрсеткішіне сәйкес және 4-6 таблицадағы 10,16,22 бағандардың қосындысына тең болуы керек.

6 кестенің 8 бөлімі.

52 бағанның көрсеткіші а)53,55,57, б)3,10,17,24,31,38,45 бағанларының қосындысына тең.

52 бағанның көрсеткіші 1 кестедегі 4 бағанның, 2 кестедегі 10 бағанның көрсеткіштеріне сәйкес болуы керек.

53 бағанның көрсеткіші 4,11,18,25,32,39,46 бағандардың қосындысына тең. Бұл көрсеткіш 2 кестеде 11 баған көрсеткішімен сәйкес келуі керек.

55 бағанның көрсеткіші 6,13,20,27,34,41,48 бағандардың қосындысына тең. Бұл көрсеткіш 2 кестедегі 13 бағанның көрсеткішіне сәйкес болуы керек.

57 бағанның көрсеткіші 8,15,22,29,36,43,50 бағандарының қосындысына тең болуы керек. Бұл көрсеткіш 2 кестеде 15 бағанның көрсеткішімен сәйкес келуі керек.

7 кестеге білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру мекемелерінің педагог мамандары туралы мәліметтер енгізіледі.

3 баған (барлық педагогтер саны) =5,7,9,11,19 бағандардың қосындысы (педагогтердің білімі), сонымен қатар, 13,14,15,16 бағандардың қосындысы (педагогтердің мамандығы).

4 баған (ауылдық жердегі) =6,8,10,12,20 бағандарының қосындысына тең.

21 бағанда (дайындық және қайта дайындық курсы өткендер) есеп беру уақытындағы мәліметтерді көрсету керек.

8 кестеде білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер көрсетіледі.

Бұл мәліметтерді толтыру барысында міндетті түрде 2012 жылғы 7 наурыздағы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығын басшылық ету керек.

9 кестеде жалпы орта білім беру ұйымдары жанындағы аула клубтарында (заңсыз тұлға емес) үйірмелерінде балалар туралы мәлімет көрсетілген. Бұл таблицаны сынып жетекшілері толтырады, тәрбие жұмысы туралы директордың орынбасары оны жинақтайды.

Үлгі:

Баланың Т., А.	Туған күні, айы,жылы	жынысы	Қамтылуы (мектептегі)		
			үйірмеде	секцияда	аула клубында
Иванов С.	12.04.2004	ер	техникалы қ		

Мысалы: сыныпта барлығы 30 оқушы. Мектепте оның 9-ы қосымша білім берумен мүлдем айналыспайды, 11 бала үйірмеге қатысады, 5 бала секцияға, 5 бала аула клубтарында. Жалпы оқушылар санынан 7 бала үйірмеге де, секцияға да қатысады.

Ұлттық білім беру деректер қорын (ҰБДҚ) толтыру нұсқауы
(ҰБДН-ға әкімшілік есеп беруді ҚР БҒМ-нің «ақпараттық-аналитикалық орталық» АҚ-ы іске асырады)

«Құжат» модулі

Респонденттер – білім беру ұйымдары, аудандық, қалалық бөлімдер, облыстық білім басқармалары.

Білім беру ұйымдарының түрлеріне сәйкес ҰБДҚ-қа 7 Құжат енеді:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары.

Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім)

Техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары.

Арнаулы білім беру ұйымдары (дарынды балаларға арналған).

Арнаулы білім беру ұйымдары (мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған).

Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған (заңды өкілі) балаларға арналған білім беру ұйымдары.

Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары.

Бұл модуль білім беру ұйымдарының аталу түріне сәйкес толтырылады.

1. Қосымша білім беру ұйымдарының құжаты толтырылады.

Білім беру ұйымдарының атауын жазу.

Білім беру ұйымдарының толық атауы ұйымның Жарғысына сәйкес қазақ және орыс тілінде толтырылады.

Білім беру ұйымдарының атауын өзгерткен жағдайда ҰБДҚ-қа өзгерісті енгізу керек, бұйрық пен қаулының көшірмесін Аудандық білім беру бөліміндегі ҰБДҚ-тағы жауапты қызметкерге тапсыру керек (электронды түрде «ҰБСБО» РМҚК).

Бірінші бөлім «Тіркеу мәліметтері»

«Білім беру ұйымының нысаны» көрсеткіші - ұйым жарғысы мен берілген лицензияға сәйкес. «БСН» көрсеткіші – бизнес сәйкестендіру нөмірі – бірлескен кәсіпкерлік түрінде қызметті іске асыратын жеке кәсіпкер үшін және заңды тұлға (филиал және өкілдік) үшін құрастырылатын бірегей нөмір. Салық төлеу куәлігіне сәйкес толтыру қажет (12 сан). «Меншік түрі», «Ұйымдық құқықтық нысан», «Ведомствоға қарасты білім беру ұйымы» - білім беру ұйымының көрсеткіш жарғысына сәйкес толтыру қажет.

«Аймақ қарауына байланысты ұйым» көрсеткішін - қалалық немесе ауылдыққа сәйкес таңдау қажет.

«Пошталық индекс» көрсеткіште - 6 сан болуы керек.

«Елді мекеннің құрамдас бөлігінің түрі» көрсеткіші, «Елді мекеннің құрамдас бөлігінің атауы» көрсеткіші - атауын заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі туралы куәлігіне сәйкес толтыру қажет.

«Негізгі құрылтайшылар» көрсеткіші - білім беру жарғысына, лицензияға сәйкес толтыру қажет.

«Статусы бар заңды тұлға» көрсеткішін - заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі туралы куәлікке сәйкес толтыру қажет.

«Білім беру қызметі құқығының лицензиясын кім берген», «Лицензияның №», «Лицензияның берілген күні» көрсеткіші - лицензияға сәйкес толтыру қажет.

«Білім беру ұйымының ашылу күні» көрсеткішін - заңды тіркелу туралы куәлікке сәйкес толтыру қажет.

Мектепті құру, қайта құру, тарату Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, Астана және Алматы қалаларының облыстық білім беру басқармаларымен келісілген жергілікті атқару органдардың шешімдеріне сәйкес жүзеге асады.

«Білім беру ұйымдарың жабылу күні» көрсеткіші - білім беру ұйымдарының жабылуы туралы Аудандық білім беру бөлімі немесе Облыстық білім бөлімдерінің бұйрықтарына сәйкес жүзеге асады.

Екінші бөлім «Материалдық техникалық база» алты бөлімнен тұрады.

«Ғимарат туралы мәлімет» бөлімшесі.

« Ғимарат саны, бірлік» көрсеткіші - ұйымдағы барлық ғимараттардың саны көрсетіледі.

«Ғимараттар туралы мәліметтер» көрсеткіші - ұйымның техникалық паспортына сәйкес динамикалық кесте толтырылады (шаруашылық бөлімі бойынша директордың орынбасары деректерге жауап береді).

«Кітапхана\оқулықтар» бөлімшесі.

Қосымша білім беру ұйымында кітапхана бар болғанда ғана белгіленеді.

«Кабинеттер/Сыныптар/Аудиториялар» бөлімшесі.

Осы бөлімше қосымша білім беру паспортында толтырылмайды.

«Компьютерлендіру» бөлімшесі.

«Барлығы» компьютерлер саны көрсеткіші білім беру ұйымында бар барлық компьютерлер көрсетіледі.

«Интернетке шығу мүмкіндігі бар» көрсеткіші – барлық компьютерлердің ішінен қаншасының интернетке шығу мүмкіндігі бар.

«Асхана» бөлімшесі.

Қосымша білім беру ұйымының паспортында осы бөлімше балалар үшін толтырылмайды.

«Материалдық техникалық база жөніндегі қосымша мәліметтер» бөлімшесі.

Қосымша білім беру ұйымының паспортында осы бөлімше балалар үшін толтырылмайды.

Үшінші бөлім «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер».

«Бағыттар, бірліктер саны» көрсеткіші.

Осы көрсеткіш ұйым қызметінің бірнеше бағыттары (Мысалы : музыкалық , хореографиялық , сәндік – қолданбалы, спорттық және т.б.) бар қосымша білім беру ұйымдарымен толтырылады.

«Ондағы балалар, адамдар саны» көрсеткіші - барлық балалардың саны көрсетіледі.

«Қосымша білім беру ұйымдарындағы үйірмелік қызмет» көрсеткіші – әрі қарай динамикалық кестеде толтырылады (көрсеткіштер «Үйірмелер мен секциялар», «Оқыту тілі», «Балалар саны», «Оның ішінде қыздар саны», «Оқыту құны»).

«Жарыстар, байқаулар және олимпиадалар» қосымша беті – осы қосымша бет қосымша білім беру ұйымының паспортында толтырылмайды.

Төртінші бөлім «Білім объектісі туралы негізгі мәліметтер».

«Балалар жасөспірімдер бірлестіктері «Жасұлан», «Жасқыран» басқалары» көрсеткіші – динамикалық кестеде (көрсеткіштер «Ұйымдар», «Мүшелер, адамдар саны», «Жетекшілер саны, адамдар», «Ұзақмерзімді тәрбиелік шаралар, бірліктер саны», «Бір рет өтетін тәрбиелік шаралар, бірліктер саны») толтырылады.

«Ұзақмерзімді тәрбиелік жобалар , бірліктер», «Бір рет өтетін тәрбиелік шаралар , бірліктер саны» көрсеткіші – шаралардың жылдық жоспарына сәйкес басшы не басшының орынбасарымен толтырылады.

Бесінші бөлім «Жатақхана/Интернат».

Қосымша білім беру ұйымдарының паспортында балалар үшін бұл бөлім толтырылмайды.

Алтыншы бөлім «Қосымша мәліметтер».

«Кадрлар туралы қосымша мәліметтер» бөлімшесі.

Бұл бөлімше балаларға арналған қосымша білім беру ұйымының паспортында толтырылмайды.

«Контингент туралы қосымша мәлімет» бөлімшесі.

«Мектеп түлектері» қосымша парағы.

«Балалар туралы , балалар жасөспірімдер қоғамдық бірлестіктері туралы мәліметтер» көрсеткіші – динамикалық кесте «Сыныптар», «Мүшелер , адамдар саны», «Қазақ ұлтының балалары , адамдар саны», «Ұлдар , адамдар саны», «Ұзақмерзімді тәрбиелік жобалар , бірліктер

саны» көрсеткіші , « Бір рет өтетін тәрбиелік шаралар, бірліктер саны» - басшымен не оның орынбасарымен шаралардың жылдық жоспарына сәйкес толтырылады.

«Сыныптар» көрсеткіші – осы бірлестіктегі балалар саны және сыныбы көрсетіледі.

«Қаржыландыру» бөлімі.

«Бір жылдық қаржыландыру, мың.тг», «Бір баланы қаржыландыру, мың.тг», «Жергілікті бюджеттен қаржыландыру көлемі , мың.тг», « Бір жылғы бір балаға шығын, мың.тг» көрсеткіші – көрсеткішті осы білім беру ұйымының бухгалтериясы толтырады.

«Қамқоршылық кеңес» бөлімі.

Бұл бөлім балаларға арналған қосымша білім беру ұйымының төлқұжатында толтырылмайды.

«Әлеуметтік серіктестік» бөлімі.

Бұл бөлім балаларға арналған қосымша білім беру ұйымының төлқұжатында толтырылмайды.

Жетінші бөлім «Қызметкерлер құрамы»

«Резидент» көрсеткіші – осы елде тұрақты орны жоқ, соңғы 12 ай бойы 183 күнтізбелік күннен аса Қазақстан Республикасы аумағының шегінен тыс жерлерде тұратын жеке тұлға.

«Резидент емес» көрсеткіші - бұл елдің аймағында, не аймағының шегінен тыс жерде соңғы 12 ай бойы 183 күнтізбелік күн Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеуі бар, сондай-ақ осы елде тұрақты тұратын жеке тұлға («Салық кодексінің» 189 бабы).

«ЖСН» көрсеткіші –Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 12 қаңтардағы № 223 заңнамасына сәйкес «Сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық реестрлері туралы» жеке тұлғаларға құрылатын бірегей нөмір.

«Лауазымы» көрсеткіші – барлық білім беру ұйымдарына арналған жалғыз анықтамалық, сондықтан осы анықтамалықтан қосымша білім беру беру ұйымына байланысты лауазымдарды сәйкес таңдау қажет.

Сегізінші бөлім «Паспорттандыру үшін жауапты тұлға»

ҰБДҚ-ды паспорттандыруға жауапты тұлға лауазымына байланысты тағайындалады – ол директор немесе оқу бөлімінің орынбасары және білім беру ұйымының ішкі бұйрығымен бекітіледі.

Жауапты тұлға білікті мамандардың жұмысын үйлестіреді және ҰБДҚ-ны толтырады. Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымының директоры уақытында және дәйексіз мәліметтерді ұсынғаны үшін әкімшілік жауаптылыққа тартылады.

Қосымша білім беру ұйымдары жүйесі туралы мәліметтер (ҚББҰ)

Облыс	Оқушылар сарайлары (үйі, орталық, кешен, балалар-жасөспірімдер шығармашылығының орталығы)					Балалар өнер мектебі (балалар музыка мектебі, балалар өнер мектебі және басқа да көркем-эстетикалық бағыттағы мектептер)				Станциялар мен орталықтар (соның ішінде тех.мектеп)				Сауықтыру орталықтары және лагерьлер		клубтар			Дене шынықтыру		Қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	Балалардың қызметі мен қызығушылықтары бойынша басқа ұйымдар	барлығы
	Оқушылар сарайлары	Оқушылар үйі	Шығармашылық орталығы	Кешен	Балалар-жасөспірімдер шығармашылығының орталығы	Музыка мектебі	Көркемөнер мектебі	Өнер мектебі	Көркем-эстетикалық бағыттағы басқа мектептер	Натуралистер	Туристер	Техниктер	Техничесалық мектептер	Жыл бойы жұмыс істейтін лагерлер	Қала сыртындағы сауықтыру лагерлер немесе кешендер, орталықтар (маусымдық)	Аула	Әскери-патриоттық	Басқа ойын-сауық ұйымдары	Балалар-жасөспірімдер спорт мектебі	Олимпиада резервінің арнайы мектептері			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ҚББҰ саны, оның ішінде:																							
қалада																							
ауылда																							
жеке																							
Білім беру жүйесінде																							
Мәдениет және спорт жүйесінде																							
Оқыту тілі																							
қазақ тілі																							
орыс тілі																							
аралас																							
Контингенті																							
ұлдар																							
Соның ішінде ауылда																							
қыздар																							
Соның ішінде ауылда																							
Тұрғылықты ұлт																							
Үйірмелер саны																							
Соның ішінде ауылда																							

Қосымша біліммен қамтылған балалардың тіркелімін қалыптастыруға арналған кестелер

1-кесте

Балалар мен жасөспірімдерді қамту туралы мәліметтер

№	облыс	1-11 сыныптардың контингенті	Жалпы оқушылар санынан											
			Жалпы мәлімет						Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар					
			Қосымша біліммен қамтылмаған балалар саны	Сабақтан тыс уақытта қамтылған балалар саны, соның ішінде	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғандар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Берілген категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Қосымша біліммен қамтылмағандар	Мектеп жанындағы спорт секцияларында қамтылғандар	Мектеп жанындағы үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесінің қосымша білім берумен	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар
			1 Бөлім						2 Бөлім					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Балалар мен жасөспірімдерді қамту туралы мәліметтер

Қамқорлықтағы балалар						Патронаттық тәрбиедегі балалар						Аз қамтылған отбасының балалары					
Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Сабақтан тыс уақытта қосымша білім берумен қамтылмағандар	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғандар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Сабақтан тыс уақытта қосымша білім берумен қамтылмағандар	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғандар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	С Сабақтан тыс уақытта қосымша білім берумен қамтылмағандар	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғандар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар
3 бөлім						4 бөлім						5 бөлім					
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Балалар мен жасөспірімдерді қамту туралы мәліметтер

Нашар отбасыларындағы балалар						Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалар						Мүмкіндігі шектеулі балалар					
Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Сабақтан тыс уақытта қосымша білім берумен қамтылмағандар	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғандар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғанлар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғанлар	Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Сабақтан тыс уақытта қамтылған	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғанлар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Осы категориядағы барлық балалар, оның ішінде:	Сабақтан тыс уақытта қамтылған	Мектептегі спорт секцияларында қамтылғанлар	Мектептегі үйірмелерде қамтылғандар	Білім жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар	Мәдениет және спорт жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылғандар
3 бөлім						4 бөлім						5 бөлім					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

Әртүрлі категориядағы балалар мен жасөспірімдердің жынысқа қатысты жас құрамы туралы мәліметтер

№	облыс	Қамтылмаған балалардың жас құрамы							Қамтылған балалардың жас құрамы							Оның ішінде													
		6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж			6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж			Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйым тәрбиеленушілерінің жас құрамы							Патронаттық тәрбиедегі балалардың жас құрамы						
		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	қыздар	Барлығы 6-17 ж	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар
		1 бөлім							2 бөлім							3 бөлім							4 бөлім						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2-кесте (жалғасы)

Әртүрлі категориядағы балалар мен жасөспірімдердің жынысқа қатысты жас құрамы туралы мәліметтер

Оның ішінде																											
Қамқорлықтағы балалардың жас құрамы							Аз қамтылған отбасының балалардың жас құрамы							Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімінде есепте тұрған балалардың жас құрамы							Мүмкіндігі шектеулі балалардың жас құрамы						
барлығы 6-17 ж	6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		Барлығы 6-17 ж	6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы 6-17 ж	6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы 6-17 ж	6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж	
	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар
5 бөлім							6 бөлім							7 бөлім							8 бөлім						
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен жүйесі туралы және қосымша білім берумен қамтылған балалар туралы ақпарат

№	облыс	1-11 сыныптардағы контингент	қосымша білім беру жүйесі (білім, мәдениет, спорт)	қосымша білім беру жүйесімен балаларды қамту	жалпы оқушылар санының қамтылуы%	соның ішінде жекеменшік	оның ішіндегі балалар	жалпы оқушылар санының қамтылуы%	Білім, мәдениет және спорт жүйесінің қосымша білім беру жүйесі ішінен									
									жүйе, қала	қаладағы балаларды қамту	қамту %	жүйе, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	қамту %	қыздар	қамту %	ұлдар	қамту %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен жүйесі туралы және қосымша білім берумен қамтылған балалар туралы ақпарат

Қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен жүйесі (мәдениет пен спорт саласында)													Қосымша білім беру ұйымдарының контингенті мен жүйесі (білім саласында)														
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
қосымша білім беру жүйесі (мәдениет пен спорт)	қосымша білім беру жүйесімен қамту (спорт, қамту %	соның ішінде, жекеменшік	соның ішінде, балалар саны	қамту %	желі, қала	қаладағы балалардың қамтылуы	қамту%	желі, ауыл	ауылдық балаларды қамту	қамту%	қыздар	қамту%	қосымша білім беру жүйесі желісі (білімі)	қосымша білім беру жүйесімен қамту (б-м)	қамту%	жекеменшік	соның ішінде балалар саны	Қамту %	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	қамту %	Жүйе, ауыл	Ауылдағы балаларды қамту	қамту%	қыздар	қамту%	

Оқушылар сарайлары (сарайлар, орталықтар, кешендер, балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталықтары)

№	облысы	1-11 сыныптардағы	жүйесі				контингент											Лагердің болуы	Ондағы балалар саны	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %
			барлығы	соның ішінде жекеменшік	соның ішінде ауылда	соның ішінде қалада	барлық балалар саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	қамту %	соның ішінде ауылда	қамту %	соның ішінде қалада	соның ішінде қыздар	Қамту %	соның ішінде ұлдар	қамту %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Жас натуралистер станциялары

№	облыс	1-11 сыныптардағы контингент	жүйесі			контингент											Лагердің болуы	Ондағы балалар саны	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %	
			барлығы	соның ішінде жекеменшік	соның ішінде ауылда	соның ішінде қалада	барлық балалар саны	% охвата	соның ішінде жекеменшік	қамту %	соның ішінде ауылда	қамту %	соның ішінде қалада	соның ішінде қыздар	қамту %	соның ішінде ұлдар			қамту %	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

4-2-кесте

Жас туристер станциялары (балалар-жасөспірімдерге арналған туризмдер орталықтары, балалар мен жасөспірімдерге арналған экология мен туризмдер орталықтары, өлкетану мен туризм орталықтары)

№	облыс	1-11 сыныптардағы Барлық станциялардың саны	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	соның ішінде балалардың саны	қамту %	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	қамту %	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	қамту %	қыздар	қамту %	ұлдар	қамту %	Лагердің болуы	Ондағы балалар саны	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

4-3-кесте

Жас техниктер станциялары (орталықтар, мектептер)

№	облыс	1-11 сыныптардағы контингент барлық станциялардың саны	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	соның ішінде балалардың саны	қамту %	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	қамту %	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	қамту %	қыздар	қамту %	ұлдар	қамту %	Лагердің болуы	Ондағы балалар саны	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

4-4-кесте

Балалар музыкалық, көркем өнер мектептері, өнер мектептері (жалпы мәліметтер)

№	облыс	1-11 сыныптардағы контингент	барлық мектептер саны	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	соның ішінде балалардың саны	қамту %	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	қамту %	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	қамту %	қыздар	қамту %	ұлдар	қамту %	Лагердің болуы	Ондағы балалар саны	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

4-4-кесте

Балалар музыкалық, көркем өнер мектептері, өнер мектептері

Музыкалық мектептер											көркем өнер мектептері											Өнер мектептері, эстетикалық бағыттағы басқа мектептер									
барлық мектептер саны	сондағы балалардың саны	соның ішінде жекеменшік	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	лагер саны	барлық мектептер саны	сондағы балалардың саны	соның ішінде жекеменшік	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	лагердің болуы	барлық мектептер саны	сондағы балалардың саны	соның ішінде жекеменшік	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	желі, қала	қаладағы балаларды қамту	желі, ауыл	ауылдағы балаларды қамту	лагердің болуы		
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		

Балаларды сауықтыру лагерьлері

№	облыс	1-11 сыныптардағы контингент	жалпы мәліметтер			жыл бойы жұмыс жасайтын лагерьлер						Жазғы сауықтыру лагерьлері (заңды тұлғалар)						Жекеменшік лагерьлер					
			барлық лагерьлер саны	сондағы балалардың саны	қамту ⁰ %	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту ⁰ %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту ⁰ %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту ⁰ %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

4-6-кесте

Заңды тұлға ретінде тіркелген балалар аулалық, балалар әскери-патриоттық клубтар
(басқа да бос уақыттарын өткізетін клубтық ұйымдар)

№	облыс	жалпы деректер						балалар аулалық клубтар						балалар әскери патриоттық клубтар						Басқа клубтық ойын-сауық мекемелері					
		1-11 сыныптардағы контингент	барлық клубтар (заңды тұлғалар)	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	сондағы балалардың саны	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны	барлығы	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде ауылда	сондағы балалардың саны	соның ішінде қыздардың саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

4-7-кесте

Балалар-жасөспірімдер спорт мектептері – БЖСМ

№	облыс	1-11 сыныптар контингенті	Барлық БЖСМ	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	балалардың	қамту %	соның ішінде білім беру жүйесі	сондағы балалардың	қамту %	желі, қала	қаладағы балаларды	қамту %	желі, ауыл	ауылдағы балаларды	қамту %	Қыздар	қамту %	Ұлдар	қамту %	Лагердің болуы	Оларда балалар	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

4-8-кесте

Олимпиадалық резервке дайындайтын арнайы мамандандырылған балалар жасөспірімдер мектептері - ОРДАМБЖМ

№	облыс	1-11 сыныптар контингенті	Барлық ОРДАМБЖМ	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде жекеменшік	сондағы балалардың саны	қамту %	соның ішінде білім беру жүйесі	сондағы балалардың саны	қамту %	желі, қала	қалалық балалары	қамту %	желі, ауыл	ауылдық балаларды	қамту %	қыздар	қамту %	ұлдар	қамту %	Лагердің болуы	Оларда балалар	Материалдық қамтамасыз ету, жүйе %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

5-кесте

Білім беру жүйесіндегі балалардың бос уақыттарын қамту туралы мәлімет (қала, аудан, кент, ауыл)

№	облыс	1-11 сыныптар контингенті	барлығы				қалаларда, облыстық орталықтарда, астанада			шағын қалаларда			аудан орталықтарында			ауылдарда		
			қосымша білім беру ұйымдарының желісі	қосымша білім беру ұйымдарының контингенті	қамту, %	қосымша білім беру ұйымдарының желісі	білім беру ұйымдарының контингенті	қамту, %	қосымша білім беру ұйымдарының желісі	білім беру ұйымдарының контингенті	қамту, %	қосымша білім беру ұйымдарының желісі	білім беру ұйымдарының контингенті	қамту, %	қосымша білім беру ұйымдарының желісі	білім беру ұйымдарының контингенті	қамту, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының балалар мен жасөспірімдердің жас жынысы құрамы туралы мәлімет

№	облыс	оқушылар сарайы (үйлер, орталықтар, кешендер, Балалар жасөспірімдер орталықтары)							Жас натуралистердің орталықтары мен станциялары						Жас туристердің орталықтары мен станциялары						Жас техниктардың орталықтары мен станциялары									
		6-17 жастағылардың барлығы		6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы	6-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы	7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы	7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж	
		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар		барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар
		1 тарау							2 тарау						3 тарау						4 тарау									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

6-кесте (жалғасы)

Балалар мектептері (музыка, көркемөнер, өнер мектебі және т.б.)							Балалар сауықтыру лагерлері (жыл бойы және маусымдық, меншіктік түрлерінен тәуелсіз заңды тұлғалар)							Балалар аула клубтары, әскери-патриоттық клубтар (басқа клубтық бос уақытты қамту ұйымдар)						жалпы мәліметтер							
барлығы 7-17 ж		7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы 7-17 ж		7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		барлығы 7-17 ж (графы 3,10,17,24,31,38,45)		7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж					
барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы (4,11,18,25,32,39,46 бағандар)	қыздар (5,12,19,26,33,40,47 бағандар)	барлығы (6,13,20,27,34,41,48 бағандар)	қыздар (7,14,21,28,35,42,49 бағандар)	барлығы (8,15,22,29,36,43,50 бағандар)	қыздар (9,16,23,30,37,44,51 бағандар)				
5 тарау							6 тарау							7 тарау						8 тарау							
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

7-кесте

Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының педагогикалық кадрлары туралы мәліметтер

№	облыс	қосымша білім беру ұйымдарының педагогтер саны		педагогикалық біліммен				кәсіби біліммен				біліктілігі				қажеттілік		мамандығына сәйкес емес жұмыс істейтіндер		даярлық және қайта даярлық курстан өткен	
				жоғары біліммен		орта біліммен		жоғары біліммен		орта біліммен											
		барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауыл	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда	Жоғары санат	1 санат	2 санат	санатыжоқ	барлығы	соның ішінде	барлығы	соның ішінде ауылда	барлығы	соның ішінде ауылда
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

8-кесте

Білім беру жүйесіндегі қосымша білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер

№	облыс	Қосымша білім беру ұйымдарының саны	ғимараттың түрі					техникалық жағдайы						материалдық жабдықталуы		кітапханалармен қамтамасыз етілген қосымша білім беру ұйымдары (бірлік)	
			типтік		бейімделген			күрделі жөндеу жұмыстары қажет		апаттық жағдайда		қайта құруды талап етеді					
			қала	ауыл	барлығы	соның ішінде жалға алынған	соның ішінде ауылда	қала	ауыл	қала	ауыл	қала	ауыл	қала	ауыл	қала	ауыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Мектеп жанындағы үйірмелерде, аула клубтарында балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттарын қамту туралы мәліметтер

№	облыс	мектептер саны	1-11 сынып контингенті	мектеп жанындағы аула клубтары	сондағы ббалалардың саны	аула клубтары үйірмелердің барлық жетекшілері		Әскери-әскери-патриоттық клубының саны (ӘПК)	балалардың қамтылуы	Клубтардағы үйірме жетекшілерінің барлығы		Мектеп жанында үйірмелердің барлығы	Онын ішінде			Онда балалардың қамтылуы	Осы үйірмелері бар мектеп тер саны	басқа										
						мектеп педагогтері	қатыстырылған педагогтер			мектеп педагогтері	қатыстырылған педагогтар		бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде			барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	саны				қамтылуы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

9-кесте (жалғасы)

30	бейнелеу өнері								39	хореография								48	вокал								57	хор ұжымдары							
	саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы			
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік				
Осы үйірмелері бар мектептер саны	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік							

9-кесте (жалғасы)

66	аспапты ансамбльдер								75	домбыралық ансамбльдер								84	театр								93	сәндік-қолданбалы өнер							
	саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы			
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік				
Осы үйірмелері бар мектептер саны	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік							

9-кесте (жалғасы)

102	Осы үйірмелері бар мектеп тер саны								111	Осы үйірмелері бар мектеп тер саны								120	Осы үйірмелері бар мектеп тер саны								129	Осы үйірмелері бар мектеп тер саны							
	техникалық				жас натуралистік-биологиялық					экологиялық				саяхатшылық-өлкетану																					
	саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы												
103	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде							
104																																			
105																																			
106																																			
107																																			
108																																			
109																																			
110																																			
112																																			
113																																			
114																																			
115																																			
116																																			
117																																			
118																																			
119																																			
121																																			
122																																			
123																																			
124																																			
125																																			
126																																			
127																																			
128																																			
130																																			
131																																			
132																																			
133																																			
134																																			
135																																			
136																																			
137																																			

9-кесте (жалғасы)

138	Осы үйірмелері бар мектептер саны								147	жаратылыстану-математикалық								156	дебаттық клубтар								165	тілдік							
	қоғамдық-гуманитарлық				саны					қамтылуы				саны					қамтылуы				саны					қамтылуы							
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде				
139	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде							
140																																			
141																																			
142																																			
143																																			
144																																			
145																																			
146																																			
148																																			
149																																			
150																																			
151																																			
152																																			
153																																			
154																																			
155																																			
157																																			
158																																			
159																																			
160																																			
161																																			
162																																			
163																																			
164																																			
166																																			
167																																			
168																																			
169																																			
170																																			
171																																			
172																																			
173																																			

Мектеп жанындағы спорттық секцияларда балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттарын қамту туралы мәліметтер

№	облыс	метептер саны	1-11 сыныптар қатынасты	үйірмелердің барлығы	онын ішінде			онын ішінде балалардың барлығы	онын ішінде:			секциялар жетекшілерінің барлығы		осы секциялары бар мектептер саны	волейбол							
					бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		мектеп педагогтары	қатыстырылған педагогтер	саны				қамтылуы							
											барлығы	бюджеттік	ауылда		оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

10-кесте (жалғасы)

осы үйірмесі бар мектептер саны	футбол						осы үйірмесі бар мектептер саны	баскетбол						осы үйірмесі бар мектептер саны	теннис						осы үйірмесі бар мектептер саны	шаңғы												
	саны			қамтылуы				саны			қамтылуы				саны			қамтылуы				саны			қамтылуы									
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік		ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік		ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде							
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

10-кесте (жалғасы)

Осы үйірмесі бар мектептер саны	коньки								Осы үйірмесі бар мектептер саны	қазақша-күрес және күрес								Осы үйірмесі бар мектептер саны	тоғызқұмалақ							
	саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы			
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

10-кесте (жалғасы)

Осы үйірмесі бар мектептер саны	ұлттық ойындар								Осы үйірмесі бар мектептер саны	шахмат-дойбы								Осы үйірмесі бар мектептер саны	басқалары							
	саны				қамтылуы					саны				қамтылуы					саны				қамтылуы			
	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде		барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде	барлығы	бюджеттік	ауылда	оқытылуы мемлекеттік тілде
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

11-кесте

Аула клубтарында, секцияларда, үйірмелерде қамтылған балалардың жас жынысы құрамы туралы мәліметтер (заңды емес тұлғалар)

Мектеп жанындағы қызығушылықтары бойынша үйірмелер							Метеп жанындағы спорттық секциялар							Метеп жанындағы балалар аула клубтары						Әскери-патриоттық клубтар (мектеп жанында)							
7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж			7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж			7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж		7-10 ж		11-14 ж		15-17 ж			
барлығы 7-17 ж	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы 7-17 ж	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы 7-17 ж	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы 7-17 ж	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар	барлығы	қыздар
	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42		43	44	45	46	47	48		49	50	51	52	53	54

Введение

В Республике Казахстан особое внимание уделяется развитию **системы дополнительного образования детей**, которая является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, непрерывного образования, позволяющей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, — обеспечить условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» определяет направление дополнительного образования на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников в процессе воспитания и обучения (*пп. 39) ст. 1*).

Дополнительное образование осуществляется во внешкольных организациях и организациях образования, реализующих учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (*п. 1 статьи 37 ЗРК «Об образовании»*).

В системе дополнительного образования детей выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели образа жизни детей, реализуются программы развития, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и группы риска.

Отличительные черты системы дополнительного образования:

свободный выбор каждым ребёнком образовательной области, профиля программы, времени её освоения и педагога;

многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;

практикоориентированный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

личностноориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого.

Цель дополнительного образования - создание условий для **развития** личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга (*п. 4 статьи 14 ЗРК «Об образовании»*).

Право детей и подростков на дополнительное образование **обеспечивается сетью внешкольных организаций**: Дворцы, Дома, Центры, комплексы, студии детского и юношеского творчества, станции и базы юных техников, туристов, натуралистов, детские

музыкальные, спортивные школы, школы искусств, клубы по интересам, спортивные, оздоровительные, туристические лагеря.

В системе дополнительного образования детей выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели образа жизни детей, реализуются программы развития, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и группы риска.

В организациях, реализующих программы дополнительного образования, дети осваивают опыт осознанного выбора профессии в области *научно-технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско - краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической деятельности.*

Законодательное обеспечение дополнительного образования

Деятельность системы дополнительного образования детей регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан: Конституция Республики Казахстан (Статья 19).

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345 (Статья 19).

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (статьи 1, 4, 5, 6, 11, 14, 23, 28, 37, 51, 52, 63, 65.).

Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591 (Статья 12) и др.

ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 29 декабря 2007 года № 1400 (пункт 6).

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77 (Пункт 29 раздела 8 «Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для всех организаций образования»).

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от «17» мая 2013 года № 499.

ППРК «Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» от 09.06.2014 г. № 633 и др.

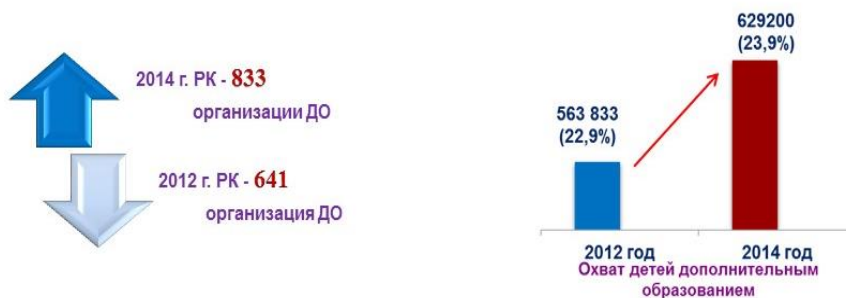
Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях», утвержденные приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от «-25» октября 2010 года № 834.

Текущая ситуация

По данным областных, г.г. Астаны и Алматы охват детей дополнительным образованием в республике составляет 60,5% от общего числа всех обучающихся.

В республике действуют **833** организации дополнительного образования (2012 г. – 641 ед.) с охватом свыше **620 тысяч** детей, что составляет **23,9 %** детей от общего количества школьников (2012 г. – 22,9%). В сельской местности – **465** организаций. (Справочно: дворцы школьников – 198 (2012 - 189); станции юных туристов – 35 (2012 - 26); станции юных техников – 25 (2012 - 21); станции юных натуралистов – 19 (2012 – 18); музыкальные школы – 200 (2012 – 206); художественные школы – 30 (2012 – 30); школы искусств – 127 (2012 – 110); дворцовые клубы (ЮЛ) – 51 (2012 – 31); оздоровительные лагеря – 148 (2012 – 10); в том числе круглогодичные (ЮЛ) – 7 (2012 – 5).





Высокий охват занятостью сегодня обеспечивается внешкольными организациями Западно-Казахстанской области - 59,9 %, Костанайской – 47,1 %, Восточно-Казахстанской – 44,4%, Актюбинской – 34,6%, Павлодарской – 34,0%.

Низкий охват детей внешкольными организациями в Алматинской области – 10,4 %, Южно-Казахстанской – 14,1 %, г. Алматы – 16,7%, Атырауской – 16,0 %, Мангистауской области – 19,9 %, Жамбылской – 21,6 %.

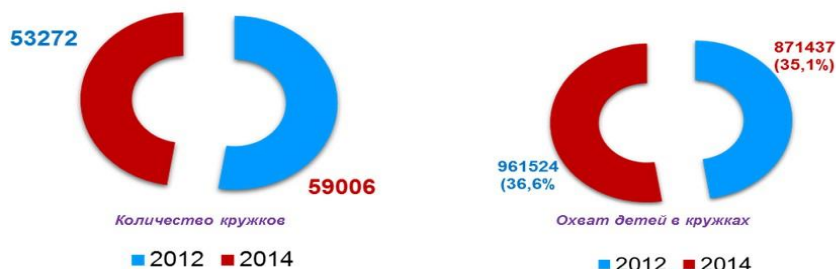
Информация о сети организаций дополнительного образования и охвате в них детей

№	область	СЕТЬ			КОНТИНГЕНТ			ОХВАТ,%		
		2012	2014	динамика	2012	2014	динамика	2012	2014	динамика
1	Акмолинская	47	52	5	20098	29428	9330	19,5	23,6	4,1
2	Актюбинская	47	58	11	34426	40852	6426	30,9	34,6	3,7
3	Алматинская	38	71	33	32873	32772	-101	11,1	10,4	0,7
4	Атырауская	29	35	6	8066	15993	7927	8,6	16,0	7,4
5	ВКО	72	116	44	61271	75325	14054	37	44,4	7,4
6	Жамбылская	48	63	15	23800	41354	17554	13,3	21,6	8,3
7	ЗКО	56	57	1	72854	53107	19747	83,3	59,9	23,4
8	Карагандинская	53	58	5	78063	48309	29754	45,6	27,6	18
9	Костанайская	41	47	6	62494	46989	15505	62	47,1	14,9
10	Кызылординская	27	36	9	10396	34615	24219	8,4	27,0	18,6
11	Мангистауская	14	11	-3	19950	21164	1214	20,8	19,9	0,9
12	Павлодарская	40	47	7	23170	30202	7032	26,6	34,0	7,4
13	СКО	36	57	21	20381	20108	-273	27,9	28,5	0,6
14	ЮКО	47	79	32	37168	81199	44031	7	14,1	7,1
15	г. Алматы	33	34	1	31135	32045	910	19,4	16,7	2,7
16	г. Астана	13	12	-1	27688	25738	-1950	33,3	24,3	-9
ИТОГО:		641	833	192	563833	629200	65367	22,9	23,9	1,0

Программы дополнительного образования детей реализуются в **общеобразовательных школах** через деятельность **59 тысяч** кружков с охватом **свыше 961 тысячи** школьников, что составляет **36,6%** детей от общего количества школьников (*2012 – 53 тыс. кружков с охватом 35,1% детей*).

**Охват детей в школьных кружках по интересам- 59 006 ед.,
в них – 961 524 (36,6%) школьника**

2012 год- 53 272 ед., охват – 871 437(35,1%) школьников,
2014 год - 59 006 ед., охват– 961 524 (36,6%) школьника



**Охват детей дополнительным образованием (организации
дополнительного образования системы образования и кружки по интересам
при школах)**

№	область	статистические данные по информации управлений образования областей, гг Алматы и Астаны					
		охват ОДО	% охват а	кружки по интереса м	% охват а	охват в ОДО и в кружках	% охвата
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акмолинская	29428	23,6	51281	49,2	80709	77,4
2	Актюбинская	40852	34,6	28417	24,1	69269	58,7
3	Алматинская	32772	10,4	164297	52,3	197069	62,8
4	Атырауская	15993	16,0	27022	27,1	43015	43,1
5	ВКО	75325	44,4	66785	39,4	142110	83,8
6	Жамбылская	41354	21,6	69348	36,2	110702	57,7
7	ЗКО	53107	59,9	39073	44,1	92180	100,0
8	Карагандинская	48309	27,6	109362	62,5	157671	90,1
9	Костанайская	46989	47,1	49170	49,3	96159	96,4
10	Кызылординская	34615	27,0	44285	34,5	78900	61,5
11	Мангистауская	21164	19,9	25214	23,7	46378	43,5
12	Павлодарская	30202	34,0	60361	67,9	90563	100,0
13	СКО	20108	28,5	31602	44,8	51710	73,3
14	ЮКО	81199	14,1	123523	21,4	204722	35,5
15	г. Алматы	32045	16,7	37427	19,5	69472	36,2
16	г. Астана	25738	24,3	34357	32,4	60095	56,7
итого		629200	23,9	961524	36,6	1590724	60,5

Организацией занятости учащихся во внеурочное время занимаются более 70 тыс. специалистов, в том числе свыше 18 тыс. педагогов организаций дополнительного образования детей, около 52 тыс. руководителей школьных кружков.



Из 18 тыс. педагогов организаций дополнительного образования детей:

- с высшим педагогическим образованием – 11 006 (59,8 %) (2012- 9697 (58,3 %), из них в селе – 4324 (39,3 %);
- со средним педагогическим – 2728 (14,8 %) (2012 - 2269 (14 %), из них в селе – 1227 (45,0 %);
- с высшим профильным – 2800 (15,2 %) (2012 - 2718 (16 %), из них в селе – 822 (29,4 %);
- со средним специальным профильным – 1787 (9,7 %) (2012 - 1642 (10 %), из них в селе – 751 (42,0 %);
- без образования – 147 (0,8%), из них в селе – 52 (35,4 %);

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4902 педагога дополнительного образования, что составляет 26,6 % от общего числа педагогов, в том числе сельские педагоги – 1583 (32,3 %).

По информации управлений образования областей, гг. Астана и Алматы **финансирование** организаций дополнительного образования из местных бюджетов в 2014 году составило около **24 млрд.** тенге.

Расход на одного ребенка в год в среднем – около 40 тыс. тенге (справочно: в России – 10 тыс. руб., в Беларуси – от 1,5 до 5 тыс руб.).

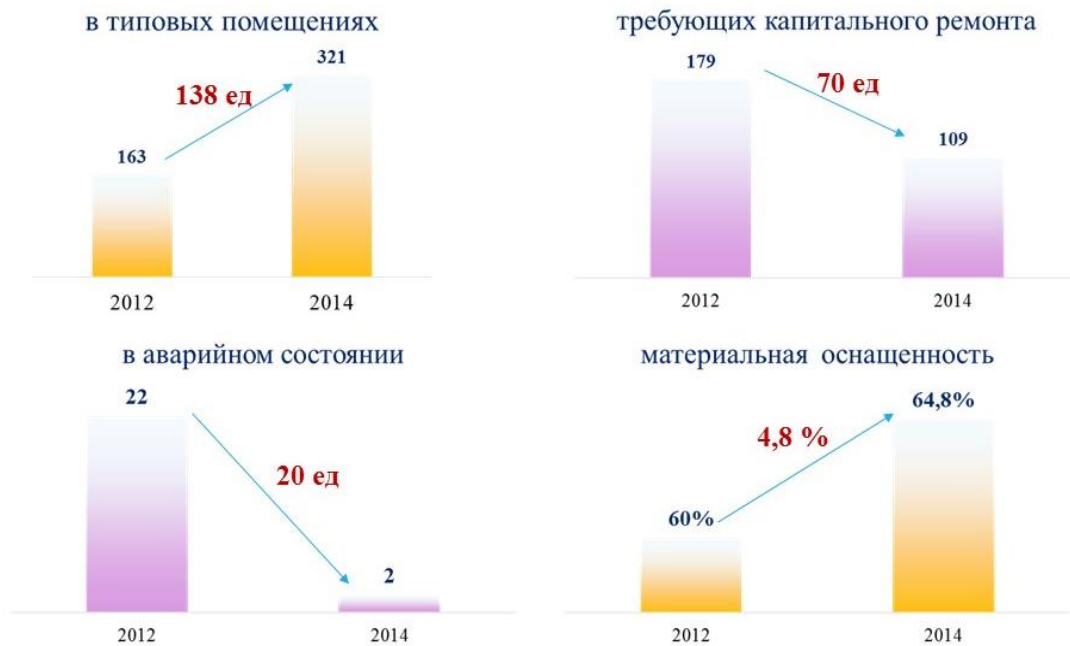
833 организации дополнительного образования детей									
В типовых помещениях		приспособленных		требуют кап.ремонта		в аварийном состоянии		Материальная оснащённость	
Всего	в т.ч. село	Всего	в т.ч. село	Всего	в т.ч. село	Всего	в т.ч. село	Всего	в т.ч. село
321 (38,5%)	209 (25,1%)	512 (61,5%)	257 (30,9%)	109 (13,1%)	57 (6,8%)	2 (0,2%)	1 (0,1%)	64,8 %	52,2%



Сведения о материально-технической базе организаций дополнительного образования (ОДО)

№	область	находящихся в системе образования	ОДО в типовых зданиях	ОДО в приспособленных помещениях	ОДО, требующие капитального ремонта	ОДО, находящиеся в аварийном состоянии	материальная оснащённость ОДО (%)	обеспеченность ОДО библиотеками (ед.)

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>24</i>
			всего	0/0	на селе	0/0	всего	на селе	всего	на селе	всего	на селе	всего	на селе	всего	на селе
1	Акмолинская	51	13	25,5	7	13,7	38	22	10	6	0	0	61	61	11	4
2	Актюбинская	58	14	24,1	7	12,1	44	17	6	2	1	1	85	67,5	17	3
3	Алматинская	71	38	53,5	35	49,3	33	13	16	3	0	0	65	40	15	6
4	Атырауская	35	10	28,6	5	14,3	25	20	6	6	0	0	78	78	18	10
5	ВКО	116	78	67,2	48	41,4	38	13	10	4	0	0	75	70	11	5
6	Жамбылская	63	12	19,0	18	28,6	51	35	22	15	0	0	64,7	66,7	12	3
7	ЗКО	57	13	22,8	12	21,1	44	28	8	7	0	0	62,1	54,2	16	10
8	Карагандинская	58	18	31,0	1	1,7	40	15	6	4	0	0	81,8	30,4	29	9
9	Костанайская	47	25	53,2	16	34,0	22	13	0	0	0	0	80	60	8	7
10	Кызылординская	36	20	55,6	10	27,8	16	15	0	0	0	0	85	85	8	7
11	Мангистауская	11	6	54,5	3	27,3	5	2	3	0	0	0	80	80	4	4
12	Павлодарская	47	9	19,1	6	12,8	38	18	7	5	0	0	75,6	75,4	18	7
13	СКО	57	13	22,8	11	19,3	44	28	0	0	0	0	74,7	73,5	0	0
14	ЮКО	79	36	45,6	29	36,7	43	18	6	4	1	0	70	68	14	4
15	г. Алматы	34	7	20,6	0	0,0	27	0	6	0	0	0	73,4	0	17	0
16	г. Астана	12	8	66,7	1	8,3	4	0	3	1	0	0	80	50	4	0
	Республиканские	1	1	100	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	833	321	38,5	209	25,1	512	257	109	57	2	1	64,8	52,0	202	79



Основания для создания единой системы учета детей, охваченных дополнительным образованием

В рамках процедур оценки качества дополнительного образования необходимы объективные и сопоставимые данные о результатах функционирования системы дополнительного образования в регионах.

В системе дополнительного образования детей в республике имеется ряд вопросов, требующих решения:

- существующая система статистического учета детей в системе дополнительного образования не обеспечивает объективную достоверную информацию об охвате детей дополнительным образованием.

- есть необходимость в разработке интеграционных подходов для более тесного взаимодействия организаций общего среднего, профессионально-технического, высшего и дополнительного образования в вопросах оказания дополнительных образовательных услуг по предпрофильной подготовке.

- наблюдается отсутствие системной работы органов образования по координации деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;

- формальный и неполный учет сведений о сети и контингенте организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в особенности, частных организаций.

Охват детей дополнительным образованием в республике составляет 60,5% от общего числа всех обучающихся. Однако 39,5% детей, а это почти каждый второй ребенок в возрасте 7 - 17 лет, не

получает полноценного развития в системе дополнительного образования.

Основным инструментом, позволяющим дать качественную оценку системе дополнительного образования является анализ изменений показателей во времени (динамический анализ) и сопоставительный анализ.

Система показателей и индикаторов качества дополнительного образования позволит:

дать оценку таким характеристикам, как равенство доступа детей к дополнительному образованию одинакового качества;

разработать и ввести обоснованный рейтинг регионов по развитию дополнительного образования детей;

систематически отслеживать и анализировать состояние системы дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимально устранить эффект неполноты и неточности информации о качестве дополнительного образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Сравнение регионов по индикаторам результатов позволяет определить сильные и слабые стороны развития дополнительного образования в регионах, выявить причины отставаний и на этой основе скорректировать образовательную политику и уточнить ее приоритеты.

Показатели и индикаторы позволят создать систему мониторинга, проследить эффективность реализации программ по дополнительному образованию, определить процессы реформирования системы дополнительного образования по ряду ключевых направлений, обозначенных в поручениях Главы государства Н.А.Назарбаева и Правительства Республики Казахстан (научно-техническое творчество детей и молодежи, детско-юношеский туризм и краеведение и т.д.).

Таким образом, для определения сильных и слабых сторон развития дополнительного образования в регионах, их сравнения по индикаторам результатов, выявления причин отставаний и корректировки образовательной политики целесообразно введение следующих индикаторов и показателей:

1. «Охват детей во внешкольных организациях дополнительного образования системы образования независимо от форм собственности (количество, %), в том числе:

- охват детей научно-техническим творчеством (станции, центры, школы технического творчества и др.) – количество, %;

- охват детей туристско-краеведческим направлением (станции, центры, юных туристов и др.) – количество, %;
- охват детей эколого-биологическим образованием (станции, центры, юных натуралистов и др.) – количество, %;
- охвата детей музыкальным образованием (музыкальные школы и др.) – количество, %;
- охват детей художественно-эстетическим образованием (художественные школы, школы искусств, другие школы художественно-эстетической направленности и др.) – количество, %.

2. «Охват детей дополнительным образованием в кружках по интересам в организациях общего среднего образования независимо от форм собственности (количество, %), в том числе:

- охват детей в кружках научно-технического творчества – количество, %;
- охват детей в кружках туристско-краеведческого направления – количество, %;
- охват детей в кружках эколого-биологического направления – количество, %;
- охват детей в кружках музыкального направления – количество, %;
- охват детей в кружках художественно-эстетического направления – количество, %;
- охват детей в спортивных секциях – количество, %.

3. Охват детей во внешкольных организациях дополнительного образования системы культуры и спорта (количество, %).

4. Количество внешкольных организаций дополнительного образования (ед.), в том числе:

- внешкольные организации дополнительного образования научно-технического творчества (станции, центры, школы технического творчества) – количество (ед.);
- внешкольные организации дополнительного образования туристско-краеведческого направления (станции, центры, юных туристов, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);
- внешкольные организации дополнительного образования эколого-биологического направления (станции, центры, юных натуралистов, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);
- внешкольные организации дополнительного образования музыкального направления (музыкальные школы, школы искусств, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);

- внешкольные организации дополнительного образования художественно-эстетического направления (художественные школы, школы искусств, дворцы школьников и др.) – количество (ед.).

5. Кружки во внешкольных организациях, реализующих программы дополнительного образования, в том числе:

- научно-технического творчества (кроме станций, центров, школ технического творчества) – количество (ед.);

- туристско-краеведческого направления (кроме станций, центров, юных туристов) – количество (ед.);

- эколого-биологического направления (кроме станций, центров юных натуралистов) – количество (ед.);

- музыкального направления (кроме музыкальных школ, школ искусств) – количество (ед.);

- художественно-эстетического направления (кроме художественных школ, школ искусств) – количество (ед.).

- спортивные секции – (количество, %)

6. Количество организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт – количество (ед.).

7. Количество детей, не занятых в системе дополнительного образования (количество, %).

Вышеизложенное обуславливает потребность в разработке единой системы учета детей, охваченных дополнительным образованием, определением критериев деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Критерии и показатели деятельности внешкольных организаций дополнительного образования детей

№	индикатор	показатель
1	кадры	Обеспеченность кадрами, %; Текучесть кадров, %; образование педагогов, %; квалификация педагогов (высшая, 1, 2, категории, без категории) %. Количество публикаций, выступлений в СМИ, на конференциях, семинарах, курсах, методических разработок на одного педагога.
2	Материальная база организации	Наличие компьютеров с широкополосным доступом в Интернет. Обновление сайта организации не реже 1 раза в неделю. Объем внебюджетных средств, затраченных на модернизацию материально-технической

		базы
3	Деятельность организации	<p>Количество объединений (кружки, студии, лаборатории, др.), в них обучающихся;</p> <p>Процент обучающихся из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоящих на ученте в ОДН; - воспитанников организаций для детей-сирот и детей ОБПР; - детей, находящихся на патронатном воспитании; - детей, находящихся под опекой или попечительством; - детей с ограниченными возможностями; - детей из малообеспеченных семей; - выбывших обучающихся; <p>Количество, % правонарушений, совершенных обучающимися</p>
4	Качество предоставляемых услуг	<p>Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг по дополнительному образованию (анкетирование, опрос);</p> <p>Количество, процент обучающихся, занявших призовые места (областной, республиканский, международный уровни)</p>

Основные направления деятельности по учету детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования

Выявление и учет детей, охваченных дополнительным образованием, осуществляют администрации организаций общего среднего, дополнительного образования (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), специалисты районных, городских отделов, областных управлений образования.

Администрации организаций общего среднего образования и дополнительного образования в пределах своей компетенции:

- обеспечивают условия для занятия детей во внеурочное время;
- проводят профориентационную работу среди учащихся,
- выявляют причины незанятости детей;
- проводят анкетирование и опрос родителей.

Специалисты районных, городских отделов, областных управлений образований:

- проводят мониторинг занятости детей во внеурочное время с целью предупреждения правонарушений;

-формируют формы административной отчетности по охвату детей дополнительным образованием;

-осуществляют взаимодействие с заинтересованными структурами по увеличению охвата детей дополнительным образованием;

-готовят материалы по занятости детей во внеурочное время на заседания коллегий, совещаний;

-обеспечивают контроль за качественным предоставлением услуг по дополнительному образованию.

Координацию работы по ведению выявления и учета охвата детей и свод информации осуществляют специалисты районных, городских отделов, областных управлений образования.

Статистическая отчетность

Цель: получение достоверных, качественных данных по организациям дополнительного образования и по охвату детей дополнительным образованием

Задачи:

- качественное заполнение информационной системы Национальной образовательной базы данных (НОБД);

- хранение статистических данных в архивах;

- формирование форм адм отчетности;

- создание в каждой организации дополнительного образования **реестра** контингента, охваченного дополнительным образованием.

Статистическую отчетность по формам адм отчетности МОН РК организации дополнительного образования системы образования, культуры и спорта, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности сдают через информационную систему НОБД согласно приказу МОН РК от 27.12.2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга». Для респондентов, заполняющих НОБД, создана Инструкция (Приложение 1).

Направление работы НОБД:

наличие показателей и индикаторов программных и стратегических документов;

исключение дублирования показателей;

приведение в соответствие с международными показателями

Назначение НОБД:

формирование статистических и аналитических отчетов на основе введенных данных организациями образования;

обеспечение МОН РК информацией, необходимой для планирования и развития отрасли образования.

Основание формирования НОБД:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 №319-III.

Закон Республики Казахстан «О социальной, медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 г.

Закон Республики Казахстан «О национальных реестрах идентификационных номеров» от 12 января 2007 г. №223.

Постановление Правительства Республики Казахстан «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей» от 17 мая 2013 года №499.

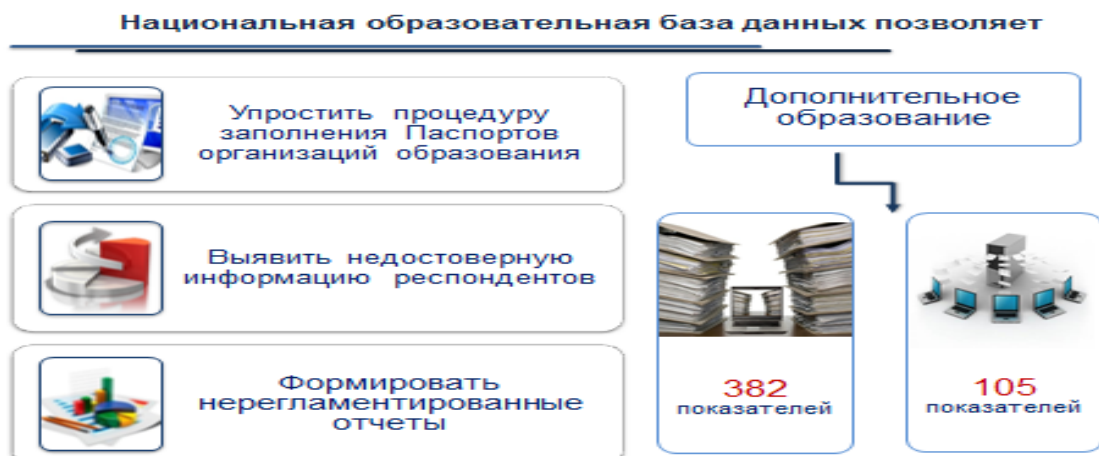
Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» от 12 марта 2012 года № 320

Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2007 года №1400 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» от 17 сентября 2013 года № 375.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» от 22 февраля 2013 года № 50.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14 июня 2013 г. № 228.



Для качественного и полного учета детей, охваченных дополнительным образованием, а также формирования качественного НОБД необходимо создать реестр охвата детей дополнительным образованием в организациях, реализующих программы дополнительного образования (Приложение 2), что позволит использовать его в повседневной работе.

При сборе отчетности необходимо учитывать следующие категории детей: воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями, дети, находящиеся под опекой, попечительством, на патронатном воспитании, дети, состоящие на учете в ОДН, дети из малообеспеченных семей, а также детей, не охваченных дополнительным образованием.

Организации, реализующие программы дополнительного образования детей (организации дополнительного образования, общеобразовательные школы, частные организации), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- в период с 1 по 14 сентября проводят комплектование объединений. Приказом руководителя организации утверждаются состав объединений (ППРК от 14 июня 2013 года № 228 «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей»). С 15 сентября начинаются учебные занятия.

Организациям дополнительного образования до заполнения НОБД с целью предотвращения двойного или тройного учета детей необходимо провести сверку данных с организациями общего среднего образования.

Образец сверки.

Ф.И. ученика	год рождения	где он занимается			ОДО системы образования	ОДО системы культуры и спорта	примечание
		в школе - кружок	в школе - секция	в школе - дворовый клуб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Иванов Сергей	2005	+	+				
итого	30 учащихся	7	5	3	5	1	6 не охвачены ДО

Обобщение: из 30-ти учащихся не заняты ОДО 6, 10 посещают кружки и секции при школе, 11 – организации ДО системы образования, 3 – системы культуры и спорта, из общего числа занятых 4 – кружок при школе и организации ОДО.

(Справочно. Для получения полных данных о детях возможно обязать частные организации, реализующие дополнительные образовательные программы, предоставлять сведения в районный, городской отделы образования, областные, г.г. Астаны и Алматы управления образования).

В период с 16 по 30 сентября проводится сверка и обобщение данных, что позволит избежать некачественного предоставления данных.

Для создания реестра предлагаются следующие формы отчетности:

1) Сведения о занятости детей и подростков во внеурочное время (общие сведения о занятых детях, в т.ч. незанятые дети, воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями, дети, находящиеся под опекой, попечительством, на патронатном воспитании, дети, состоящие на учете в ОДН, дети из малообеспеченных семей), **таблица 1;**

2) Сведения о половозрастном составе детей и подростков категорий, указанных в **таблице 2;**

3) численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования (ОДО) **системы образования, культуры и спорта, таблица 3,** в том числе:

- численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования **системы культуры и спорта;**

- численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования **системы образования;**

4) численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования системы образования по видам организаций дополнительного образования, **таблицы 4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7,4-8 ;**

5) сведения о половозрастном составе детей и подростков организаций дополнительного образования системы образования, **таблица 5;**

6) численность обучающихся в государственных и частных дополнительного образования **системы образования** в разрезе (город, район, село, аул), **таблица 6;**

7) сведения о педагогических кадрах организаций дополнительного образования **системы образования, таблица 7;**

8) сведения о материально-технической базе организаций дополнительного образования **системы образования, таблица 8;**

9) численность обучающихся в кружках по интересам, дворовых клубах, не имеющих юррегистрации), в государственных и частных организациях общего среднего образования, **таблица 9;**

10) численность обучающихся в спортивных секциях в государственных и частных организациях общего среднего образования, **таблица 10;**

11) сведения о половозрастном составе детей и подростков, занятых в кружках, секциях, дворовых клубах (не юрлица), **таблица 11.**

Описание порядка заполнения форм отчетности (к приложению 2)

В таблице 1 «Сведения о занятости детей и подростков во внеурочное время» указываются **общие сведения** о детях и подростках всех категорий, занятых и незанятых дополнительным образованием во внеурочное время. Данные в таблицу предоставляют организации общего среднего и дополнительного образования.

В разделе 1 таблицы 1 «общие сведения» указываются показатели о занятости (незанятости) всех показатели детей дополнительным образованием, в том числе, разделов «воспитанники организаций для детей-сирот и детей ОБПР», «дети, находящиеся на патронатном воспитании», «дети, находящиеся под опекой и попечительством», «дети из малообеспеченных семей», «дети, состоящие на учете в ОДН», «дети с ограниченными возможностями».

Если ребенок занимается в школе в нескольких кружках или секциях, то его следует показывать один раз. Аналогично и в организациях дополнительного образования.

В разделе 2 таблицы 1 «воспитанники организаций для детей-сирот и детей ОБПР» следует показывать контингент организаций системы образования независимо от форм собственности (детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей ОБПР, коррекционные школы-интернаты для детей-сирот и детей ОБПР, приюты, детские дома семейного типа, детские деревни семейного типа, Дома юношества).

В разделах 3,4,5,6,7,8 таблицы 1 «дети, находящиеся на патронатном воспитании», «дети, находящиеся под опекой или попечительством», «дети из малообеспеченных семей», «дети с ограниченными возможностями» следует показывать контингент детей, воспитывающихся в семьях.

В разделе 7 таблицы 1 «дети, состоящие на учете в ОДН» следует показывать контингент детей, состоящих на учете, предварительно сверив данные с Департаментом внутренних дел области.

Сумма граф разделов 2,3,4,5,6,7,8 не может быть больше или равна графе 5 раздела 2 «**всего занятых во внеурочное время**» и графе 4 раздела 1 «**всего детей, не занятых во внеурочное время**», так как сведения, которые содержатся в указанных разделах, входят в их число.

В таблице 2 «Сведения о половозрастном составе детей и подростков, занятых во внеурочное время» указывается возрастной состав детей и гендер. При этом в разделах 3,4,5,6,7,8 таблицы 2 в показателях «возраст» и «девочки» не учитывается показатель «всего не занятых детей дополнительным образованием во внеурочное время» аналогичных разделов таблицы 1.

Раздел 1 таблицы 2.

Показатель графы 3 состоит из суммы граф 4,6,8.

Показатель графы 3 должен совпадать с показателем графы 4 таблицы 1.

Раздел 2 таблицы 2.

Показатель графы 10 состоит из суммы граф 11,13,15.

Показатель графы 10 должен совпадать с показателем графы 5 таблицы 1.

Раздел 3 таблицы 2.

Показатель графы 17 равен сумме граф 18,20,22.

Показатель графы 17 должен совпадать с суммой граф 11,12,13,14 таблицы 1.

Раздел 4 таблицы 2.

Показатель графы 24 равен сумме граф 25,27,29.

Показатель графы 24 должен совпадать с суммой граф 16,17,18,19 таблицы 1.

Раздел 5 таблицы 2.

Показатель графы 31 равен сумме граф 32,34,36.

Показатель графы 31 должен совпадать с суммой граф 21,22,23,24 таблицы 1.

Раздел 6 таблицы 2.

Показатель графы 38 равен сумме граф 39,41,43.

Показатель графы 38 должен совпадать с суммой граф 26,27,28,29 таблицы 1.

Раздел 7 таблицы 2.

Показатель графы 45 равен сумме граф 46,48,50.

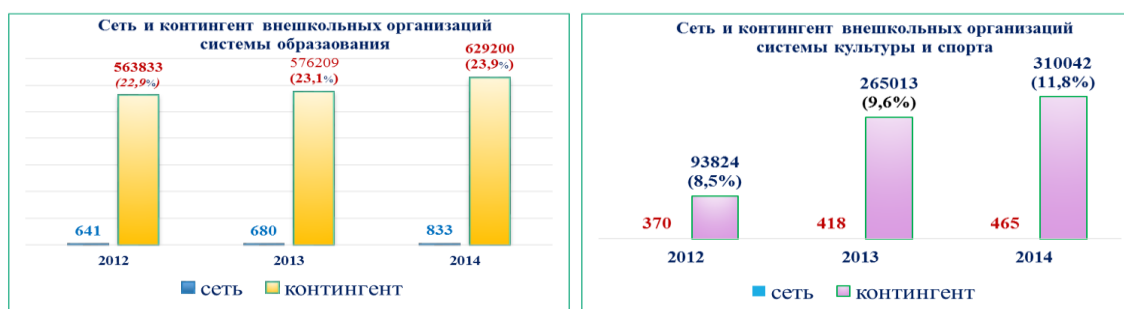
Показатель графы 45 должен совпадать с суммой граф 31,32,33,34 таблицы 1.

Раздел 8 таблицы 2.

Показатель графы 52 равен сумме граф 53,55,57.

Показатель графы 52 должен совпадать с суммой граф 36,37,38,39 таблицы 1.

Таблица 3 «Сеть и контингент организаций дополнительного образования системы образования, культуры и спорта»



В таблице 3 показываются:

общие сведения о сети и контингенте организаций дополнительного образования системы образования, культуры и спорта из них:

- отдельно сведения о сети и контингенте организаций дополнительного образования системы, культуры и спорта;
- отдельно сведения о сети и контингенте организаций дополнительного образования системы образования.

В разделе «**сеть и контингент организаций дополнительного образования системы образования, культуры и спорта**»:

- графа 4 (сеть) = а) сумме граф 20+34; б) сумме граф 10 и 13.
- графа 5 (охват детей) = а) сумме граф 21+35; б) сумме граф 11 и 14, в) сумме граф 16 и 18.
- графа 7 (частные организации) = сумме граф 23+37;
- графа 16 (девочки) = сумме граф 32+46.

В разделе «**сеть и контингент организаций дополнительного образования системы культуры и спорта**»:

- Графа 20 (сеть)= сумме граф 26 и 29;
- Графа 21 (охват детей ОДО) = сумме граф 27 и 30.

В разделе «**сеть и контингент организаций дополнительного образования системы образования**»:

- Графа 34 (сеть) = сумме граф 40+43;
- Графа 35 (охват детей) = сумме граф 41+44.

Процент показателей рассчитывается от общего числа школьников, а не от количества детей, охваченных дополнительным образованием.

В разделе «сеть и контингент организаций дополнительного образования системы образования»:

Графа 34 (сеть)= сумме граф 40 и 43;

Графа 35 (охват) = сумме граф 41 и 44.

Показатель графы 5 таблицы 3 равен сумме граф 8 и 9 таблицы 1.

Показатель графы 21 таблицы 3 должен совпадать с показателем графы 9 таблицы 1.

Показатель графы 35 таблицы 3 должен совпадать с показателем графы 8 таблицы 1.

Таблица 4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7,4-8 (виды организаций дополнительного образования системы образования)

В таблицу 4 вносятся сведения об организациях дополнительного образования по каждому виду в отдельности, что позволит проводить анализ текущей ситуации в целом и отдельно по развитию ОДО в регионах республики.

Показатели граф 4 (сеть) таблиц **4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6** в сумме должны отразить показатель графы 34 (сеть, контингент) таблицы 3.

Показатели граф 5 (охват) таблиц **4,4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6** в сумме должны отразить показатель графы 35 (контингент) таблицы 3.

Показатели граф 4 (сеть) таблиц **4-7,4-8** в сумме должны отразить показатель графы 20 (сеть) таблицы 3.

Показатели граф 5 (охват) таблиц **4-7,4-8** в сумме должны отразить показатель графы 21 (контингент) таблицы 3.

Виды организаций дополнительного образования детей системы образования в сравнении

2012 год- 641, охват – 576 209(22,9%) школьников,

2014 год - 833, охват– 629 200(23,9%) школьников





Справочно: в 2014 году всего дворовых клубов – 485, охват – 83 346 (3,2%), из них при дворах, дома школьников, школах искусств, общеобразовательных школах – 434 с охватом 34131 ребенок, 51 – юрид. лица, охват в них – 49 215 (1,8%) детей

В **таблицу 5** вносятся сведения о сети и контингенте организаций дополнительного образования системы образования в разрезе (город, район, село).

Графа 4 включает в себя суммированные показатели граф 7,10,13,16.

Показатель графы 4 должен совпадать с показателем графы 34 **таблицы 3**.

Графа 5 включает в себя суммированные показатели граф 8,11,14,17.

Показатель графы 5 должен совпадать с показателем графы 35 **таблицы 3**.

Сумма граф 7,10 должна совпадать с показателем графы 40 **таблицы 3**.

Сумма граф 8, 11 должна совпадать с показателем графы 41.

Сумма граф 13,16 должна совпадать с показателем графы 43 **таблицы 3**.

Сумма граф 14,17 должна совпадать с показателем графы 44 **таблицы 3**.

В **таблице 6** указываются данные о половозрастном составе детей и подростков организаций дополнительного образования системы образования.

Раздел 1 таблицы 6.

Показатель графы 3 состоит из суммы граф 4,6,8.

Показатель графы 3 должен совпадать с показателем графы 8 **таблицы 4**.

Раздел 2 таблицы 6.

Показатель графы 10 состоит из суммы граф 11,13,15.

Показатель графы 10 должен совпадать с показателем графы 8 **таблицы 4-1**.

Раздел 3 таблицы 6.

Показатель графы 17 равен сумме граф 18,20,22.

Показатель графы 17 должен совпадать с показателем графы 8 таблицы 4-2.

Раздел 4 таблицы 6.

Показатель графы 24 равен сумме граф 25,27,29.

Показатель графы 24 должен совпадать с показателем графы 8 таблицы 4-3.

Раздел 5 таблицы 6.

Показатель графы 31 равен сумме граф 32,34,36.

Показатель графы 31 должен совпадать с показателем графы 5 таблицы 4-4 и равен сумме граф 24,34,44 таблицы 4-4.

Раздел 6 таблицы 6.

Показатель графы 38 равен сумме граф 39,41,43.

Показатель графы 38 должен совпадать с показателем графы 5 таблицы 4-5 и равен сумме граф 8,14,20 таблицы 4-5.

Раздел 7 таблицы 6.

Показатель графы 45 равен сумме граф 46,48,50.

Показатель графы 45 должен совпадать с показателем графы 5 таблицы 4-6 и равен сумме граф 10,16,22 таблицы 4-6.

Раздел 8 таблицы 6.

Показатель графы 52 равен сумме граф - а) 53,55,57, б) 3,10,17,24,31,38,45.

Показатель графы 52 должен совпадать с показателем графы 4 таблицы 1, показателем графы 10 таблицы 2.

Показатель графы 53 равен сумме граф 4,11,18,25,32,39,46. Данный показатель должен совпадать с показателем графы 11 таблицы 2.

Показатель графы 55 равен сумме граф 6,13,20,27,34,41,48. Данный показатель должен совпадать с показателем графы 13 таблицы 2.

Показатель графы 57 равен сумме граф 8,15,22,29,36,43,50. Данный показатель должен совпадать с показателем графы 15 таблицы 2.

В таблицу 7 вносятся сведения о педагогических кадрах организаций дополнительного образования системы образования.

Графа 3 (всего педагогов) = сумме граф 5,7, 9,11, 19 (образование педагогов), а также сумме граф 13,14,15,16 (квалификация педагогов).

Графа 4 (в т.ч. село) = сумме граф 6,8,10,12,20.

В графе 21 (прошли курсы подготовки и переподготовки) следует показывать данные за отчетный период.

В **таблице 8** указываются сведения о материально-технической базе организаций дополнительного образования системы образования.

При заполнении данной таблицы необходимо руководствоваться приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования».

Таблица 9 содержит сведения о детях, занятых в кружках и дворовых клубах (не являющиеся юрлицами) при организации общего среднего образования. Данную таблицу заполняют классные руководители, свод выполняют заместители директоров по воспитательной работе.

Образец.

Ф,И. ребенка	Дата рождения	пол	Занятость (при школе) в		
			кружке	секции	дворовом клубе
Иванов С.	12.04.2004	м	Технич.		

Например. В классе 30 учащихся. 9 из них не заняты дополнительным образованием, в т.ч. в школе, совсем, 11 заняты в кружках, 5 – в секциях, 5 – в дворовых клубах. Из общего числа занятых детей 7 детей посещают кружок и секцию.

**Инструкция по заполнению
Национальной образовательной базы данных (НОБД)
(сбор административной отчетности в НОБД осуществляет АО
«Информационно-аналитический центр» МОН РК)**

Модуль «Паспорт»

Респонденты – организации образования, районные, городские отделы, областные управления образования.

В НОБД 7 Паспортов согласно типам организации образования:

Дошкольные организации образования.

Общеобразовательные организации (начального, основного среднего и общего среднего образования).

Организации технического и профессионального образования.

Специализированные организации образования (для одаренных детей).

Специальные организации образования (дети с ограниченными возможностями).

Организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Организации дополнительного образования для детей.

Заполняется данный модуль согласно номенклатуре видов организаций образования.

1. Заполняется паспорт организации дополнительного образования.

Написание наименования организации образования.

Полное наименование организации образования на русском и казахском языке заполнять согласно Уставу организации.

В случае переименования организации образования внести изменения в НОБД, копию приказа и постановления предоставить ответственному за НОБД в РОО (РГКП «НЦОСО» в электронном виде).

Первый раздел «Регистрационные сведения».

Показатель «Вид организации образования» - Согласно Уставу организации и выданной лицензии.

Показатель «БИН» – бизнес-идентификационный номер - это уникальный номер, формируемый для юридического лица (филиала и представительства) и индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность в виде совместного

предпринимательства. Необходимо заполнять согласно свидетельству налогоплательщика (12 цифр).

Показатель «Форма собственности», «Организационно-правовая форма», «Подведомственная организация образования» - заполнять согласно Уставу организации образования.

Показатель «Организация по территориальной принадлежности» - выбрать соответственно городская или сельская.

Показатель «Почтовый индекс» - должно быть 6 цифр.

Показатель «Тип составной части населенного пункта», «Наименование составной части населенного пункта» – заполнять согласно Свидетельству о государственной регистрации юридического лица.

Показатель «Основные учредители» - заполнять согласно Уставу организации образования, лицензии.

Показатель «Наличие статуса юридического лица» - заполнять согласно Свидетельству о государственной регистрации юридического лица.

Показатели «Кем выдана лицензия на право образовательной деятельности», «№ лицензии», «Дата выдачи лицензии» - заполнять согласно лицензии.

Показатель «Дата открытия организации образования» – Заполнять согласно Свидетельству о юридической регистрации. Создание, реорганизация и ликвидация Школы осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, решением местных исполнительных органов, согласованного с областными управлениями образования, городов Астана и Алматы.

Показатель «Дата закрытия организации образования» – согласно Приказу РОО или УО о закрытии организации образования.

Второй раздел «Материально техническая база» состоит из шести подразделов:

Подраздел «Сведения о здании»:

Показатель «Количество зданий, ед.» – указывается количество всех зданий имеющих в организации.

Показатель «Сведения о зданиях» - заполняется динамическая таблица согласно техническому паспорту организации (за данные отвечает заместитель директора по хозяйственной части).

Подраздел «Библиотека/Учебники».

Отмечается только при наличии библиотеки в Организации дополнительного образования.

Подраздел «Кабинеты / Классы / Аудитории».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Подраздел «Компьютеризация».

Показатель количество компьютеров «Всего» указываются все компьютеры, имеющиеся в организации образования.

Показатель «Имеющие доступ к интернету» - сколько из общего числа компьютеров имеет доступ к интернету.

Подраздел «Столовая».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Подраздел «Дополнительные сведения по МТБ».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Третий раздел «Основные сведения об образовательном процессе».

Показатель «Количество направлений, ед.» - данный показатель заполняется организациями дополнительного образования, где существует несколько направлений деятельности организации (например: музыкальные, хореографические, декоративно-прикладные, спортивные и др.)

Показатель «В них количество детей, чел.» - указывается общее количество детей.

Показатель «Кружковая деятельность в ОДО» - далее заполняется динамическая таблица (показатели «Кружки и секции», «Язык обучения», «Количество детей», «Из них девочек», «Стоимость обучения, тг.»)

Вкладка «Соревнования, конкурсы и олимпиады» - данная вкладка в паспорте Организаций дополнительного образования не заполняется.

Четвертый раздел «Основные сведения об объекте образования».

Показатель «Детско-юношеские объединения «Жасұлан», «Жасқыран», другие» - заполняется динамическая таблица (показатели «Организация», «Количество членов, чел.», «Количество руководителей, чел.», «Количество долговременных воспитательных проектов, ед.», «Количество разовых воспитательных мероприятий, ед.»).

Показатель «Количество долговременных воспитательных проектов, ед.», «Количество разовых воспитательных мероприятий, ед.» - заполняется руководителем или заместителем руководителя, согласно годовому плану мероприятий.

Пятый раздел «Общежитие/ Интернат».

Данный раздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Шестой раздел «Дополнительные сведения».

Подраздел «Дополнительные сведения о кадрах».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Подраздел «Дополнительные сведения о контингенте».

Вкладка «Выпускники»

Показатель «Сведения о детских, детско-юношеских общественных объединениях» - динамическая таблица (показатель «Классы», «Количество членов, чел.», «Количество детей казахской национальности, чел.», «Количество мальчиков, чел.», показатель «Количество долговременных воспитательных проектов, ед.», «Количество разовых воспитательных мероприятий, ед.» - заполняется руководителем или заместителем руководителя, согласно годовому плану мероприятий.

Показатель «Классы» - указывается с какого класса учащиеся и количество детей в данном объединении.

Подраздел «Финансирование».

Показатели «Финансирование в год, тыс.тг.», «Финансирование на 1-го ребенка, тыс.тг.», «Объем финансирования из местного бюджета, тыс.тг.», «Расход на 1 ребенка в год, тыс.тг.» - показатели заполняет бухгалтерия данной организации образования.

Подраздел «Попечительские советы».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Подраздел «Социальное партнерство».

Данный подраздел в паспорте Организаций дополнительного образования для детей не заполняется.

Шестой раздел «Персонал».

Показатель «Резидент» - это физическое лицо, проживающее за пределами РК более 183 календарных дней в течение последних 12 месяцев, то есть не имеющее постоянного местопребывания в данной стране.

Показатель «Нерезидент»- это физическое лицо, имеющее постоянную регистрацию страны, а также постоянно проживающее в данной стране, применительно законодательства РК, в течение 183 календарных дней в течение последних 12 месяцев, находящееся на её территории, либо за пределами (статья 189 Налогового кодекса).

Показатель «ИИН» – индивидуальный идентификационный номер уникальный номер, формируемый для физического лица в

соответствии с Законом Республики Казахстан «О национальных реестрах идентификационных номеров» от 12.01.2007 г. № 223.

Показатель «Должность» - справочник является единым для всех организаций образования, соответственно необходимо выбрать из данного справочника должности касающиеся организаций дополнительного образования.

Седьмой раздел «Ответственный за паспортизацию».

Ответственный за паспортизацию НОБД назначается лицо по должности - директор либо заместитель директора по учебной части и закрепляется внутренним приказом организации образования.

Ответственное лицо координирует работу компетентных специалистов и заполняет НОБД. За несвоевременное и недостоверное предоставление данных административную ответственность несет директор организации дополнительного образования для детей.

Таблица ВУ-1 приведена в соответствие с приказом Министра образования и науки республики Казахстан «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» от 22 февраля 2013 г. № 50.

Сведения о сети организаций дополнительного образования (ОДО)

область	дворцы школьников (дома, центр, комплекс, центр детско-юношеского творчества)					детская школа искусств (ДМШ, ДШИ и другие школы художественно-эстетической направленности)				станции, центры, школы				детский оздоровительный лагерь		клубы			ФК		учебно-методический центр дополнительного образования для детей	другие организации по направлениям деятельности и интересам детей	итого
	дворцы школьников	дом школьников	центр творчества	комплекс	центр детско-юношеского творчества	музыкальная школа	художественная школа	школа искусств	другие школы художественно-эстетической направленности	натуралистов	туристов	техников	технические школы	круглогодичные	загородные оздоровительные лагеря или комплексы, центры (сезонные)	дворовые	военно-патриотические	другие досуговые организации	ДЮСШ	спецшколы олимпийского резерва			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
количество ОДО, из них:																							
в городе																							
в селе																							
частные																							
в системе образования																							
в системе культуры и спорта																							
Язык обучения																							
каз.яз.																							
рус.яз																							
смешанные																							
Контингент																							
мальчики																							
в т.ч. на селе																							
девочки																							
в т.ч. на селе																							
коренной национальности																							
количество кружков																							
в т.ч. на селе																							

Таблицы для формирования реестра охвата детей дополнительным образованием

Таблица 1

Сведения о занятости детей и подростков

№	область	Контингент 1-11 классов	из общего числа учащихся											
			общие сведения						воспитанники организаций для детей-сирот и детей ОБПР					
			Всего детей не занятых дополнительным образованием	Всего детей занятых во внеурочное время, в т.ч.:	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего детей данной категории, из них	не занятых дополнительным образованием	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Таблица 1 (продолжение)

Сведения о занятости детей и подростков

дети, находящиеся под опекой или попечительством						дети, находящиеся на патронатном воспитании						дети из малообеспеченных семей					
Всего детей данной категории, из них	не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего детей данной категории, из них	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего детей данной категории, из них:	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта
раздел 3						раздел 4						раздел 5					
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Сведения о занятости детей и подростков

дети из неблагополучных семей						дети, состоящие на учете в ОДН						дети с ограниченными возможностями					
Всего детей данной	не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и	Всего детей данной категории, из	занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и	Всего детей данной	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и
раздел 3						раздел 4						раздел 5					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

Таблица 2

Сведения о половозрастном составе детей и подростков различных категорий

№	область	возрастной состав незанятых детей						возрастной состав всех занятых детей						в том числе															
		6-10 л		11-14 л		15-17 л		6-10 л		11-14 л		15-17 л		возрастной состав воспитанников организаций для детей-сирот и детей, ОБПР						возрастной состав детей, находящиеся на патронатном воспитании									
		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л		всего 6-17 л							
		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки						
		раздел 1						раздел 2						раздел 3						раздел 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Таблица 2 (продолжение)

Сведения о половозрастном составе детей и подростков различных категорий

в том числе																											
возрастной состав детей, находящихся под опекой и попечительством							возрастной состав детей из малообеспеченных семей							возрастной состав детей, состоящих на учете в ОДН							возрастной состав детей с ограниченными возможностями						
всего 6-17 л	6-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 6-17 л	6-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 6-17 л	6-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 6-17 л	6-10 л		11-14 л		15-17 л	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
раздел 5							раздел 6							раздел 7							раздел 8						
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Таблица 3

Информация о сети и контингенте организаций дополнительного образования и охвате детей дополнительным образованием

№	область	Контингент 1-11 классов	Сеть ОДО (образование, культура, спорт)	Охват детей в ОДО (образование, культура, спорт)	% охвата от общего числа школьников	в т.ч. частные	В них детей	% охвата от общего числа школьников	Из числа сети ОДО системы образования, культуры и спорта									
									Сеть, город	Охват детей в городе	% охвата	Сеть, село	Охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Таблица 3 (продолжение)

Информация о сети и контингенте организаций дополнительного образования и охвате детей дополнительным образованием

Сеть и контингент организаций дополнительного образования (культура и спорт)														Сеть и контингент организаций дополнительного образования (образование)													
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
сеть ОДО (культура, спорт)	охват детей ОДО (спорт, культура)	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	сеть ОДО (образование)	охват детей ОДО (образование)	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата

Таблица 4

Дворцы школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества)

№	область	контингент 1-11 классов	сеть				контингент											наличие лагеря	в нем детей	Материальная оснащенность, % сети	
			всего	в т.ч. частные	в т.ч. село	в т.ч. город	всего детей	% охвата	в т.ч. в частных	% охвата	в т.ч. село	% охвата	в т.ч. город	в т.ч. девочки	% охвата о	в т.ч. мальчики	% охвата				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	

Таблица 4-1

Станции юных натуралистов

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 КЛАССОВ	сеть				КОНТИНГЕНТ											наличие лагеря	в нем детей	материальная оснащенность, % станций
			всего	в т.ч. частные	в т.ч. село	в т.ч. город	всего детей	% охвата	в т.ч. в частных	% охвата	в т.ч. село	% охвата	в т.ч. город	в т.ч. девочки	% охвата	в т.ч. мальчики	% охвата			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Таблица 4-2

Станции юных туристов (центры детско-юношеского туризма, детско-юношеский центр экологии и туризма, детско-юношеские центры туризма и краеведения)

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 КЛАССОВ	Всего станций	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 4-3

Станции юных техников (центры, школы)

<i>№</i>	<i>область</i>	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего станций	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность, % станций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>

Таблица 4-4

Детские музыкальные, художественные школы, школы искусств (общие данные)

<i>№</i>	<i>область</i>	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего школ	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность % станций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>

Таблица 4-4

Детские музыкальные, художественные школы, школы искусств

		<i>Музыкальные школы</i>										<i>художественные школы</i>										<i>школы искусств, другие школы эстетической направленности</i>									
Всего школ	в них всего детей	в т.ч. частные	в них детей	в т.ч. девочки	село, город	охват детей в городе	село, село	охват детей в селе	наличие лагеря	Всего школ	в них всего детей	в т.ч. частные	в них детей	в т.ч. девочки	село, город	охват детей в городе	село, село	охват детей в селе	наличие лагеря	Всего школ	в них всего детей	в т.ч. частные	в них детей	в т.ч. девочки	село, город	охват детей в городе	село, село	охват детей в селе	наличие лагеря		
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		

Таблица 4-5

Детские оздоровительные лагеря

№	область	Контингент 1-11 классов	Общие сведения			Круглогодичные лагеря						Летние оздоровительные лагеря (юрлица)						Частные лагеря					
			всего лагерей	в них детей	% охвата	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Таблица 4-6

Детские дворовые клубы, детские военно-патриотические клубы (другие клубные досуговые организации), имеющие юррегистрацию

№	область	общие сведения						детские дворовые клубы						детские военно-патриотические клубы						другие клубные досуговые организации					
		контингент 1-11 классов	всего клубов (юр.лица)	в них детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Таблица 4-7

Детско-юношеские спортивные школы – ДЮСШ

№	область	контингент 1-11 классов	Всего ДЮСШ	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	в т.ч. системы образования	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие	в них детей	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Таблица 4-8

Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва – СДЮОП

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего ДЮОШ	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	в т.ч. системы образования	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря в них детей	Материальная оснащенность % станций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Таблица 5

Сведения о занятости детей в разрезе (город, район, поселок, аул) системы образования

№	область	Контингент 1-11 кл	всего			в городах-областных центрах, г. республиканского значения, столицы			в малых городах, городах-спутниках			в районных центрах			в селах		
			сеть ВДО	КОНТИНГЕНТ ВДО	охват,%	сеть ВДО	КОНТИНГЕНТ ВДО	охват,%	сеть ВДО	КОНТИНГЕНТ ВДО	охват,%	сеть ВДО	КОНТИНГЕНТ ВДО	охват,%	сеть ВДО	КОНТИНГЕНТ ВДО	охват,%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Таблица 6

Сведения о половозрастном составе детей и подростков организаций дополнительного образования системы образования

№	область	дворцы школьников (дома, центры, комплексы, центры ДЮО)						станции и центры юных натуралистов						станции и центры юных туристов						станции и центры юных техников									
		6-10 л		11-14 л		15-17 л		6-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л					
		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки				
		раздел 1						раздел 2						раздел 3						раздел 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Таблица 6 (продолжение)

детские школы (музыкальные, художественные, школы искусств и другие)							детские оздоровительные лагеря (круглогодичные и сезонные, юр.лица, независимо от форм собственности)							детские дворовые клубы, военно-патриотические клубы (другие клубные досуговые организации)						общие сведения							
всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л								
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки							
раздел 5							раздел 6							раздел 7						раздел 8							
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
																				всего 7-17 л (графы 3,10,17,24,31,38,45) Всего (графы 4,11,18,25,32,39,46) Девочки (графы 5,12,19,26,33,40,47) Всего (графы 6,13,20,27,34,41,48) Девочки (графы 7,14,21,28,35,42,49) Всего (графы 8,15,22,29,36,43,50) Девочки (графы 9,16,23,30,37,51)							

Таблица 7

Сведения о педагогических кадрах организаций дополнительного образования системы образования

№	область	количество педагогов организаций дополнительного образования		с педагогическим образованием				с профессиональным образованием				квалификация				потребность		работают неспециалисты		прошли курсы подготовки и переподготовки	
				с высшим образованием		со средним образованием		с высшим образованием		со средним образованием											
		всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	Высшая категория	1 категория	2 категория	без категории	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 8

Сведения о материально-технической базе организаций дополнительного образования системы образования

№	область	всего ОДО	тип здания					техническое состояние						материальная оснащенность		обеспечение ОДО библиотеками (ед)	
			типовое		приспособленное			требуют капремонта		находятся в аварийном состоянии		требуют реконструкции					
			город	село	всего	в т.ч. арендованное	в т.ч. село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Таблица 9

Сведения о занятости детей и подростков в кружках при школах, дворовых клубах

№	область	количество школ	контингент 1-11 классов	Количество дворовых клубов при школах	охват в них детей	всего руководителей кружков дворовых клубов		Количество военно-патриотических клубов (ВПК)	охват детей	всего руководителей кружков в клубах		всего кружков при школе	из них			охват в них детей			количество школ, имеющих данный кружок	другие								
						педагоги школы	привлеченные педагоги			педагоги школы	привлеченные педагоги		бюджетные	на селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе		с гос.яз. обучения	количество				охват			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Таблица 9 (продолжение)

количество школ имеющих данный кружок	ИЗО								количество школ имеющих данный кружок	хореография								количество школ имеющих данный кружок	вокал								кол. школ, имеющих данный кружок	Хоровые коллективы							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват					количество				охват			
всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения				
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65

Таблица 9 (продолжение)

66	Количество школ имеющих данный кружок								75	Количество школ имеющих данный кружок								84	Количество школ имеющих данный кружок														
	инструментальные ансамбли				Домбровые ансамбли					театр				Декоративно-прикладное искусство																			
	количество				охват					количество				охват					количество				охват										
67	68	69	70	71	72	73	74	76	77	78	79	80	81	82	83	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		

Таблица 9 (продолжение)

102	Количество школ имеющих данный кружок								111	Количество школ имеющих данный кружок								120	Количество школ имеющих данный кружок													
	технические				юнатско-биологические					экологические				Туристско-краеведческие																		
	количество				охват					количество				охват					количество				охват									
103	104	105	106	107	108	109	110	112	113	114	115	116	117	118	119	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137
всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	

Таблица 9 (продолжение)

138	Количество школ имеющих данный кружок								147	Количество школ имеющих данный кружок								156	Количество школ имеющих данный кружок								165	Количество школ имеющих данный кружок							
	общественно-гуманитарные				естественно-математические					дебатные клубы				языковые																					
	количество				охват					количество				охват					количество				охват												
139	140	141	142	143	144	145	146	148	149	150	151	152	153	154	155	157	158	159	160	161	162	163	164	166	167	168	169	170	171	172	173				
всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения				

Таблица 10

Сведения о занятости детей и подростков в спортивных секциях при школах

№	область	количество школ	из них					всего в них детей	из них:			количество руководителей секций		Количество школ, имеющих данную секцию	волейбол																
			волейбол						всего	привлеченные педагоги дообразования	количество				охват																
			контингент 1-11 классов	всего кружков	бюджетные	На селе	с гос.яз. обучения				в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23									

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих ланый кружок	футбол								Количество школ имеющих ланый кружок	баскетбол								Количество школ имеющих ланый	теннис								Количество школ, имеющих ланый	лыжи							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват												
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения									
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих ланый кружок	коньки								Количество школ имеющих ланый кружок	Казакша-курес и борьба								Количество школ имеющих ланый кружок	Тоғыс-күмалак							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих данный	национальные игры								шахматы-шашки								другие									
	количество				охват				Количество школ имеющих данный	количество				охват				Количество школ, имеющих данный	количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Таблица 11

Сведения о половозрастном составе детей, занятых в кружках, секциях, дворовых клубах (не юрлица)

Кружки по интересам при школах							Спортивные секции при школах							Детские дворовые клубы при школах						военно-патриотические клубы (при школах)							
всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л								
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки					
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58