



*Августовское педагогическое совещание  
работников образования Республики Казахстан  
«Новые образовательные программы, инновации и  
компетентный подход - шаги к успешной школе»*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Республиканской онлайн-конференции о развитии системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан «Открываем мир детского творчества»**

10 августа 2015 года

В online режиме

Актуальность развития системы дополнительного образования в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» обусловлена необходимостью ориентации организаций образования на духовную, национальную идентификацию и социализацию личности детей и молодежи.

В ситуации перехода Казахстана от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы к системе дополнительного образования человека, его социализации и саморазвитию через расширение возможностей дополнительного образования подрастающих поколений.

**Дополнительное образование** - это составная часть единого образовательного процесса, осуществляется во внешкольных организациях и организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Все более серьезнее осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Инвестирование в человеческий капитал - расширение творческих возможностей детей и молодежи, привлечение их к успешной самореализации должно стать центральным элементом в Стратегии развития дополнительного образования, как значимой возможности и эффективной технологии для такого инвестирования.

В ходе работы конференции всесторонне обсужден проект Стратегических подходов к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан и определены стратегические задачи, направленные на:

- создание современной инфраструктуры и укрепление материально-технической базы системы дополнительного образования детей;

- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования в контексте реализации Плана нации - 100 конкретных шагов и идеи «Мәңгілік Ел»;

- расширение сети образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечения их преемственности.

По итогам конференции участниками был одобрен проект Стратегических подходов к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан и приняты следующие рекомендации.

#### **Министерству образования и науки Республики Казахстан:**

1. Продолжить обсуждение проекта Стратегических подходов к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан среди педагогической, родительской общественности и утвердить приказом министра до конца 2015 года.

2. Обеспечить ежегодный государственный заказ на:

- проведение республиканских конкурсов, соревнований в целях дополнительной поддержки талантливых педагогов и детей, организаций дополнительного образования детей, внедряющих инновационные проекты, современные образовательные программы и обучающие технологии;

- повышение квалификации педагогических кадров и других сотрудников организаций образования для выполнения инновационных функций, методического и технологического прорыва в области эффективного применения информационных технологий в дополнительном образовании детей.

3. Обеспечить организации образования современными социально ориентированными программами, учебно-методическими комплексами, усиливающими воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей и нацеленными на развитие духовно-нравственных качеств личности.

4. Создать программы научно-технического направления нового поколения, ориентированные на инновационные научные процессы,

технологии, развитие конструирования, изобретательства и научно-технического творчества.

5. Обеспечить межведомственный характер системы дополнительного образования детей, координацию усилий заинтересованных органов и организаций в обеспечении доступности дополнительного образования.

6. Обновить положение о Республиканском координационном совете руководителей организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.

7. Одобрить и рекомендовать к внедрению положительный опыт Центра технического творчества г. Актобе Актюбинской области, Станции юных техников г. Сарань Карагандинской области, педагога дополнительного образования Детской технической школы г. Павлодар Мануковского А.В. по реализации программ дополнительного образования научно-технического творчества детей.

8. Одобрить и рекомендовать к внедрению положительный опыт Центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области по координации деятельности организаций дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

9. Изучить и обобщить опыт работы Управления образования Павлодарской области по созданию условий для развития дополнительного образования детей как важного компонента системы непрерывного образования в течение 2015-2016 учебного года.

10. Разместить материалы online конференции на официальных Интернет-сайтах МОН РК и РГКП «РУМЦДО» МОН РК.

**Управлениям образования областей, городов Астана и Алматы:**

1. Создать информационное, нормативное правовое, материально-техническое и программно-методическое обеспечение деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, с целью реализации Плана мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015 -2018 годы.

2. Увеличить охват детей дополнительным образованием через интеграцию системы дополнительного и общего среднего образования.

3. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры дополнительного образования детей, укреплению материально-технической базы путем внедрения механизмов развития социального партнерства.

4. Сохранить приоритетность бесплатного дополнительного образования детей, особенно в сельской местности.

5. Внедрить положительный опыт Центра технического творчества г. Актобе Актыубинской области, Станции юных техников г. Сарань Карагандинской области, педагога Детской технической школы г. Павлодар Мануковского А.В. по реализации программ научно-технического творчества детей, Центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области по координации деятельности организаций дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

**Организациям дополнительного и общего среднего образования, реализующим программы дополнительного образования детей:**

1. Обеспечить систематический мониторинг по определению потребностей и интересов детей для реализации программ дополнительного образования.

2. Организовать в коллективах обсуждение проекта Стратегических подходов к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан и направить предложения в Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования до 5 сентября 2015 года.

3. Развивать сетевое взаимодействие внешкольных организаций дополнительного образования с организациями образования всех видов. Увеличить охват детей услугами дополнительного образования.

4. Обеспечить качество проводимых занятий по дополнительному образованию с использованием новых педагогических технологий.

5. Обеспечить участие педагогов на курсах повышения квалификации.

6. Внедрять в учебно-воспитательный процесс новейшие технологии, в том числе использование информационных, телекоммуникационных технологий творческого развития.

7. Обеспечить работу сайтов организаций дополнительного образования.

8. Развивать предпрофильное обучение для создания условий, способствующих профессиональному самоопределению подростков.

9. Продолжить разработку инновационных образовательных, социально-ориентированных программ, обеспечивающих гибкость и вариативный характер дополнительного образования.