

## Детская грядка

*Айхынова К. К., педагог дополнительного образования, областной эколого-биологический центр, г. Уральск*

Цветет, бушует весна и все стремительнее приближается к нам лето. Совсем скоро увлеченные садоводы все время и силы будут отдавать своему островку живой природы. На многих дачных участках соперничая с птичьими трелями, зазвонят детские голоса. Как же без них? Ведь частенько именно ради наших детей мы в дождь и в зной несем трудовую вахту, холим и лелеем сад, огород, чтобы им достались ранние зелень, спелые ягоды и овощи. Именно с ними связаны наши надежды: мы ждем, когда вырастут помощники. А вот ждать как раз и не надо. Изо дня в день, играя и бегая с друзьями мимо не разгибающихся на грядках родителей, дедушек и бабушек ребенок твердо усваивает, что он здесь всегда желанный и любимый, но только гость.

«Не трогай, а то поранишься, испачкаешься, не ломай, не рви», - обычные наши слова, обращенные к ребенку. А потом будут «Как тебе не стыдно, неужели не ценишь наш труд. Ты уже большой, а помочь не хочешь». А он и не понимает, почему столько лет был сплошной праздник «ничего неделания», а теперь надо помогать, не отличает проростки от сорняков, не знает, какие цветы вы мечтаете вырастить, не видит, что это труд, приносящий радость и удовлетворение.

Так давайте начнем воспитывать полноценного члена общества, с его первых уверенных шагов по зеленой траве.

Сам по себе труд есть деятельность привлекательная, и если устраняется неприятная для труда обстановка, он становится удовольствием для человека. Для того чтобы труд доставлял радость, необходимо соблюдать следующие условия:

- чтобы труду не препятствовали слишком сильные внешние помехи;
- чтобы труд совершался не по принуждению, а по собственному убеждению в его необходимости или полезности;
- чтобы труд не был изнуряющим.

В доказательство чего, можно привести следующие сравнения. Так, например, никто не скажет, чтобы хорошая пища, хорошая музыка или какие-нибудь гимнастические развлечения вроде танцев, прогулок и тому подобное были сами по себе неприятны; напротив, они составляют удовольствие и наслаждение. Но если человек танцует не потому, что ему самому вздумалось танцевать, а по какому-нибудь внешнему побуждению, танцы уже составляют для него обременение, скуку и досаду. Точно также, когда желудок пресыщен пищей, самое вкусное блюдо становится отвратительным, и если нельзя от него отказаться, то еда бывает большой неприятностью.

Если человек не трудится, то неизбежно воспитывается в нем пассивность, которая в итоге приводит к лени.

Дети обычно охотно помогают взрослым на садовом участке но, необходимо помнить, что одно из требований к воспитанию - потребность в

труде как целому нравственному качеству личности, состоит в том, что труд должен быть добровольным. Если же человек трудится по внешнему принуждению, то труд его непроизводителен и результат не всегда бывает доброкачественным, потому что успешно делает он только то, что сам желает.

Чтобы труд был добровольным, ребенок должен понять его полезность и необходимость. Возникает педагогическая задача воспитания убеждения в жизненной необходимости труда. Интерес ребенка к труду быстро угасает, если он не видит результатов своего труда, не испытывает радости от собственного урожая.

Выделите небольшой участок с плодородной почвой на солнечном месте в полное распоряжение ребенка, и вы сразу заметите в его глазах блеск азарта начинающего садовода. Грядке лучше придать П-образную форму, причем междурядья должны быть шире, чем на взрослом огороде, тогда ребенку будет удобно работать на своих грядках. Чтобы ребенок не скользил на влажной земле, междурядья можно засыпать песком, мелким щебнем или оставить травяной покров, оградив сами грядки невысоким дощатым коробом. Не забудьте фиксирующие колышки вбить ниже уровня досок.

Работа на собственной грядке, помимо воспитательной ценности, имеет большое гигиеническое значение для ребенка, так как она проводится на свежем воздухе. Она благотворно воздействует на организм ребенка, укрепляет нервную систему, органы дыхания, сердечно-сосудистую и костно-мышечную систему, способствует повышению обмена веществ и закаливает организм ребенка. Однако труд ребенка даст максимум пользы только в том случае, если он будет отвечать требованиям культуры и научной гигиены.

К таким требованиям физической нагрузки соответствуют возраст и сила детей, применение различных видов труда, чередование труда и отдыха. Применение одного какого-либо вида труда, например, вскопка грядки, прополка сорняков в течение продолжительного времени без перерыва и чередования может вызвать утомление. Работа на участке должна быть непродолжительной. Дети, часто увлекаясь работой, не всегда чувствуют усталость. При каждой работе должен соблюдаться ритм, то есть правильная повторяемость движений. Темп работы надлежит ускорять постепенно. На эту сторону необходимо обращать самое серьезное внимание, так как большинство детей, как правило, начинают работу в усиленном темпе и быстро утомляются.

При выполнении той или иной работы, надо научить ребенка распределять нагрузку на ряд мышц. Так, например, при копке лопатой должны работать не только мышцы руки, но и мышцы ног, а также следует использовать все тело. Важно при работе лопатой, граблями и мотыгой приучиться менять руку, чтобы давать отдых мышцам работавшей руки.

Необходимо также чередовать одни виды работ с другими, чтобы обеспечить более равномерную нагрузку на нервно-мышечный аппарат.

Прополка грядок проводится в согнутом положении, поэтому ее рекомендуется чередовать с рыхлением междурядий или с поливкой, то есть с работами, требующими выпрямленного состояния.

При выборе растений для детской грядки отдавайте предпочтение нетрудоемким культурам, рано начинающим плодоносить и дающим урожай продолжительное время. Наиболее подходящим для этих целей зелеными культурами станут, пожалуй, укроп, петрушка и многолетние луки. Они не капризны и дают быстрый урожай. Посадите кустик мяты, она в отличие от мелиссы не дает сильной поросли, которую надо удалить. Пусть ребенок приготовит из нее «свой» чай для всей семьи. Посадите календулу. Это растение цветет почти все лето, очень неприхотливое. Юный огородник с радостью будет собирать соцветие для лечебного отвара. А процеженный настой из залитых кипятком корзинок календулы поможет ему при укусах насекомых, легком ожоге, покраснении горла, солнечных ожогах.

Такой же активный лекарь и тысячелистник обыкновенный. Расскажите ребенку о лекарственных растениях, культурных и диких, покажите их в натуральном виде. Можно посадить несколько кустов безусой ремонтантной земляники, ее алая ягода будет радовать до первых морозов.

Для того чтобы дети могли отправиться в школу с красивыми букетами цветов, выращенных собственными руками, посадите несколько луковиц сортов гладиолусов. В первый год из качественного посадочного материала легко получить крупные яркие цветы к 1 сентября. Заранее наметьте время посадки (с конца апреля до 15 июня). Поздняя посадка исключит опасность весенних заморозков. Не стремитесь к строгому и однотонному букету, разноцветные цветы могут быть намного эффектнее, да и выращивать разные растения детям интереснее. Подбор растений на детской грядке зависит от возрастных возможностей и требований безопасности.

Растения должны быть не ядовиты, без колючек и не требующие химической обработки. Безопасность – важнейший фактор при подборе инвентаря. Они также должны удовлетворять возрастным и физические особенности. Современные изделия из жесткой и прочной пластмассы подходят для большинства манипуляций с рыхлой землей. Металлические инструменты не должны быть остро заточены. Ведро лучше взять пластмассовое и небольшого объема.

Безусловно, на первых порах взрослые будут главными участниками всех операций, но нужно стараться не только объяснять все свои действия, но и как можно больше рассказывать ребенку об окружающем зеленом мире. Создав «детскую грядку», вы вырастите не равнодушного потребителя, а увлеченного и умелого помощника, а также заложите фундамент для будущего взаимопонимания, научите видеть в зеленом стебельке живую душу природы, отзывчивую и щедрую.