

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Мектепке дейінгі және орта
білім департаменті**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК-нің 2016 жылы атқарылған қызметі туралы ақпаратты мемлекеттік және орыс тілдерінде жолдайды.

Қосымша: 40 парақ.

Директордың м.а.

Р. Шер

Информация о деятельности РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК в 2016 году

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования (далее – РУМЦДО): развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию средствами научно-методического, программно-методического, нормативного правового, учебно-методического, учебно-воспитательного, организационно-содержательного, информационного и экспертного сопровождения.

Задачи:

1) формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни через дополнительное образование;

2) обновление содержания дополнительного образования детей по основным направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, образовательно-оздоровительное и другие;

3) повышение качества проведения республиканских (районных, городских, областных) мероприятий по направлениям дополнительного образования детей.

В течение отчетного периода РУМЦДО проведена следующая работа:

- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка измерителей и критериев оценки качества дополнительного образования, конкурентоспособности организаций образования;
- подготовка методических рекомендаций в помощь специалистам, реализующим программы дополнительного образования детей;
- реализация культурно-образовательного проекта «Поколение+»;
- создание, функционирование, систематическое обновление интернет-сайта Центра с использованием Интернет-ресурсов национального сегмента сети Интернет, регулярное проведение анализа посещаемости сети Интернет;
- подготовка инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися на территории Казахстана;
- принятие дополнительных мер совместно с местными исполнительными органами по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- налаживание тесного взаимодействия со структурными подразделениями МОН РК, вузами, колледжами, управлениями образования областей, гг. Астана и Алматы, организациями дополнительного образования, неправительственными организациями.

I. По заказу МОН РК:

разработаны 29 образовательных программ и методических рекомендаций для музыкальных, художественных школ и школ искусств,

7 методических рекомендаций для руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей, по 4 номера детских познавательных журналов «Экоэлем» и «Темірқазық» для обучающихся, осуществлена доработка и пополнение контента сайта www.ziyatker.kz;

проведены 3 республиканских мероприятия: слет туристских экспедиционных отрядов, форум юных краеведов, экологов и натуралистов, соревнования технического творчества и изобретательства, в которых приняли участие **480** детей, из них победителями стали **90 участников**.

II. По поручению МОН РК разработаны:

инструктивно-методическое письмо «Особенности дополнительного образования детей в общеобразовательных школах Республики Казахстан» к Инструктивно-методическому письму «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2015-2016 учебном году»;

методические материалы по разъяснению и изучению общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;

календарь мероприятий по реализации Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» на 2016-2018 годы;

концепция проведения Парада детских и молодежных музыкальных ансамблей.

III. РУМЦДО вне бюджета организованы и проведены:

26 курсов повышения квалификации и **3** семинара для **974** руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.

В рамках Республиканского августовского педагогического совещания работников образования Республики Казахстан «БІЛІМДІ ЕЛ – МӘҢГІ ЕЛ» проведена панельная сессия «Патриотическая идея «Мәңгілік ел»: система дополнительного образования детей».

На сайте www.ziyatker.kz **РУМЦДО организованы и проведены 80 дистанционных интернет-конкурсов**, в которых приняли участие **17 768** детей и взрослых, из них победителей – **4 802**.

На сайте www.ziyatker.kz **функционируют клубы** юных натуралистов, туристов, техников и изобретателей, музыкантов, художников и военно-патриотических клубов.

В целях развития детско-юношеского туризма, научно-технического творчества детей, художественно-эстетического, социально-педагогического направлений **организованы и проведены: 4** расширенных заседания республиканских координационных советов, **3** совещания рабочих групп по направлениям дополнительного образования.

В целях поддержки и содействия развитию дополнительного образования, в том числе технического творчества и изобретательства детей, **заключен меморандум** о взаимном сотрудничестве между РУМЦДО и Ассоциацией производителей и поставщиков учебного оборудования Республики Казахстан «Kazdidac».

Проведено расширенное заседание Республиканского Координационного совета по вопросам развития дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления (8 декабря 2016 года, г. Алматы).

Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (13 декабря 2016).

IV. В 2017 году РУМЦДО продолжит следующую работу:

реализация мероприятий по продвижению ценностей Патриотического Акта «Мәңгілік Ел»;

обобщение и распространение лучшего опыта педагогов и организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;

развитие научно-технического творчества детей и молодежи, детско-юношеского туризма в Республике Казахстан;

реализация Плана мероприятий по развитию изобретательства и технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы;

выполнение Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы;

реализация Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014-2018 годы;

реализация Плана работы Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017 год;

организация и проведение дистанционных интернет-конкурсов;

принятие дополнительных мер совместно с местными исполнительными органами по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием;

обновление содержания программ дополнительного образования;

подготовка методических рекомендаций в помощь специалистам, реализующим программы дополнительного образования детей;

организация и проведение республиканских мероприятий;

систематическое обновление интернет-сайта Центра с использованием Интернет-ресурсов национального сегмента сети Интернет, регулярное проведение анализа посещаемости сети Интернет.

налаживание тесного взаимодействия со структурными подразделениями МОН РК, вузами, колледжами, управлениями образования областей, городов Астана и Алматы, организациями, реализующими программы дополнительного образования детей, неправительственными и общественными организациями.

Приложение к информации

1. Во исполнение договора услуг от 13.04.2016 г. № 74 в рамках бюджетной программы 099 «Обеспечение доступности качественного школьного образования» по

подпрограмме 102 «Методологическое обеспечение в сфере среднего образования»
разработаны:

1) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету "Этносольфеджио" для музыкальных школ (6 н/л).

Образовательная программа и методические рекомендации по предмету «Этносольфеджио» предназначены для педагогов музыкальных школ и определяет определяет единый комплекс основных характеристик образования, включающий цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, ожидаемые результаты освоения предмета, критерии оценки результатов обучения.

Программа разработана для 7-летнего обучения детей.

Цель программы: создание условий для творческого развития обучающегося, обучение письму музыкального диктанта, относящегося к сложным, различным стилям домбры, которые охватывают развитую составную часть со структурной точки зрения и мелодии различных музыкальных школ, точное исполнение на домбре и голосом любой части кюя и музыкального произведения с одного прослушивания.

Образовательная программа по "Этносольфеджио" используется в качестве типовых для классов «Традиционное пение», «Оркестровый класс», «Вокальный класс» «Инструментальный класс» детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств.

2) Методические рекомендации «Значение содержательной досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (7 н/л).

Методические рекомендации содержат аналитические материалы по итогам педагогического исследования с целью выявления причины совершения правонарушений и их последствий и направлены на организацию полезной досуговой занятости подростков в свободное от учебы время, которая является ключевым фактором в профилактике правонарушений подростков.

Цель методических рекомендаций: определение эффективных механизмов сотрудничества по организации системы досуговой деятельности в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования, родителям.

3) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету «Компьютерная графика и дизайн» для художественных школ и школ искусств (6 н/л).

Образовательная программа по предмету «Компьютерная графика и дизайн» детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (далее – программа) определяет цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу, ожидаемые результаты освоения учебного предмета, критерии оценок, методическое обеспечение предмета.

Цель программы: способствовать творческому развитию личности посредством компьютерной графики и дизайна.

Программа предназначена для педагогов детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств. Программа разработана в соответствии с Типовыми учебными планами и программ детскими музыкальными школами, детскими художественными школами и детскими школами искусств (*приказ МОН РК от 29.12.2011 года №543*).

Программа рекомендована к использованию в детских художественных школах и художественных отделениях школ искусств.

4) Методические рекомендации «Реализация компетентностного подхода в системе научно-технического творчества детей и молодёжи» (9 н/л).

Методические рекомендации раскрывают приоритетные направления развития технического творчества детей, основные механизмы реализации инновационных технологий в системе дополнительного образования детей научно-технического направления

в рамках реализации «Концептуальных подходов к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы», содержат материалы по развитию инновационных направлений, формированию компетентного подхода деятельности организаций дополнительного образования научно-технического направления.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования.

5) Методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся в музеях организаций образования» (7 н/л).

В методических рекомендациях представлена роль исследовательской деятельности учащихся, как средство музейной педагогики, направленной на формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, активной жизненной позиции и воспитание гражданина-патриота, отражена сущность и компоненты музейной педагогики, цель, задачи и принципы развития музейной педагогики, методы проектирования собственной обучающей деятельности на основе музейной педагогики, использования исследовательских компонентов в преподавании учебных предметов через музейную педагогику.

Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогам-организаторам, методистам, социальным педагогам, психологам, педагогам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей.

6) Методические рекомендации по разработке образовательных учебных программ туристско-краеведческого направления дополнительного образования (7 н/л).

Методические рекомендации содержат руководство по разработке образовательных учебных программ по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования детей, рекомендации по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческого направления.

В методических рекомендациях представлен международный опыт, лучший опыт работы педагогов дополнительного образования, авторские образовательные программы по данному направлению. Методические рекомендации направлены на обновление содержания туристско-краеведческих мероприятий.

Методические рекомендации адресованы руководителям общеобразовательных школ, центров и станций юных туристов, методистам и педагогам организаций образования, реализующим программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

7) Методические рекомендации «Актуальность экологического воспитания в формировании гражданских качеств личности школьника» (7 н/л).

Методические рекомендации «Актуальность экологического воспитания в формировании гражданских качеств личности школьника» включают принципы реализации инновационных технологий эколого-биологического направления, программы экологического воспитания, модели организации внеурочной деятельности, сценарии проведения природоохранных и экологических мероприятий дополнительного образования, ориентированные на формирование гражданских качеств личности школьников.

Содержание методических рекомендаций направлено на создание условий для развития и совершенствования личности школьника разных возрастных категорий посредством экологической и природоохранной деятельности, изучения международного опыта, освоение навыков научно-исследовательской работы, развития творческих способностей, профессиональной ориентации на специальности эколого-биологического профиля.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования, реализующим программы дополнительного образования детей.

8) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету «Традиционное пение» для музыкальных школ (8 н/л).

Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету «Традиционное пение» для музыкальных школ Образовательная программа по предмету «Традиционное пение» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (далее - Программа) определяет цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, ожидаемые результаты освоения учебного предмета, критерии оценок, методическое обеспечение предмета.

Цель программы: духовное и музыкальное развитие обучающихся, приобщение детей к основам национальной музыкальной культуры, создание условий для обучения учащихся традиционному пению, творческое развитие обучающихся через практическое освоение основ исполнительского мастерства, формирование вокально-исполнительских умений и навыков.

Образовательная программа по предмету «Традиционное пение» рекомендована к использованию в качестве типовых для классов «Традиционное пение», «Оркестровый класс» детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств.

9) методические рекомендации «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися на территории Казахстана» (10 н/л).

Методические рекомендации содержат инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися экспедиционных отрядов, определены понятия – туристский поход, экспедиция, экскурсия.

Цель: систематизация элементов системы туристско-краеведческого направления.

Инструкция по организации туристских походов определяет круг полномочий администрации организации образования, требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам мероприятия в плане теоретической подготовки базового уровня по соответствующему виду туризма, опыт участия, обязанности и права руководителя и заместителя (помощника) руководителя похода. Обязанности и права участников похода.

Инструкция по организации экскурсий определяет понятие экскурсии как неформального образовательного процесса, классифицирует экскурсии по видам, разъясняет реализацию дидактических принципов в рамках проведения экскурсий, определяет миссию экспедиционных отрядов, дает разъяснения значимости паспортизации экспедиционных отрядов, историко-архивной работы отрядов, поисково-полевой деятельности по героико-патриотическому воспитанию.

Инструкции адресованы руководителям организаций образования, организаторам полезной досуговой занятости подростков.

10) Образовательная программа и методические рекомендации по предмету "Виолончель" детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (7,31 н/л).

Образовательная программа по предмету «Виолончель» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (далее - Программа) определяет содержание учебного предмета, примерные программные требования по классам, виды контроля, критерии оценивания и ожидаемые результаты освоения программы.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся на основе дифференцированного подхода к обучению игре на виолончели.

Задачи программы: обучение музыкальной грамоте, формирование специальных компетенций в области музыкального исполнительства, обучение основным исполнительским приемам игры на виолончели, развитие музыкальных способностей учащегося, исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора, воспитание активного слушателя, любителя академической музыки с широким кругозором и глубокими музыкальными познаниями.

Программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на виолончели, получение ими музыкального образования, также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся.

Содержание программы базируется на музыкальном наследии казахского народа, современном казахстанском музыкальном творчестве, произведениях мировой классики и творчестве народов мира.

11) методические рекомендации «Критерии оценки качества услуг и результативности деятельности организаций дополнительного образования, в том числе туристско-краеведческого профиля» (16 п/л).

Методические рекомендации определяют цель, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования организаций образования, реализующих программы дополнительного образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности организаций образования.

В рекомендациях представлены нормативная правовая база, регулирующая деятельность организаций образования, реализующих программы дополнительного образования, анализ мировых тенденций развития системы дополнительного образования с учетом опыта организации оценки качества услуг и результативности деятельности организаций дополнительного образования, особенностей развития, анализ состояния, достижений и проблем дополнительного образования в Казахстане, в том числе туристско-краеведческого профиля. Материал подготовлен в помощь руководителям, методистам и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.

12) Детский научно-технический журнал «Темірқазық» и детский эколого-биологический журнал «Экоэлем» (№ 1, № 2, № 3, № 4).

Познавательные журналы предназначены для школьников, увлеченных научно-техническим и эколого-биологическим творчеством, руководителей технических кружков, станций юных натуралистов, туристов, учителей физики и математики, химии, биологии и экологии.

Цель разработки познавательных журналов: содействие развитию детско-юношеского научно-технического, эколого-биологического творчества и изобретательства; ознакомление подрастающего поколения с достижениями современной науки и техники, побуждение их научно-техническому творчеству, содействие в профессиональной ориентации;

информационная поддержка разработок и технологий в области научно-технического и эколого-биологического творчества детей и юношества; обмен опытом в области технического, эколого-биологического творчества между детьми, их наставниками и специалистами в сфере дополнительного образования. Объем журналов - 60 страниц.

Электронные версии журналов размещены на научно-познавательном сайте (портале) для детей «www.ziyatker.org».

13) Доработка и поддержка научно-познавательного сайта для детей www.ziyatker.kz

Целевая аудитория сайта (портала) www.ziyatker.kz – обучающиеся, педагоги, родители, увлеченные творчеством в различных областях образования и науки.

Цель научно-познавательного сайта (портала) www.ziyatker.kz: создание условий для интерактивной работы школьников и педагогов, ведения обсуждения на форуме, пополнения информации, размещения статьи, научных проектов, участия в дистанционных конкурсах и т.д.

Сайт осуществляет свою деятельность по направлениям системы дополнительного образования: научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Сайт состоит из 6 разделов: Главная, О центре, Законодательство, Деятельность центра, Пресс-служба, клубы «Зияткер». Сайт (портал) предоставляет возможность знакомства с материалами на казахском и русском языках.

На сайте созданы электронные клубы по интересам «Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалife», «Ұстаз-Шәкірт», «Акварель», «Юный Путешественник», «Эврика», «Поэты и писатели», «Галерея», контент которых постоянно пополняется. Открыт новый клуб «Юный филателист».

За 2016 год открыты новые рубрики: «Наши партнеры», «Методический вернисаж», «Поисковик», «25 добрых дел – Родине», «Трехязычие - мостик в будущее», «Шаг за шагом», «Мир детских инноваций», «Учиться вместе веселей, запишись в кружок скорей» (банк данных об организациях дополнительного образования детей), «Мәңгілік Ел - национальная идея», «Туристские маршруты юного патриота» (в клубе «Поколение+»), электронная энциклопедия «Казахстан – страна Великой степи» и др.

Размещены в разделах и рубриках:

«Деятельность центра» - материалы августовской панельной сессии (пресс-релиз, программа, рекомендации, выступления и презентации спикеров);

«Республиканские мероприятия» - материалы 67 республиканских интернет-конкурсов, проведенных в 2016 году;

«Техническое и профессиональное образование – путь к профессии» - электронный банк обновленных адресов колледжей РК, материалы о деятельности колледжей Казахстана;

«Электронная энциклопедия «Казахстан – страна Великой степи» - ссылка на цифровое приложение, разработанное МИД РК.

Клуб «Поколение+» пополнился лучшими работами и проектами победителей республиканских интернет-конкурсов.

В сентябре на сайте открыт новый клуб «Юный филателист», где коллекционеры знакомятся с историей почтовых марок Казахстана, коллекциями редких казахстанских почтовых марок.

В течение года сайт посетили более **383 тысяч** интернет-пользователей.

На сайте размещены **60** видеороликов, свыше **5500** фотографий, **1850** документов (статьи, образовательные программы, методические рекомендации, по 4 номера журналов «Темірқазық» и «Экоәлем», презентации, новости, конкурсы, пресс-релизы и другие).

II. Также во исполнение договора услуг от 30.11.2016 г. № 234 в рамках бюджетной программы 099 «Обеспечение доступности качественного школьного образования» по подпрограмме 102 «Методологическое обеспечение в сфере среднего образования» разработаны:

1) Образовательная программа «Историко-бытовой танец» детских школ искусств (3 п/л);

2) Образовательная программа «Бальный танец» детских школ искусств (3 п/л);

3) Образовательная программа «Современный танец» детских школ искусств (3 п/л);

4) Образовательная программа по предмету «Основы актерского мастерства» детских школ искусств (3 п/л);

5) Образовательная программа по предмету «Постановка голоса (вокал)» детских школ искусств (3 п/л);

6) Образовательная программа по предмету «Ритмика» детских школ искусств (3 п/л);

7) Образовательная программа по предмету «Хореография Казахстана» детских школ искусств (3 п/л);

8) Образовательная программа по предмету «Ударные инструменты» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);

- 9) Образовательная программа по предмету «Балалайка» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 10) Образовательная программа по предмету «Гобой» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 11) Образовательная программа «Академическое пение» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 12) Образовательная программа по предмету «Гитара» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 13) Образовательная программа по предмету «Альт» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 14) Образовательная программа по предмету «Аккордеон» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 15) Образовательная программа по предмету «Домра» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 16) Образовательная программа «Инструмент» для оркестрового класса детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 17) Образовательная программа «Эстрадно-джазовое пение» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 18) Образовательная программа «Народное пение» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 19) Образовательные программы для подготовительного отделения музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 20) Образовательная программа подготовительного курса для детей дошкольного возраста (5-6 лет) детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 21) Образовательная программа подготовительного класса для детей 7-8 лет детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 22) Образовательная программа подготовительного класса для детей 9-10 лет детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 23) Образовательная программа подготовительного класса для детей 10-11 лет детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 24) Образовательная программа профориентационного класса детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (3 п/л);
- 25) Образовательная программа по предмету "Музыкальная грамота и слушание музыки" школ искусств (3 п/л).

*III. Во исполнение договора услуг от 12.04.2016 г. №57, 58, 59 в рамках бюджетной программы 099 «Обеспечение доступности качественного школьного образования» по подпрограмме 103 "Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения" **проведены мероприятия:***

1. Республиканский слет туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан» - «Ұлы Дала Елі» (13-14 мая 2016 года на базе Областной станции юных туристов в г. Шымкент, Южно-Казахстанская область).

Республиканский слет – это социально-образовательный проект, направленный на развитие детско-юношеского туризма в республике, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения школьников, организации содержательного досуга.

В Слёте приняли участие команды-победители региональных соревнований туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан». Всего 160 участников, победителей - 24.

В программе Слета – защита краеведческих исследовательских проектов, соревнования по ориентированию, скалолазанию, преодоление полосы препятствий, фестиваль дружбы народов Казахстана «Ұлы дала елі».

Проведение Республиканского слета способствовало популяризации детско-юношеского туризма и краеведения в республике, активизации туристской деятельности в организациях образования, позволит выявить уровень развития данного направления в каждом регионе.

Победители Слёта награждены дипломами и ценными подарками, всем участникам вручены сертификаты.

2. Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов в рамках «ЭКСПО-2017» (13-14 июня 2016 года на базе Станции юных натуралистов г. Алматы).

Цель Форума – создание условий для привлечения детей к изучению проблем экологического состояния окружающей среды, популяризации идеи использования альтернативных источников энергии, творческого развития личности, профессионального самоопределения школьников, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Участники Форума - победители региональных форумов юных краеведов, экологов и натуралистов. Всего 160 участников, 21 победитель. В программе Форума - выставка творческих работ «Зеленая планета», посвященная «ЭКСПО – 2017», защита социально значимых исследовательских проектов, направленных на решение проблем энергосбережения, бережного отношения к природным ресурсам, фотоконкурс «Экообъектив».

Проведение Республиканского форума способствовало популяризации экологической культуры, формированию гражданского самосознания, активизации экологической деятельности в организациях образования республики, выявлению уровня развития данного направления в каждом регионе.

Победители награждены дипломами и ценными призами Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

3. Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование, робототехника) (г. Актобе 9-12 сентября 2016 года).

В республиканских соревнованиях в г. Актобе приняли участие победители региональных соревнований областей и г. Астана (160 человек, из них 45 победителей).

Цель Соревнований: развитие технического творчества детей, выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности в творческой компетентности, профессиональном самоопределении обучающихся.

Соревнования призваны содействовать развитию научно-технического творчества и конструкторского мышления; вовлечению молодых техников в исследовательскую и изобретательскую деятельность; созданию условий для обмена опытом и взаимодействия учащихся и педагогов из разных учебных заведений, развитию интереса молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий.

Дети участвовали в Соревнованиях по авиа, ракето, авто, судомоделированию, также по действующим моделям робототехники: следование по линии на скорость, кегельринг. В рамках Соревнований были организованы выставка и мастер-классы.

IV. С целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, вне бюджета организованы и проведены 26 курсов, 3 семинара. Количество слушателей – 974.

Республиканские обучающие семинары:

1) «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях» (Павлодарская область, г. Экибастуз, 21 января 2016 г., Образовательно-досуговый комплекс «Кайнар», Детская музыкальная школа им. М. Глинки, Детская художественная школа). Количество слушателей - 55 человек.

2) «Инновационные методы обучения музыке в условиях модернизации системы дополнительного образования» (г. Семей, 5 мая 2016 г.). Количество слушателей – 49 человек.

3) Республиканский семинар педагогов дополнительного образования биолого-экологического направления (г. Алматы, 7 декабря 2016 г.).

Республиканские курсы повышения квалификации:

1) «Педагогические технологии в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне, гитаре» (г. Астана, 26-30 января 2016 г.). Количество слушателей – 42 человека.

2) «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин с использованием компьютерных технологий» (г. Усть-Каменогорск, 19-23 января 2016 г.). Количество слушателей – 43 человека.

3) «Методика преподавания курса фортепиано» (г. Павлодар, 19-23 января 2016 г.). Количество слушателей – 21 человек.

4) «Практическое применение нотной программы Sibelius в учебном процессе детской музыкальной школы» (г. Атырау, 23-27 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 34 человека.

5) «Организационные формы и методы работы детской общественной организации» (г. Алматы, 23-27 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 43 человека.

6) «Социализация личности обучающегося в условиях дополнительного образования» (г. Астана, 22-26 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 37 человек.

7) «Современные технологии обучения исполнительскому мастерству обучающихся класса традиционного пения» (г. Алматы, 24-29 марта 2016 г.). Количество слушателей – 56 человек.

8) «Современные методы обучения казахским народным инструментам» (г. Усть-Каменогорск, 15-19 марта 2016 г.). Количество слушателей – 46 человек.

9) «Психолого-педагогические аспекты развития технического творчества в организациях образования» (г. Костанай, 18 марта-22 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 25 человек.

10) «Традиционные и инновационные технологии обучения живописи» (г. Астана, 26-30 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 24 человека.

11) «Методика обучения основам компьютерного моделирования как средство развития компетентности педагогов» (г. Петропавловск, 28 марта-1 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 16 человек.

12) «Развитие творческого потенциала детей на занятиях декоративно-прикладного искусства» (г. Актау, 11-15 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 57 человек.

13) «Социально-педагогическая деятельность организаций образования» (г. Атырау, 12-13 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 37 человек.

14) «Внешкольные организации дополнительного образования как ресурсные центры развития детей» (г. Караганда, 5-9 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 22 человека.

15) «Организация летнего отдыха детей в летних оздоровительных и пришкольных лагерях» (г. Алматы, 26-30 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 23 человека.

16) «Традиционные и инновационные методы работы с эстрадным коллективом» (г. Алматы, 3-6 мая 2016 г.). Количество слушателей – 21 человек.

17) 19) «Современные педагогические технологии в образовательном процессе дворовых клубов» (г. Костанай, 17-21 октября 2016 г.). Количество слушателей – 19 человек.

18) Республиканские курсы повышения квалификации «Деятельность методической службы в организациях дополнительного образования» (г. Астана, 25-29 октября 2016 г.). Количество слушателей – 69 человек.

19) Республиканские курсы повышения квалификации «Современные методы обучения казахским народным инструментам» (г. Астана, 25-29 октября 2016 г.). Количество слушателей – 80 человек.

20) Республиканские курсы повышения квалификации «Нравственно-эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования» (Кокшетау, 25-29 октября 2016 г.). Количество слушателей – 13 человек.

21) Республиканские курсы повышения квалификации «Социально-личностное развитие детей в системе дополнительного образования» (г.Павлодар, 25-29 октября 2016 г.). Количество слушателей – 28 человек.

22) Республиканские курсы повышения квалификации «Творческая и педагогическая деятельность концертмейстера» (г.Алматы, 1-5 ноября 2016 г.). Количество слушателей – 39 человек.

23) Республиканские курсы повышения квалификации «Современные тенденции и актуальные проблемы развития хорового образования» (г.Алматы, 1-5 ноября 2016 г.). Количество слушателей – 22 человека.

24) Республиканские курсы повышения квалификации «Традиционные и инновационные методы работы с эстрадным коллективом» (г. Алматы, 1-5 ноября 2016 г.). Количество слушателей – 12 человек.

25) Республиканские курсы повышения квалификации «Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования. Туристско-краеведческая деятельность со школьниками» (г.Астана, 5-9 декабря 2016 г.).

26) Республиканские курсы повышения квалификации «Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования. Социализация личности обучающегося» (с. Сарымолдаева Жамбылская область, 20-24 декабря 2016 г.).

Количество слушателей – 41 человек.

У. Организованы и проведены заседания и совещания рабочих групп Республиканских координационных советов руководителей организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей.

1. Расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций образования социально-педагогического и научно-технического направлений (22 января 2016 года в г.Экибастуз).

В его работе приняли участие представители законодательной и исполнительной власти, министерств образования и науки, юстиции, по инвестициям и развитию РК, неправительственных организаций, члены Республиканского Координационного совета руководителей организаций дополнительного образования социально-педагогического и научно-технического направлений.

Особый акцент был направлен на обсуждение вопросов обновления содержания дополнительного образования в условиях общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и проекта «Поколение+»; принятия совместно с акиматами дополнительных мер по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием за счет государственно-частного партнерства; разработки социально-ориентированных программ в целях обеспечения полной занятости несовершеннолетних во внеучебное время; развития трехязычия в системе дополнительного образования детей.

2. Круглый стол по вопросам развития научно-технического творчества (21 января 2016 г., г. Экибастуз). Участники совещания (53 человека): представители законодательной и исполнительной власти, министерств образования и науки, юстиции, по инвестициям и развитию, неправительственных организаций, члены Республиканского координационного совета руководителей организаций образования технического направления.

В ходе работы участники круглого стола обсудили вопросы сотрудничества в области развития робототехники, реализации пилотного проекта «3Д-печать», организации и проведения соревнований технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование, действующие модели робототехники)» и др.

3. Встреча сотрудников РУМЦО, организаций волнительного образования г. Астаны с представителями Ассоциации «Kazdidac» по вопросам ознакомления с лучшими образцами учебного оборудования и технологий, внедрения их в учебный и воспитательный процесс (4 февраля 2016 г.).

4. Совещание по противодействию коррупции в Республике Казахстан «Вопросы противодействия коррупции в Республике Казахстан, ознакомление сотрудников центра с новым законом РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года» (18 февраля 2016 года).

В ходе совещания главный специалист Управления профилактики коррупции Департамента Министерства по делам государственной службы Республики Казахстан по городу Астана **Раимбаев Данияр Исраилович** познакомил с внесенными изменениями в действующее законодательство касательно работы по противодействию коррупции, отметил, что основным направлением работы по противодействию коррупции является формирование антикоррупционной культуры, образования и воспитания. Также он ответил на вопросы участников совещания.

5. Международный структурированный диалог по вопросам развития научно-технического творчества и робототехники среди детей (г. Караганда, 2 апреля 2016 года).

В структурированном диалоге приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Казахстан, НПО, бизнес-структур, организаций научно-технического направления Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Сербия.

Участники Международного структурированного диалога обсудили вопросы реализации Концептуальных подходов к развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи, в том числе пути развития образовательной робототехники в Республике Казахстан и др.

В ходе данного мероприятия состоялась презентация опыта работы Карагандинской области по развитию робототехники в регионе. Участники диалога посетили мероприятия Международного фестиваля робототехники «RoboLand-2016», программа которых предусматривала выставку робототехнической продукции, семинары, презентации, мастер-классы, обучающие курсы и соревнования по робототехнике среди школьников, студентов колледжей.

6. Расширенное заседание Республиканского Координационного совета по вопросам развития научно-технического творчества детей (г. Алматы, 29 апреля 2016 года).

В работе заседания приняли участие представители министерств образования и науки, по инвестициям и развитию, акиматов областей и городов, НПО, бизнес-структур, организаций образования г.Алматы, консульства США в г. Алматы, в онлайн режиме - международные эксперты Российской Федерации, Республики Индии и Государства Израиль через сайт 1.sabak.kz (комната: “Almaty”). Участникам заседания была представлена возможность посетить выставку Открытого чемпионата по научно-техническому творчеству и робототехнике, приуроченного к ЭКСПО-2017 (<http://www.championship.kz; expo2017.edualmaty.kz>).

Презентация проектов по номинациям «Энергосберегающие технологии», «Творческий инженерный проект», «Робототехника» проводилась на английском языке. Организованы и проведены мастер-классы «Интернет-предпринимательство», программирование смартфонов (Apple, Android), 3D-печать и дизайн, робототехника (Lego, Arduino), фото- и видеографика.

Особый акцент будет направлен на обсуждение вопросов развития научно-технического творчества; проблем и перспектив развития школьного и студенческого техно-предпринимательства в Казахстане; развития предпринимательского образа мышления у школьников, стартап-индустрия Казахстана: история, настоящее и будущее.

7. Расширенное заседание Республиканского Координационного совета по вопросам развития дополнительного образования детей эколого-биологического направления (13 июня 2016 года, г. Алматы).

В работе заседания приняли участие представители министерств образования и науки, энергетики, Республики Казахстан, депутаты Маслихата г. Алматы, а также представители организаций образования, станций и центров юных экологов и натуралистов республики,

ОЮЛ «Коалиция за «зеленую экономику» и развитие G-Global», Программы Развития ООН в Казахстане, НПО.

Рассмотрены вопросы формирования экологических знаний обучающихся с использованием инновационных технологий. Особое внимание акцентировано на определении современных подходов и модернизированных форм развития дополнительного образования эколого-биологического направления в условиях межведомственного взаимодействия, реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел», программ и планов «Зеленой экономики».

8. Панельная сессия «Патриотическая идея «Мәңгілік ел»: система дополнительного образования детей» (17 августа 2016 года). В рамках Республиканского августовского педагогического совещания работников образования Республики Казахстан «БІЛІМДІ ЕЛ – МӘҢГІ ЕЛ» Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования МОН РК проведена панельная сессия, в которой приняли участие руководители организаций общего среднего, специального, дополнительного образования детей, директора региональных центров физической культуры, руководители управлений по вопросам молодежной политики, представители родительской общественности.

В ходе панельной сессии состоялся эффективный диалог с участием представителей государства, общественности и профессионального сообщества по вопросам сохранения и модернизации системы дополнительного образования.

9. Расширенное заседание Республиканского Координационного совета по вопросам развития дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления (8 декабря 2016 года, г. Алматы).

В работе Координационного совета приняли участие представители Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан, министерств образования и науки, по инвестициям и развитию, по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан, высших учебных заведений г. Алматы, управлений и организаций образования, станций и центров юных натуралистов, краеведов, экологов, туристов республики.

На расширенном заседании Координационного совета рассмотрены вопросы реализации Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского туризма с учетом основ общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», интеграции общего среднего и дополнительного образования, внедрения опыта работы по туристскому направлению Западно-Казахстанской области, а также организации работы с детьми с ограниченными возможностями.

Круглый стол «Формирование антикоррупционной культуры – одна из главных задач борьбы с коррупцией», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (13 декабря 2016), с участием главного специалиста Управления профилактики коррупции Департамента Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по г. Астана Рахматулин Аскар Рашидович подчеркнул:

VI. На сайте www.ziyatker.org РУМЦДО организованы и проведены 80 дистанционных интернет-конкурсов, в которых приняли участие 17 768 человек (из них 4 802 победителя), в том числе детей:

до 6 лет – 1171 участника;

7-10 лет – 6991 участников;

11-14 лет – 5758 участников;

15-18 лет – 3848 участника;

из сельской местности – **11650 участников;**

с ограниченными возможностями – 80, воспитанников детдомов – 112.

Из 17 768 работ 12 300 – на государственном языке.

Республиканские дистанционные интернет-конкурсы:

1. «Я выбираю профессию» по заказу Общественного Фонда «Образовательный Центр «Білім - Центральная Азия» при поддержке компании «Шеврон Мунайгаз Инк.» среди обучающихся организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования (22 января -29 февраля 2016 г.). В конкурсе приняли участие дети в возрасте от 8 до 18 лет.

Всего участников - 4243 человека, победителей - 146.

2. Интернет-конкурс по компьютерной графике «Просто невероятно или невероятно просто» (20 января -12 марта 2019 г.). Количество участников: 275 человек, из них 75 победителей.

3. «Полет фантазии» (22 января - 29 февраля 2016 г.). Количество участников: 692 человека, из них 102 победителя.

4. «Әлемді тербеткен ана» (25 февраля -5 марта 2016 г.). Количество участников: 380, из них 94 победителя.

5. «Dance-life» (25 января -14 марта 2016 г.). Количество участников: 50, из них 27 победителей.

6. «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз». (2 февраля - 19 марта 2016 г.) Количество участников: 91, из них 25 победителей.

7. «Өлең – сөздің патшасы» (25 февраля -5марта 2016 г.). Количество участников: 285, из них 64 победителя.

8. «Имя мое» (20 января - 12 марта 2016 г.). Количество участников: 344, из них 44 победителя.

9. «Кем быть? Каким быть?» (20 января - 12 марта 2016 г.). Количество участников: 354, из них 51 победитель.

10. «Төрлет, Наурыз!» (2 февраля - 28 марта 2016 г.). Количество участников:139 человек, из них 65 победителей.

11. «Мамандықтың бәрі жақсы» (2 февраля - 30 марта 2016 г.). Количество участников: 183, из них победителей - 93.

12. «Народное рукоделие - наследие предков» (3 февраля 14 марта 2016 г.). Количество участников: 1005, из них 242 победителя.

13. «На транспорте будущего через всю страну» (29 февраля - 30 марта 2016 г.). Количество участников: 37, из них победителей -15.

14. «Моя коллекция» (28 января - 19 марта 2016 г.). Количество участнков: 28, из них 7 победителей.

15. «Лучшая образовательная программа» (12 февраля -29 апреля 2016 г.). Количество участников: 60, из них 15 победителей.

16. «Көктем неткен керемет!» (12 февраля - 3 мая 2016 г.). Количество участников: 34, из них 18 победителей.

17. «Двадцать пять добрых дел Родине!» (29 января – 30 марта 2016 г.). Количество участников: 510, из них 136 победителей.

18. 49-ый республиканский дистанционный конкурс юных музыкантов (12 февраля – 20 апреля 2016 г.). Количество участников: 34, из них 18 победителей.

19. «Мой колледж - моя будущая профессия» (15 февраля -15 апреля 2016 г.). Количество участников: 57, из них 13 победителей.

20. «Космические будни Казахстана» (15 февраля -15 апреля 2016 г.). Количество участников: 184, из них 45 победителей.

21. «Мое лето в окружении юных друзей» (20 февраля -26 апреля 2016 года). Количество участников: 8, из них 5 победителей.

22. «Урок дружбы» (17 марта -30 апреля 2016 г.). Количество участников: 43, из них 13 победителей.

23. Интернет-конкурс исследовательских работ научно-технического творчества «Юность. Наука. Техника» (26 февраля-18 апреля). Количество участников: 110, 62 победителя.

24. «Ұлы Дала Елі». (17 марта - 23 мая 2016 г.). Количество участников: 386, из них 104 победителя.
25. «Отанымның айбыны» (17 марта-25 мая 2016 г.). Количество участников: 14, из них 7 победителей.
26. «Единство народа нашего края» (29 марта-30 апреля 2016 г.). Количество участников: 82, из них 19 победителей.
27. «Папа, мама и я –дружная семья!» (5 апреля -31 мая 2016 г.). Количество участников: 164, из них 54 победителя.
28. «Мой любимый автор» (5 апреля -23 мая 2016 г.). Количество участников: 69, из них 22 победителя.
29. «Көк байрағым» (4 апреля -20 мая). Количество участников: 97, из них 33 победителя.
30. Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Музыка әлеміне саяхат» (6 апреля -25 мая 2016 г.). Количество участников: 46, из них 14 победителей.
31. «Письмо к родным» (7 апреля - 23 мая 2016 г.). Количество участников: 47, из них 19 победителей.
32. «Вечная память» (18 марта - 6 мая 2016 г.). Количество участников: 356, из них 145 победителей.
33. «Пусть всегда будет солнце» (11 апреля -23 мая 2016 г.). Количество участников: 81, из них 42 победителей.
34. «Мы - вожатые Казахстана» (13 апреля по 17 мая 2016 г.). Количество участников: 5, из них победителей - 0.
35. «Ұрпаққа ұран болған Ұлы ерлік» (13 апреля по 15 мая 2016 г.). Количество участников: 83, из них победителей - 35.
36. «О чем говорят музейные экспонаты» (13 апреля по 19 мая 2016 г.). Количество участников: 37, из них победителей -11.
37. «Дети будущего» (16 апреля -13 мая 2016 г.). Количество участников: 262, из них победителей -113.
38. «New Life». (14 апреля -14 мая 2016 г.). Количество участников: 178, из них победителей -70.
39. Первый республиканский конкурс живописи «Творческий мир педагога – художника», выставка работ победителей, семинар по живописи, посвященные 25-летию независимости Республики Казахстан (17 февраля – 25 марта 2016 г.). Количество участников: 15, из них победителей - 3.
40. «Волшебный пластилин» (30 апреля - 13 июня 2016 г.). Количество участников: 404, из них победителей -149.
41. «Аялаған Астана» (4 апреля-30 июня 2016 г.). Количество участников: 201, из них победителей - 47.
42. «Здравствуй, лето!» (1 июня – 1июля 2016 г.). Количество участников: 12, из них победителей -12.
43. «Счастливое детство» (1 июня – 1 июля 2016 г.). Количество участников: 6, из них победителей - 4.
44. «Лето звездное, будь со мной...» (1 июня – 20 июля 2016 г.). Количество участников: 39, из них победителей - 39.
45. «В мире-цветов». (30 мая-18 июля 2016 г.). Количество участников: 67, из них победителей – 59.
46. «Ару қала-Астана» (1 июня -13 июля 2016 г.). Количество участников: 36, из них победителей -13.
47. «Ата заңым – ардақтым!» (8 июня до 5 августа 2016 года). Количество участников: 8, из них победителей - 6.
48. «Репортер» (1июня – 20 августа 2016 г.). Количество участников: 9, из них победителей – 7

49. «Летние фантазии» (3 июня - 25 августа 2016 г.). Количество участников: 19, из них победителей – 16.
50. «Архитектурные новации – 2017 (1июня – 5 сентября 2016 г.). Количество участников: 27, из них победителей - 22.
51. «Почерк мастера» (30 сентября 2016 г.). Количество участников: 32, из них победителей - 21.
52. «Друзья природы» (до 30 сентября 2016 г.). Количество участников: 7, из них победителей -7.
53. «Ұстаз аты – биік, әрі мәнгілік» (15 августа по 30 сентября 2016 г.). Количество участников: 200, из них победителей - 77.
54. «Мое лето» (до 26 сентября 2016 г.). Количество участников: 11, из них победителей - 6.
55. «Краски лета» (20 сентября 2016 г.). Количество участников: 19, из них победителей - 11.
56. «Волшебная лепка» (с1 августа по 28 октября 2016 года). Количество участников: 507, из них победителей - 175.
57. Республиканский дистанционный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» (с 4 августа по 24 октября 2016 года). Количество участников: 18, из них победителей - 16.
58. «Сүйемін туған тілді – анам тілін...» (с 10 августа по 10 октября 2016 года). Количество участников: 285, из них победителей - 106.
59. «Спасатели глазами детей» (с 13 августа по 21 октября 2016 года). Количество участников: 150, из них победителей - 55.
60. «Путешествие и туризм» (с 30 мая по 24 октября 2016 года). Количество участников: 14, из них победителей - 11.
61. «Папина радость, мамина гордость» (с 11 августа по 20 октября 2016 года). Количество участников: 21, из них победителей - 19.
62. «Планета обаятельных питомцев» (с 11 августа по 20 октября 2016 года). Количество участников: 92, из них победителей – 50).
63. «Ұлы Дала Елі» (с 1 сентября по 14 ноября 2016 года). Количество участников: 87, из них победителей – 34).
64. «Казахстан: история единения великой страны» (с 11 июля по 25 ноября 2016 года). Количество участников: 109, из них победителей – 56.
65. «Наследие предков сохраним и приумножим» (с 28 сентября по 2 декабря 2016 года). Количество участников: 84, из них победителей – 58.
66. «Бір халық – бір мүдде!» (с 28 сентября по 28 ноября 2016 года)
Количество участников: 232, из них победителей – 99.
67. «Если бы я был Президентом» (с 5 сентября по 30 ноября 2016 года).
Количество участников: 190, из них победителей – 65.
68. «Зеркало природы» (с 1 сентября по 30 ноября 2016 года).
Количество участников: 90, из них 66 победителей.
69. «Двадцать пять добрых дел Родине!» (с 11 августа по 8 декабря 2016 года).
Количество участников: 100, из них 50 победителей.
70. «Бояулар құпиясы» (с 20 сентября по 12 декабря 2016 года).
Количество участников: 178, из них 66 победителей.
71. «Литературное творчество моих земляков» (с 26 октября по 20 декабря 2016 года).
Количество участников: 73, из них 43 победителя.
72. «Новогодняя мозаика» (с 15 октября по 26 декабря 2016 года).
Количество участников: 60, из них 37 победителей.
73. «Қазақстан – менің алтын бесігім» (26 октября по 21 декабря 2016 года).
Количество участников: 664, из них 187 победителей.
74. «Қызыл кітап жастардың көзімен» (с 26 октября по 21 декабря 2016 года).
Количество участников: 551, из них 146 победителей.
75. «Будущее начинается сегодня» (с 5 сентября по 30 ноября 2016 года).

Количество участников: 157, из них 92 победителя.

76. «Моя мечта» (с 5 октября по 1 декабря 2016 года).

Количество участников: 675, из них 213 победителей.

77. «Спортивный калейдоскоп» (с 10 октября по 1 декабря 2016 года).

Количество участников: 107, из них 45 победителей.

78. «Дом, в котором я живу!» (с 10 октября по 1 декабря 2016 года).

Количество участников: 137, из них 62 победителя.

79. «Лучший дизайнер» (с 28 сентября по 25 декабря 2016 года).

Количество участников: 15, из них 13 победителей.

80. «Тәуелсіз елім, тұғырың сенің биікте!» (с 28 сентября по 15 декабря 2016 года).

Количество участников: 127, из них 44 победителя.

81. «Менің Отаным - Қазақстан» (с 1 августа по 15 декабря 2016 года).

Количество участников: 183, из них 43 победителя.

82. «Лучший видеоурок» (с 14 сентября по 15 декабря 2016 года).

Количество участников: 21, из них 16 победителей.

83. «Золотая кисточка» (17 ноября по 30 декабря 2016 года).

Количество участников: 157, из них 85 победителей.

84. «Компьютерный мир» (16 ноября по 31 декабря 2016 года).

Количество участников: 76, из них 38 победителей.

85. «Менің Отаным - Қазақстан» (27 октября по 23 декабря 2016 года).

Количество участников: 227, из них 140 победителей.