



*«Наша задача – каждым
делом удивить ребенка»
В.А. Сухомлинский*

Из опыта работы ДОЛ "Радуга"

СВКО, г. Семей

«В детях все величайшие возможности»
Л.Н. Толстой

Несколько слов о ДОЛ «Радуга»

Загородный детский оздоровительный лагерь «Радуга» функционирует на базе бывшего спортивного лагеря с 1995 года, который расположен на берегу реки Иртыш в сосновом бору. На протяжении 11 лет директором является Турпанбаев А.Н..

За летний период отдыхает в лагере 560 детей (за один сезон – 140 человек). В лагере с детьми работают: старший вожатый, физрук, хореограф и на каждом отряде по два вожатых. В день приезда детей распределяют по 4 отрядам.

Наряду с опытными педагогами работают студенты педагогического вуза. Лагерь «Радуга» имеет свои символы: герб, гимн, флаг и традиции. Гимн исполняют вожатые и дети на концертах, посвященных Открытию и Закрытию смены. Флаг поднимают на торжественной линейке командиры отрядов. Для торжественных мероприятий у вожатых есть праздничная форма (обязательный атрибут – галстуки радужных цветов). Открытие и закрытие – совместный концерт вожатых и детей. Еще одна особенность – для участия в спортивных соревнованиях, подвижных играх создаются смешанные по возрасту команды: от каждого отряда выбираются по 4-5 человека. Ребята I (старшего) отряда отвечают за малышей. Это позволяет сплотить (сдружить) детей не только в пределах отряда, но и весь лагерь. На торжественной линейке, посвященной закрытию сезона, старший вожатый вручает грамоты активным ребятам и благодарственные письма родителям. За добросовестную работу педагогический коллектив не раз награждался областными и республиканскими грамотами.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством, созданным для оздоровления и развития творчества ребенка. Задача летнего лагеря - помочь детям разного уровня воспитания и развития обрести более глубокое понимание самого себя и своих взаимоотношений с окружающими. основополагающий принцип деятельности - воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества. На первый план выходят сотрудничество, сотворчество, соуправление.

Организация деятельности детей в лагере предполагает знание интересов и возможностей ребят, их включение в соответствующую предметно-практическую деятельность. Ориентация на формирование целостного мира человека позволяет создать программу, интегрирующую культурно-образовательную, досуговую и спортивную деятельность детского лагеря.

В руководстве детским коллективом необходимо соблюдать ценностное отношение к личности ребенка. Это проявляется в интересе к личности, способности почувствовать, понять настроение ребенка, превратив общение в удовольствие. Главная функция вожатого в личностном подходе

заключается в создании условий для самореализации и самоутверждения ребенка.

В основе развития каждой лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Также тема присутствует и в оформлении лагеря (сцены, отрядных газет, детских корпусов).

Воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере осуществляется в благоприятных условиях природного окружения. Его воспитательный эффект усиливается тем, что школьник в каникулы испытывает потребность изменить окружающую обстановку, уехать за пределы города, общаться с природой. В природе заложены возможности для воспитания эстетических и нравственных чувств, воспитания любви к Родине, развития кругозора и умственных способностей детей. Тесное общение с природой развивает любовь и потребность в охране и защите природы. Чтобы дети хорошо запомнили ту информацию, которую вожатые пытаются донести до них в окружении природы, следует использовать яркие, запоминающиеся приемы. Вот некоторые из них – «посвящение в Радужняты», поход на Святой ключ, прощальный костер, кораблики желаний и др.

Ведущая цель деятельности педагогического коллектива ДОЛ «Радуга»: формирование у ребенка ценностного отношения к окружающему миру, которое вырабатывается в ходе взаимодействия с вожатым как представителем мира взрослых; организация такой совместной деятельности и деятельностного общения участников смены, при которых ребенок смог бы проявить себя наилучшим образом и достичь максимально возможных результатов.

Воспитательные цели:

- Формирование эстетических чувств, вкусов, идеалов, взглядов личности и нравственного восприятия окружающей природы.
- Развитие способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты.
- Творческая реализация личности ребенка, выявление его индивидуальных способностей, возможностей и демонстрация его возможностей перед ним самим.

Основные задачи:

- Создание единого информационного, воспитательного пространства, позволяющего выстроить единую систему требований в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями.
- Организация рекреативной деятельности и индивидуально – ориентированного досуга.
- Создание условий для укрепления здоровья детей, усвоения и применения ими навыков гигиенической и физической культуры.

- Реализация спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию.
- Обогащение опыта сосуществования в природе и социуме у детей и подростков.
- Приобретение новых умений и навыков детьми через участие в различных творческих и трудовых конкурсах.
- Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средство личной защиты.
- Создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявление творческого мышления и индивидуальности, а также для проявления их инициативы и социальной активности, развития фантазии.
- Нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.
- Содействие успеху ребенка в творчестве.

Воспитательная ценность – создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Основные функции:

1. Разрядка и восстановление.

Отдых, дающий возможность восстановления физических и психических сил.

2. Развлечение и хобби.

Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимая составляющая отдыха.

3. Саморазвитие и самореализация.

4. Профессионально-образовательная компенсация.

Получение новых знаний, не укладываемых в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности.

5. Социализация.

Усвоение и активное воспроизведение социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличающемся от школьного коллективе.

ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» НА I СЕЗОН
«Морские приключения, или свистать всех наверх!»

Дни	Мероприятия
1 день Организационный день	Зачисление на корабли
	«Свистать всех наверх!» - Кругосветка по акватории лагеря
	По следам капитана Флинта
2 день «День пиратских забав»	Начало учёбы в морской школе
	Дела на кораблях
	Поиски клада капитана Флинта <i>Игры для юнги Состязания юнги</i>
3 день «День открытия I лагерной смены»	Учёба в морской школе
	«Посвящение в радужняты»
	Открытие смены. Линейка. Торжественный парад - представление кораблей
4 день «День сказки и кино»	Пиратские забавы
	Два корабля
5 день «День веселых затей»	Учёба в морской школе
	Вечер пиратской байки
6 день «День леса»	Игра «Тайна Лесной волшебницы»
	Морская регата
7 день «День влюбленных»	Праздничная почта
	Сказочный остров
	Шоу-программа «Идеальная пара»
8 день «День Рыцарей (мальчиков)»	Пиратские состязания
	По следам затерянных экспедиций
9 день «День индейцев»	Конкурс робинзонов
	Игра «В поисках священного тотема»
	Состязания «племен» и пиратов
10 день «День Прекрасных Дам (девочек)»	Конкурс «Леди очарование»
	Праздничный концерт «Для милых дам»
11 день «День Нептуна»	Морской бой
	Конкурс «Песочный городок»
	Игра «Кораблекрушение»

12 день «День творчества»	Аллея аттракционов
	Аукцион
	Фестиваль фестивалей (Танцпол и Суперстар)
13 день «День спорта и туризма»	Открытие Малых Азиатских Игр
	Морские состязания
	Закрытие Малых Азиатских Игр
14 день «День закрытия I лагерной смены»	Подготовка к заключительному концерту
	Закрытие смены. Торжественная линейка. Концерт «Парад вернувшихся экспедиций».
	Прощальный костер.
15 день	Операция «Уют»
	Отъезд детей

**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» НА II СЕЗОН
«Детективное агентство»**

Дни	Мероприятия
1 день Организационный день	Зачисление в Детективное агентство
	Досье членов детективного агентства
	Коллективно-творческое дело «Давайте познакомимся!»
2 день «День любимых игр»	Начало учёбы в школе сыщиков
	Игра «Р.В.С.» (Разыщи. Выясни. Сообщи).
	Заседание в детективном агентстве
3 день «День открытия II лагерной смены»	Учёба в школе сыщиков
	Дела в отделе
	Открытие смены
4 день «День сказочных затей»	Игра «Эй, сказка!»
	Дело о подозрительных типах
5 день «День Эрудиции»	Игра «Звездный час»
	Экзамен от детектива Коломбо
6 день «День Нептуна»	Водно-сухопутные соревнования
	Брызг-бой
	Дело старого пирата Флинта
7 день «День леса»	Лесные забавы
	Игра «Дары леса»
	Дело о странных следах
8 день «День мальчиков»	Поздравительная открытка
	Дело о потерянном деле
	Конкурс «Мистер Радуга»
9 день «День самоуправления»	Дело о пропавших вожатых
	Игра «Зарница»
10 день «День девочек»	Поздравительная открытка
	Дело о пуговицах
	Конкурс «Мисс Радуга»
11 день «День смеха»	Прикольные игры. Розыгрыши.
	Дело о <i>танцующих человечках</i>
12 день «День творчества»	Открытие «Фабрики звезд»
	Дело о найденном таланте. Аукцион.
	Заключительный концерт. Танцпол

13 день «День влюбленных»	Дело о пропавшей любви
	Игра «Королевская пара»
14 день «День закрытия II лагерной смены»	Подготовка к заключительному концерту
	Закрытие смены. Торжественная линейка. Праздничный концерт. Прощальный костер.
	Операция «Чемоданчик».
15 день	Отъезд детей.

**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
НА III СЕЗОН
«Философский камень,
или Новые приключения в Школе Хогвардс»**

Дни	Мероприятия
1 день Организационный день	Встреча учащихся Школы Хогвардс
	Распределение по факультетам
	Вечер знакомства на факультетах
2 день «День любимых занятий»	Начало занятий в Школе Хогвардс
	Ярмарка качеств
	Дела на факультетах
	Вступительные испытания
3 день «День открытия II лагерной смены»	Дела на факультетах
	«Посвящение в радужняты»
	Открытие Школы
4 день «День сказки и кино»	Конкурс «Сinema»
	Вечер волшебных легенд и историй
5 день «День предпринимателей»	Дела на факультетах
	Турниры на кубок Огня
	Конкурс «Золотая лихорадка»
6 день «День индейцев»	Слет племен «Трубка мира»
	Малый полигон «Заклятье мага»
	Игра «Узники Азбакана»
7 день «День космических приключений»	Дела на факультетах
	Турнир по квиддичу
	Игра «Тайны планеты Дюна»
8 день «День творчества»	«Ассорти талантов»
	Вечер волшебных изобретений
9 день «День спорта и туризма»	Дела на факультетах
	Открытие Малых Азиатских игр
	Соревнования между факультетами
10 день «День девочек»	Дела на факультетах
	Турнир юных волшебниц
11 день «День мальчиков»	Дела на факультетах
	Турнир юных волшебников
12 день	Почта «Признание в любви»

«День Святого Валентина»	Игра «Поцелуй на вылет»
	Испытание чести, или в поисках Философского камня
13 день «День волшебства»	Дела на факультетах
	Прикольные игры
	Магия волшебства
14 день «День закрытия II лагерной смены»	Подготовка к праздничному концерту
	Закрытие смены. Бал у Директора Школ. Прощальный костер.
	Операция «Чемоданчик».
15 день	Отъезд детей.

**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» НА IV СЕЗОН**

*«У каждого человека свои звезды...»
Антуан де Сент- Экзюпери*

Дни	Мероприятия
1 день	Заезд. Знакомство с лагерем.
	Отрядные дела. Игры на знакомство.
	Сбор знакомства «Здравствуйте!»
2 день «День любимых игр»	«Играй, лагерь!».
	Игровой марафон.
	Банк веселых затей.
3 день «День открытия II лагерной смены»	«Посвящение в Радужняты»
	Праздничный концерт «Возьмемся за руки друзья!»
4 день «День сказочных затей»	Игра- викторина «Сказочные состязания»
	Турнир сказочников. Сказочный карнавал.
5 день «День Художника»	Викторина по изобразительному искусству.
	КВН веселых художников. Шоу «Каракули»
6 день «День смеха»	Веселые турниры.
	Сюрприз вожатых. «Час наизнанку».
	«Умора» (юмористическое шоу).
7 день «День Древней Греции»	Открытие Малых Олимпийских игр. Веселые старты.
	Водные забавы.
	Игровые поединки. Закрытие.
8 день «День предпринимателей»	Экономическая игра «Биржа труда».
	Аукцион талантов.
	Игра «Монополия».
9 день «День мальчиков»	Поздравления в отрядах. Конкурсы.
	Праздник «Мистер Радуга»
10 день «День Робинзона»	Турнир для Пятницы (лесные соревнования).
	Игра «Поход следопытов»
	«Робинзон - шоу»
11 день «День девочек»	Поздравления. Конкурс «Мисс Радуга»
	Праздничный концерт «Для прекрасных дам»

	«Эрудит – шоу, или это мы не проходили» (интеллектуальная конкурсная программа)
13 день «День влюбленных»	Почта «Любовная мозаика»
	Игра «Поцелуй на вылет»
14 день «День закрытия Плагерной смены»	Отрядные дела. Подготовка к концерту.
	Закрытие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Костер Дружбы.
15 день	Операция «Чемоданчик».
	Отъезд детей.

«Посвящение в Радужнят»

Участники: отряды лагеря.

Ведущий: Давным-давно в лесных просторах стояло детское государство «Радуга». Там жил народ, добрый и веселый. А этим государством правили мудрые и справедливые люди. От зари до зари народ веселился, играл, гостей принимал. Издавна здесь повелось: каждый новый житель государства проходил обряд посвящения в «Радужнят». Вы, наверное, догадались, что речь идет о нашем лагере и его старейшем обычае.

Вы прожили в нашем государстве полных два дня. За это время вы успели почувствовать вкус этой увлекательной жизни. Но для того, чтобы стать полноправными жителями этого небольшого государства «Радуга», вы должны пройти обряд посвящения в «Радужнят».

Первыми проходят обряд посвящения командиры отрядов.

Командиры, три шага вперед для принятия клятвы!

Клянемся!

Управлять народом по совести!

Не чинить зла и несправедливости!

Служить добру и правде!

Не допускать беззакония!

Руководствоваться в своих делах законами чести!

Счастье и мир хранить в государстве!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Клятву принимают отряды.

Ребята, приехавшие первый раз в наш лагерь, встаньте на правое колено, поднимите правую руку с открытой ладонью.

Клянемся!

Не нарушать законов лагерного братства!

Уважать и почитать старших!

Равняться на старожиллов!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Старожилы лагеря, три шага вперед и приготовиться к прохождению круга почета (*Старожилы проходят круг почета под аплодисменты*).

Вожатые окропляют водой отряды

Ведущий: Теперь вы являетесь полноправными жителями нашего государства (*аплодисменты*). Поздравляем Вас!

«День индейцев»

Всегда очень интересно и ярко проходит «День индейцев».

План проведения:

В первой половине дня ребят объединяют в племена.

Затем каждое племена должно:

1. Выбрать вождя.
2. Придумать свое название, приветствие, раскрас.
3. Каждому члену племени придумать имя-прозвище.
4. Построить вигвам.

5. Создать костюмы из природного материала и подручных средств.
6. Подготовить ритуальный танец и боевой клич.

Во второй половине дня

1. Карнавальное шествие в лес к месту проведения конкурса.
2. Выход Совета Старейшин (вожатые) и объявление праздника. Вожатые также демонстрируют свой вигвам, ритуальный танец и боевой клич.
3. Совету Старейшин каждое племя представляет вождя. Он объявляет название племени и имя каждого члена племени. Затем племя представляет вигвам, исполняет ритуальный танец и боевым кличем приветствует всех присутствующих. Совету Старейшин преподносят дары.
4. Спортивная часть праздника:
 - Метание копья (кто дальше)
 - «Петушинный бой» (вождь должен вытолкнуть без помощи рук, стоя на одной ноге, соперника из круга)
 - Бег с препятствиями.
5. Заключительная часть.

Подводятся итоги – объявляется лучшее племя и лучший воин.

«День творчества»

В первой половине дня дети зарабатывают «радужники» - денежную валюту лагеря. У каждого вожатого, которые располагаются в разных местах на территории лагеря, необходимо выполнить определенное задание, чтобы продемонстрировать свои таланты, за это они получают «радужники».

Вот некоторые из них:

1. Выразительное чтение предложенных стихотворений (например: басни И.А.Крылова).
2. Исполнить песню под фонограмму.
3. Рассмешить, рассказать анекдот, историю,
4. Создать аппликацию, поделку из предложенного материала.

Ребенок может испытать себя у каждого вожатого, а может зарабатывать у одного. За каждое выполненное задание вожатые выдают «радужники».

Во второй половине дня проводится Аукцион, где дети могут потратить заработанную валюту. Ведущий демонстрирует лот и называет начальную цену, затем желающие приобрести объявляют свою цену не ниже предложенной. Лот может быть приобретен как одним участником, так и целым отрядом. Лоты, которые выставляются на аукционе:

- Сладкие призы (конфеты, соки, шоколадки и др.)
- Памятные призы (книги, игрушки, школьные принадлежности и т.д.)
- «Кот в мешке»

Ребята не знают, что спрятано в «черном ящике», играют вслепую. Здесь может быть спрятан и шуточный подарок, например: шишка на память о лагере. Любимые лоты: отмена зарядки на выбранный день и продление дискотеки на 30 минут.

И в этот день после ужина проводится «Танцпол» (танцевальный конкурс), в нем могут принимать участие все желающие. Желающим вначале выдаются порядковые номера, они равномерно располагаются на площадке. Затем хореограф показывает фрагменты танца (4-5 движений), разучивает с участниками, потом они вместе с хореографом демонстрируют разученные движения под музыкальное сопровождение. Жюри после демонстрации фрагмента убирает с танцевальной площадки участников, которые не справились с заданием. Разучиваются фрагменты современного, бального и национального танца. С каждым туром движения усложняются. На последнем этапе остаются пять участников, из числа которых выбирается лучший танцор. Победитель награждается лентой «Звезда Танцпола».

Экзамен от детектива Коломбо.

Участники: 5 команд (в команде по 1 человеку от каждого отряда).

Конкурсы.

Отпечатки пальцев.

Преступник оставил отпечатки пальцев. Командам выдается комплект из отпечатков пальцев, среди которых два идентичных. Игрокам необходимо найти одинаковые отпечатки и определить преступника. Чья команда быстрее справится с заданием?

Что изменилось?

Детектив Коломбо обычно очень внимателен при осмотре места преступления. Он проявляет максимальную осторожность, чтобы что-то не нарушить, не изменить, т.е. сохранить первоначальную обстановку. Игрокам предлагается смотреть в течение 10 секунд подготовленное место, затем отвернуться. В это время ведущий изменяет обстановку: что – то убирает или добавляет. Кто обнаружит больше изменений?

Яд или нет?

На месте преступления оказались стаканы, в них, как показала экспертиза, остатки отравленного чая. «Яды» налиты в стаканы (по одному на команду) и состоят из молока, чая, кофе, какао, соли, сахара, перца, питьевой соды, мяты в разных пропорциях.

Командам надо разгадать состав «яда», естественно, предупредив заранее, что «яд» в малых количествах неопасен для здоровья.

Историческое письмо

Найдены письма пострадавшего, но многие места в тексте нерасшифрованы или стерлись. Командам предлагается попытаться восстановить содержание писем. Учитывается точность расшифровки.

Смекалка

Коломбо собрал и принес несколько предметов с места преступления и разложил их на столе. Участникам сообщается, что это вещи пострадавшего человека. Игроки должны внимательно изучить предметы и угадать, кто по профессии этот человек.

Розыск подозреваемого

По заданию Колумбо по данному им словесному портрету необходимо найти среди присутствующих подозреваемого. Оцениваются скорость выполнения и точность опознания.

В завершение Колумбо поздравляет победителей, вручает подарки.

«Лесные соревнования» (игра проводится в лесу по станциям)

Участники: 8 команд (в команде по 4-5 человека от каждого отряда)

Командам выдаются маршрутные листы, по которым они должны двигаться в указанной последовательности. На станциях располагаются вожатые, они дают задание игрокам, в зависимости от того, как оно выполняется, команда зарабатывает баллы. Команда-победитель определяется по количеству набранных баллов. Станции:

1. Отыщи номера.

На краю леса на деревьях, находящихся друг от друга на различных расстояниях, прикреплены номера от 1 до 10. Ребята по очереди должны как можно быстрее обежать все деревья от первого до десятого и коснуться каждого рукой.

2. Самая большая шишка.

Шишек валяется в хвойном лесу видимо-невидимо. Кто найдет среди этого множества самую большую шишку, та команда заработает очко.

3. Пройти по бревну с шишками.

Каждый игрок берет в раскрытые ладони по 30 шишек и идет с ними по бревну. Если шишки падают, – начинать сначала. Кто быстрее.

4. Беличьи хвосты.

Каждая команда выбирает себе «белку» с хвостом определенного цвета. А вожатый тем временем в лесу прячет куски материи таких же цветов. По команде начинается поиск кусков своего цвета и привязывание их к хвосту своей белки. Побеждает команда, белка которой в конце игры имела более длинный хвост.

5. Определи грибы.

Вожатый показывает изображения грибов, ребята отгадывают их названия.

6. Картина из шишек.

На поляне за определенное время команда должна «нарисовать» картину из собранных в лесу шишек.

7. Чего здесь не должно быть.

На определенном участке к деревьям прикрепляется что-то такое, чего не должно быть. Например, к сосне крепится веточка тополя и т. п. Побеждает та команда, которая заметит все несуразности.

8. Сбор шишек.

Участники команды в течение 10 минут должны собрать, как можно больше шишек.

«Сказочная эстафета» (проводится в «День сказки»)

1. «Полет Бабы-Яги» (бег с метлой между ног)
2. «Кот в сапогах» (в процессе бега нужно сделать три поклона)
3. «Лиса Алиса и кот Базилио» (бег в паре – один хромает, у второго игрока завязаны глаза)
4. «Кощей Бессмертный» (бег с ложкой, в которой лежит теннисный шарик, его ронять нельзя)
5. «Маленький Мук» (бег в обуви большого размера)
6. «Марья Искусница» (бежать и катить одной рукой мяч)
7. «Курочка Ряба» (нужно подбежать к «гнезду» и закинуть туда шарик)
8. «Винни пух» (команда без помощи рук должна удержать в воздухе воздушный шарик)
9. «Ну, погоди!» (прыжки в мешках)

Конкурсная программа «Мистер и Мисс Радуга»

Участники: от каждого отряда по два участника (мальчик и девочка)

Традиционно и мероприятие «Мистер и Мисс Радуга» - конкурсная программа, где выбираются лучшие воспитанники. Победители награждаются лентами, все участники – памятными призами.

Ход проведения.

1. Конкурс «Визитка» (домашнее задание)

Задание: участник должен представить себя в интересной и необычной форме.

2. Конкурс «Перевоплощение»

Задание: участник должен перевоплотиться.

Для девочек: пройти по подиуму как фотомодели

Для мальчиков: пародия на известного певца

3. Конкурс

Для девочек: из предложенных продуктов приготовить бутерброд, дать название и представить жюри.

Для мальчиков: составить букет, представить жюри.

4. Конкурс «Хобби» (домашнее задание)

Задание: участники должны продемонстрировать свое хобби.

5. Конкурс «Реклама»

Задание: придумать рекламу лагерю.

Приложение

Гимн лагеря «РАДУГА»

Слова: Корчевская Г.Г.

Музыка: Хлебникова М.

Мы не зря сюда съехались,
Отдых проведем весело.
Только в лагере с названием «Радуга»
Отдохнем мы весело с тобой.
Здесь полно сюрпризов и чудес,
Слышен в лагере веселый смех -
«Радуга» сдружила всех людей,
Домом стала для вожатых и детей
Припев:

 Так процветай же «Радуга»!

 Нам без тебя не жить!

 Такой чудесный лагерь наш

Нельзя не полюбить.

Здесь дружит солнце с соснами,

А «Радуга» с детьми.

Свой отдых в этом лагере

Забыть не сможешь ты!

Флаг лагеря «РАДУГА».

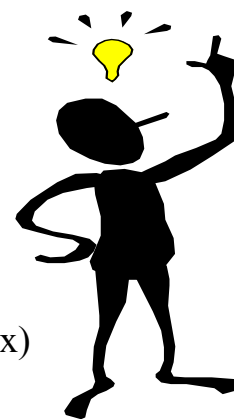


Герб лагеря «РАДУГА»



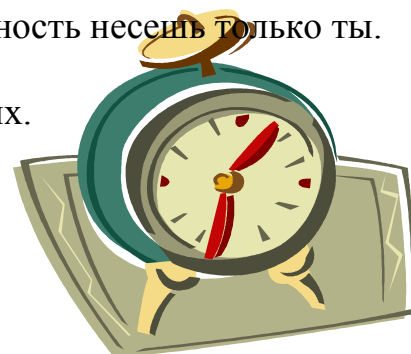
ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- Закон 0:0
(Закон точности)
- Закон поднятой руки
(Поднятая рука сигнализирует о том, что все должны замолчать и внимательно слушать)
- Закон «Не выпадай из шкафа»
(Активно принимать участие в жизни лагеря: во всех мероприятиях)
- Закон «Зубной пасты»
(Не мазать зубной пастой, не портить имущество)
- Закон территории
(Не покидать территорию без вожатых, без разрешения администрации лагеря)
- Закон «Нас здесь не было»
(После себя не оставлять мусор в лесу, бережно относиться к природе, к растительному и животному миру)
- Закон чистоты
(Соблюдать чистоту в комнатах, корпусах и на территории лагеря)



ПАМЯТКА «КАК СОХРАНИТЬ ИМУЩЕСТВО»

1. Помни о том, что за ценные вещи ответственность несешь только ты.
2. Самые ценные вещи можешь хранить у вожатых.
3. Не обменивай свои вещи на чужие.
4. Не одалживай свои вещи на долгое время.
5. Если в некоторых вещах ты не испытываешь необходимость – отдай их родителям.



ПАМЯТКА «ЕСЛИ ТЕБЕ ХОЧЕТСЯ ДОМОЙ»

- Если ты вдруг заскучал – предупреди об этом вожатых.
- Ни в коем случае не покидай территорию лагеря – это опасно.
- Помни о том, что ответственность за тебя несут все работники лагеря – не подводи их!
- Если ты хочешь, чтобы за тобой приехали родители, сообщи об этом вожатым.



ПАМЯТКА «ДЕЖУРСТВО НА АРКЕ»

1. Дежурство на арке начинается после завтрака.
2. Дежурят на арке не более двух человек.
3. Дежурный по арке имеет отличительный знак – галстук.
4. Дежурный встречает посетителей лагеря.
5. Дежурный вызывает детей, отдыхающих в лагере.
6. Следит за тем, чтобы ни один посетитель не прошел в жилой корпус.
7. Дежурные меняются перед полдником.
8. Заканчивается дежурство в 20.00 часов.

ПАМЯТКА «ЕСЛИ К ТЕБЕ ПРИЕХАЛИ РОДИТЕЛИ»

- Если к тебе приехали родители – предупреди вожатого.
- Подниматься в жилой корпус без разрешения вожатых нельзя.
- Не покидай территорию лагеря, не предупредив вожатого.
- В случае если родители хотят ненадолго тебя забрать – попроси у вожатого разрешения.

ПАМЯТКА ВОЖАТОГО

1. Вожатый не должен противопоставлять себя администрации. Следует считаться с тем, что он имеет меньше жизненного опыта и в силу возраста у него меньше развито чувство ответственности.
2. Вожатый независимо от распределения обязанностей не сможет снять с себя ответственности в отряде за все, что касается охраны жизни и здоровья детей. Он должен скрупулезно разъяснять детям вопросы безопасности с тем, чтобы быть ответственным не только перед законом, но и, что еще важнее, перед своей совестью.

Табу вожатого:

- Не позволять себе неодобрительных замечаний по поводу внешних и внутренних недостатков человека в присутствии других.
- Не допускать оскорблений по отношению к детям со стороны других детей.
- Не навязывать детям свою волю.
- Не держаться изолированно от детей.
- Не проявлять самоуправства в моменты неподчинения.
- Не создавать стрессовых ситуаций для детей и коллег.
- Не быть безразличным к недисциплинированности детей.
- Не заниматься своими личными делами в рабочее время.
- Не слушать только себя.
- Не позволять равнодушного отношения к детям.
- Не потакать ленивым.
- Не пытаться выяснять что-либо с помощью силы.
- Не вести беседы на запрещенные темы в присутствии детей.
- Не срывать свое плохое настроение на детях.

- Не командовать.
- Не унижать детей и не смеяться над ними.
- Нельзя запрещать что-либо, а потом позволять это же.
- Нельзя быть хмурым, скучным, нудным, равнодушным.
- Нельзя появляться перед детьми «нечищенным, неглаженным».

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТДЫХАЮЩИХ

Отдыхающие имеют право:

1. На безопасные условия пребывания;
2. Отдых;
3. Реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
4. Оздоровительные процедуры;
5. Достоверную информацию о деятельности лагеря;
6. Защиту своих прав.

Отдыхающие обязаны:

1. Соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
2. Бережно относиться к имуществу лагеря;
3. Поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
4. Находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
5. Незамедлительно сообщать вожатому или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

Документация

Качественный состав педагогов, работающих в загородном ДОЛ «Радуга»

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность в лагере, отряд	Фактическое место работы, учебы	Опыт работы в лагере	Педагогический стаж

Список детей _____ отряда _____ сезона

№	Ф.И.О. ребенка	Дата и год рождения	Школа, класс	Сведения о родителях	Домашний адрес и телефон





