

Практика и возможности развития школьного естественно-научного туризма на особо охраняемых природных территориях Восточного Казахстана

*Цыганов Анатолий Павлович –
директор КГКП «Учебно-исследовательский экобиоцентр»
акимата города Усть-Каменогорска, к.б.н., профессор РАЕ*

В «Программе развития Республики Казахстан - 2030» указывается на необходимость развития индустрии туризма, создание зон цивилизованной рыбалки и охоты, обеспечение туристов и отдыхающих необходимым сервисом. В основу направленной рекреационной и туристической деятельности на ООПТ положен закон Республики Казахстан. Закон определяет использование ООПТ для активного отдыха, ознакомления туристов с природными и историко-культурными достопримечательностями (Канапина Н.Б., 2005 г).

Среди известных проблем развития естественно-научного туризма на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) выступает его законная апробация, которая могла состояться на основе государственных правовых разрешений экспериментального характера.

Сегодня наиболее распространенным видом туристической деятельности на ООПТ остается экологический туризм, который является так называемым «мягким туризмом». Однако необходимо отметить, что на особо охраняемых природных территориях можно развивать и научно-экологический туризм или естественно-научный туризм, который не оказывает существенного влияния на функционирование экосистем в пределах ООПТ.

В этой связи, на основе реализации поставленной нами цели о разработке системы мероприятий, направленных на изучение и апробацию организации естественно-научного туризма на ООПТ были определены задачи исследования. Приоритетом в их реализации мы видим проведение всестороннего анализа туристической деятельности на ООПТ, которые выступают в качестве объекта естественно-научного туризма. Естественно-научный туризм ставит своей целью изучение объектов природы без нанесения какого-либо вреда окружающей среде.

Естественно-научный туризм, представляет собой новую отрасль туризма, которая могла бы обеспечить минимальное влияние человека на окружающую среду. Данный вид туризма может быть наиболее распространенным на ООПТ, т.к. эти территории являются ценными природными объектами, обладающими большим богатством природных условий и ресурсов.

Естественно-научный туризм на Востоке Казахстана составляет относительно небольшую долю в общем потоке туристических мероприятий, однако его роль может быть достаточно велика. В частности, он мог бы существенно пополнить научную информационную базу малоизученных районов и природных объектов. Полученная информация полезна не только для развития науки, но для дальнейшего развития в регионе экотуризма на устойчивой основе (Дедовских Е.Ю., Моралёва Н.В., Дроздов А.В., 2002 г.)

Научно-экологический туризм или естественно-научный туризм иногда отождествляют с научными экспедициями, цель которых заключается в выполнении конкретных задач практического характера. Однако в условиях летних полевых практик студентов, полевых академий школьников, различных региональных исследований, включающих сбор научной информации об объектах природы, могут быть организованы экспедиции туристического характера. Организуются данные экспедиции в основном исследовательскими заведениями, институтами и университетами, специализированными внешкольными учреждениями. Иногда в составе экспедиций принимают участие ученые и преподаватели, студенты и учащиеся, имеющие индивидуальные научные проекты.

Следует понимать научно-экологический туризм и как туризм на ООПТ, с привлечением ученых, специалистов, в т.ч. зарубежных, для которых целью визита остается изучение природных объектов и экосистем на территории ВКО и в пределах ООПТ. В качестве туристов могут выступать и ученые, которые занимаются изучением той или иной проблемы, а также учащиеся и студенты, имеющие темы научных исследований, проектов. Между представителями ООПТ и иностранными туристами могут возникать отношения сотрудничества характера. В основном, туристы, объектами исследования которых выступают уникальные природные богатства Восточного Казахстана, изучают интересующий их материал еще задолго до того, как совершают туристические путешествия. Иногда туристы располагают большей информацией в отношении каких-либо видов растений и животных. Такое сотрудничество с туристами-исследователями и зарубежными учеными следует рассматривать как обмен аналитической информацией. Данные отношения сотрудничества характера могут приносить весьма значимую помощь в изучении ООПТ, в ситуации частого дефицита квалифицированных специалистов, способных к адекватной исследовательской работе.

Другой и весьма интересной формой сотрудничества и организации научной деятельности на маршрутах и территориях заповедников и других ООПТ может быть совместная разработка проектов научно-

экологического туризма регионального уровня, при участии научных отделов ООПТ и УИ Экобиоцентра. УИ Экобиоцентром в летнее время организуются комплексные исследования на ООПТ ВКО. В составе так называемой мобильной полевой станции экологического мониторинга участвуют учащиеся, студенты, ученые и специалисты, имеющие индивидуальные проекты из разных областей естественных наук. Результаты научных исследований являются и становятся не только достоянием участников экспедиций, но и передаются в научные отделы ООПТ.

В этой связи, естественно-научный туризм имеет уже сегодня небольшое начало, которое может перерасти в весьма значительный проект не только регионального, но и Республиканского уровня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Казахстан «Об особо охраняемых природных территориях от 7 июля 2006 года № 175 «Казахстанская правда» от 21 июля 2006 года № 178 (25149).
2. Канапина Н.Б. «Экологический туризм в Алтайском регионе (на примере Восточного Казахстана): к постановке проблемы» в кн. «Наш общий дом Алтай: материалы III международной студенческой летней школы» ред. А.С. Ахметов,- Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2005г., с.47-50
3. Ледовских Е.Ю., Моралёва Н.В., Дроздов А.В. «Экотуризм на пути в Россию», 2002г.