

Карагандинская область, город Балхаш, поселок Коньрат

Коммунальное государственное казенное предприятие  
«Детское дошкольное учреждение «Айсулу»

**Конкурс «Музыка әлеміне саяхат»**

**Номинация «Лучшая разработка музыкального занятия»**

**Лебедева Ольга Леонидовна**

Коммунальное государственное казенное предприятие  
«Детское дошкольное учреждение «Айсуну»

Музыкальный руководитель

**Организованная учебная деятельность во 2 младшей группе**

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** «Музыка»

**Тема:** «Кукла в гости к нам пришла»

**Цель:** прививать любовь к музыке и бережное отношение к игрушкам.

**Задачи:**

1. Учить детей передовать в пении характер песни. Петь слаженно.
2. Развивать вокальные данные и чувство ритма у детей.
3. Воспитать у дошкольников устойчивый интерес в музыке нравственно-эстетических чувств.

**Наглядные пособия:** Кукла

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<b>Мотивационно – побудительный</b>	Саламат па, балалар! Сейчас мы с вами будем маршировать друг за другом. Под музыку. <b>«Марш» муз. А. Тиличевой</b>	Дети заходят в зал под музыку, здороваются.
<b>Организационно – поисковой</b>	Идут друг за другом соблюдая строй с окончанием музыки, останавливаются под легкую музыку, бегаем легко на носочках <b>(«Полька» муз. муз.Раухвергера)</b> Бегаем тихо на носочках, чтобы не было слышно. Хвалю детей. <b>М.р.</b> А сейчас мы с вами будем выполнять кружения Встали на насочки, как балерины и под спокойную музыку будем кружиться на носочках, тихо, красиво. <b>Казахская народная мелодия : «Камажай»</b>	Дети маршируют выполняя указания педагога.  Дети выполняют указания педагога. Дети радуются.  Дети слушают педагога  Дети выполняют указания педагога.

	<p><i>Оцениваю детей</i> Дети садятся на стульчики.</p> <p><i>Стук в дверь</i> Ребята, кто-то к нам пришел пойду открою. (заносит куклу) -Посмотрите какая красивая кукла пришла к нам в гости. Красивые туфельки у куклы, яркие банты и нарядное платье. Ой, посмотрите, у нее закрываются глаза, она наверное устала давайте уложим ее спать. (Вызываем ребенка покачать куклу) <b>М.р.</b> Давайте послушаем музыку «<b>Бесік жыры</b>» (муз. <i>Тұрсынбаева</i>) <b>М.р.</b> Музыка тихая, спокойная, плавная, под эту музыку хочется спать. Дети слушают <b>М.р.</b> куколка уснула. -Какая была музыка? Ответы детей (тихая, добрая, спокойная, плавная, нежная.) -Как называется музыка? <i>Оценка детей.</i> <b>М.р.</b> Сели все ровно спинку прямо, ноги вместе. Наша куколка отдохнула. Давайте ее разбудим. -Кто скажет мне как кошочка говорит? - А как ее детки котятки? Молодцы ребята и наша куколка проснулась. И хочет с нами петь и веселиться. <b>«Қуыршақ» муз</b> <i>И.Нүсіпбаева</i> <i>Оцениваю детей</i> А теперь давайте еще раз пропоем только давайте</p>	<p>Дети радуются. Дети садятся на стульчики Дети удивляются</p> <p>Дети рассматривают куклу.</p> <p>Дети соглашаются</p> <p>Дети слушают</p> <p>Ответы детей</p> <p>«Бесік жыры» Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы</p> <p>Дети выполняют звукоподражания</p> <p>Дети поют песню</p>
--	---	--

	<p>одновременно начинать и заканчивать песню.  Молодцы пели хорошо даже куколка нашей понравилась, смотрите как она повеселась и хочет танцевать давайте станцуем нашей гостьи пляску <b>«Кішкентай би»</b> (муз <i>Александрова</i>).  Незабывайте музыка меняется, мы меняем движения. (хлопки, притопы и кружения)  <i>Оцеиваю детей.</i>  <b>Мр.</b> А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру <b>«Сылдырмакпен ойын»</b> (<i>Б.Далденбай</i>)  ( Под веселую музыку мы танцуем с погремушкой играем под музыку. Когда музыка закончится бегаем друг за другом. Музыка закончится вы должны поднять любую погремушку).  <i>Хвалю детей</i>  <b>Итог ОУД</b>  -Ребята какое у нас было занятие?  -Как называется песня которую мы пели?  -Как называется песня которую слушали?</p>	<p>Дети выполняют указания педагога</p> <p>Дети танцуют выполняя указания педагога.</p> <p>Дети танцуют</p> <p>Дети играют 2 раза.</p> <p>Музыкальное занятие</p> <p>Пели песню <b>«Қуыршак»</b></p> <p>Слушали музыку <b>«Бесік жыры»</b></p>
<p><b>Рефлексивно – корректирующий</b></p>	<p>Благодарю детей за активное участие .  <b>«Сау болындар!»</b></p>	<p>Дети делятся впечатлениями  Дети поют <b>«Сау болыңыз!»</b></p>

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Название музыкальных произведений и характер музыки, различать пения кошки и котят.

**Иметь:** Элементарные вокальные навыки.

**Уметь:** Выполнять элементы танцевальных движений, одновременно начинать и заканчивать движения, выполнять указания педагога.