

Отчет
о проведении курса повышения квалификации
«Педагогические технологии в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне, гитаре» для педагогических кадров организаций образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования для детей, с отрывом от работы

С целью исполнения договора о государственных закупках услуг от 15 марта 2019 года № 199 между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования МОН РК проведен курс повышения квалификации «Педагогические технологии в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне, гитаре» (далее – Курс) в г. Семей 27 мая – 5 июня 2019 года.

Цель Курса: создание условий для обновления знаний и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников музыкального направления дополнительного образования для детей.

Задачи Курса:

1) ознакомление слушателей с обновлениями в законодательных и нормативных правовых актах системы дополнительного образования, содержании дополнительного музыкального образования, современных образовательных технологиях обучения;

2) внедрение интегрированных подходов к различным видам воспитания в условиях музыкальной школы и школы искусств;

3) проектирование отдельных компонентов педагогической деятельности или целостного образовательного процесса в контексте конкретного учебного предмета музыкальной школы и школы искусств;

4) оказание методической и практической помощи педагогам.

Курс помог педагогам повысить квалификацию в части применения традиционных и инновационных методов обучения игре на баяне, аккордеоне, гитаре.

Курс включал теоретические и практические занятия по законодательному и нормативному правовому, научно-исследовательскому, программно-методическому, практическому обеспечению процесса функционирования и развития дополнительного образования детей и обеспечил целенаправленность, целостность и системность действий по совершенствованию качества дополнительного образования Республики Казахстан в соответствии с современными требованиями.

Общий объем Курса – 80 академических часов. Курс состоял из 4-х основных модулей.

Нормативный правовой модуль раскрыл вопросы по обновлению законодательной, нормативной правовой базы дополнительного образования для детей и направления модернизации казахстанского образования.

Психолого-педагогический модуль способствовал совершенствованию знаний о психолого-педагогических аспектах воспитания детей, развитию

личности обучающегося с учетом возрастных особенностей, межличностному общению в педагогическом коллективе и преодолению межличностных конфликтов.

Теоретико-технологический модуль раскрыл новые педагогические, проектные и исследовательские технологии, содержание и формы музыкальной деятельности в организациях дополнительного образования, особенности их применения, основные ожидаемые результаты.

Практико-ориентированный модуль способствовал совершенствованию педагогической деятельности в условиях перехода к практико-ориентированному образованию, реализации инновационных проектов, освоение которых возможно в ходе практических занятий по музыкальному направлению.

Целевая группа слушателей Курса: педагогические работники детских музыкальных школ, детских школ искусств и других организаций образования, реализующих образовательные программы музыкального направления дополнительного образования для детей.

Количество слушателей – 50 человек. Теоретические и практические занятия проводились на русском языке.

Теоретические и практические занятия проводили специалисты Департамента агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по Восточно-Казахстанской области, преподаватели Государственного университета имени Шакарима г. Семей, Костайского государственного университета имени А. Байтурсынова, Музыкального училища имени Мукана Тулебаева, педагоги Детской музыкальной школы №1, Детской школы искусств г. Семей, Татарской школы искусств г. Семей.

Слушатели отметили, что курсы повышения квалификации предоставили возможность ознакомиться с эффективными технологиями в образовательном процессе, проанализировать свою деятельность с точки зрения инновационности, на основе изученного опыта спроектировать вариативную модель педагогической деятельности и выразили своё удовлетворение организацией проведения курсов.

По завершению курсов после защиты проектов слушателям вручены сертификаты о повышения квалификации.

И.о. директора

Р. Шер