

**В ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма», г.Павлодар
интересно и познавательно прошла интеллектуальная игра
«Экологическое ассорти», подготовленная педагогом дополнительного
образования Губарь Н.Н.,**

Цель игры: формирование у учащихся экологического мышления через активную познавательную деятельность.

Задачи:

- создание условий для практического применения знаний в области экологии, природоохраны, сохранения биологического разнообразия;
- создание условий для развития коммуникативных, информационных, исследовательских и творческих компетенций через решение экологических ситуаций;
- создание условий для развития социальных и трудовых компетенций через практическую работу в группах.

Методы и приемы: самостоятельная работа в группах; игра; конкурсы, экологические и проблемные ситуации, практическая работа.

Участвуют 5-6 команд по 5 учащихся (25-30 учащихся).

Этапы:

I. Организационно-мотивационный этап:

- приветствие участников и гостей;
- ознакомление с правилами и условиями игры «Экологическое ассорти»;
- представление жюри.

Дерево, трава, цветок и птица
не всегда умеют защититься,
если будут уничтожены они,
на планете мы останемся одни.

- О чем идет речь в данном стихотворении?
- Родина - это то место, где ты родился, где ты живёшь. Для нас - это наша страна Казахстан. И все проблемы Казахстана - это наши проблемы, одна из которых – сохранение природного биологического разнообразия.
- Что означает термин «биоразнообразие»?
- Почему остро стоит проблема сохранения биоразнообразия?
- Наша игра посвящена проблеме сохранения биоразнообразия, и все задания будут связаны с растительным и животным миром.

Казалось бы, такой сложный термин – «биоразнообразие», а на самом деле он означает, что все живые существа, населяющие нашу планету, от бактерий до человека, имеют право на жизнь. 29 декабря 1993 г. вступила в силу Конвенция о сохранении биоразнообразия, принятая на конференции ООН по окружающей среде. С тех пор этот день считается Международным днем биологического разнообразия.

II. Операционный этап

Конкурс 1. «Давайте познакомимся»

Представление команд (название команды, девиз, эмблема).

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Конкурс 2. «Экологическая зарядка»

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Самое высокое дерево мира (Секвойя)
2. Самое быстрое животное суши. (Гепард)
3. Самое распространенное вещество на Земле. (Вода)
4. Самое толстое дерево в мире. (Баобаб; до 50 м в окружности)
5. Самое большое животное на Земле. (Кит, длина 33 метра)
6. Самая большая на свете птица. (Страус, он достигает 3 метров)
7. Сосновый лес. (Бор)
8. Плод дуба. (Желудь)
9. Кора березы. (Береста)
10. Дубовый лес. (Дубрава)
11. Листья сосны. (Хвоя)
12. Зелёный покров земли. (Трава)
13. Защитный экран Земли. (Озоновый слой)
14. Экологически чистое топливо. (Водород)
15. Причина потепления климата Земли. (Парниковый эффект)
16. Какое топливо добывают на болоте? (Торф)
17. «Плач» березы весной. (Сокодвижение)
18. Природная территория, полностью изъятая из хозяйственного пользования территории с целью сохранения и изучения имеющихся там природных объектов и процессов. (Заповедник)
19. Лежище медведя. (Берлога)
20. Что ест жаба зимой? (Ничего, спит)
21. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
22. Что вниз верхушкой растёт? (Сосулька)
23. Почему снегиря так называли? (Прилетают с первым снегом)
24. С прилётом каких птиц считаем начало весны? (Грачей)
25. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (По годовым кольцам)
26. Устройство для измерения температуры тела, воздуха, воды, почвы? (Термометр)
27. Почему насекомых так называют? (От слова «насекать» - у них на брюшке насечки)
28. Какое животное было одомашнено первым: собака или кошка? (собака)
29. Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)
30. Что используют пчелы для строительства сот? (воск)

Конкурс 3. «Экологическая АБВГДейка»

За пять минут каждая команда должна вспомнить представителей флоры и представителей фауны на каждую букву алфавита.

Каждое название – 1 балл.

Варианты ответов:

ФЛОРА

А – акация

Б – береза

ФАУНА

аист

беркут

В – василек
Г – горюцвет
Д – дуб
Е – ель
Ж – жасмин
З – земляника
И – ива
К – клен
Л – липа
М – малина
Н – незабудка
О – ольха
П – полынь
Р – ромашка
С – сосна
Т – тополь
У – улотрикс
Ф – фиалка
Х – хвощ
Ц – цикорий
Ч – чистотел
Ш – шиповник
Щ – щавель
Э – элодея
Ю – юка
Я – ягель

варан
горилла
дикообраз
енот
жираф
зебра
иволга
кит
лось
морж
носорог
ондатра
павлин
рысь
сыч
тушканчик
удав
фазан
хорек
цапля
чайка
шакал
щука
эму
юрок
ягуар

Конкурс 4. «Путаница»

Переставьте слова в нужном порядке.

Каждое правильное исправление – **1 балл**.

Пингвины – жители пустыни,
Ужата очень любят дыни,
Шоферы знают толк в малине,
Ребята ползают по трясине,
Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине,
Неспешно ходит черепаха,
Могучий еж не знает страха,
Колочий лев в траве таится,
За ним охотится лисица.
Нет ни склада тут, ни лада...
Переставьте все как надо!

Правильное:

Пингвины – плавают на льдине,
Ужата ползают в трясине,
Шоферы возят груз в машине,

Ребята очень любят дыни,
Верблюды - жители пустыни,
Медведи знают толк в малине,
Неспешно ходит черепаха,
Могучий лев не знает страха,
Колючий еж в траве таится,
За ним охотится лисица.

Конкурс 5. «Экологические ситуации»

Каждая команда выбирает конверт, в котором содержится экологическая ситуация, правильное решение которой принесет команде **2 балла**. На обдумывание 1 минута.

1. Существование зайца на Земле не безоблачно. То и дело слышишь горькие вздохи о том, что в нашем краю на одного зайца по 10 охотников. К сожалению, это соотношение не так уж преувеличено. Как же зайцы умудряются выжить? *(Их спасает плодовитость: выводков бывает до 3 – 4-х в год, и в каждом до восьми детенышей.)*

2. Почему в тех странах, где волков осталось мало, они взяты под охрану и даже завозятся. *(Уменьшение численности волков ведет к бескормице и болезням травоядных, так как волки являются санитарами в природе и регулируют численность травоядных.)*

3. Почему весенние заморозки часто губят деревья, несмотря на то, что зимой они переносят более сильные морозы? *(Весной у деревьев начинается сокодвижение, они «оживают» после зимнего периода покоя. Заморозки могут превратить цитоплазму клеток в лед, при этом разрушаются клеточные мембраны. Нарушаются физиологические процессы в растениях, и они могут погибнуть.)*

4. Какие приспособительные признаки помогают животным выжить на Крайнем севере. *(Теплокровные животные имеют густой мех и толстый слой подкожного жира.)*

5. Как приспособились растения для жизни в пустыне. *(Листья имеют небольшую листовую поверхность, покрыты восковым налетом, у некоторых из них листья превратились в иголки, как у кактусов.)*

6. Говорят, что волки воют на луну. Так ли это на самом деле? *(В действительности же волки воют в любое время суток, но чаще всего - в вечерние часы, в период своей наивысшей активности. И воют они, когда им нужно обозначить свои владения, или собрать членов своей стаи на охоту, или чтобы найти потерявшегося собрата, - независимо от того, светит луна или нет.)*

7. Однажды я увидел странное зрелище: по муравейнику прыгал дрозд. Он разгребал верх муравьиной кучи, но не клевал муравьев. Дрозд вытянул крылья и так сидел минут 10. Позже на это место прилетела сойка, потом скворец, потом трясогузка. Почему едва ли не половина всех местных птиц прилетает на муравейник? *(Птицы освобождаются от паразитов. Муравьи быстро вычесывают всех паразитов и опрыскивают птиц остро пахнущей муравьиной кислотой)*

8. Одна дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром она проснулась с головной болью. Почему? (*Ночью фотосинтез прекращается, а крупные растения при дыхании потребляют много кислорода. Кроме того, тропические растения выделяют эфирные масла, которые небезопасны для здоровья.*)

9. У вас дома есть диван, которому более 15 лет. Мама говорит, что нужен новый диван, а папа - что он еще послужит и лучше купить что-то другое. Кого вы поддержите? (*Во всех диванах есть слой поролона.. Со временем он разрушается и образует много ядовитых веществ.*)

10. Какие приспособительные признаки помогают животным выжить на Крайнем севере. (*Теплокровные животные имеют густой мех и толстый слой подкожного жира.*)

Конкурс 6. «Мусорный ветер». В конкурсе речь идет о предметах, которые засоряют Землю. Ответ на первый вопрос – 5 баллов, на второй вопрос – 4 балла, на третий вопрос - 3 балла, на четвертый – 2 балла, на пятый – 1 балл.

Задание команде

1. Его много в городе, но мало в деревне.
2. Особенно силён он в промышленном городе, где много фабрик, заводов, машин.
3. От него люди болеют, много нервничают, громко кричат, и его становится ещё больше.
4. Его издают и разные приборы и машины.
5. Он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его очень много, то он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению, действует как наркотик.

(Шум)

Задание команде

1. У меня очень много игрушек сделано из неё.
2. Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать.
3. Предметы, сделанные из неё, весят мало.
4. Если её поджечь, то появится чёрный едкий дым.
5. Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. (***Пластмасса***)

Задание команде

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда падает, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. (***Стекло***)

Задание команде

1. Её изобрели китайцы.
2. У нас её получают из древесины.
3. Она легко горит.
4. Из неё получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют или пишут. (***Бумага***)

Задание команде

1. Это получается, когда изделие становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, его тоже можно сдать на переплавку и получить деньги.

(Металлолом)

Задание команде

1. Это всегда черного цвета.
2. Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
3. Это очень вредное.
4. У человека она вызывает болезни, а одежда становится грязной.
5. Этого много образуется при горении. (**Сажа**)

Конкурс 7. «Вторая жизнь ненужных вещей»

Каждая команда предложенному «мусору» (пластиковые бутылки, пустые тетрапакеты, коробки из-под конфет) должна дать «вторую жизнь». В работе могут быть использованы элементы декора (бусинки, паетки, бисер, ленты и т.д.):

- инструктаж по ТБ и выполнению работы (карточки-инструкции);
- выполнение практической работы **«Вторая жизнь ненужных вещей»**;
- самопрезентация работ.

Конкурс оценивается в 5 баллов.

Конкурс 8. «Загадочный ящик» На столе стоит «загадочный ящик». Необходимо ответить, что находится в ящике. Конкурс дополнительный, проводится во время подведения итогов жюри.

1. В коробочке лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение Вселенной. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в середине века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболеваний. Что это? (луковица)

2. Красива во время цветения. Особенно эффектна осенью красноватой листвой и ярко-красными гроздьями сочных плодов. Плоды горькие, но полезные. Что это за кустарник? (калина)

3. В коробочке лежат семена. Родина этого растения – Мексика. В 1874 году академик Севергин в книге «Царство израстания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям; можно получить из них масло, пережженные семена имеют запах кофея». Что это за лакомство лежит в коробочке? (семена подсолнечника)

4. В Нью-Йоркском зоопарке у клетки с толстыми прутьями висит табличка: «Самый опасный хищник на Земле». Кого или что можно увидеть внутри клетки? (зеркало)

III. Контрольно-оценочный этап

- Обмен мнениями участников, взаимооценка творческих работ.

IV. Итоговый этап

- Подведение итогов, объявление победителей.

