

«SOS-помощь детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - организация работы по месту жительства (из опыта работы)»



Надеин Олег Анатольевич,
директор средней школы № 14
города Астаны

Наша школа, в которой я работаю много лет, находится в частом секторе, где происходит большая миграция населения, как по городу, так и переезд из деревень и других городов, что создает определенные трудности. Зачастую приезжают семьи, которые относятся к социально уязвимым слоям населения. Дети, как правило, в таких семьях, предоставлены сами себе. Поэтому ведется контроль таких учащихся и семей, учащиеся вовлекаются в общественную жизнь класса и школы.

Трудные жизненные ситуации бывают в жизни каждого из нас. Хотим мы этого или нет, но даже в самые спокойные времена человек не может пройти свой жизненный путь без встречи с трудностями.

Важным моментом деятельности школы выступает организация психолого-педагогической службы и обеспечение занятости школьников во внеурочное время, особенно из «группы риска».

Профилактическая работа в нашей школе с несовершеннолетними заключается в проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятиях, направленных на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития несовершеннолетних, вовлечение их во все мероприятия, организации летнего отдыха, другое.

Для организации досуга во внеурочное время функционирует при школе дворовый клуб, в котором действуют кружки и секции (театр-студия юного актера, хореографический ансамбль «ЛОТОС», домбровский, спортивные секции и др).

Так театр-студия юного актера существует на протяжении 20-и лет. В театре-студии юного актера руководитель – фанат своего

дела - Лисков Игорь Петрович. Все спектакли на социальные темы. Мы приглашаем на просмотр спектаклей учащихся других школ.

С прошлого года мы начали сотрудничать с Республиканским центром. И нисколько об этом не жалеем. О нашем театре при поддержке РУМЦДО знают в республике. Нас приглашали для проведения мастер-класса и показа спектакля на курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

И мы активно участвуем в мероприятиях, проводимых РУМЦДО.

Говоря о занятости детей, не могу не остановиться на вопросе охвата школьников в свободное время секциями по физкультуре и спорту. То, что мы имее сегодня, этого явно недостаточно. Раньше на базе общеобразовательных школ были созданы ДЮСШ, которые обеспечивали работу с детьми по разным видам спорта.

Такое положение дел благоприятно сказывалось на организации занятости детей. Задачей этих школ не была подготовка олимпийцев. Для этого есть школы олимпийского резерва. Почему бы не вернуть в систему образования из культуры эти ДЮСШ. Насколько я знаю, в ВКО несколько таких школ в прошлом году были переданы в образование.

Поэтому предлагаю рассмотреть возможность о возврате ДЮСШ в систему образования.

И последнее. На педагогическом совете перед началом учебного года мы обязательно рассмотрим рекомендации по разъяснению Патриотического Акта «Мәңгілік Ел». Я думаю, что не все педагоги подробно с ним знакомы. И конечно, для нас большое подспорье – методические материалы РУМЦДО МОН РК.

Спасибо за внимание.