

Современное состояние системы дополнительного образования детей Восточно-Казахстанской области

Уважаемые участники конференции!

В Восточно-Казахстанской области дополнительное образование детей является составной, вариативной частью общего образования и направлено на создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Охват детей дополнительным образованием в 2015 году по области составил **86580 (51%)**, в сравнении с 2014 годом (73342 - 43,9%) охват увеличен на 13238 детей.

Функционирует **121** организация дополнительного образования - это 76 внешкольных организаций с охватом 50 074 учащихся (29,5%), 39 ДЮСШ с охватом 24 890 (15,3%) и 6 (юр. лиц) объединений детских подростковых клубов (92 ДПК) с охватом 11616 учащихся (7%).

Детско-подростковых клубов – за счет слияния мелких клубов в более крупные объединения ДПК составило 6 объединений (92 ДПК) с общим охватом 11 616 учащихся (7%).

В них работает 1615 педагогов. Из них в 2014-2015 годы прошли областные курсы повышения квалификации – 811 педагогов (50,2%) в сравнении с 2013-2014гг. – 735 педагогов (41,6%), республиканские курсы повышения квалификации – 120 педагогов с начала года.

Также работают 5 станций юных техников в городах Усть-Каменогорск, Семей и Глубоковском, Аягозском, Зайсанском районах, ежегодно воспитанники СЮТ принимают участие в республиканских и международных конкурсах детского технического творчества.

Справочно: 1 станция открыта в 2015 году.

Занятия в кружках технического творчества способствуют получению профессиональных навыков для дальнейшей работы по широкому спектру рабочих специальностей, тем самым помогая воспитанникам адаптироваться на рынке труда.

Слабо развиты направления актуальные для сельской местности и современной молодежи, такие как экология и биология (3%), техническое творчество (3%), туризм (2%).

Программы по дополнительному образованию реализуются и в общеобразовательных школах это **5 115 кружков, с охватом 66 785 учащихся (39,4%)**.

Высокие показатели охвата учащихся активным досугом: в г.Усть-Каменогорск (100%), г.Курчатов (58%), Зырянском районе (54%).

Низкие показатели: в Урджарском (12%), Аягосском (17%), Кокпектинском и Уланском районах (20%).

Вместе с тем, в развитии сети дополнительного образования имеются проблемы:

- слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования. Большинство располагаются в зданиях, построенных в 70-80 годы.

- слабо развиты кружки технического, туристического-краеведческого, эколого-биологического направлений.

Пути решения:

- необходимо усилить материально-техническую базу организаций дополнительного образования;

- предусмотреть в стратегических планах развития городов и районов средства на проведение капитального ремонта и строительство новых типовых зданий дополнительного образования;

- провести работу по набору специализированных кадров в систему дополнительного образования по техническим, краеведческим, эколого-биологическим направлениям, национально-прикладному искусству;

- увеличение сети в организациях дополнительного образования. Для увеличения количества внешкольных организаций необходимо использовать имеющиеся свободные площади и пустующие здания;

- увеличение количества кружков в общеобразовательных школах, особое внимание обратить на развитие современных направлений, таких как робототехника, туризм;

- целенаправленно работать с детьми, имеющими личностные проблемы (дети группы «риска», с ограниченными возможностями, с девиантным поведением) с целью формирования у них нравственных качеств, творческой, социальной активности, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, устойчивости к асоциальным явлениям;

- оказание практической и методической помощи специалистам общеобразовательных школ и внешкольных организаций.

Так же, в системе дополнительного образования значительную роль играет организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Учитывая природно-климатические условия ВКО, особое внимание уделяется развитию **детского туризма**.

В области действуют:

- Станция юных туристов -1 (Катон-Карагайский район);
- кружки туристского направления в организациях дополнительного образования в г.Курчатов, г.Семей, г.Усть-Каменогорск, Бородулихинском, Зайсанском, Зыряновском и Шемонаихинском районах.

В **2015** году благодаря новым проектам показатели охвата детей занятиями туризмом составили – **28 %** (2014 год – 26,5%).

Перспективными проектами Управления образования является работа по развитию внутреннего и внешнего туризма. Начиная с 2014 года работает проект **«Обмен школьными группами»** в котором участвуют все 19 районов ВКО (*в сравнении с 2014 годом приняли участие 6 районов*), в котором охвачено более 1500 детей.

Реализация данной программы подарила учащимся шанс посетить множество заповедных и исторических мест региона. Экскурсии и походы учат дружбе, познанию родного края, гармонии с природой, социальной адаптации. Это альтернатива вредным привычкам и безнадзорности.

Кроме того, в городских и районных отделах образования реализуется проект по посещению исторических, культурных и памятных мест ВКО. В программу проекта включено посещение памятных и исторических мест областного центра, городов Семей, Риддер, Курчатов, а также Курчумского, Катон-Карагайского, Шемонаихинского районов с охватом 19000 учащихся.

Уважаемая Раиса Петровна, нами изучен проект Стратегии развития дополнительного образования детей в РК и хотелось бы отметить актуальность и своевременность данного документа, здесь четко обозначены проблемы и пути решения, поднимается один из важных вопросов как МТБ, квалификация и качество, эти же проблемы есть у нас на Востоке и думаю есть и др. регионах. Хотелось бы выразить Вам благодарность за этот проект, желаем Вам творчества, большое Вам человеческое СПАСИБО за заботу о детях.