

## **Информация о деятельности** **РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК в I полугодии 2016 года**

**Цель деятельности** Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования (далее - РУМЦДО): развитие системы дополнительного образования детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

### **Задачи:**

- 1) программно-методическое и информационное обеспечение системы дополнительного образования детей по научно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, военно-патриотическому, художественно-эстетическому направлениям;
- 2) организация и проведение республиканских мероприятий;
- 3) организация курсов повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

### **В I полугодии 2016 года РУМЦДО продолжает работу по:**

- принятию дополнительных мер совместно с местными исполнительными органами по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- обновлению содержания образовательных программ дополнительного образования;
- разработке измерителей и критериев оценки качества дополнительного образования, конкурентоспособности организаций образования;
- подготовке методических рекомендаций в помощь специалистам, реализующим программы дополнительного образования детей;
- реализации культурно-образовательного проекта «Поколение+»
- созданию, функционированию, систематическому обновлению интернет-сайта Центра с использованием Интернет-ресурсов национального сегмента сети Интернет, регулярному проведению анализа посещаемости сети Интернет.
- налаживанию тесного взаимодействия с структурными подразделениями МОН РК, вузами, колледжами, управлениями образования областей, гг. Астана и Алматы, организациями дополнительного образования, неправительственными организациями.

### **I. По заказу министерства:**

**разработаны 4** образовательные программы и методические рекомендации для музыкальных и художественных школ и школ искусств, **5** методических рекомендаций для руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей, **2** номера детских познавательных журналов «Экоэле́м» и «Темірқазық» для обучающихся;

**проведены 2** республиканских мероприятия: слет туристских экспедиционных отрядов и форум юных краеведов, экологов и натуралистов, в

которых приняли участие **320** детей, из них победителями стали **48** участников;

**II. Кроме того, вне бюджета РУМЦДО:**

**разработано** Инструктивно-методическое письмо «Особенности дополнительного образования детей в общеобразовательных школах Республики Казахстан» к Инструктивно-методическому письму «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2015-2016 учебном году»;

**организованы и проведены 15** курсов повышения квалификации для **539** руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей, **3** семинара и 1 круглый стол для **212** человек.

На сайте [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz) РУМЦДО **организованы и проведены 40 дистанционных интернет-конкурсов**, в которых приняли участие **11 588** детей, из них победителей – **2 292**.

На сайте [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz) **функционируют клубы** юных натуралистов, туристов, техников и изобретателей, музыкантов, художников, коллекционеров и военно-патриотических клубов. Так, созданы образовательные интернет-сообщества для детей по всем направлениям дополнительного образования.

В целях развития детско-юношеского туризма и научно-технического творчества детей **организованы и проведены: 2** расширенных заседания республиканских координационных советов, **1** совещание рабочих групп по направлениям дополнительного образования.

В целях поддержки и содействия развитию дополнительного образования, в том числе технического творчества и изобретательства детей, **заключен меморандум** о взаимном сотрудничестве между РУМЦДО и Ассоциацией производителей и поставщиков учебного оборудования Республики Казахстан «**Kazdidac**».

Организации дополнительного образования республики направляют информацию о творческой работе, проводимой в области, направляют авторские образовательные программы, методические разработки лучших открытых занятий, внеклассных мероприятий, конкурсные работы, исследовательские проекты, статьи для публикации в журналах, материалы СМИ о деятельности организаций ДО.

Педагоги дополнительного образования вместе с воспитанниками принимают активное участие в республиканских мероприятиях, проводимых в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Поколение +», Дорожной карты развития трехязычного образования в организациях ДО.

**На II полугодие 2016 года запланированы следующие мероприятия.**

1. Организация и проведение дистанционных интернет-конкурсов в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Поколение +».

2. Организация и проведение республиканских соревнований технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование, робототехника) в г. Актобе 9-12 сентября 2016 года.

3. Разработка методических рекомендаций:

3.1. «Критерии оценки качества услуг и результативности деятельности организаций дополнительного образования, в том числе туристско-краеведческого профиля»;

3.2. «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися на территории Казахстана»;

3.3. Детских научно-познавательных журналов для детей «Темірқазық» и «Экоәлем» (№ 3, № 4).

3.4. Доработка и поддержка научно-познавательного сайта для детей [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz)

4. Продолжение работы по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, детско-юношеского туризма в Республике Казахстан.

5. Участие в организации и проведении Республиканского августовского педагогического совещания работников образования Республики Казахстан «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее».

6. Подготовка материалов онлайн конференции педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников системы образования в г. Алматы.

7. Продолжение работы с регионами по реализации Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.

8. Продолжение работы по реализации Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014-2018 годы.

9. Продолжение работы с регионами по реализации Операционного плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2016 год.

10. Продолжение работы по реализации Плана работы Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2016 год.

11. Продолжение работы с регионами по реализации Плана мероприятий по развитию изобретательства и технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы.

*1. Во исполнение договора услуг от 04.04.2016 г. № 74 в рамках бюджетной программы 008 «Методологическое обеспечение системы образования» по подпрограмме 101 «Методологическое обеспечение и анализ качества образовательных услуг» разработаны:*

**1) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету "Этносольфеджио" для музыкальных школ (6 н/л).**

Образовательная программа и методические рекомендации по предмету «Этносольфеджио» предназначены для педагогов музыкальных школ и определяет цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу, ожидаемые результаты освоения учебного предмета, критерии оценок, методическое обеспечение предмета.

Программа разработана для 7-летнего обучения детей.

Цель программы: создание условий для творческого развития обучающегося, обучение письму музыкального диктанта, относящегося к сложным, различным стилям домбры, которые охватывают развитую составную часть со структурной точки зрения и мелодии различных музыкальных школ, точное исполнение на домбре и голосом любой части кюя и музыкального произведения с одного прослушивания.

Образовательная программа по "Этносольфеджио" используется в качестве типовых для классов «Традиционное пение», «Оркестровый класс», «Вокальный класс» «Инструментальный класс» детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств.

**2) Методические рекомендации «Значение содержательной досуговой деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (7 н/л).**

Методические рекомендации содержат аналитические материалы по итогам педагогического исследования с целью выявления причины совершения правонарушений и их последствий и направлены на организацию полезной досуговой занятости подростков в свободное от учебы время, которая является ключевым фактором в профилактике правонарушений подростков.

Цель методических рекомендаций: определение эффективных механизмов сотрудничества по организации системы досуговой деятельности в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования, родителям.

**3) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету «Компьютерная графика и дизайн» для художественных школ и школ искусств (6 н/л).**

Образовательная программа по предмету «Компьютерная графика и дизайн» для детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (далее – программа) определяет цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу,

ожидаемые результаты освоения учебного предмета, критерии оценок, методическое обеспечение предмета.

Цель программы: способствовать творческому развитию личности посредством компьютерной графики и дизайна.

Программа предназначена для педагогов детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств. Программа разработана в соответствии с Типовыми учебными планами и программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств (приказ МОН РК от 29.12.2011 года №543).

Программа рекомендована к использованию в качестве типовых для детских художественных школ и художественных отделений школ искусств.

**4) Методические рекомендации «Реализация компетентного подхода в системе научно-технического творчества детей и молодёжи» (9 н/л).**

Методические рекомендации раскрывают приоритетные направления развития технического творчества детей, основные механизмы реализации инновационных технологий в системе дополнительного образования детей научно-технического направления в рамках реализации «Концептуальных подходов к развитию системы научно-технического творчества детей и молодёжи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы», содержат материалы по развитию инновационных направлений, формированию компетентного подхода деятельности организаций дополнительного образования научно-технического направления.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам и педагогам организаций образования, реализующих программы дополнительного образования.

**5) Методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся в музеях организаций образования» (7 н/л).**

В методических рекомендациях представлена роль исследовательской деятельности учащихся, как средство музейной педагогики, направленной на формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, активной жизненной позиции и воспитание гражданина-патриота, отражена сущность и компоненты музейной педагогики, цель, задачи и принципы развития музейной педагогики, методы проектирования собственной обучающей деятельности на основе музейной педагогики, использования исследовательских компонентов в преподавании учебных предметов через музейную педагогику.

Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогам-организаторам, методистам, социальным педагогам, психологам, педагогам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей.

**6) Методические рекомендации по разработке образовательных учебных программ туристско-краеведческого направления дополнительного образования (7 н/л).**

Методические рекомендации содержат руководство по разработке образовательных учебных программ по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования детей, рекомендации по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческого направления.

В методических рекомендациях представлен международный опыт, лучший опыт работы педагогов дополнительного образования, авторские образовательные программы по данному направлению. Методические рекомендации направлены на обновление содержания туристско-краеведческих мероприятий.

Методические рекомендации адресованы руководителям общеобразовательных школ, центров и станций юных туристов, методистам и педагогам организаций образования, реализующим программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

**7) Методические рекомендации «Актуальность экологического воспитания в формировании гражданских качеств личности школьника» (7 н/л).**

Методические рекомендации «Актуальность экологического воспитания в формировании гражданских качеств личности школьника» включают принципы реализации инновационных технологий эколого-биологического направления, программы экологического воспитания, модели организации внеурочной деятельности, сценарии проведения природоохранных и экологических мероприятий дополнительного образования, ориентированные на формирование гражданских качеств личности школьников.

Содержание методических рекомендаций направлено на создание условий для развития и совершенствования личности школьника разных возрастных категорий посредством экологической и природоохранной деятельности, изучения международного опыта, освоение навыков научно-исследовательской работы, развития творческих способностей, профессиональной ориентации на специальности эколого-биологического профиля.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования, реализующим программы дополнительного образования детей.

**8) Образовательная учебная программа и методические рекомендации по предмету «Традиционное пение» для музыкальных школ (8 н/л).**

Образовательная программа по предмету «Традиционное пение» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (далее - Программа) определяет цель, задачи, сроки обучения, содержание, программные требования по каждому классу, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, ожидаемые результаты освоения учебного предмета, критерии оценок, методическое обеспечение предмета.

Цель программы: духовное и музыкальное развитие обучающихся, приобщение детей к основам национальной музыкальной культуры, создание условий для обучения учащихся традиционному пению, творческое развитие обучающихся через практическое освоение основ исполнительского мастерства, формирование вокально-исполнительских умений и навыков.

Образовательная программа по предмету «Традиционное пение» рекомендована к использованию в качестве типовых для классов «Традиционное пение», «Оркестровый класс» детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств.

**9) Детский научно-технический журнал «Темірқазық» и детский эколого-биологический журнал «Экоәлем» (№ 1, № 2).**

Познавательные журналы предназначены для школьников, увлеченных научно-техническим и эколого-биологическим творчеством, руководителей технических кружков, станций юных натуралистов, туристов, учителей физики и математики, химии, биологии и экологии.

Цель разработки познавательных журналов: содействие развитию детско-юношеского научно-технического, эколого-биологического творчества и изобретательства; ознакомление подрастающего поколения с достижениями современной науки и техники, побуждение их научно-техническому творчеству, содействие в профессиональной ориентации;

информационная поддержка разработок и технологий в области научно-технического и эколого-биологического творчества детей и юношества; обмен опытом в области технического, эколого-биологического творчества между детьми, их наставниками и специалистами в сфере дополнительного образования. Объем журналов - 60 страниц.

Разработаны 2 номера журналов, электронные версии размещены на научно-познавательном сайте (портале) для детей «[www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org)».

**10) Доработка и поддержка научно-познавательного сайта для детей [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz)**

Целевая аудитория сайта (портала) [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz) – обучающиеся, педагоги, родители, увлеченные творчеством в различных областях образования и науки.

Цель научно-познавательного сайта (портала) [www.ziyatker.kz](http://www.ziyatker.kz): создание условий для интерактивной работы школьников и педагогов, ведения обсуждения на форуме, пополнения информации, размещения статьи, научных проектов, участия в дистанционных конкурсах и т.д.

Изменение дизайна и структуры Портала, а также доработка существующего и создание нового функционала происходят в рамках процедур поддержки сайта (портала).

Сайт состоит из 6 разделов: Главная, О центре, Законодательство, Деятельность центра, Пресс-служба, клубы «Зияткер». Сайт (портал) предоставляет возможность знакомства с материалами на казахском и русском языках.

В 1 полугодии 2016 года открыты новые рубрики: «Наши партнеры», «Методический вернисаж», «Поисковик», «25 добрых дел – Родине»,

«Трехязычие - мостик в будущее», «Шаг за шагом», «Мир детских инноваций», «Учиться вместе веселей, запишись в кружок скорей» (банк данных об организациях дополнительного образования детей).

За 6 месяцев т.г. сайт посетили около **193 390** человек.

На сайте размещены **60** видеороликов, **5150** фотографий, свыше **1200** документов (статьи, анонсы методических рекомендаций, журналов «Темірқазық» и «Экоәлем»), презентации, новости, конкурсы, пресс-релизы).

Сайт осуществляет свою деятельность по направлениям системы дополнительного образования: научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

**11) Образовательная программа и методические рекомендации по предмету "Виолончель" детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (7,31 н/л).**

Образовательная программа по предмету «Виолончель» детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств (далее - Программа) определяет содержание учебного предмета, примерные программные требования по классам, виды контроля, критерии оценивания и ожидаемые результаты освоения программы.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся на основе дифференцированного подхода к обучению игре на виолончели.

Задачи программы: обучение музыкальной грамоте, формирование специальных компетенций в области музыкального исполнительства, обучение основным исполнительским приемам игры на виолончели, развитие музыкальных способностей учащегося, исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора, воспитание активного слушателя, любителя академической музыки с широким кругозором и глубокими музыкальными познаниями.

Программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на виолончели, получение ими музыкального образования, также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся.

Содержание программы базируется на музыкальном наследии казахского народа, современном казахстанском музыкальном творчестве, произведениях мировой классики и творчестве народов мира.

*II. Во исполнение договора услуг от 12.04.2016 г. №57, 59 в рамках бюджетной программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения» проведены мероприятия:*

**1. Республиканский слет туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан» - «Ұлы Дала Елі» 13-14 мая 2016 года на базе Областной станции юных туристов в г. Шымкент, Южно-Казахстанская область.**

Республиканский слет – это социально-образовательный проект, направленный на развитие детско-юношеского туризма в республике,

воспитание чувства патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения школьников, организации содержательного досуга.

В Слёте приняли участие команды-победители региональных соревнований туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» (всего 160 участников, победителей-24).

В программе Слета – защита краеведческих исследовательских проектов, соревнования по ориентированию, скалолазанию, преодоление полосы препятствий, фестиваль дружбы народов Казахстана «Ұлы дала елі».

Проведение Республиканского слета способствовало популяризации детско-юношеского туризма и краеведения в республике, активизации туристской деятельности в организациях образования, позволит выявить уровень развития данного направления в каждом регионе.

24 победителя Слёта награждены дипломами и ценными подарками, всем участникам - вручены сертификаты.

**2. Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов в рамках «ЭКСПО-2017» 13-14 июня 2016 года на базе Станции юных натуралистов г. Алматы.**

Цель Форума – создание условий для привлечения детей к изучению проблем экологического состояния окружающей среды, популяризации идеи использования альтернативных источников энергии, творческого развития личности, профессионального самоопределения школьников, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Участники Форума - победители региональных форумов юных краеведов, экологов и натуралистов (всего 160 участников). В программе Форума - выставка творческих работ «Зеленая планета», посвященная «ЭКСПО – 2017», защита социально значимых исследовательских проектов, направленных на решение проблем энергосбережения, бережного отношения к природным ресурсам, фотоконкурс «Экообъектив».

Проведение Республиканского форума способствовало популяризации экологической культуры, формированию гражданского самосознания, активизации экологической деятельности в организациях образования республики, выявлению уровня развития данного направления в каждом регионе.

24 победителя награждены дипломами и ценными призами Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

*III. С целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, вне бюджета **организованы и проведены 15 курсов, 3 семинара и 1 курглый стол.***

Количество слушателей **751** человек:

1) «Педагогические технологии в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне, гитаре» (г.Астана, 26-30 января 2016 г.). Количество слушателей – 42 человека.

2) **«Преподавание музыкально-теоретических дисциплин с использованием компьютерных технологий»** (г. Усть-Каменогорск, 19-23 января 2016 г.). Количество слушателей – 43 человека.

3) **«Методика преподавания курса фортепиано»** (г. Павлодар, 19-23 января 2016 г.). Количество слушателей – 21 человек.

4) **«Практическое применение нотной программы Sibelius в учебном процессе детской музыкальной школы»** (г. Атырау, 23-27 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 34 человека.

5) **«Организационные формы и методы работы детской общественной организации»** (г. Алматы, 23-27 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 43 человека.

6) **«Социализация личности обучающегося в условиях дополнительного образования»** (г. Астана, 22-26 февраля 2016 г.). Количество слушателей – 37 человек.

7) **«Современные технологии обучения исполнительскому мастерству обучающихся класса традиционного пения»** (г. Алматы, 24-29 марта 2016 г.). Количество слушателей – 56 человек.

8) **«Современные методы обучения казахским народным инструментам»** (г. Усть-Каменогорск, 15-19 марта 2016 г.). Количество слушателей – 46 человек.

9) **Республиканские курсы повышения квалификации «Традиционные и инновационные технологии обучения живописи»** (г. Астана, 26-30 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 24 человека.

10) **Республиканские курсы повышения квалификации «Методика обучения основам компьютерного моделирования как средство развития компетентности педагогов»** (г. Петропавловск, 28 марта-1 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 16 человек.

11) **Республиканские курсы повышения квалификации «Развитие творческого потенциала детей на занятиях декоративно-прикладного искусства»** (г. Актау, 11-15 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 57 человек.

12) **Республиканские курсы повышения квалификации «Социально-педагогическая деятельность организаций образования»** (г. Атырау, 12-13 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 37 человек.

13) **Республиканские курсы повышения квалификации «Внешкольные организации дополнительного образования как ресурсные центры развития детей»** (г. Караганда, 5-9 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 22 человека.

14) **«Организация летнего отдыха детей в летних оздоровительных и пришкольных лагерях»** (г. Алматы, 26-30 апреля 2016 г.). Количество слушателей – 23 человека.

15) **Республиканские курсы повышения квалификации «Традиционные и инновационные методы работы с эстрадным коллективом»** (г. Алматы, 3-6 мая 2016 г.). Количество слушателей – 21 человека.

*IV. С целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, вне бюджета **проведены:***

**1. Республиканский обучающий семинар «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях»** (Павлодарская область, г. Экибастуз, 21 января 2016 г., Образовательно-досуговый комплекс «Кайнар», Детская музыкальная школа им. М. Глинки, Детская художественная школа).

Количество слушателей - 55 человек.

В его работе приняли участие представители законодательной и исполнительной власти, министерств образования и науки, юстиции, по инвестициям и развитию РК, неправительственных организаций, члены Республиканского Координационного совета руководителей организаций дополнительного образования социально-педагогического и научно-технического направлений.

Особый акцент был направлен на обсуждение вопросов:

- обновление содержания дополнительного образования в условиях общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и проекта «Поколение +»;
- о принятии совместно с акиматами дополнительных мер по развитию сети внешкольных организаций и увеличению охвата детей дополнительным образованием за счет государственно-частного партнерства;
- о необходимости разработки социально-ориентированных программ в целях обеспечения полной занятости несовершеннолетних во внеучебное время;
- развитие трехязычия в системе дополнительного образования детей.

**2. Семинар «Инновационные методы обучения музыке в условиях модернизации системы дополнительного образования»** (г. Семей, 5 мая 2016 г.). Количество слушателей - 49 человек.

**3. Обучающий семинар «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях»** (21 января 2016 г., г. Экибастуз). Количество слушателей - 55 человек.

Участники семинара: руководители учебно-методических центров Дворцов, Домов школьников, Центров детского творчества.

В ходе работы семинара слушатели познакомились с системой работы образовательно-досугового комплекса «Кайнар», детской музыкальной школы им. М. Глинки, детской художественной школы. Слушатели приняли участие в проводимых мастер-классах художественно-эстетической направленности.

**4. Круглый стол по вопросам развития научно-технического творчества** (21 января 2016 г., г. Экибастуз). Участники совещания (53 человека): представители законодательной и исполнительной власти, министерств образования и науки, юстиции, по инвестициям и развитию, неправительственных организаций, члены Республиканского

Координационного совета руководителей организаций образования технического направления.

В ходе работы участники круглого стола обсудили вопросы сотрудничества в области развития робототехники, реализации пилотного проекта «3Д-печать», организации и проведения соревнований технического творчества и изобретательства (авиа-, ракето-, авто-, судомоделирование, действующие модели робототехники)» и др.

*V. На сайте [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) РУМЦДО организованы и проведены 40 дистанционных интернет-конкурсов, в которых приняли участие 11 588 человек (из них 2 292 победителя), в том числе детей:*

до 6 лет – 554 участников;

7-10 лет – 5066 участника;

11-14 лет – 3608 участника;

15-18 лет – 2360 участников;

из сельской местности - **4755 участников;**

с ограниченными возможностями – 50, воспитанников детских домов – 44.

Из 11 588 работ 6895 – на государственном языке.

**Организованы и проведены следующие мероприятия.**

**1. Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Я выбираю профессию»** по заказу Общественного Фонда «Образовательный Центр «Білім - Центральная Азия» при поддержке компании «Шеврон Мунайгаз Инк.» среди обучающихся организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования (**22 января -29 февраля 2016 г.**).

Цель: активизация творческого подхода к изучению профессий обучающимися для удачного выбора будущей профессии, востребованной и необходимой на рынке труда и экономике будущего Казахстана, вовлечение обучающихся и педагогов в совместную общественно-значимую профориентационную деятельность.

В конкурсе приняли участие дети в возрасте от 8 до 18 лет. Всего участников - **4 243** человека, победителей - **146**.

**2. Республиканский дистанционный интернет-конкурс работ по компьютерной графике «Просто невероятно или невероятно просто»** (20 января-12 марта 2019 г.). Количество участников: 275 человек, из них 75 победителей.

**3. Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Полет фантазии»** (22 января -29 февраля 2016 г.). Количество участников: 692 человека, из них 102 победителя.

**4. Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Әлемді тербеткен ана»** (25 февраля -5 марта 2016 г.). Количество участников: 380, из них 94 победителя.

**5. Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Dance-life»** (25 января -14 марта 2016 г.). Количество участников: 50, из них 27 победителей.

6. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Ұлы күні - Наурыз».** (2 февраля - 19 марта 2016 г.) Количество участников: 91, из них 25 победителей.

7. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Өлең – сөздің патшасы»** (25 февраля -5марта 2016 г.). Количество участников: 285, из них 64 победителя.

8. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Имя мое»** (20 января - 12 марта 2016 г.). Количество участников: 344, из них 44 победителя.

9. **Республиканский дистанционный творческий интернет-конкурс «Кем быть? Каким быть?»** (20 января - 12 марта 2016 г.). Количество участников: 354, из них 51 победитель.

10. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Төрлет, Наурыз!»** (2 февраля - 28 марта 2016 г.). Количество участников:139 человек, из них 65 победителей.

11. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Мамандықтың бәрі жақсы»** (2 февраля - 30 марта 2016 г.). Количество участников: 183, из них победителей - 93.

12. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Народное рукоделие - наследие предков»** (3 февраля 14 марта 2016 г.). Количество участников: 1005, из них 242 победителя.

13. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс творческих работ «На транспорте будущего через всю страну»** (29 февраля - 30 марта 2016 г.). Количество участников: 37, из них победителей -15.

14. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс творческих работ «Моя коллекция»** (28 января - 19 марта 2016 г.). Количество участнков: 28, из них 7 победителей.

15. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Лучшая образовательная программа»** (12 февраля -29 апреля 2016 г.). Количество участников: 60, из них 15 победителей.

16. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Көктем неткен керемет!»** (12 февраля - 3 мая 2016 г.). Количество участников: 34, из них 18 победителей.

17. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Двадцать пять добрых дел Родине!»** (29 января – 30 марта 2016 г.). Количество участников: 510, из них 136 победителей.

18. **49-ый Республиканский дистанционный конкурс юных музыкантов** (12 февраля – 20 апреля 2016 г.). Количество участников: 34, из них 18 победителей.

19. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс творческих работ «Мой колледж - моя будущая профессия»** (15 февраля -15 апреля 2016 г.). Количество участников: 57, из них 13 победителей.

20. **Республиканский дистанционный творческий конкурс «Космические будни Казахстана»** (15 февраля -15 апреля 2016 г.). Количество участников: 184, из них 45 победителей.

21. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Мое лето в окружении юных друзей»** (20 февраля -26 апреля 2016 года). Количество участников: 8, из них 5 победителей.

22. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Урок дружбы»** (17 марта -30 апреля 2016 г.). Количество участников: 43, из них 13 победителей.

23. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс исследовательских работ научно-технического творчества «Юность. Наука. Техника»** (26 февраля-18 апреля). Количество участников: 110, 62 победителя.

24. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Ұлы Дала Елі»**. (17 марта - 23 мая 2016 г.). Количество участников: 386, из них 104 победителя.

25. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Отанымның айбыны»** (17 марта-25 мая 2016 г.). Количество участников: 14, из них 7 победителей.

26. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Единство народа нашего края»** (29 марта-30 апреля 2016 г.). Количество участников: 82, из них 19 победителей.

27) **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Папа, мама и я –дружная семья!»** (5 апреля -31 мая 2016 г.). Количество участников: 164, из них 54 победителя.

28. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Мой любимый автор»** (5 апреля -23 мая 2016 г.). Количество участников: 69, из них 22 победителя.

29. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Көк байрағым»** (4 апреля -20 мая). Количество участников: 97, из них 33 победителя.

30. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Музыка әлеміне саяхат»** (6 апреля -25 мая 2016 г.). Количество участников: 46, из них 14 победителей.

31. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Письмо к родным»** (7 апреля - 23 мая 2016 г.). Количество участников: 47, из них 19 победителей.

32. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Вечная память»** (18 марта - 6 мая 2016 г.). Количество участников: 356, из них 145 победителей.

33. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Пусть всегда будет солнце»** (11 апреля -23 мая 2016 г.). Количество участников: 81, из них 42 победителей.

34. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Мы - вожатые Казахстана»** (13 апреля по 17 мая 2016 г.). Количество участников: 5, из них победителей - 0.

35. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Ұрпаққа ұран болған Ұлы ерлік»** (13 апреля по 15 мая 2016 г.). Количество участников: 83, из них победителей - 35.

36. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «О чем говорят музейные экспонаты»** (13 апреля по 19 мая 2016 г.). Количество участников: 37, из них победителей -11.

37. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Дети будущего»** (16 апреля -13 мая 2016 г.). Количество участников: 262, из них победителей -113.

38. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «New Life».** (14 апреля -14 мая 2016 г.). Количество участников: 178, из них победителей - 70.

39. **Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Волшебный пластилин»** (30 апреля -13 июня 2016 г.). Количество участников: 404, из них победителей -149.

40. **Первый республиканский конкурс живописи «Творческий мир педагога – художника»**, выставка работ победителей, семинар по живописи, посвященные 25-летию независимости Республики Казахстан (17 февраля – 25 марта 2016 г.). Количество участников: 15, из них победителей - 3.