

Азимжанова Сауле Иркановна,  
директор Регионального учебно-  
методического центра дополнительного  
образования детей Костанайской области

## Деятельностный подход в формировании духовно-нравственной личности обучающихся

"Сегодня следует дать новые импульсы  
развитию всеказахстанской культуры..."  
*Н.Назарбаев*

Казахстан сегодня перед собой ставит высокие цели, и все они направлены на благо нашего народа. Национальная идея «Мәңгілік ел», заложенная в основе нынешнего Послания главы государства, Казахстанский путь – 2050: единая цель – единые интересы – единое будущее» призвана консолидировать общество для достижения целей - национальное единство, мир и согласие, высокая духовность, экономический рост, а также национальная безопасность.

Значительно усилился педагогический интерес к нравственной проблематике. Особенно в свете сложившейся политической обстановки и событий происходящих в странах постсоветского пространства.

В условиях отсутствия чётких нравственных ориентиров, снижения уровня духовной культуры все острее ощущается потребность в воспитании духовно богатой, высоконравственной личности, **способной созидать**, а не только потреблять; личности, **имеющей активную гражданскую позицию**.

Это вызывает необходимость переосмыслить методологические основы духовно-нравственного воспитания, требует разработки новых подходов к ним. Традиционный формат, предполагающий беседы, лекции на нравственные темы, одноразовые акции, перестает срабатывать. Следовательно, сегодня актуален вопрос внедрения в практику **деятельностного подхода** – как средства становления и развития личности, способной мыслить, оценивать, действовать, личности осознано воспринимающей нормы гражданского поведения. Подлинная деятельность всегда связана с преобразованием действительности: внешней и внутренней для человека.

В Костанайской области сформировалась система работы в этом направлении, в которой особое место занимает гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, основой которого является духовно-нравственная составляющая. При этом ставка делается на **деятельностный подход** и долгосрочные перспективы, развитие военно-патриотических объединений, общественных музеев и т.д.

Уже стало доброй традицией проведение слетов военно-патриотических объединений, комплекса военно-спортивных соревнований «Алау», учебно-тренировочные сборы, марш-броски по

маршрутам Костанай – Астана и на родину героя Советского союза С. Баймагамбетова. В прошлом году прошел открытый республиканский сбор военно-патриотических клубов «Защитник Отечества» с участием клубов России.

Военно-патриотические клубы достойно представляют область на республиканском и международном уровне. Военно-патриотический клуб «Альбатрос» представлял Казахстан на Международном молодежном сборе военно-спортивных организаций «Союз 2010 – Наследники Победы». Клуб «Улан» защищал честь Казахстана на Международном Слёте юных патриотов стран СНГ в городе Перми (Россия).

Сегодня на территории Костанайской области действует 31 клуб и детских объединений военно-патриотического направления, в том числе 3 имеющих статус юридических лиц.

Немало возможностей для формирования духовно-нравственных основ личности заключает в себе туристско-краеведческая работа. Особая роль здесь отводится историко-этнографическим экспедициям по изучению родного края, поисковым операциям. Результатом экспедиции учащихся детско-юношеского центра «Жас улан» г. Аркалыка стала книга, фильм о родном крае, а также был найден и восстановлен по инициативе ребят методом «асар» дом, где родился Ахмет Байтурсинов.

Особенностью системы дополнительного образования Костанайской области является преемственность традиций, заложенных народной педагогикой и советской воспитательной системой. Где широко развито волонтерство, истоки которого в народной традиции «асар» (все вместе, бескорыстно), имеющей свои аналоги в тимуровском движении. Очень важным направлением в данном аспекте является развитие детской социальной инициативы. Ведь именно в раннем возрасте закладываются основы личности с активной гражданской позицией.

На сегодняшний день в Республике сложилась ситуация, что вопросы деятельности детских общественных организаций, как института социализации и формирования активной гражданской позиции будущего страны не находят отражения в нормативно-правовых актах, что затрудняет процесс их развития и социально-педагогической поддержки.

Воспитание гражданина страны не может замыкаться в рамках образовательного ведомства важна интеграция организаций образования и различных **социальных институтов**: семьи, родительской общественности, научных и культурных сообществ, неправительственных организаций и т.д.

Мы затронули только некоторые аспекты духовно-нравственного воспитания детей, который на самом деле представляет многогранный процесс.

Мы возлагаем большие надежды на новую программу, в частности в вопросах: воспитания подрастающего поколения, обеспечения равного доступа учащихся, педагогов к лучшим образовательным ресурсам и

технологиям; усиления межведомственной работы по развитию долгосрочных проектов в сфере воспитания обучающихся.

**Благодарю за внимание!**