



Проблемы и перспективы развития школьного и студенческого предпринимательства в Республике Казахстан

youth business incubator / technology park / accelerator



projects of young

ВЛАДИМИР ЗАТОЛОКИН, ПРЕЗИДЕНТ ОФ «КАЗАХСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

www.itmozg.kz / www.pmikz.org / www.proyoung.kz +7 777 210 6040, pminkz@gmail.com



Открываем **ВМЕСТЕ**

НОВЫЕ ПЛАНЕТЫ

“ENTREPRENEURS.KZ”

“ИНЖЕНЕРНЫЕ ТАЛАНТЫ -
КАЗАХСТАНУ”

ВЫ С НАМИ?

«Нам необходимо
вглядеться в прошлое,
чтобы понять
настоящее и увидеть
контуры будущего».

Н.А.Назарбаев



“PERSONABLE AND VERY EFFECTIVE...”

1



PMI KZ

Текущая экономическая ситуация - масштабность процессов информатизации и внедрением инноваций во все сферы экономики, науки, образования.

На выходе: формирование в Казахстане инновационной экономики — гибкой, динамичной, кардинально меняющей экономический уклад жизнедеятельности всего общества.

Эти процессы требуют приобретения от работников новых качеств, связанным с высоким образовательным уровнем, новаторским мышлением, управленческими, технологическими и организационными компетенциями.

По опыту развитых стран мира самым эффективным путем решения данной проблемы является широкое вовлечение старших школьников, студентов и аспирантов в предпринимательскую деятельность.

Казахстанская практика показывает, что развитие предпринимательства и его высшей ступени инновационного венчурного техно-предпринимательства для подавляющего большинства вузов РК до сих пор не стоит в приоритетах.

Причин тому много и ключевая из них связана с отсутствием заказа государства и гос-вузов на подготовку предпринимательски-ориентированных учителей школ, колледжей и ППС профильных вузов.

Наши учителя и ППС должны научиться учить и готовить техно-предпринимателей, т.е. тех кто умеет создавать инновационные бизнесы, а не только управлять тем что уже есть.

Нерешенность этой проблемы сдерживает инициативу самих студентов и старших школьников, тормозит, а то и вовсе останавливает реализацию их потенциальных инновационно-предпринимательских способностей.

В то же время в ведущих мировых университетах таких, как Кембридж, Оксфорд, MIT, Ryerson University и тех же российских МГУ, ТУСУР, МФТИ этот процесс отлично отлажен.

Там давно пришло понимание того, что предпринимательство — один из наиболее привлекательных путей для карьерного роста будущих специалистов.

Опыт Франции - специальные объединения при вузах осуществляют трехэтапное обучение: от создания виртуальных проектов до поддержки и сопровождения реальных предприятий.

Одна из ведущих европейских бизнес-школ Instituto de Empresa (IE) основана испанскими бизнесменами и ее программы в первую очередь нацелены на обучение молодежи предпринимательству.

Основной блок дисциплин (80%) в школе преподают представители академической среды и 20% — практики, а элективные курсы по предпринимательским компетенциям ведут только представители бизнеса

Наш опыт развития инновационного техно-предпринимательства в Алматы

**Эту работу в Вузах РК в проектом
сотрудничестве с КБТУ, МУИТ, КАЗГУ, МОК,
Технопарком КАЗНТУ им.К.И.Сатпаева при
поддержке Управлений образования и
молодежной политики Акимата Алматы,
Microsoft, Siemens, Oracle, Cisco, др. наших
казахстанских и зарубежных партнеров
стартовали в 2008-2009, в школах и колледжах в
2013-2014.**

ДОСТИЖЕНИЯ



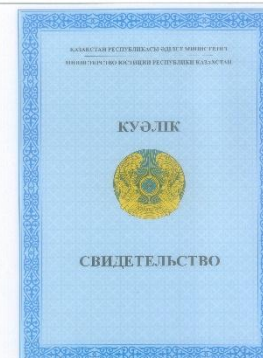
Нурсултан Назарбаев посоветовал молодежи заниматься наукой

Автор: Гульмира Шамбаева
08.12.2014

Третий день рабочего визита главы государства в Алматы прошел под знаком инноваций. Нурсултан Назарбаев посетил один из старейших вузов страны, где познакомился с последними достижениями молодых ученых. Научные разработки, по мнению Президента, необходимо как можно скорее внедрять в производство.



ДОСТИЖЕНИЯ



НАШЕ РЕШЕНИЕ

Международный меж-школьно- вузовский

youth business incubator / technology park / accelerator



projects of young

АНАЛОГИ И ПРОТОТИПЫ

Общенациональная программа «Stiftung Haus der kleinen Forscher» («Дом маленьких исследователей» - www.haus-der-kleinen-forscher.de) раннего обучения детей, помогающей расширить возможности образования в области естествознания, математики и техники . Участвуют около одной трети всех дошкольных учреждений **Германии**. Запущена по инициативе Общества им. Гельмгольца, МакКинси энд Кампани, фонда Сименс и фонда Дитмара Хоппа при поддержке Федерального министерства образования и научно - исследовательской работы.

Российская программа «Лифт в будущее» - <http://lifftothefuture.ru/> - для школьников старших классов и студентов, имеющих повышенную мотивацию к изучению естественно-научных, точных и прикладных дисциплин. Государственным партнером программы выступает МГУ имени М.В. Ломоносова

Американская программа Arizona STEM Network под управлением Science Foundation Arizona (www.sfaz.org - с 2006), идеологами которой выступили перво-проходцы комплексных STE(A)M-преобразований из компании Innovation Advisory Partners (IAP - <http://www.innovationadvisorypartners.com/>): · **Mr. Bill Harris**, President and CEO, an entity modeled after Science Foundation Ireland where he was founding CEO. · **Mr. John Hegarty**, former Provost (i.e., President) of Trinity College Dublin, Ireland's most esteemed institution that is about 400 years old. He has been a key advisor to the president of Skoltech. · **Mr. Mats Nordlund**, soon to be the former VP Research Programs at Skoltech. He has been director of engineering for an area of Emerson, led academic programs at MIT, and participated in the design of large science and engineering programs for Sweden and for EU.

The **StartMeUp** Program (<http://startmeupryerson.com/>) of Ryerson Entrepreneur Institute (REI - <http://www.ryerson.ca/rei/index.html>) и программа **Change The Equation** («Изменим соотношение сил») - <http://www.changetheequation.org/> .

Робототехническая олимпиадная программа США "For Inspiration and Recognition of Science and Technology" (FIRST® - <http://www.usfirst.org>. Запущена в 1992 году и на данный момент является одной из крупнейших в мире, охватывая более 300 тысяч участников из 70 стран)

Организационная структура – из проекта «Международное студенческое техно-предпринимательское сообщество «LEMENT WORLD» - <https://www.facebook.com/download/preview/1263529950340810>

ПРИОРИТЕТЫ:

L – leadership

E – education

M – market (global)

E – entrepreneurship

N – navigation

T – team



StartMeUp is the one-stop shop for all the resources and education that you need to start your business, and best of all it's free. She provide variety of business resources including guides, templates, 1-on-1 consultations, business podcasts and workshops.

Решил к 20-25-ти годам стать классным инженером / ученым / техно-предпринимателем?

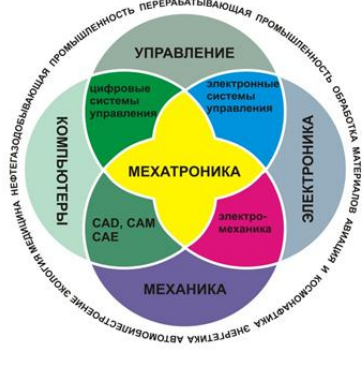
Присоединяйся, в YBITA это решается эLEMENTарно!

Текущий этап и ближайшие вехи

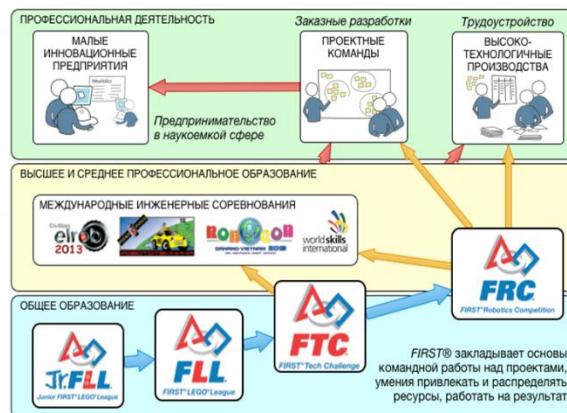
1) Инициирован в начале марта 2016

2) Кик-оф-митинг инициаторов - 17 апреля 2016

3) Формирование списка ключевых стейкхолдеров (заинтересованных сторон) проекта в Казахстане, России и др. странах мира, разработка устава, регламента и процедур, сайта, планирование – 2 кв. 2016



Программа **FIRST®** в системе вовлечения, выявления и продвижения талантливой молодежи в сфере науки и технологии



FIRST® по своей сути - это многоуровневая международная система проектно-ориентированного образования в научно-технической сфере (STEM - Science, Technology, Engineering and Math).

Стратегическими партнерами **FIRST** являются NASA, Boeing, BAE Systems, National Instruments Corporation, Motorola Foundation, PTC, General Motors, Rockwell Collins и другие лидеры высоких технологий. **FIRST** предлагает полный пакет для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в сфере STEM как в рамках учебного процесса, так и вне его.

МИССИЯ

Содействовать реализации стратегий и программ Казахстана, России и др. стран мира через студенческие, школьные и «взрослые» (но реализуемые студенческими и школьными командами) проекты, связанные:

А) с разработкой, совершенствованием и внедрением современных интегрированных систем управления эффективностью в учреждениях науки и образования, государственных и бизнес-структурах стран ЕАЭС и др. стран мира

Б) с проведением в странах ЕАЭС и др. странах мира значимых национальных и международных инновационных бизнес - образовательных программ, проектов и мероприятий, направленных на сближение интересов образования, науки, власти и бизнеса

ЦЕЛИ

Привлечь внимание **ректоров** , ППС и студентов Вузов, директоров и учащихся колледжей и школ, **руководителей** государственных и бизнес -структур стран ЕАЭС:

- к слабо осознаваемым, но **ключевым факторам**, препятствующим росту национальной конкурентоспособности, инноваций в сфере высоких технологий и производительности труда – несовершенству систем дошкольного, школьного, специального и вузовского образования, базирующейся в XXI веке на профессиональных организационных, технологических (технических) и управленческих компетенциях предпринимательских и инженерных кадров, обученных по интегрированным техно - предпринимательским и образовательным PMI&CDIO-стандартам, практико-ориентированным проектным LEADERSHIP & STEAM - методикам и технологиям, модели управления талантами PMI Talent Triange и др.
- к **проблеме профессиональной разобщенности** талантливой школьной и вузовской молодежи, специалистов, ученых, инженеров и техно - предпринимателей Казахстана и к возможностям, что предоставит им участие в проектах программы для достижения личного, командного и корпоративного успеха за счет совершенствования и развития профессиональных предпринимательских и инженерных компетенций на основе мировых стандартов и лучших практик

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Поддержка одаренных студентов и школьников в сфере техно-предпринимательства через создание высокотехнологичных проектных HR-цепочек "добавленной стоимости" в столицах и регионах стран ЕАЭС и **активного продвижения** в систему дошкольного, школьного, средне-специального, вузовского и послевузовского образования **увлекательного** (инновационного, творческого, инженерно-предпринимательского) практико- и проектно-ориентированного **обучения** детей, школьников, студентов и взрослых с использованием профессиональных методик учебной, спортивной и экспериментальной робототехники, стратегического, операционного, ситуационного и финансового моделирования, project & program & portfolio management, стандартов CDIO (www.cdio.org), e-Learning - и STEAM – технологий в **практико-ориентированном** групповом (командном, проектном) формате по **схеме «ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) - ВУЗ – ИННОВАЦИОННОЕ «ЯКОРНОЕ» ПРЕДПРИЯТИЕ»**

ФОКУС ТЕМАТИКИ

1) МИГРАЦИЯ К
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМУ И
ИНЖЕНЕРНОМУ STEM (STEAM)
& CDIO - ОБРАЗОВАНИЮ
2) ОТ МОДЕЛИ АКАДЕМИЧЕСКОГО
И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА К
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМУ

ПРОЕКТНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Проектно-образовательная среда lement.pro компании ООО «Элемент», практико- и проектно-ориентированные LEADERSHIP & STEAM-технологии, бизнес-модель PMI Talent Triangle, методики и бизнес-практики, в т.ч. Jerry Brightman, Г.Ицковица "Тройная спираль" (когда в центр инноваций ставится «университет» в активном взаимодействии с «властью» и «бизнесом»), Н. Гершенфельда «FabLab» (от Fabrication Laboratory – бизнес-лаборатории, создаваемых в Вузах на базе современного «цифрового» оборудования, в т.ч. 3D), дизайн-мышления и дизайн-исследований, оценки компетенций и адекватности персонала ATG-CNT Consult, профессиональных стандартов инженерного образования IEEE (www.ieee.org), системного инжиниринга INCOSE (www.incose.org), управления проектами, программами и портфелями PMI (www.pmi.org) и Евразийского стандарта управления проектами (www.epmc.ru), бизнес-аналитики IIBA (www.iiba.org), аутсорсинга IAOP (www.iaop.org), CDIO-стандарты (www.cdio.org), BPM (от Business Performance Management) и BIM (от Business or Building Information Management, Modeling, Model)-решения, в т.ч. системы ситуационного, операционного и финансового моделирования SODIS LAB (www.sodislab.com), ГК «Софтпром» (www.softprom.ru), etc.

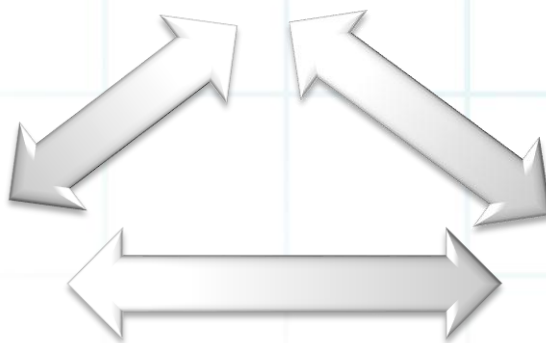
**МЕХАНИЗМ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ЦЕЛЕДОСТИЖЕНИЯ –
путем формирования партнерских консорциумов с
работодателями (инвесторами), учебными заведениями
(типовой меморандум прилагается)**



СО-ОРГАНИЗАТОРЫ, ПАРТНЕРЫ, СПОНСОРЫ ?

ООО «МОСТ К ЗНАНИЯМ»

**ОРГАНИЗАТОР -
РОССИЯ И ДР, СТРАНЫ МИРА**



**ОРГАНИЗАТОР -
КАЗАХСТАН**

Основные статусы (для юр.лиц) и проектные роли

Со-организатор - привлекаемые инициаторами организации стран ЕАЭС и мира, что возьмут на себя солидарную ответственность за все риски проекта, обеспечат финансирование и управление им через участие своего представителя в Проектном комитете (под-комитете).

Партнер - привлеченные инициаторами организации стран ЕАЭС и мира, что возьмутся за достижение одной или нескольких целей путем выделения своих сотрудников (для гос – и бизнес-структур) и учащихся (для учебных заведений) в распоряжение Проектного комитета (под-комитета) и его рабочих групп (проектных команд) для выполнения согласованных проектных задач (работ, услуг) и достижения целей в счет предоставления Партнеру специальных проектных преимуществ и возможностей.

Спонсор - привлеченные инициаторами организации и граждане стран ЕАЭС и мира, что готовы оплачивать работы проекта в счет предоставления Спонсору специальных проектных преимуществ и возможностей.

Волонтер - для физ. лиц, желающих в счет бесплатного участия в проектных мероприятиях внести свой трудовой вклад в выполнение проектных работ

ФОКУС ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ КАЗАХСТАНСКОЙ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

(для обсуждения с патронатами, попечителями и якорными партнерами)

- Представители министерств, ведомств, акиматов - до ... чел.
- Представители администрации Вузов, колледжей, школ, научно-исследовательских институтов - до ... чел.
- Робототехнические команды (на чемпионат) – до ... команд
- Школьники, учащиеся колледжей, студенты, ППС) – до ...чел.
- Топ-менеджмент государственных и бизнес-структур, профессиональных объединений и ассоциаций - до ... чел.
- Представители международных организаций и посольств зарубежных стран в РК - до ... чел.

Пилотные проекты YBITA

Для обкатки организационной структуры и проектного ПО :

- Проект (со стартом в Алматы и Астане в рамках EXPO - 2017) по подготовке и проведению в ЕАЭС (Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Кыргызстан) и др. странах мира ежегодных международных образовательных STEAM*-конкурсов-олимпиад - для педагогов /ППС) и соревновательных научно-технических турниров - для детей от 10-12 и студентов - до 20-22 по учебной , спортивной и экспериментальной робототехнике на призы Лидеров стран-участниц...
- RIT SYSTEMS (RIT Language, RIT Finance и др.)
- ALMATOR & Школа роботехники «Хакспейс» & Центр олимпийской подготовки
- **Совместный с PMI (www.pmi.org) проект создания первого в СНГ странового чаптера PMI (проект PMI Kazakhstan Chapter) - <http://www.pmi.org/Get-Involved/Chapters-PMI-Chapters.aspx>, что нацелен на создание базе ведущих Вузов и проектно-ориентированных компаний локальных PMI-сообществе для продвижения в вузовскую среду профессиональных PMI-компетенций**
- Балы школьников-предпринимателей и студентов-предпринимателей в Алматы, Астане и регионах РК
- Центр инновационных компетенций - специальный проект для ВУЗов (Бизнес-школ) РК
- L3PM Smart School & STEAM English Kazakhstan
- Рейтинг предпринимательской активности Вузов РК, РФ и др. стран ЕАЭС

(*) STEAM от Science, Technology, Engineering, Arts and Math

CDIO & STEAM

Всемирная инициатива и стандарты **CDIO** (Conceive - Design-Implement - Operate = Придумывай - Разрабатывай - Внедряй – Управляй) это сообщество высших учебных заведений с проектным практико-ориентированным обучением и комплексным подходом к профессиональному образованию путем формирования общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей. Автор и соучредитель инициативы CDIO – **Эдвард Кроули**, ректор Сколтеха. На сегодняшний день к инициативе CDIO присоединились более 100 вузов из 30 стран по всему миру, в том числе 6 в России. Работа по присоединению к CDIO- инициативе в Казахстане активно ведется в ряде столичных и региональных Вузов.

STEM (STEAM) – технологии (от Science, Technology, Engineering, Arts and Math) – используются в проектах внедрения стандартов CDIO для развития высокотехнологичного школьного и студенческого техно-предпринимательства.



О РОЛИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ
СТУДЕНЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАК ВЫБОРА
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

“For the first time, a really international world of learning, highly competitive, is emerging. If you want to get into that orbit, you have to do so on merit. You cannot rely on politics or anything else. You have to give a good deal of autonomy to institutions for them to be dynamic and to move fast in international competition. You have to develop entrepreneurial leadership to go along with institutional autonomy”

Clark, K. (1993), “Universal issues in the development of higher education”, Center for Studies in Higher Education, University of California, Berkeley, pp. 19-35

О РОЛИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Система подготовки инженерных кадров становится важнейшим элементом модернизации и конкурентоспособности промышленности... Уже сегодня возникла необходимость в изменении принципов и методов построения системы инженерного образования».

**Сергей Чемезов, Председатель
Союза машиностроителей России,
июль 2013**

По результатам опроса в РФ студентов ведущих технических вузов, топ-менеджеров, инвесторов и аналитиков определены направления подготовки кадров, новых специализаций и профессий будущего.

Наиболее перспективными в ближайшие 5-7 лет для студентов и работодателей будут: компьютерная лингвистика и искусственный интеллект, робототехника и ПО для роботов, 3D-проектирование и печать, дополненная и виртуальная реальность, сфера облачных технологий, ИТ в образовании, «умные города», биоинформатика и ИТ в медицине, информатика в статистике (datascience) и так называемый Интернет вещей.

Самым популярным оказалось направление компьютерной лингвистики и искусственного интеллекта, робототехники

и 3D-печати. 61% респондентов хотели бы работать в этих сферах.

«Учительская Газета Москва», №49 от 3 декабря 2013 года

Почему Leadership?

Гуру Leadership Mr. Jerry Brightman, президент The leadership Group считает, что главная задача и цель **Leadership** заключается в помощи лидерам бизнеса и их командам в понимании и реализации того поведения, которое сделает их компании **конкурентоспособными на длительный срок**.

Leadership означает систему понятий, навыков, инструментов и технологий, являющихся движущей силой развития современного бизнеса и общества, включающую:

- 1 - leadership development;
- 2 - organizational learning;
- 3 - action learning;
- 4 - culture change;
- 5 - change management = project management;**
- 6 - systems thinking;
- 7 - dialogue and communication;
- 8 - team learning;
- 9 - executive mentoring and coaching.



>>>

Jerry Brightman專欄

國際領導諮詢集團總裁
(The Leadership Group)



Орг-структура проектного подкомитета (Казахстан)



Портфель проектных идей и инициатив, одобренных проектными под-комитетами городов Астана, Алматы и областей РК для обсуждения в Студенческом Е-Парламенте с последующей реализацией Студенческим Е-Правительством

Проектный под-комитет Астана (ЦЕНТР)

Проектный под-комитет Алматы (ЮГ)

Проектный под-комитет АТЫРАУ (ЗАПАД)

Проектный под-комитет Усть-Каменогорск (ВОСТОК)

Проектный под-комитет Петропавловск (СЕВЕР)

ПРИМЕР ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА - ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТРАБОТАТЬ НА ПИЛОТАХ В АЛМАТЫ

Шаг 1 – Формирование оргядра Оргкомитета и получение писем о готовности оказания официальной организационно-ресурсной поддержки от заинтересованных учебных заведений (3-5 ведущих Вузов, 3-5 колледжей и 3-5 ведущих школ Алматы) и инвесторов – 1 месяц

Шаг 2 – Формирование пакета целей и критериев успеха проекта (в формате стратегической сессии) для отработки концепции и стратегии проекта – 1 месяц

Шаг 3 – Кадровое обеспечение (отбор на специальном кадровом конкурсе менеджера и ключевых членов команды проекта из числа предпринимательски – ориентированных ППС и студентов Вузов Алматы) – 2 недели

Шаг 4 – Планирование под цели, кадры и ресурсы – 2 недели

Шаг 5 – Исполнение проекта по плану, принятому на Шаге 4 Оргкомитетом и Командой проекта отобранной на Шаге 3

ОРГПРАВОВОЙ ФОРМАТ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПАРТНЕРСКИЙ КОНСОРЦИУМ

ВХОД: НЕЗАВИСИМЫЙ РЕЙТИНГ И БИЗНЕС –ТЕСТИРОВАНИЕ, ЖЕСТКИЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СТУДЕНТОВ И ППС С БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕМ ПРОЕКТНЫХ ИДЕЙ И ИНИЦИАТИВ

АЛГОРИТМ БИЗНЕС-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЦИКЛ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ –3 - 6-12 месяцев, с учетом сложности проекта): ОБУЧЕНИЕ-УПРАВЛЕНИЕ-НАСТАВНИЧЕСТВО- DEMO DAY -ИНФРАСТРУКТУРА (МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ) - ИНВЕСТИЦИИ (МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ), из расчета на ежегодный выпуск 50-100 действующих и УСПЕШНЫХ «высокотехнологичных» студентов-предпринимателей

ПРИОРИТЕТЫ: В КАЗАХСТАНЕ - СОГЛАСНО ПОСЛАНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РК НАРОДУ КАЗАХСТАНА

ПАРТНЕРЫ – по обсуждению и согласованию: PMI KAZAKHSTAN CHAPTER, United States Association for Small Business and Entrepreneurship (USASBE), International Council for Small Business(ICSB), Consortium for Entrepreneurship Education, Association for Enterprise Opportunity (AEO), The National Network of Enterprise Centres(UK SEC), Wales Entrepreneurship Educators Network (WEEN), ...,

Ключевые функции (стратегический концепт)

- Подготовка школьников, студентов и ППС Вузов Алматы к предпринимательской деятельности в приоритетных отраслях экономики (на выходе из Проекта – действующие ИП, либо ТОО/АО, сопровождаемые наставниками до 1 года по завершению акселерации)
- Аккумуляция материалов по предпринимательству и предоставление доступа к ним, Оказание методической и наставнической помощи в разработке бизнес-проектов участников, Оказание поддержки при участии в казахстанских и зарубежных стипендиях, грантах, тендерах
- Обеспечение возможности приоритетной публикации авторских статей и материалов участников Проекта в казахстанских и зарубежных журналах
- Расширение возможности влияния Проекта на образовательную политику
- Расширение сферы профессиональных контактов участников Проекта
- Оценка компетенций, моделирование, сертификация и аккредитация
- Участие в казахстанских и международных конкурсах студентов-предпринимателей

Предложения по структуре управления и источникам финансирования

- Управляющий проектный комитет, состоящий из топ-менеджеров организаций – партнеров и попечителей проектов
- Исполнительный менеджер проекта (назначается консенсусным решением инициаторов)
- Координаторы проектов и проектных мероприятий (в первую очередь из числа предпринимательски-ориентированных студентов Вузов, профессиональных специалистов организаций – партнеров и спонсоров проекта)

Источники финансирования:

- Стартовые и проектные вклады партнерских организаций
- Привлеченные в проект средства государственных и бизнес-структур

СПАСИБО!

www.pmi.org



www.pmikz.org

Questions?