

Общенациональный культурно-образовательный проект Дебатного движения школьников «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

*«Первостепенная задача современной системы образования – это подготовка людей, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках»
(Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев)*

Становление и развитие правового демократического государства невозможно без диалога и активного участия граждан в жизни общества. Убедительно доказывать свою точку зрения и воспитанно спорить – важная часть культурного мира.

Стратегическое развитие страны во многом определяется ролью человеческого капитала в социально-экономическом развитии, которое невозможно без эффективного потенциала молодежи.

В связи с чем, актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

От молодых казахстанцев и их выбора во многом зависит будущее республики. Только активно участвуя в жизни страны, откликаясь на все события, выступая инициаторами полезных начинаний, молодежь может определить свою гражданскую позицию, объединиться в едином стремлении строить будущее своей страны.

Сегодня с появлением новых каналов и источников информации школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Необходим выход за пределы формального образования, использование возможностей других социальных институтов.

В соответствии с «Планом нации – 100 конкретных шагов», в рамках проекта «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру» разработан общенациональный культурно-образовательный проект дебатного движения школьников «Ұшқыр ой алаңы» (далее – дебатное движение).

В основе проекта определены основные принципы воспитательной политики Казахстана, определенные Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» и др.

Данный проект направлен на решение задач социализации и саморазвития обучающихся через расширение возможностей дебатного движения, которое может стать эффективной и востребованной всеми школьниками страны единой социально-педагогической системой, воспитывающей подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, позиций гуманизма, толерантности и демократизма.

Являясь структурированным и специально организованным публичным обменом мнениями между участниками по актуальным темам, дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение вопросов, обнаружить наличие взаимосвязи событий, рассматривать их с различных позиций. Дебаты — это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями.

В мировой практике дебатное движение молодежи представляет собой уникальное социальное явление. На сегодняшний день в Международную Ассоциацию Школьных дебатов входят около 50 стран.

В современном мире дебаты набирают популярность и находят различное применение в самых разных областях: политике, бизнесе, общественной деятельности, образовании, психологии и т.д.

Неотъемлемой частью дебатов являются три основные составляющие:
дебаты как развитие человека;
дебаты как развитие общества;
дебаты как досуг.

Одним из самых распространенных форматов проведения дебатов среди учащихся старших классов стали дебаты имени Карла Поппера, основанные в 1993 году институтом «Открытое общество».

Для обеспечения многостороннего развития и мотивации личности во Франции и других европейских странах широко практикуются и щедро субсидируются дебаты среди детей и молодежи, как бюджетными, так и внебюджетными средствами.

В учебных заведениях Англии, Франции, Германии, Австрии и других стран созданы программы «Дебатов» с целью повышения мотивации учащихся стать активными гражданами в открытом обществе.

Внедрение и проведение дебатов в Казахстане началось в апреле 1996 года Фондом Сорос Казахстан с целью обновления и трансформации гуманитарного образования. Особого внимания заслуживает опыт проведения школьных дебатов в отдельных регионах Казахстана. В Алматинской, Карагандинской, Северо-Казахстанской, Костанайской и других областях сложились определенные подходы и направления, позволяющие в той или иной степени формировать коммуникативную компетенцию школьников через их участие в дебатах.

Вместе с тем, опрос педагогов относительно результативности проведения школьных дебатов в республике выявил имеющиеся у старшеклассников проблемы в выстраивании взаимоотношений между людьми, недостатке общения, неумении наладить контакт с окружающими людьми. 69% участников дебатов имеют недостаточный уровень развития коммуникативной компетенции, в частности, по когнитивному, мотивационному компонентам, 29% - средний и только 2% - высокий. Лишь 19% старшеклассников быстро устанавливают контакты между людьми, находят друзей, проявляют инициативу в общении и в этой связи имеют высокий уровень коммуникативных способностей.

Отсутствие целенаправленного системного подхода к развитию школьного дебатного движения со стороны местных исполнительных органов, организаций образования не позволяет в полной мере обеспечить широкое участие школьников в этом уникальном мероприятии.

Актуальность развития школьного дебатного движения является на сегодняшний день бесспорной, так как она непосредственно связана с новым пониманием сущности формирования у обучающихся политической культуры, ответственности перед собой и обществом за свои поступки, способность творчески и критически мыслить.

Данный проект разработан с учетом лучшего зарубежного и отечественного опыта и направлен на решение ключевых задач социализации и саморазвития подрастающих поколений через расширение возможностей дебатного движения в республике.

Дебатное движение казахстанских школьников является массовым общереспубликанским проектом с участием всех регионов страны, представителей конструктивных общественных организаций и объединений, известных представителей казахстанской науки, политики, бизнеса, спорта, культуры и др.

Дебатное движение предусматривает подходы к совершенствованию управления системой детского и юношеского дебатного движения на принципах разграничения компетенции между органами управления образованием, молодежными и общественными организациями, между органами государственной власти в центре и на местах.

Базовый принцип организации дебатного движения школьников в Казахстане основан на формировании нового поколения молодых людей, социально зрелых, способных критически мыслить и активно жить через призму краеведения, формируя целостную мозаику событий всей страны под девизом «Единая цель, единые интересы, единое будущее!».

Дебатное движение направлено на развитие позитивного и конструктивного мышления, повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций, имеющих место в казахстанском обществе, формирование путей и механизмов решения конкретных проблем, а также популяризацию интеллектуальных соревнований и конструктивных дискуссий среди детей и молодежи.

Дебатное движение школьников - это одна из педагогических технологий, интегрирующих как дидактические, так и воспитательные подсистемы.

Дебатное движение школьников имеет общую стратегию, цель и задачи, направленные на массовое вовлечение обучающихся школ в дебатное движение через создание дебатных центров, клубов в каждом регионе страны.

В основу этой инициативы положено понимание феномена дебатного движения как специфической социально-педагогической системы, важнейшего института социализации детей школьного возраста, нацеленного

на успешную адаптацию и интеграцию юных казахстанцев в реальную действительность, в жизнь современного общества и государства.

Цель и задачи:

Цель - определение идеологии направлений деятельности школьного дебатного движения, как единой системы успешной социальной адаптации и интеграции казахстанских школьников в жизнь современного общества и государства, их гражданского становления на основе высоких нравственно-духовных, поликультурных общечеловеческих ценностей и патриотизма;

укрепление в общественном сознании имиджа детей и молодежи как активной части общества.

Задачи:

- создание условий для самореализации и развития общекультурного кругозора, организационных навыков, умения вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою точку зрения и позицию;

- развитие нестандартного самостоятельного мышления, логики, процессов анализа и синтеза, обобщения и классификации, сравнения и противопоставления, интуиции, чувства юмора, интеллектуальной реакции, личностных представлений о пространстве и времени, навыков структурирования мысли в ограниченном времени;

- определение механизмов развития дебатного движения школьников;

- увеличение доли детей, охваченных дебатным движением в организациях общего среднего и дополнительного образования.

Принципы:

- межведомственность, межотраслевой характер;

- гуманизация;

- открытость – участие общественных организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов;

- доступность;

- системность – системный подход к разработке форм и методов с учетом интересов всех участников;

- честность и уважение партнёров;

- добровольность;

- вариативность, т.е. учет индивидуальных целей, интересов и потребностей учащихся в ходе коммуникативной деятельности.

Сроки проведения.

Региональные (внутришкольные, районные, областные, городские (для городов республиканского уровня) уровни дебатов: сентябрь – апрель 2018-2019 учебного года.

Республиканские Дебаты: май-июнь 2019 года.

Организаторы проведения: акиматы областей, городов республиканского значения, местные исполнительные органы, организации образования.

Координаторы: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Участники Дебатов: обучающиеся и педагоги организаций общего среднего, дополнительного образования областей, городов республиканского значения, представители и команды учащихся, лидеры детских общественных организаций и объединений, известные представители спортивной, творческой, научной молодежи республики, заслуженные люди, государственные и общественные деятели, представители органов государственного управления, неправительственных организаций, международного сообщества и др.

Дебаты предполагают поэтапное проведение:

повсеместно в организациях общего среднего, дополнительного образования в районах и городах;

в областных центрах и городах республиканского значения;

общереспубликанские Дебаты.

Формы, методы, места проведения Дебатов, привлечение партнеров определяются организациями образования самостоятельно.

Результат и эффективность проведения Дебатов во многом зависят от тщательной организационной подготовки, привлечения специалистов, актуальности темы и подготовленности аудитории.

Основные темы дискуссионных вопросов на дебатах выбирают школьники – это стабильность и процветание Республики Казахстан, это личное участие каждого гражданина в динамичном развитии страны, желание и умение работать на благо общества, реализация творческого и научного потенциала молодежи на благо родной страны, сохранение традиций и преумножение культурного наследия Казахстана – эти и многие другие вопросы могут быть обсуждены на открытых дебатах.

Дебаты проводятся в разнообразных интерактивных формах, интересных для обучающихся, способных оказать влияние на формирование общественного мнения подрастающего поколения. Использование инновационных моделей и технологий культурно-досуговой и просветительской деятельности позволит оказать самое непосредственное и позитивное влияние на формирование и развитие осознания молодыми гражданами страны своей причастности к динамичному развитию общества.

Для усиления аргументированности обсуждаемых тем дебатов, целевого воздействия на аудиторию, убедительности, зрелищности, массовости могут использоваться интерактивные формы, такие как представления и презентации различных детских и молодежных инициатив, творческие выступления, использование аудио, видеосредств, коммуникативных методов и др.

Дебаты организовываются и проходят с использованием Интернет-ресурсов, социальных сетей, с широким освещением в средствах массовой информации.

Места проведения дебатов должны быть оформлены творческими работами, тематическими фотографиями, необходимым звукотехническим и мультимедийным оборудованием. Необходимо предусмотреть механизм

голосования аудитории во время проведения дебатов, а также определения самых сильных участников и победителей.

Дебаты носят характер конструктивной дискуссии, являются чётко структурированным и специально организованным публичным обменом мнениями между участниками по актуальным темам.

При организации дебатов важны их основные элементы:

Тема. Первый шаг в любых дебатах – это формулировка темы. Темы дебатов бывают нравственными, политическими, ценностными и фактическими.

Определение терминов и понятий. Определения необходимы как отправная точка дебатов. Чёткие определения помогают участникам лучше понять позицию участников дебатов и контексты их аргументов.

Аргументы. Каждая сторона дебатов для доказательства своей позиции создает систему аргументаций, то есть совокупность аспектов и аргументов в защиту своей точки зрения. Дебаты без аргументов не возможны.

Доказательства. Вместе с аргументами участники дебатов представляют дополнительные материалы (цитаты, факты, статистические данные), доказывающие их позицию.

Вопросы. Большинство видов дебатов предоставляют каждому участнику либо представителям команды возможность задавать вопросы и отвечать на вопросы других. Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок и заблуждений.

В ходе проведения каждого этапа дебатов, которые организуются как среди отдельных участников, так и команд, проводится голосование с последующим определением победителя дебатов, проявившего наибольшую аргументированность, умение отстаивать свою позицию, владение фактами и доказательствами, обладающего ораторским мастерством, умением убеждать, грамотно вести дискуссию.

Ресурсное обеспечение дебатного движения:

Ресурсное обеспечение должно осуществляться соответственно целям, задачам, идеологии с учетом перспектив развития школьного дебатного движения в Казахстане.

Для реализации задачи по ресурсному обеспечению дебатного движения в Республике Казахстан необходимы материальные, информационные и кадровые, методологические и научно-исследовательские ресурсы.

Ресурсное обеспечение дебатного движения предполагает:

- справочно-информационную деятельность местных исполнительных органов, организаций образования;
- непрерывную деятельность по пополнению контента дебатного движения для продвижения в электронных средствах массовой информации;
- методическое обеспечение процесса развития коммуникативных компетенций школьников на основе использования дебатных технологий;

•разработку содержания спецкурса «Современные дебатные технологии» (для учителей) и «Дебаты» (для учащихся);

•проведение онлайн занятий для школьников и педагогов с использованием местных ресурсов.

Ожидаемые результаты

Широкомасштабное, массовое и повсеместное проведение **дебатов** позволит сконцентрировать внимание школьников различных возрастных и социальных групп на важнейших вопросах общественно-политической жизни страны, нацелить на позитивное и конструктивное мышление, желание и стремление сделать правильный выбор, основанный на сохранении традиций и уверенном движении в будущее.

Будут созданы условия для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей детей, творческого общения со сверстниками, учеными, деятелями культуры;

- самореализации и формирования активной жизненной позиции детей Казахстана;

- повышения общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности подрастающего поколения;

- повышения удовлетворённости молодого поколения качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой неформального образования.

Во всех регионах страны будут открыты дебатные центры и клубы.

Будет сформировано виртуальное школьное сообщество «Жаңа көзқарас».

Дебатное движение школьников станет открытой дискуссионной площадкой, частью большого молодежного дебатного движения с общей идеей развития личности и общества.

Реализация проекта позволит:

- выявлять и вовлекать максимально возможное число учащихся в дебатное движение;

- культивировать среди подрастающего поколения базовые принципы «Мәңгілік Ел»;

- развивать интерес среди учащихся к отечественной истории, краеведению, культуре, формировать основные навыки научно-исследовательской деятельности.

Придание дебатному движению планомерного перспективного характера приведет к повышению качества человеческого капитала, социальной мобильности, конкурентоспособности человека.

Целенаправленность, целостность и системность действий по совершенствованию качества организации школьного дебатного движения в Республике Казахстан, комплекс организационно-практических региональных и республиканских мероприятий, направленных на развитие личностных, социальных, правовых компетенций, гражданской активности и политической

грамотности школьников Казахстана, позитивно повлияет на формирование реального образа «Казахстанца будущего».