

**Выступление заместителя
руководителя Управления
образования г. Астаны
Сенгазыева К.С.**

**«Интеграция общего среднего и дополнительного
образования в условиях модернизации
общеобразовательных школ»**

Уважаемые коллеги!

Казахстан бурно развивается и делает ставку на интеллектуальный потенциал нации. Большая роль отводится качественному образованию подрастающего поколения. Образованное поколение должно строить «умную» экономику. **И в этой связи, сейчас в республике началась модернизация общеобразовательных школ.** Внедряются новые технологии обучения: критическое мышление, критериальное оценивание, IT-технологии, менеджмент в образовании. Используется инновационный опыт Назарбаев Интеллектуальных школ.

В этих условиях интеграция общего среднего и дополнительного образования, ее механизмы, несомненно, способны оперативно дать конкретный образовательный результат.

Результаты подобной интеграции:

- расширение и обновление содержания образования;
- сближение процессов воспитания, обучения и развития личности;
- создание условий для социальной и профессиональной мобильности детей;
- достижение нового качества целостного образовательного процесса.

Интеграция общего и дополнительного образования активно реализуется в столице.

На сегодняшний день в Астане функционируют 72 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом более 91 618 детей.

Дополнительное образование в школах обеспечивается работой 1340 кружков и 524 спортивных секций. Также при организациях образования с охватом 38517 детей и подростков функционируют **11 дворовых клубов.**

Совершенствуются механизмы работы по кадровому обеспечению воспитательного процесса организаций образования. Введены штатные единицы заместителей директоров по воспитательной работе школ, педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов,

освобожденных классных воспитателей, педагогов дополнительного образования, методистов.

Интенсификация образовательного процесса в школах столицы достигается за счёт дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования. В настоящее время в городе Астана функционируют 12 государственных организаций дополнительного образования с охватом 23948 детей, в том числе:

- 2 дворца школьников;
- 3 музыкальные школы;
- 2 школы искусств;
- 1 центр технического творчества;
- 1 художественная школа;
- 1 детско-юношеский центр «Шыгыс»;
- 1 станция юных туристов;
- 1 спортивно-оздоровительный лагерь «Арман».

С целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием при организациях образования города функционируют 10 филиалов школ искусств, 34 филиала музыкальных школ, 8 филиалов Центра технического творчества, 2 филиала Детской художественной школы, 2 филиала Станции юных туристов.

В целом дополнительным образованием охвачено 69% учащихся организаций образования столицы.

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы привести некоторые примеры успешной работы по данному направлению.

- Школы №19,13,4, 65 стали базовыми партнерами Станции юных туристов по интеграции туристско-краеведческого образования. По данной системе станция работает 5 лет. Ведутся уроки туризма, прикладная физкультура, кружки, практическое ориентирование. В СШ №19 функционирует школьная обсерватория.

- Итогом интеграции музыкальных школ является создание на базе общеобразовательных школ творческих хоровых, домбровых коллективов, театральных, вокальных ансамблей, кружков, студий; обеспечение летнего отдыха в пришкольных летних лагерях. В дальнейшем для некоторых ребят дополнительное музыкальное образование становится основным.

- Центр технического творчества г. Астаны практикует в своих филиалах школ №18,13,23,35,57,56,58,67,54 ведение кружков технического моделирования, связанных с массовыми рабочими профессиями, что помогает школьнику практически познакомиться с

содержанием труда. Широко проводятся массовые мероприятия, игры – соревнования с построенными моделями.

- Художественная школа и ее филиалы накопили достаточный опыт по организации выставок детских работ, олимпиад по изобразительному искусству среди учащихся школ города, конкурсов, фестивалей, что способствует формированию эстетической образовательной среды.

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки РК особое значение придает реализации стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, разумеется на основе развития интерации общего и дополнительного образования.

В новом учебном году столичным организациям образования предстоит сделать многое для инициирования и реализации поставленных задач.

Успехов всем в новом учебном году!