

План-конспект занятия

Цель: Изготовление метательного планера «Стриж»

Задачи:

1. познакомить с разновидностями моделей планеров;
2. развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
3. развитие внимания, памяти, умений обосновывать свои действия, делать выводы, определять цели, обеспечивать самоконтроль;
4. совершенствование умений и приемов учебной работы (планировать, организовывать учебную деятельность, воспринимать и перерабатывать информацию – выделять главное).
5. продолжить развитие эстетического вкуса;
6. воспитание интереса к предмету, уважения к близким людям, добросовестного отношения к своим обязанностям.
7. воспитывать у учащихся чувство ответственности, инициативности, трудолюбия.

Тип занятия: комбинированный

Материально-техническое обеспечение урока:

1. компьютер,
2. проекционное оборудование,
3. схематический рисунок планера,

Термины:

планёр — непосредственно летательный аппарат, способный летать, а, точнее, планировать;

плáнер — несущая конструкция самолёта или др. летательного средства, включая сам планёр (то есть о несущей конструкции планёра можно сказать: *планер планёра*)

Ход занятия

№ п/п	Содержание и структура занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника
1.	Организационная часть	2	Проверяет готовность учащихся, наличие учащихся, проводит инструктаж по ТБ	Внимательно слушает и расписывается в тетради инструктажа по ТБ
2.	Целеполагание и мотивация.	2		
3.	Теоретическая часть занятия: разработка	15	Беседует с учащимися с целью	Организуются в группы и в группах рассказывают то, что

	технологического процесса изготовления планера Подведение итогов выполнения творческого домашнего задания		выяснения знаний по теме «Разновидности моделей планеров. Метательные модели планеров».	узнали по творческому заданию. Анализируют творческие отчеты других групп, обсуждают новые знания со всеми, выстраивают схему по теме «Разновидности моделей планеров» Оценивают вклад каждого в поиске информации по теме
4.	Ознакомление с новым материалом: просмотр схематического рисунка метательной модели планера. Составление алгоритма работы над изделием	20	Организует творческую работу учащихся. Развивает системно-логическое мышление, направляет детей на самостоятельное составление алгоритма работы над изделием	Решают познавательные задачи, актуализируют знания. Развивают своё системно-логическое мышление
5	Практическая часть занятия: Изготовление метательной модели планера «Стриж» Подведение итогов практической работы	45	Беседует с учащимися с целью выявления усвоения знаний. Наблюдает за правильностью выполнения работы, оказывает помощь по выявлению и устранению ошибок, организует взаимопроверку результатов.	Организуются в пары, заслушивают инструктаж, выполняют действия в соответствии с разработанным алгоритмом Самоконтроль и взаимоконтроль, самокоррекция и взаимокоррекция. Самооценивание
6.	Подведение итогов занятия: Вопросы к учащимся: -Какие перед нами стояли цели? -Справились ли мы с работой? -Какие были	5	Организует обсуждение итогов занятия, организует оценку деятельности учащихся, ставит задачи на будущее.	Участвуют в подведении итогов занятия. Усвоение теоретических положений.

трудности?

-Хотели ли бы вы
научиться
изготавливать
другие
разновидности
моделей планеров?

-Где эти знания
могут вам
пригодиться в
жизни?



