

ПРОГРАММА
республиканских курсов повышения квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ «Методика сотрудничества с родительской общественностью и гражданским сообществом в системе дополнительного образования детей»
(72 часа)

Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость педагогов не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и создавать условия для их содержательного взаимодействия. Семья должна выступать помощником общества, а общество должно всемерно помогать и поддерживать семью.

Система дополнительного образования – это вне семейный социальный институт, учебная воспитательная организация, с которой вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Для того, чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов воспитания, педагог в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям педагога, охотно будут устанавливать с ними контакт.

Значительная роль в процессе воспитания подрастающего поколения отводится сотрудничеству семьи и организаций образования в сфере дополнительного образования. Организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в организации образования и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Цель курсов:

Развитие, повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей с учетом общемировых тенденций в образовании, организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей по социально-педагогическому направлению.

Задачи курсов:

- 1) информирование слушателей об обновлениях в законодательной, нормативной правовой базе системы дополнительного образования;
- 2) создание условий для овладения формами и методами работы с родителями в системе организаций дополнительного образования;

3) формирование навыков взаимодействия в социуме.

Категория слушателей: руководители и педагоги организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ.

Формы занятий: лекции, практические занятия, тренинги, мастер-классы.

Программа рассчитана на 72 часа, составлена по блочно-модульному принципу и разделена на 2 блока. Теоретический блок –32 часа, практический блок-40 часов. Учебная программа состоит из 4 модулей.

Программа будет состоять из 4 основных модулей:

Нормативный правовой модуль раскрывает вопросы обновления нормативной правовой базы дополнительного образования детей, модернизации казахстанского образования.

Психолого-педагогический модуль способствует совершенствованию знаний о психолого-педагогических аспектах работы с обучающимися с учетом возрастных особенностей.

Теоретико-технологический модуль раскрывает основные педагогические технологии, способствующие повышению качества воспитательной и образовательной деятельности, ориентированные на развитие личности детей, а также внедрение инновационных образовательных технологий.

Практико-ориентированный модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно-ориентированному образованию, опыт реализации инновационных проектов, освоение которых возможно в ходе практических занятий социально-педагогического направления.

Содержание курсов

	Наименование модулей	Количество часов	Формы	
			теория	практика
1.	Нормативный правовой модуль	4	4	0
1.1.	Введение. Обеспечение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей	2	2	0
1.2.	Законодательство в образовании. Нормативные правовые основы регулирования современной деятельности организаций дополнительного образования детей	2	2	3

2.	Психолого-педагогический модуль	16	12	4
2.1.	Инновационные методы работы с родителями и гражданским сообществом в организациях дополнительного образования	8	4	4
2.2.	Программы повышения психолого-педагогических знаний родителей	4	4	0
2.3.	Методика социально-педагогической работы в социуме	4	4	0
3.	Теоретико-технологический модуль	34	14	20
3.1.	Сотрудничество «Семья – школа - общество»	4	2	2
3.2.	Принципы психолого-педагогического взаимодействия организации образования и семьи	4	2	2
3.3.	Педагогическая компетентность родителей	8	4	4
3.4.	Содержание, формы и методы работы организаций образования, реализующих программы дополнительного образования, с семьями	18	6	12
4.	Практико-ориентированный модуль	18	0	18
4.1.	Мастер-класс: «Научные принципы конфликтных отношений педагогических работников организаций образования и родителей»	4	0	4
4.2.	Психологические тренинги: «Психолого-педагогическая диагностика отношений организаций образования с родителями»	4	0	4
4.3.	Решение психолого-педагогических ситуаций: «Психологические советы родителям и педагогам организаций образования по формированию индивидуальной личности»	4	0	4
4.4.	Свободный микрофон/диалог: «Поддержка психолого-педагогических отношений родителей и детей»	4	0	4

4.5.	Мастер-класс: «Методика работы с родителями «Профилактика семейных конфликтов»	2	0	2
	Всего	72	32	40

Литература:

1. Послание Президента РК народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» от 14.12.2012
2. Закон РК «Об образовании» (2007 г.)
3. Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020гг.
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2013 г. № 323 Об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования
5. «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей». Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499
6. «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей». Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228
7. Жексенбаева У.Б. Компетентностно ориентированное образование в современной школе. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2009. 190с.
8. Методические рекомендации по обеспечению диагностики профессиональной направленности, склонностей, интересов, мотивов обучающихся в системе дополнительного образования – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013год, - 128 с.
9. Инновационные направления социального воспитания детей в организациях системы дополнительного образования Республики Казахстан (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 год, - 128 с.
10. Методические рекомендации по разработке образовательных учебных программ дополнительного образования с учетом развития функциональной грамотности детей (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 год, - 162 с.