

Комлева Ульяна Вадимовна, руководитель педагогического отряда «ТОНУС», Павлодарского педагогического колледжа им. Б. Ахметова, преподаватель педагогики и психологии

"Педагогические условия и принципы организации подготовки педагогического отряда для работы в детском оздоровительном лагере".

Уважаемые коллеги!

Многие из нас при воспоминании о лагере своего детства помнят тот особый, бодрый ритм жизни. Этот ритм жизни я не просто вспоминаю, а будучи уже преподавателем колледжа каждое лето выезжаю работать со своими студентами в лагерь. Как-то на досуге я посчитала свой «лагерный стаж», почти как «срок», получилось вместе с детскими годами 25 лет («пожизненно»).

Представить, что такое загородный лагерь проще, если ты сам побывал в нем в качестве воспитанника. Но, будучи школьниками, не все студенты имели такую возможность и поэтому возникают сложности с восприятием ситуаций и условий.

Понимая значимость и специфику подготовки студентов-вожатых к работе с детьми и подростками в летний период, выработала определенную систему.

В учебный план колледжа входит летняя практика, но фактически подготовку начинаю уже со второго курса, проводя семинары по технологии внеклассной работы. За 36 часов семинарских занятий по летней практике пытаюсь раскрыть все секреты и тайны педагогического мастерства вожатого.

Во время семинара создаю специальные условия:

- создание ситуации раскрытия и развития творческих способностей (включение студентов в разнообразную творческую деятельность и ее «проживание», что достигается специально подобранными видами творческой работы («интерактивы», «интегратор»);
- работа над совершенствованием умений, позволяющих быстро усваивать и присваивать новые виды деятельности, отличающиеся личностной ценностью;
- самореализация студента (социально обусловленный, целостный процесс развёртывания личностного потенциала, направленного на позитивные изменения в самом себе и окружающих людях).

В процессе подготовки к работе в летний период обращаю внимание на формирование у будущих вожатых личностных качеств и профессиональных умений: коммуникативных, гностических, организаторских, конструктивных, перцептивных, творческих.

Поэтому одним из важных направлений является рассмотрение определенных особенностей и правил общения с детьми, родителями, коллегами, администрацией лагеря.

Не секрет, что студент-вожатый, оказавшись один на один с детьми, испытывает чувство тревоги, неуверенности. Решить данную проблему позволяют элементы психологических тренингов, включенных в работу семинара. Хорошая психологическая подготовка позволяет студентам овладеть таким стилем работы, в котором органически сочетаются исполнительность, дисциплинированность с творческим подходом, инициативой и предприимчивостью, уверенностью в своих силах.

Где бы студент ни работал в летние месяцы в пришкольном или загородном лагере, от него требуется максимальная личностная включенность. Необходимо глубокое осознание студентами значимости продуманной совместной деятельности педагогического и детского коллективов, разнообразия создаваемых в нем межличностных отношений – деловых и просто дружеских.

Благодаря всему выше сказанному результативность такой подготовки возрастает в несколько раз. Но даже эта система не позволяет решить проблему постоянной смены состава вожатых, так как студенты могут работать только после 2 и 3 курса, а после 4 курса в летний период они заняты сдачей государственных экзаменов, поступлением в ВУЗы, устраиваются на работу и только 10% выпускников продолжают вожатскую деятельность.

Но даже на такой короткий период студенты с удовольствием становятся членами студенческого педагогического отряда. Педагогический отряд «ТОНУС» в Павлодарском педагогическом колледже организован в 2012 году. Отряд создавался на базе студентов 2-3 курсов специальности «Начальное образование» и «Физическая культура и спорт»

Базой для реализации деятельности отряда стал детский оздоровительный центр «Карлыгаш» в Баянаульском национальном парке.

Хотелось бы сказать о сотрудничестве с «Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования» МОН РК.

Участие членов педагогического отряда в различных конкурсах, программах, слетах, акциях проводимых центром дает возможность реализации, плодотворной, творческой деятельности как педагогов, так и студентов.

Студенты нашего колледжа участвуют в Республиканской дистанционной педагогической олимпиаде «Сердце, отданное детям» среди членов педагогических отрядов Республики Казахстан, которая проводится центром. Эта форма позволяет студентам, которые пройдя практику могут носить гордое звание – «вожатый», выразить свои чувства, эмоции и отношение к работе с детьми.

Во время Республиканских слетов педагогических отрядов и организаторов летнего отдыха детей проводится огромная методическая и практическая работа, обучение вожатых, обмен опытом, а самое главное что, центр объединяет педагогов и студенческую молодежь, осуществляющих творческую деятельность для разработки и реализации инновационных программ, направленных на социализацию и

самоопределение подрастающего поколения, поиск эффективных путей партнерства детей и взрослых.

Огромное спасибо «Республиканскому учебно-методическому центру дополнительного образования» за то, что они возрождают, централизуют и координируют работу педагогических отрядов Казахстана.