

## **Отчет о деятельности отдела координации детско-юношеского движения РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК за I полугодие 2025 года**

**Цель деятельности отдела:** формирование гражданского сознания у обучающихся, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей через участие в общественной жизни в организациях образования, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

### **Задачи отдела:**

1. Организация деятельности детско-юношеского, дебатного движения, школьного/студенческого самоуправления в республике;
2. Вовлечение в деятельность самоуправления, детско-юношеского, дебатного движения, школьников общего среднего, обучающихся технического и профессионального, дополнительного образования республики;
3. Координация развития детско-юношеского движения в организациях образования;
4. Пропаганда и популяризация лучшего опыта деятельности детско-юношеского движения, школьного/студенческого парламента, дебатного движения.
5. Повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций образования.

### **Ключевые направления деятельности ДЮД:**

1. Реализация поручений Главы государства, стратегических документов МП РК;
2. Содействие совершенствованию законодательного и нормативного правового обеспечения дополнительного образования детей;
3. Организация и проведение внешкольных мероприятий республиканского значения;
4. Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей;
5. Программно-методическое обеспечение развития дебатного движения, школьного самоуправления среди школьников и студентов колледжей, изучение, распространение и обобщение опыта;
6. Информационно-медийное обеспечение деятельности - пропаганда и популяризация развития дебатного, детско-юношеского движения, школьного/студенческого парламента;
7. Существование взаимодействия с межведомственными организациями и партнерами.

В I полугодии 2025 года отделом ДЮД РУМЦДО МП РК проделана определенная работа в соответствии с планом на 2025 год.

### **I. Проведены:**

1. Курс повышения квалификации «Особенности управления деятельностью организации дополнительного образования детей» для руководителей, педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, (далее – курс) с 03 по 14 февраля 2025 года в дистанционном формате в онлайн режиме на платной основе. Охват **34** человек.
2. Курс повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, (далее – курс) с 10-14.2025г., 10-21.02.2025г. в дистанционном формате в онлайн-режиме на платной основе. Охват **79** человек.
3. **24** вебинара в рамках посткурсового сопровождения для **1816** слушателей курсов 2024 года (приложение 1).
4. **7** республиканских вебинаров с охватом **278** педагогов с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей, распространения успешных практик (приложение 2).
5. **11** Дистанционных конкурсов, с охватом **1166** обучающихся, из них **10** платных, **1** бесплатный (приложение 3).
6. Республиканский челлендж «Алтын жүрек», посвященном Дню благодарности с охватом **10 тыс.** обучающихся;
7. Заседание рабочей группы по обсуждению и согласованию проекта Концептуальных подходов к развитию самоуправления обучающихся и дебатного движения в Республике Казахстан, составлен протокол. Участники представители РУМЦДО, областные координаторы, члены рабочей группы. Охват **45** человек.
8. В рамках встречи Министра просвещения Республики Казахстан с руководителями и педагогами организаций дополнительного образования «Будущее дополнительного образования: курс на развитие» проведена мастер-сессия «Smart-педагогика: ИИ в действии» и мини-хакатон «Будущее дополнительного образования», охват **50** педагогов;
9. В рамках празднования Международного дня защиты детей 27 мая 2025 года проведен тематический день «Бала үні». В рамках тематического дня состоялись **пять** неформальных встреч, в рамках которых школьники посетили ключевые учреждения — Министерство просвещения, Национальную академию образования имени Ы. Алтынсарина, Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Сенат Парламента и центральный аппарат партии «Аманат». Эти встречи стали площадкой для открытого диалога, где дети

озвучили свои идеи и вопросы, а также познакомились с работой государственных и общественных структур. Охват **45** школьников г. Астана; 10. В рамках тематического дня «Бала үні» с 27 мая по 2 июня 2025 года в социальных сетях была проведена акция «Письма министру». Всего поступило **235** писем от детей.

## **II. Разработаны:**

1. Концепция, План работы республиканского проектного офиса по развитию самоуправления обучающихся и дебатного движения организаций образования в Республике Казахстан;
2. образовательные программы курсов повышения квалификации:
  - 1) Менеджмент в дополнительном образовании детей – важный инструмент управленческой деятельности;
  - 2) Самоуправление обучающихся – институт социализации личности;
  - 3) Актуальные направления развития детско-юношеского движения;
  - 4) Организация безопасного и комфортного отдыха детей в детских оздоровительных лагерях;
  - 5) Методическая служба в дополнительном образовании детей;
  - 6) Создание инклюзивной среды для детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании детей;
  - 7) Современные подходы к развитию детей и организации их досуга в дополнительном образовании;
  - 8) Возможности искусственного интеллекта в дополнительном образовании детей.

## **III. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

Изучен и обобщён опыт работы Дворца школьников г. Шахтинск Карагандинской области;

Изучен и обобщён опыт работы Дворца школьников г. Петропавловска Северо-Казахстанской области;

### **Разработано и утверждено экспертное заключение:**

1. образовательная программа «Азбука ценностно-смысловых компетенций у детей». Автор Красноштанова Наталья Викторовна, методист, педагог дополнительного образования ГККП «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Астана;
2. «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по разработке программ и учебных планов в многопрофильных организациях образования». Автор Алтынбекова Шариза Далабаевна – директор первой категории Дворца школьников №2 г. Караганды Карагандинской области.
3. Программа дополнительного образования «Математика». Автор Назарова Татьяна Сафиевна, педагог-мастер дополнительного образования Областного центра проведения школьных олимпиад и внешкольных мероприятий г. Тараз Жамбылской области.

4. Программа дополнительного образования кружка «Основы грамоты и письма» для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Методическая разработка. Автор Савина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования кружка «Основы грамоты и письма», педагог-мастер Областного центра проведения школьных олимпиад и внешкольных мероприятий г. Тараз Жамбылской области.
5. Авторская программа «Основы русского языка» для детей дошкольной подготовки 5-6 лет с казахским языком обучения организаций дополнительного образования. Автор Темиргалиева Айсулу Кахармановна, педагог дополнительного образования, педагог-исследователь Областного центра проведения школьных олимпиад и внешкольных мероприятий г. Тараз Жамбылской области.
6. Методическое пособие по проведению мониторинга образовательных достижений воспитанников (ЗУН) и результативности их деятельности. Автор Чидунчи Елена Александровна, педагог дополнительного образования Дворца школьников имени М. М. Катаева Павлодарской области.

#### **IV. В рамках сотрудничества и реализации задач РУМЦДО проведены:**

Республиканский Координационный совет руководителей организаций дополнительного образования «IT в дополнительном образовании: от традиционных методов к инновационным практикам» г. Петропавловск Северо-Казахстанской области, 27-28.02.2025г., охват **200** педагогов;

Республиканский Координационный совет руководителей организаций дополнительного образования «Компетенции будущего: формирование лидерских качеств, предпринимательского мышления и профессиональных навыков в системе дополнительного образования» Меркенский район Жамбылская область, 5-6 мая 2025 года, охват **100** педагогов;

**О самоуправлении.** В республике **8939** парламентов (ШП – 6 558 и СП – 2381). В деятельность самоуправления вовлечены 568 782 обучающихся (ШП – 556 317, СП – 12 465).

Функционируют проектные офисы самоуправления в области Жетісу, Павлодарская область, г. Астана.

#### **На региональном уровне проведен ряд мероприятий:**

Для членов школьных парламентов семинары, челленджи, акции, форумы «Заң және тәртіп» құқық бұзушылықтың алдын алудағы тәрбиенің ролі», «Қауіпсіздік негіздері бойынша балалармен жұмыс істеудегі тиімді технологиялар», «Құтқарушы – мамандық және оның беделі», «Подари дереву вторую жизнь», «Миссия: чистая планета», республиканский экомарафон «Час Земли» с участниками «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли».

В Управлении образования Алматинской области региональный IT Hub-ом разработан проект «Digital Keruen», который реализуются совместно с

«Alatau Hub». Цель проекта: Обеспечение молодежи современными знаниями и навыками в сфере IT. Обучение эффективному использованию цифровых возможностей. Привлечение к предпринимательству и инновационным проектам;

В г. Конаеве прошел молодежный парад национального образца «KAZAKH STYLE», посвященный Дню национальной одежды. Цель - пропаганда национальных костюмов среди молодежи, призыв к их уважению, знакомство с национальными традициями, демонстрация культурных процессов; В Костанайской области функционирует школьное телевидение и радио «Парламент тынысы». Также реализуется медиапроект «Абай жаңалықтары PRODUCTION» выпуски школьных новостей, коротких обзорных видео «АЖ. Review».

**О дебатном движении.** В настоящее время по данным НОБД в деятельность **6671** дебатных клубов в школах и колледжах вовлечены 165 091 обучающихся.

Для продвижения и развития дебатного движения в I полугодий 2025 года на республиканском уровне проведены следующие мероприятия:

1. Вебинар «Подготовка обучающихся к дебатам по всемирному школьному формату» с охватом 200 руководителей дебатных клубов.
2. Вебинар «Судейство в дебатах» с охватом 150 руководителей дебатных клубов.
3. Тренинги «Основы аргументации», «Дебаты — инструмент развития критического мышления» с охватом 500 руководителей дебатных клубов.
4. Зимний дебатный марафон с охватом 1200 участников дебатного движения.
5. Весенний дебатный марафон с 1100 участниками дебатного движения.
6. Debat Eli Winter – школьный дебатный турнир в формате БПФ по системе Random Teammates.
7. Совместное проведение чемпионата Казахстана по дебатам для студентов ВУЗов и колледжей с ОФ «Debat Eli».
8. Был подписан Меморандум о сотрудничестве с общественным фондом «Debat Eli». В рамках меморандума с 9 по 13 июня 2025 года совместно с ОФ «Debat Eli» был организован летний лагерь. Из более чем 300 заявок, поступивших со всех регионов страны, были отобраны 50 учащихся, проявивших лидерские качества и интерес к дебатам. Программа лагеря была насыщенной и охватывала различные направления. Почетным гостем мероприятия стал Рок Хафнер (Словения) — победитель Чемпионата Европы среди студентов 2021 года, один из лучших дебатеров мира. Он провел специальные занятия в англоязычной секции, поделившись своим опытом с казахстанскими школьниками.
9. 9 посткурсовых вебинаров с охватом 675 слушателей.
10. Республиканский челлендж показательных игр в рамках тематического дня «Балалар үні» с охватом более 500 постов в соц. сетях.

11. Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее портфолио» среди руководителей дебатных клубов.

**На региональном уровне проведен ряд мероприятий:**

1. Школьные, районные, областные этапы Республиканского дебатного турнира по дебатам в 20 регионах страны.
2. С 28 мая по 6 июня 2025 года во всех регионах нашей страны прошли областные отборочные этапы республиканского турнира «Ауыл сур». В областных этапах турнира, прошедших в 16 регионах Казахстана, приняли участие 250 дебатеров. В период с 20 по 21 июня в городе Тараз состоялся республиканский этап турнира, в котором приняли участие 40 лучших дебатеров, прошедших отбор на областном уровне.
3. Областной дебатный турнир «Ұлтымыз Ұлыстың ұлы күнін ұлықтайды» в Актюбинской области.
4. Городской дебатный турнир «Dilmar CUP II» в г.Алматы.
5. Областные дебатные турниры «Жыл басы», «Orators cup» в Западно-Казахстанской области.
6. Областной дебатный турнир «Әлеуметтік желі – заман талабы», «Ел ертеңі – жастар» в Жамбылской области.
7. Областной дебатный турнир среди студенческих дебатных клубов колледжей «Білім – ең мықты қару» в Восточно-Казахстанской области.
8. Областной дебатный турнир на Кубок акима в области Абай и Мангистауской области.
9. Областной дебатный турнир в честь 80-летия Дня Победы в области Жетісу

Приложение 1

**Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения**  
*(В рамках курса «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий», 9 вебинаров, 675 участника)*

1. 30.01.2025 г., в вебинаре «Білім алушыларды дүниежүзілік мектеп форматы бойынша пікірсайысқа дайындау» приняли участие -75 слушателей, 1 модератор, 5 спикера представили презентации.
2. 30.01.2025г., в вебинаре «Тренинг көшбасшылық дағдыларын дамыту құралы ретінде» приняли участие - 75 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации.
3. 30.01.2025г. в вебинаре «Өңірлердегі пікірсайыс қозғалысын дамыту перспективалары» приняли участие - 75 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации.
4. 30.01.2025г. в вебинаре «Дебатное движение как фундамент индивидуального развития лидерских качеств», приняли участие -75 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации.
5. 30.01.2025г. в вебинаре «Мастер-класс «Пікірсайыс: теориядан іс-тәжірибеге» приняли участие -75 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации.
6. 31.01.2025г, в вебинаре «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» приняли участие -75 слушателей, 1 модератор, 6 спикера представили презентации.
7. 15.04.2025г. в вебинаре «Дебаты - инструмент развития критического мышления» приняли участие – 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
8. 16.04.2025г. в вебинаре «Технология «Дебаты» как современная образовательная технология» приняли участие -75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
9. 18.04.2025г. в вебинаре «Дебаты- фундамент интеллектуального развития личности» приняли участие – 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.

### **Перечень вебинаров в рамках посткурсововго сопровождения**

*(В рамках курса «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся», 8 вебинаров, 516 участника)*

1. 14.01.2025г. в вебинаре «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент: өз жобаңызды мектепте қалай бастау керек» - приняли участие 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
2. 16.01.2025г. в вебинаре «Мектептегі өзін-өзі басқарудағы көшбасшылық: идеядан әрекетке дейін» - приняли участие 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
3. 24.01.2025г. в вебинаре «Командная работа в ученическом самоуправлении» - приняли участие 75 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации.

4. 24.01.2025г. в вебинаре «Білім берудегі менеджмент: басқарудағы коммуникация процесі» - приняли участие 50 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
5. 21.01.2025г. в вебинаре «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент» - приняли участие 50 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
6. 24.01. 2025г. в вебинаре «Ученическое самоуправление в школе - эффективный инструмент социализации обучающихся», приняли участие 91 слушателей, 1 модератор, 5 спикера представили презентации.
7. 19.02.2025г. в вебинаре «Лидерство в школьном самоуправлении: от идеи к действию» - приняли участие 50 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
8. 27.02.2025г. в вебинаре «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері: әкімшілікпен диалогты қалай құруға болады» - приняли участие 50 слушателей, 1 модератор, 4 спикера представили презентации:

#### **Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения**

*(В рамках курса «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики», 3 вебинара, 225 педагогов)*

1. 07.04.2025г. в вебинаре «Военно-патриотическое воспитание в школе: методы и практики» - 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
2. 16.04.2025г. в вебинаре «Военно-патриотические игры и мероприятия: как организовать?» - 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.
3. 24.04.2024г. в вебинаре «Развитие военно-патриотических клубов в школе» - 75 слушателей, 1 модератор, 3 спикера представили презентации.

#### **Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения**

*(В рамках курса «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», 4 вебинара, 400 участников)*

1. 14.04.2025г. в вебинаре «Современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей в летний период» - 100 слушателей, 1 модератор 9 спикеров спикера представили презентации.
2. 14.04.2025г. в вебинаре «Детские оздоровительные лагеря: традиции и инновации в организации досуга», 100 слушателей, 1 модератор 3 спикеров спикера представили презентации.
3. 15.04.2025г. в вебинаре «Детские оздоровительные лагеря: традиции и инновации в организации досуга», 100 слушателей, 1 модератор 6 спикеров спикера представили презентации.

4. 16.04.2025г. в вебинаре «Организация спортивных лагерей: развитие физической активности и здоровья детей», 100 слушателей, 1 модератор 7 спикеров спикера представили презентации.

## Приложение 2

### **Перечень 7 платных республиканских вебинаров с охватом: 278 педагогов**

1. 17.01.2025г. «Роль искусственного интеллекта в обучении и развитии лидерских навыков через самоуправление» для координаторов ШП, вожатые, заместители директоров по воспитательной работе. Семинар проведен на 2-х языках. Охват: **91** чел.;
2. 06.02.2025г. «Декоративное творчество: изготовление украшений из полимерной глины, шерсти и фоамирана». Семинар проведен на казахском языке. Охват: **18** педагогов дополнительного образования и руководители кружков;
3. 10.02.2025г. «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования» для методистов и педагогов дополнительного образования на казахском и русском языке. Охват: **53** чел.;
4. 20.02.2025г. «Применение искусственного интеллекта для улучшения организации школьных и студенческих мероприятий. Охват **44** чел.;
5. 12.03. 2025г. «Школьное самоуправление: лидерство, ответственность и качество образования» Охват: **24** чел.;
6. 21.04.2025г. «Организация деятельности школьного самоуправления: современные формы и методы работы». Охват: **28** педагогов с русским и казахским языками обучения;
7. 25.04.2025г. «Роль искусственного интеллекта в развитии лидерских навыков обучающихся через самоуправление». Охват: **20** педагогов с казахским и русским языками обучения.

## Приложение 3

### **Перечень республиканских дистанционных конкурсов с охватом 1166 обучающихся**

**1. Республиканский конкурс «Лучший школьный парламент», с 20 ноября 2024 года по 17 января 2025 года.**

**Цель Конкурса:** активизация деятельности школьных парламентов, выявление эффективного опыта работы органов ученического самоуправления, совершенствование форм и методов организации деятельности детско-юношеского движения.

**Задачи Конкурса:**

- 1) выявление и популяризация наиболее успешного опыта работы школьных парламентов;
- 2) формирование правовой и политической культуры, социальной и гражданской активности молодежи;
- 3) поощрение обучающихся за активное участие в жизни школы.

В конкурсе приняли участие **55** школьных парламентов, определены **12** лучших школьных парламентов, из них I место – 3, II место – 2, III место – 7.

## **2. Республиканский конкурс «Лучшая школьная газета», с 6 декабря 2024 года по 6 февраля 2025 года.**

**Цель Конкурса:** содействовать развитию школьной журналистики, поддерживать творческое самовыражение обучающихся и формировать у них навыки работы с современными медиа-технологиями. Конкурс стимулирует активное участие школьников в создании и распространении контента, развивает их критическое мышление и медиаграмотность, а также способствует повышению качества школьных средств массовой информации.

### **Задачи Конкурса:**

- 1) формирование у школьников навыков работы с информационными технологиями;
- 2) развитие творческих и коммуникативных способностей школьников, привлечение их к созданию медийных продуктов;
- 3) повышение уровня медиакультуры среди учащихся.

В конкурсе приняли участие **50**, из них определены **15** лучших школьных газет, из них I место – 4, II место – 6, III место – 5.

## **3. Республиканский конкурс «Лучший дворовый клуб» с 10 января по 21 февраля 2025 года.**

**Цель:** выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического и управленческого опыта, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов и руководителей дворовых клубов, повышение уровня организации досуга в дворовых клубах, популяризация активного отдыха и вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность.

### **Задачи:**

- 1) выявление творчески работающих педагогических коллективов дворовых клубов;
- 2) поддержка педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы и эффективно реализующих программы развития детей;
- 3) публичное признание вклада клубов в развитие системы дополнительного образования.

В конкурсе приняли участие **43** коллектива дворовых клуба, определены **26** победителей, из них I место – 8, II место – 9, III место – 9.

## **4. Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори», с 8 января по 12 марта 2025 года.**

**Цель Конкурса:** популяризация чтения книг среди школьников, стимулирование интереса детей к чтению книг, привлечение внимания школьников всех возрастов к чтению книг.

**Задачи Конкурса:**

- 1) содействие развитию творческих навыков участников конкурса;
- 2) формирование позитивного отношения к чтению как способу обогащения интеллекта и духовного развития;
- 3) содействие в формировании читательского сообщества школьников;
- 4) привлечение внимания к различным жанрам и стилям литературы.

В конкурсе приняли участие **98** обучающихся, из них **53** обучающихся определены победителями: I место - 7 обучающихся, II место – 16, III место – 30.

**5. Республиканский конкурс рисунков детей «Наурыз – жыл басы», с 20 января по 18 марта 2025 года.**

**Цель:** сохранение культурного наследия своего народа и страны, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, углубление знаний детей и молодежи о значимости Наурыза, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

**Задачи:**

- 1) воспитание любви к своей Родине, бережного заботливого отношения к своему краю;
- 2) создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- 3) формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

В конкурсе приняли участие **306** обучающихся, определены победители – **80** обучающихся, из них: I место – 12 обучающихся, II место – 19, III место – 49.

**6. Республиканский конкурс «Сөз атасы -мақал», с 20 февраля по 31 марта 2025 года.**

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к писательскому искусству, формирование умения формулировать мысли через призму народной мудрости, представленное в пословицах и поговорках.

**Задачи:**

- 1) вдохновить обучающихся на написание рассказов, основанных на личных историях или вымышленных событиях, иллюстрирующих определенные пословицы;
- 2) содействовать осознанию обучающимися актуальности народной мудрости в современном мире;
- 3) повышать уровень литературного языка и навыков письменной речи.

В конкурсе приняли участие **84** обучающихся. Определены **36** победителей, из них I место 8 , II место – 9, III место – 19.

**7. Республиканский конкурс военно-патриотической песни и строя «Сарбаздар эн салғанда. Жас сарбаздар шеруі», с 3 марта по 10 апреля 2025 года.**

**Цель:** почитание памяти о героизме и мужестве народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание у детей чувства патриотизма и уважения к истории, развитие личностной культуры как основы любви к Родине.

**Задачи:**

- 1) вовлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности;
- 2) привлечение внимания к культуре военной песни и строевого марша;
- 3) развитие творческих способностей детей и молодежи.
- 4) воспитание духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов.

В конкурсе приняли участие **99** обучающихся, определены **82** победителя, из них: в младшей возрастной категории по направлению: коллективное исполнение (дуэт, трио, квартет, квинтет и др.) I место – 5 коллективов, II место – 2 коллектива, индивидуальное исполнение – I место – 10 обучающихся, II место – 8 обучающихся, III место – 13 обучающихся;

в средней возрастной категории по направлению: коллективное исполнение (дуэт, трио, квартет, квинтет и др.) I место – 1 дуэт, II место – 2 коллектива, III место – 3 коллектива, индивидуальное исполнение – I место - 5 обучающихся, II место – 9 обучающихся, III место – 10 обучающихся;

в старшей возрастной категории по направлению: коллективное исполнение (дуэт, трио, квартет, квинтет и др.) I место – 1 коллектив, II место – 1 дуэт, индивидуальное исполнение – I место – 2 обучающихся, II место – 1 участник, III место – 3 обучающихся.

по номинации «Строевой марш «Жас сарбаздар шеруі» — I место – 1 команда, II место – 1 команда, III место – 4 команды.

## **8. Республиканский конкурс видеороликов «Моя любимая семья», с 24 февраля по 18 апреля 2025 года.**

**Цель:** Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Задачи Конкурса:**

- 1) создание условий для творческого общения детей и родителей;
- 2) вовлечение семей в совместную творческую деятельность;
- 3) укрепление семейных ценностей и уважительных отношений;
- 4) развитие медиаграмотности и навыков использования информационных технологий.

В конкурсе приняли участие **18** обучающихся. Определены **18** победителей, из них I место -6, II место –6, III место –6.

## **9. Республиканский конкурс «Лучший слоган и эмблема детско-юношеского движения», с 11 по 14 мая 2025 года.**

**Цель Конкурса:** популяризация детско-юношеского движения, повышение интереса обучающихся к участию в деятельности и проектах детско-юношеского движения, развитие их творческих способностей и креативных навыков.

### **Задачи Конкурса:**

- 1) способствовать развитию креативности и художественного самовыражения среди участников;
- 2) содействовать повышению социальной активности молодежи и формированию у обучающихся активной гражданской позиции через участие в конкурсной деятельности;
- 3) укреплять ценности дружбы, уважения, сотрудничества, патриотизма, взаимопомощи среди детей и молодежи через совместные проекты и обсуждения;
- 4) развивать навыки командной работы.

В конкурсе приняли участие **30** обучающихся, определены **16** победителей, из них индивидуальные: 1 место - 2, 2 место - 5, 3 место – 7, командное: 1 место - 1, 2 место – 2.

### **10. Республиканский интернет-конкурс руководителей дебатных клубов «Лучшее портфолио» для педагогов, с 12 мая по 19 июня 2025 года.**

**Цель Конкурса:** развитие дебатного движения в организациях образования, выявление и популяризация лучших практик руководителей дебатных клубов, повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Задачи Конкурса:**

- 1) выявление и распространение успешного опыта работы руководителей дебатных клубов;
- 2) развитие профессиональных компетенций, лидерских качеств и креативности педагогов;
- 3) стимулирование руководителей дебатных клубов к продуктивной работе.

В конкурсе приняли участие **4** педагогов. По итогам конкурса были определены **4** победителя: I место — 1, II место — 1, III место — 2.

### **11. Республиканский конкурс детских рисунков «Герои рядом с нами — люди труда», с 30 мая по 26 июня 2025 года.**

**Цель Конкурса:** сформировать позитивный образ представителей рабочих профессий среди детей и подростков, в том числе в самых отдалённых регионах, через творчество и вовлечённость.

### **Задачи Конкурса:**

- 1) повысить интерес детей и подростков к рабочим профессиям через творческие форматы самовыражения;
- 2) сформировать уважительное отношение к труду и людям рабочих специальностей;
- 3) привлечь внимание к значимости рабочих профессий в развитии общества и экономики;
- 4) выявить и поддержать талантливых детей, проявляющих интерес к темам труда и профессий;
- 5) обеспечить участие школьников из отдалённых регионов и сельской местности.

В конкурсе приняли участие **379** обучающихся. Определено **9** победителей: I место — 3, II место — 3, III место — 3.

## **12. Республиканский конкурс «Креативный мобилограф», 2 июня – 25 июля 2025 года.**

**Цель конкурса:** выявление, поддержка и развитие творческого потенциала учащихся в области мобильной фотографии и видеосъемки, формирование визуальной культуры и развитие навыков цифрового сторителлинга у детей и подростков.

### **Задачи конкурса:**

- 1) повысить интерес к мобильной фотографии и видеосъемке как к современному способу самовыражения;
- 2) развивать эстетический вкус учащихся, внимание к деталям и умение видеть красоту в повседневной жизни;
- 3) совершенствовать цифровую грамотность и навыки визуальной коммуникации;
- 4) формировать патриотическое, экологическое и социальное сознание на основе отображения реальности через творчество. Итоги конкурса будут объявлены 25 июля 2025 года.