

«Творческое взаимодействие родителей, учащихся и педагогов в условиях сельской ДШИ п.Топар»

**Зам.директора по ВР
Лапшакова Е.В.**

Детская школа искусств п.Топар является культурным развивающим и обучающим центром в п. Топар и окружающих его населенных пунктах сельской местности. Она была открыта в 1975 году как музыкальная школа. В 1999 году была преобразована в школу искусств. Сегодня в ней обучается 273 учеников, которые проживают в поселках Топар, Южный, Карабас, городе Абае, селе Юбилейном. В школе 4 отделения: музыкальное, хореографическое, изобразительное и раннего эстетического развития.

Школа имеет свою индивидуальность, свое лицо, благодаря которой отличается от других школ района. Имеет высокий рейтинг по качеству выступления на конкурсах различного уровня.

В школе сложился творчески работающий педагогический коллектив, который успешно осваивает новые технологии обучения, и методики личностного ориентирования, индивидуализации и здоровые берегающие технологии.

Помимо реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности, школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Одной из основных задач воспитательной деятельности нашей школы мы считаем приобщение родителей к процессу обучения, воспитания и развития творческой личности, а именно преодоление отстраненности родителей от воспитательного процесса. Анализ социальных особенностей семей обучающихся показывает, что примерно равное количество родителей относится к служащим, рабочим и интеллигенции – около 30% по каждой категории, 5% занимаются предпринимательской деятельностью.

Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном и художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Но остается проблема: как привлечь родителей в школу? Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Или — хотя бы посещать родительские собрания? Ответ вроде бы прост — надо сделать так, чтобы им было в школе интересно, а посещение приносило пользу, не вызывая негативных эмоций.

Что бы успешно решить данную проблему коллектив школы с 2013 года реализует проект «К творчеству всей семьей». Он направлен на работу педагогов школы искусств с детьми и их родителями. Результатом этой деятельности является вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации родителей к обучению детей; а также

улучшение взаимоотношений в семье и формирование культурной сферы у участников проекта.

Проект подразумевает проведение мероприятий в двух направлениях:

Учебный процесс:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- совместные уроки с родителями;
- открытые уроки для родителей;
- мастер-классы для родителей;
- приглашение родителей на академический концерт на музыкальном отделении в течение года;

Культурно- досуговая деятельность:

- отчетные концерты классов преподавателей и школы;
- сольные концерты учащихся;
- индивидуальные выставки учащихся отделения ИЗО;
- организация совместных мероприятий и концертов;
- проектная деятельность учащихся и родителей;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали.

Проект ориентирован на образование и культурно-досуговую деятельность родителей и населения поселка. В проекте предусмотрены индивидуальные и групповые методы работы. Он реализуется в форме организации коллективно-творческой деятельности.

Проведение мероприятий нацелено на раскрытие творческого потенциала учащихся и их родителей, на сотрудничество членов семьи и их совместную импровизацию. Такие формы деятельности помогут сформировать мотивацию к самосовершенствованию и самовыражению личности взрослого и ребенка.

Одной из эффективных форм работы с семьей мы считаем открытые уроки по всем предметам, с обстоятельным показом работы на уроке и планом домашних заданий (особенно для учащихся 1 классов): «Первые шаги в музыке», «Урок специальности и формы подготовки к нему».

Уроки в классе РЭР «Музыкальный паровозик», «Приключение в сказочной стране», «Дом гнома, гномы дома». Так же педагогом ИЗО был проведен мастер-класс для родителей «Занятия изобразительной деятельностью нетрадиционными техниками, как средство развития творческих способностей учащихся» в рамках технологии сотрудничества. Многие педагоги начинают обучение детей совместно с родителями. Здесь нет никакого преувеличения – родители не просто присутствуют на уроках, но и активно задействованы в процессе обучения. Они должны понять, запомнить задание, а потом помочь дома своему ребенку правильно выполнить его.

Привлечение родителей к процессу обучения их детей позволяет педагогу решить одновременно несколько задач – с одной стороны, он обретает

ценных помощников, с другой - заинтересовав родителей, приобретает практическую окраску участников процесса.

Следующие направление –это культурно-досуговая деятельность:

Она включает работу с родителями будущих учащихся.

Это концерты на родительских собраниях в нашей школе, в общеобразовательной школе, в детских садах, выставки в ДК «Энергетик». Родители, которые видят музыкальные и художественные результаты у одноклассников своего ребенка и часто после таких концертов и выставок приводят детей учиться в ДШИ.

Праздники, которые стали традицией и важными событиями для жизни школы:

- День открытых дверей на День Знаний
- Праздник для первоклассников и их родителей «Посвящение»
- Фольклорные праздники, где восстанавливается прерванная нить поколений, уважительное отношение к своей Родине, поселку, родителям. Это праздники-концерты «Наурыз» и «Масленица», где вместе с семьями школьники знакомятся с традициями и обычаями, организуют чаепитие с баурсаками и блинами.
- «Музыкальные сказки». Дети и родители принимают активное участие в создании костюмов, декораций, реквизитов. Все это создает творческую атмосферу, открывает новые возможности в организации учебно-воспитательного процесса.
- Концерты классов, сольные концерты, персональные выставки учащихся отделения ИЗО, на которых родители видят достижения своего ребенка, других детей и появляется стремление добиться более высоких результатов.
- Отчетные концерты для родителей, являются итогом работы на протяжении всего года. Ежегодно на отчетном концерте школы, мы подводим итоги работы социально-педагогического проекта «Салют, Талант!». Лучшие учащиеся школы получают грамоты в номинациях «Талант года», «Успех года», «Надежда года». Эти концерты показывают исполнительский рост ребенка, а в целом – отношение к учебе, дает перспективу творческого роста.

Отдельно хочется остановиться на мероприятиях, которые прошли в классе РЭР непосредственно с участием родителей.

Это работа в творческом проекте «Веселый оркестр», цель которого совместное творчество родителей и детей по изготовлению шумовых инструментов из бросового материала.

Итогом работы над проектом стал праздник «Мама, папа, я – музыкальная семья», который проходил в форме игры-викторины. Команды из родителей и детей должны были придумать название своих команд и представить себя, затем отвечали на различные музыкальные вопросы педагогу. В конце праздника команды представили, изготовленные из подручного материала шумовые инструменты.

А так же в этом учебном году прошел концерт, посвященный 8 Марта «Весенний концерт». В концерте родители, не имеющие музыкального образования вместе со своими детьми, исполняли музыкальные произведения. Готовясь к таким концертам, мамы и папы вынуждены приходить на репетиции с детьми, учить и учиться у своих детей, а значит находиться в единении со своим ребенком, жить его интересами. Результатом такой работы является заинтересованность родителей в процессе обучения, взаимопонимание педагога, ребенка и родителя.

Особенное значение на этих праздниках уделяется присутствию родителей – они непосредственно задействованы во всей подготовке и проведению мероприятий. Нельзя не отметить огромное воспитательное значение финальных общих песен каждого спектакля, где задействованы преподаватели, родители, учащиеся и выпускники школы. Создается тот самый момент единения душ детей, родителей и педагогов, ради которого эти общешкольные праздники и задумывались.

Как показало анкетирование родителей, авторитет школы у родителей достаточно высок

- 95% опрошенных родителей считают школу искусств популярной на поселке,
- у 43% родителей именно эта популярность сыграла роль в выборе обучения в школе,
- 35% родителей школу порекомендовали знакомые,
- 85% родителей считают престижным занятия своих детей в школе искусств.

Хорошо организованная внеклассная работа способствует повышению творческого и эмоционального настроения в коллективе, развивает способности учащихся к сотворчеству, создает ситуацию коллективного успеха, а разносторонний подход к работе с родителями позволяет не только заинтересовать родителей в процессе обучения их детей музыке, но и вовлечь их непосредственно в сам процесс творчества, где происходит сплочение педагога, учащихся и их родителей, совместное переживание эмоций радости, удовлетворения от достижения успеха.

