

СПРАВКА

о развитии системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы в рамках поручения Главы Государства, данного 7 октября 2014 года № 3594-2

Важным приоритетом социально-экономической государственной политики в условиях перехода от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу является развитие научно-технического творчества детей и молодежи.

Касательно текущей ситуации. Научно-техническое творчество детей и молодежи организовано в школах, колледжах, вузах, центрах дополнительного образования, досуга детей и молодежи.

В число 833 организаций дополнительного образования входят **25 станций юных техников** и центров технического творчества с охватом 15258 детей.

Работают **556 кружков** технического профиля в домах, центрах творчества детей, в которых занимается 15559 школьников в возрасте от 7 до 17 лет.

Наряду с этим в **1133 кружках при школах** – 17 085 детей.

Всего по программам научно-технической направленности в организациях общего среднего и дополнительного образования занимаются более 47 тысяч детей из 2,6 млн. школьников. Из них 75,0% (35937 чел.) составляют мальчики и всего 25,0% (11 965 чел.) - девочки.

Общий охват детей техническим творчеством составляет 1,8%.

В республике **проводятся** республиканские и областные соревнования, олимпиады и конкурсы научно-технической направленности.

Накоплен **опыт работы** по начальному техническому моделированию, авиамоделированию, судомоделированию, автомоделированию и ракетомоделированию. Активно развивается новое направление - робототехника. За последние десять лет 6555 учащихся и студентов стали призерами республиканских и международных олимпиад и конкурсов.

Проектная и изобретательская деятельность также служит механизмом профессионального самоопределения подростков,

помогает их полноценной адаптации к условиям профессионального функционирования в дальнейшей деятельности.

На базе Дворца детей и юношества **города Караганды** действует Центрально-Азиатская малая академия наук юных исследователей. Такая форма научного сообщества охватывает несколько тысяч старшеклассников в более 36 детских объединениях по разным направлениям (*информатика, основы программирования, физика, математика, микроэлектроника, архитектура, экспериментальная хирургия, судебная медицина, химия, биология, журналистика, где занимаются юные медики, программисты, техники-конструкторы, физики, математики*).

В последнее время получили развитие программирование, информатика и информационные технологии, компьютерный дизайн, компьютерная графика, медиадизайн, проектно-исследовательская деятельность. Во Дворце школьников **города Павлодара** реализуется проект «Юниор – экспресс» по дистанционному обучению обучающихся сельских школ основам журналистики и компьютерного дизайна.

Поддержку получило открытие кружков технического творчества «Квант», «Информатика», «Интеграл» в высших учебных заведениях **Атырауской, Западно-Казахстанской, Мангистауской, Северо-Казахстанской** областей, «Современные технопарки» - в Колледже новых технологий» г. Алматы. Ведется работа по открытию на базе высших учебных заведений познавательных-исследовательских лабораторий для учащихся школ республики.

Первым крупным проектом в Казахстане, популяризирующим науку среди школьников, стал **Национальный Интерактивный Парк** Дворца школьников г. Астана. Это большой комплекс экспонатов и мультимедийных систем, наглядно показывающих устройство того или иного знания.

С целью популяризации робототехники проводятся **соревнования по робототехнике**, национальным координатором которых является Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Вместе с тем, за последние десять лет в республике **открыты лишь 11 организаций** дополнительного образования технической направленности (2004г. -14 ед., 2014г. -25 ед.).

В настоящее время **нет ни одного центра** технического творчества в г. Алматы, Кызылординской, Мангистауской, Северо-Казахстанской, Южно-Казахстанской областях.

Наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества детей младшего (9 477) и среднего (27 629) школьного возраста, занимающихся в объединениях технического творчества. При этом количество старшеклассников достаточно невелико и составляет $\frac{1}{4}$ от общего количества детей, занимающихся техническим творчеством.

В настоящее время слабо раскрыты резервы дополнительного образования детей в сельской местности по техническому направлению. Техническим творчеством в сельской местности охвачены 20 913 детей, что составляет 0,8% от общего количества детей школьного возраста.

Материально-техническая база организаций дополнительного образования технической направленности значительно отстает от современных технико-технологических требований.

Обеспеченность необходимыми расходными материалами составляет менее 50 % от потребностей. Значительная часть оборудования является изношенной, морально устаревшей.

Требуют **капитального ремонта 7 зданий** центров технического творчества, 15 находятся в приспособленных помещениях, 3 размещены в арендованных помещениях.

В организациях дополнительного образования по техническому направлению работают **691 педагог дополнительного образования**. Из них 496 имеют высшее педагогическое образование, средне-специальное педагогическое образование – 63 человека, средне-специальное профессиональное образование - 59 и 73 педагога - с высшим профессиональным образованием.

Разработаны детско-юношеские научно-познавательные журналы «Темірқазық» и «Экоәлем», создан республиканский научно-познавательный сайт для детей «www.ziyatker.kz».

Обозначившиеся проблемы убедительно доказывают необходимость модернизации системы технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан.

Касательно разработки комплекса мер по развитию технического творчества.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан от 7 октября 2014 года №3594-2 относительно принятия системных мер Министерством проведена следующая работа.

1. Созданы:

- Республиканский координационный совет по развитию детского технического творчества. В ноябре 2014 года Республиканским учебно-

методическим центром дополнительного образования проведено расширенное заседание совета директоров организаций дополнительного образования;

- межведомственная Рабочая группа, в состав которой вошли представители государственных органов, Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан, работники организаций дополнительного образования технической направленности (Приказ МОН РК № 577 от 30 декабря 2014 года).

2. Проведена Республиканская конференция работников системы дополнительного образования с целью обсуждения перспектив развития дополнительного образования детей в Республике Казахстан с участием свыше трех тысяч представителей системы образования, неправительственных организаций и родительской общественности (28 ноября 2014 года в on-line режиме).

3. Разработан проект Концептуальных подходов к развитию детского технического творчества.

В проекте проанализировано современное состояние системы дополнительного образования технической направленности, определены новые приоритетные направления, представлены инновационные модели.

4. Разработан проект Плана мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, включающий **3 раздела**.

1 раздел «Нормативное правовое и методическое обеспечение» предполагает внесение дополнений:

- в Государственную программу развития образования на 2011-2020 годы в части развития системы дополнительного образования, в том числе технического творчества (*справочно:*

«Количество организаций дополнительного образования для детей, в том числе по техническому и туристско-краеведческому направлениям»

«Доля детей охваченных дополнительным образованием, от общего числа школьников в организациях»). Работа начата;

- в проект Закона Республики Казахстан «О минимальных социальных стандартах и гарантиях» дополнение о разработке и утверждении нормативов по дополнительному образованию детей;

- в содержание программы курса «Проектная деятельность», изучаемого в основной школе, о проектной деятельности научно-технического направления.

Кроме того, в раздел включены мероприятия:

- по разработке различных методических рекомендаций, инструктивно-методических писем и образовательных программ по данному направлению;

- по формированию электронного банка данных авторских образовательных программ технического направления для обучения талантливых учащихся и лучших детских и молодежных идей в области науки и техники в рамках Национальной образовательной базы данных (НОБД).

Во 2 раздел «Использование ресурсов социального партнерства» включены мероприятия по:

- созданию республиканского Координационного Совета и территориальных советов по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи;

- разработке региональных планов по реализации Концептуальных подходов по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи;

- открытию объектов системы дополнительного образования и расширению сети кружков (лабораторий) при школах, колледжах и ВУЗах;

- укреплению материально-технической базы данных организаций дополнительного образования;

- проведению мониторинга обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;

3 раздел «Мероприятия по популяризации технического творчества»:

- республиканские и региональные соревнования технического творчества и изобретательства;

- республиканские соревнования по роботехнике;

- участие в международных интеллектуальных мероприятиях научно-технического направления;

- создание цикла телевизионных передач, связь со СМИ и развитие научно-познавательной печатной продукции.

Указанный Комплекс мер включает как внутрисистемные мероприятия, так и мероприятия по развитию партнерства с другими научно-образовательными учреждениями, предприятиями, ассоциациями, и объединениями, заинтересованными в развитии технического творчества детей и молодежи.

Реализация комплекса мер позволит достичь следующих результатов:

- повысить квалификацию 200 (28%) педагогов дополнительного образования из 700;

- увеличить показатель охвата детей техническим творчеством в 3 раза и составит 5% (2014 год – 1,8%);

- расширить сеть станций юных техников и центров технического творчества до 30 единиц (2014 – 25 ед.);

- увеличить до 1500 единиц количество кружков технического творчества в школах (2014 – 1133).

Проект, который находится на стадии согласования, утвержден совместным приказом МОН, МФ, МНЭ.

Результатом проводимой работы должно стать повышение удовлетворенности молодого поколения качеством жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного научно-технического образования.