

Отчет о деятельности РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК в 1 полугодии 2024 года

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения РК (далее – РУМЦДО): развитие дополнительного образования детей через совершенствование подходов к формированию и развитию творческих способностей детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

Задачи:

- 1) программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- 2) проведение республиканских мероприятий для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.);
- 3) повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД.

I. РУМЦДО МП РК проведены:

1) по госзаданию МП РК 9 мероприятий, в том числе 6 мероприятий в дистанционном формате, 3 мероприятия - офлайн, с охватом **1980** участников (договор от 14.05.2024 г. 2-ГЗ между МП РК и РУМЦДО МП РК) (приложен. 1)

В региональных этапах (школьный, районный, областной) приняли участие **433 354** обучающихся.

2) по заказу МП РК 16 курсов повышения квалификации для **1750** педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей в онлайн формате (договоры №№ 69, 70, 72, 50, 51, 52, 56, 61, 62, 63, 65, 68, 49, 54, 55, 66 между МП РК и РУМЦДО МП РК) (приложение 2).

3) 95 вебинаров в рамках посткурсового сопровождения для **3130** слушателей курсов 2023 года (приложение 3).

4) вне бюджета:

- **9 республиканских конкурсов** в дистанционном формате с охватом 11 618 школьников, в них победителей – 3 170 (приложение 4).

- **3 республиканских семинара** с охватом 440 человек с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей:

- республиканский семинар «Самоуправление в современной школе (опыт, проблемы, решения)» – (охват – 147 чел.);

- республиканский семинар на тему «Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы» (охват – 200 чел.);

- республиканский семинар «Возможности искусственного интеллекта в развитии художественного творчества» - (охват – 93 чел.).

5) Республиканский слет лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан 4-5 апреля 2024 года в офлайн формате (охват – 100 чел.) (приложение 4). Договор возмездного оказания услуг между ОО

«Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2.

II. РУМЦДО МП РК разработаны:

1) 11 номеров научно-методического журнала для педагогов «Қосымша білім және тәрбие»;

4 номера детских познавательных журналов «Экоәлем» и «Темірқазық» и размещены на сайте РУМЦДО;

2) 3 концепции:

- «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»;

- декады «Алтын балалық шақ» к Международному дню защиты детей;

- Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного к Международному дню защиты детей;

3) 4 правила:

- курултая «Амбассадоры Земли»;

- конкурса «Декарбонизация и Я»;

- конкурса «Креативный мобилограф»;

- конкурса буктрейлеров «Читай. Твори. Думай»;

Заключены 4 меморандума о сотрудничестве:

- МОО Фонд Земли «Устойчивое развитие» (10 января 2024 г.);

- Республиканский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма Республики Кыргызстан (26 апреля 2024 г.);

- АО Центр военно-стратегических исследований Министерства обороны РК (20 мая 2024 г.);

- АО Центр военно-стратегических исследований МО РК (20 мая 2024 г.);

- Казахская Федерация Радиоспорта и Радиолюбительства (4 июня 2024 г.).

III. РУМЦДО МП РК проведены:

1) 2 заседания Республиканского координационного совета:

- **19 апреля 2024** года - заседание Координационного Совета по развитию республиканского детско-юношеского движения. В заседании Координационного Совета приняли участие представители государственных органов и организаций, неправительственного сектора, лидеры школьного самоуправления из разных регионов Казахстана. Обсужден проект Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского движения в Казахстане, утвержден план работы на 2024 год, созданы рабочие группы. По итогам Координационного совета приняты рекомендации (охват – 72 чел.);

- **29 марта 2024** года - расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей научно-технического направления, на тему «Креативные индустрии: идеи, практики, инновации» на базе Центра технического творчества г. Астана (охват – 50 чел.).

2) 89 совещаний со специалистами УО, координаторами и др. (охват - 3454 чел.):

- **26 января 2024 года** по исполнению рекомендаций Республиканского координационного совета руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений (охват – 60 чел.);

- **16 совещаний** по вопросам организации мероприятий Фестиваля «Әншуақ» (охват – 350 чел.);

- **7 встреч** с координаторами школьных парламентов о проведении мероприятий Фестиваля «Әншуақ», лидерами школьных парламентов по разъяснению Концепции Фестиваля «Әншуақ» (охват – 1200 чел.);

- **3 совещания** с руководителями детских музыкальных школ и школ искусств (охват – 155 чел.);

- **совещание** по организации и проведению челленджа домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ» (охват – 158 чел.);

- **30 совещаний** в рамках проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли» (охват - 400 чел.);

- **5 встреч** в рамках дебатного движения (охват – 100 чел.);

- **2 совещания** по организации и проведению мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей и Республиканскому челленджу по посадке деревьев, работе внешкольных организаций в летний период (охват – 150 чел.).

- **1 совещание** со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации проведения челленджа «Алтын жүрек» (охват – 40 чел.);

- **2 совещания** со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления (охват – 80 чел.);

- **7 совещаний** в рамках проведения челленджа «...Тетігін тап та, бар қалан» для областных координаторов школьного самоуправления, президентов школьных парламентов, июнь 2024 года (охват – 480 чел.);

- **2 совещания** с руководителями команд областей, участников Республиканского финала военно-спортивной игры «Жас ұлан» (охват – 100 чел.);

- **3 совещания** со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации мероприятий Декады «Алтын балалық шақ», посвященной празднованию Международного Дня защиты детей (охват – 120 чел.);

- **3 совещания** с членами республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения по деятельности рабочих групп (охват – 41 чел.);

- **1 совещание** со специалистами управлений образования по вопросам выполнения протокольного решения заседания республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения (охват – 20 чел.).

3) 5 челленджей (охват – 2 652 416 чел.):

- челлендж домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ» (охват – 2 млн. чел.) в рамках празднования Наурыза;

- челлендж Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ» с 01 февраля по 01 мая 2024 года по инициативе Министерства просвещения Республики Казахстан;

- челлендж «Посадка деревьев выпускниками» (охват 529 699 чел.) 3 мая 2024 года;

- челлендж «Алтын жүрек» ко Дню Благодарности (охват 15 тыс. чел.);

- челлендж «...Тетігін тап та, бар қалан» среди выпускников школ (охват 36 941 чел.).

- экологическая акция «Час Земли» 23 марта 2024 года во всех регионах Казахстана в рамках ежегодной международной акции, организованной Всемирным фондом дикой природы (охват – 70 776 чел.).

IV. Реализация республиканских проектов по развитию дебатного движения и школьного/студенческого самоуправления

О самоуправлении

В республике – **7 291** парламент (ШП – 6642 и СП – 649). В деятельность самоуправления вовлечены **688 236** обучающихся (ШП – 608 525, СП – 79 711). Функционируют проектные офисы самоуправления в области Жетісу, Павлодарской области, городе Астана.

Организованы и проведены на республиканском уровне:

1) челлендж «Алтын жүрек» ко Дню благодарности (охват 15 тыс. чел.);

2) челлендж «...Тетігін тап та, бар қалан!» среди выпускников школ – (охват 36 941 чел.);

3) республиканский семинар «Самоуправление в современной школе (опыт, проблемы, решения)» для заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых, педагогов- организаторов – (охват 147 чел.);

4) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Звездный час» с талантливыми и одаренными детьми города Астана, области Ұлытау, СКО, Акмолинской, Атырауской областей (охват 500 обучающихся);

5) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Успешные дети и педагоги успешной страны» для обучающихся и педагогов Дворцов, домов школьников (охват 378 обучающихся);

6) вебинар с членами школьного парламента по разъяснению концепции Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей (охват 1000 обучающихся);

7) творческая онлайн-встреча членов школьного парламента с молодым, талантливым вокалистом Казахстана Ержан Максимом (охват 100 обучающихся);

8) 5 вебинаров с участием лидеров школьного и студенческого парламента (охват 500 человек);

9) заседание Координационного Совета по развитию республиканского детско-юношеского движения. Обсуждены Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в Казахстане, утвержден план работы на 2024 год, созданы рабочие группы. По итогам Координационного Совета приняты рекомендации (охват 72 человека);

10) в рамках школьного самоуправления на республиканском уровне создан штаб из 200 «Министров ЧС» - членов школьных парламентов (по 10 чел. из каждого региона), открыты совместно с МЧС чаты для обратной связи «Министрами ЧС» - членами школьного самоуправления (охват 200 человек);

11) РУМЦДО МП РК совместно с МЧС РК подготовлены видеоматериалы о положительных примерах мужества и самоотверженности спасателей;

12) профориентационный вебинар «Есть такая профессия – спасать людей» с участием представителей МЧС РК, руководителей региональных ДЧС РК, 200 «Министров ЧС» – членов школьного самоуправления (охват 200 человек);

13) республиканская акция «В объективе – безопасность» (охват 1054 человек);

14) беседы на тему: «Шалости с огнем и их последствия» при поддержке ДЧС РК и координаторов школьного самоуправления;

15) семинар-практикум «Эффективные технологии в работе с детьми по основам безопасности» для координаторов школьного/ студенческого самоуправления.

16) изучен и обобщен опыт Дворца школьников им. М. Утемисова города Астана в апреле 2024 г. (размещён на сайте РУМЦДО).

О дебатном движении

В республике функционирует – **7 684** дебатных клубов (в школах – 6959, колледжах – 725).

В дебатных клубах активно занимаются **194 084** обучающихся, среди которых 172 500 учащихся школ и 21 584 студента колледжей.

По сравнению с 2023 годом наблюдается рост количества дебатных клубов во всех регионах, за исключением Туркестанской области, где количество клубов сократилось на 150. Особенно значительное увеличение отмечается в следующих регионах: Акмолинская (+55), Алматинская (+23), Атырауская (+74), Восточно-Казахстанская (+5).

Участие в дебатном движении активно распространяется по всей стране. По охвату участников ведущие позиции занимают Акмолинская область (+1959), Алматинская (+6712), Атырауская (+1269), Восточно-Казахстанская (+12142), Жетысуская (+10), Костанайская (+1352), Кызылординская (+93), Северо-Казахстанская области (+71), область Ұлытау (+47), города Астана (+730), Алматы (+1623) и Шымкент (+1623).

Кроме того успешно функционируют 12 проектных офисов и штабов по развитию дебатов в Атырауской, Алматинской, Кызылординской, Карагандинской, Костанайской, Северо-Казахстанской областях, областях

Жетісу, Ұлытау, также в городах Астана, Алматы и Шымкент.

Для продвижения и развития дебатного движения на республиканском уровне проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» для 300 руководителей, тренеров дебатных клубов;

- 26 вебинаров по Всемирному школьному формату для 2583 руководителей дебатных клубов;

- встречи с областными координаторами дебатного движения с целью обмена опытом работы дебатного движения в области Жетісу и городе Шымкент;

- показательная дебатная игра на тему «Декарбонизация» от одних из лучших спикеров Казахстана совместно со школьниками города Астана;

- методическая помощь оказана педагогам Кызылординской области (охват 450 педагогов);

- дискуссионная площадка «Өткір сөз бен терең ой» на Республиканском слете лидеров школьного парламента (охват 20 юных дебатеров республики);

- 3 онлайн-встречи «Звездный час: Чемпионы дебатной арены», в рамках которых юные дебаты встретились с признанными дебатерами Казахстана и участвовали в психологических тренингах (охват 300 обучающихся);

- весенний дебатный марафон (охват более 1000 обучающихся);

С начала 2024 года на региональном уровне проведены ряд мероприятий:

- 3 турнира на кубок акима при поддержке местных исполнительных органов в Кызылординской, Мангистауской, Павлодарской областях;

- 33 городских, областных дебатных турнира среди обучающихся школ и студентов колледжей, а также педагогов и руководителей дебатных клубов;

- 16 выпусков теледебатов «Ділмар» на телеканале «Жетісу» (область Жетісу);

- областной дебатный турнир для руководителей дискуссионных клубов в Костанайской области, приняли участие 32 руководителя дискуссионных клубов. В области реализуется областной инновационно-информационный проект «Звезды дебатного движения», направленный на развитие и популяризацию дебатного движения в области.

- тренинги, семинары: «Сөйлеу мәнері мен құрылымы», «Пікірсайыс форматының түрлері», «Аргумент келтіру. Сендіру өнері», «Пікірсайыс клубтарының жұмысын ұйымдастыру», «Дебат-интеллектуалды пікірсайыс алаңы», «Оқу орны базасындағы пікірсайыс қозғалысы», «Пікірталас оқушылардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту құралы ретінде», «Дебат - жаңа заман технологиясы», «Пікірсайыста кездесетін 10 ұғым» и др.

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

1. На страницах RUMCDO MP RK в Facebook: 1 849 материала.

2. 605 материала на Telegram-канале «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS».

3. 610 публикаций в Instagram rumcdo_official.

4. 12 500 видеопубликаций в ТикТоке под хештегом #Эншуак.
5. 10 455 публикаций в соцсетях под хештегами #Түлек2024.
6. 16 000 постов в соцсетях под хештегами #летовдопобразовании2024 #жаз_қосымшабілімберу2024 #лето2024 #жаз2024
7. Посетили - 86 566 человек (Казахстан – 78 403, Россия – 5 368, США – 727, Киргизия – 298, Беларусь – 284, Германия – 207, Узбекистан – 180, Молдова – 103, Польша – 73, Турция – 66 и др.).

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ

В 1 полугодии 2024г. – 165 916,9 тыс. тенге, в том числе:

- в рамках госзадания (мероприятия – 9) 2024 г. – 45 450,9 тыс. тенге. (факт);
- в рамках госзакупок (курсы – 16) 2024 г. – 120 466,0 тыс. тенге (факт).

Привлечены внебюджетные средства (конкурсы – 9, семинары – 3, слет - 1), 2024 г. – 37 098,0 тыс. тенге.

VII. ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

1. **Наблюдается** разрыв между охватом детей в городской и сельской местности (город – 47,7 % (1 824 946), село – 33,4 % (1 273 166).

2. **Всего детей особых категорий** – 491 730 чел., из них 62 746 (5,1 %) заняты дополнительным образованием (дети, ОБПР – 0,8 %, дети-сироты – 0,5 % и ДООП – 1,2 %, дети из СУСН – 10,2 %).

3. **Требуют капитального ремонта** 180 (10,5%) ОДО, текущего ремонта 192 (11,2%) ОДО, в аварийном состоянии – 7 (0,4 %) ОДО (Акмолинская (3), Алматинская (1), Туркестанская (2), г. Шымкент (1).

4. **Ежегодная потребность** в курсах повышения квалификации педагогов допобразования - 8 294 чел. (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности). *Недостаточное обеспечение курсами ПК повлияет на качество обучения в организациях дополнительного образования детей (ДОД), что приведет к снижению охвата детей ДОД, незанятости детей во внеурочное время, организации деструктивных (религиозных) группировок среди детей.*

5. **Недостаточное обеспечение** методологической базой ДМШ и ДШИ (разработаны 85 ОП, потребность – 34 ОП).

Справочно. ЗРК «Об образовании». Статья 5. Уполномоч. орган: разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы ДМШ, ДХШ и ДШИ.

Недостаточное финансирование программного обеспечения препятствует обновлению содержания художественно-эстетического, музыкального направления.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ: 214 100, 0 тыс. тг.

1. Разработка 34 образовательных программ для ДМШ, ДШИ - 29 916,0 тыс. тг.

2. Организация и проведение курсов ПК – 184 184,0 тыс.тг. (общая потребность – 8 294) (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности).

VIII. ЗАДАЧИ НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2024 г.

1. Реализации Концепции развития дошкольного, среднего, ТиПО РК на 2023 – 2029 гг.

2. Разработка правил проведения 15 республиканских мероприятий в рамках госзадания на 2025 год.

3. Разработка 9 образовательных программ курсов ПК.

4. Реализация республиканских проектов: «Төрт тоқсан – төрт өнер» (Ақындар айтысы).

5. Организация и проведение 6 республиканских мероприятий в рамках госзадания.

6. Обеспечение посткурсового сопровождения слушателей КПК.

**Перечень республиканских мероприятий в рамках госзадания
(договор от 14.05.2024 г. 2-ГЗ между МП РК и РУМЦДО МП РК)**

1) Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов – учащихся детских музыкальных школ и школ искусств - 15-29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Фестиваля-конкурса: развитие и поддержка музыкально одаренных обучающихся, талантливых детских коллективов, стимулирование их творческой активности, профессиональной ориентации, охват детей дополнительным образованием.

В Фестивале-конкурсе приняли участие 660 обучающихся по классу струнно-смычковых, духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и детских школ искусств, музыкальных школ при дворцах школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества), общеобразовательных школах.

По итогам Фестиваля определены 50 победителей:

- по 7 призовых мест среди солистов по классу струнно-смычковых, духовых и ударных инструментов в каждой возрастной категории;
- 8 призовых мест среди музыкальных коллективов.

В региональных этапах приняли участие 9239 обучающихся.

2) Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала» - 10-11 июня 2024 г. в г. Алматы.

Цель фестиваля-конкурса: развитие хореографических, творческих способностей обучающихся, систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщение к духовно- нравственным и культурным ценностям.

Участники Фестиваля-конкурса представили новые танцевальные стили в номинациях: «Народный танец и народно-стилизированный танец», «Современный танец». Количество участников фестиваля-конкурса – 160 человека (8 коллективов-победителей). На региональных этапах в Фестивале-конкурсе приняли участие около 70 тысяч школьников.

3) Республиканский форум «Открываем мир профессий», с 15 по 29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Форума: активизация творческого подхода к изучению профессий обучающимися для удачного выбора будущей профессии, востребованной и необходимой на рынке труда, в экономике будущего Казахстана, вовлечение обучающихся и педагогов в совместную общественно-значимую профориентационную деятельность.

Количество участников – 180 человек, победителей – 21 победителей. На региональных этапах Фестиваля-конкурса приняли участие 59 860 чел.

4) Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» с 15 мая по 05 июня 2024 года в онлайн формате.

Цель Форума: приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, воспитание экологической культуры и экологически ориентированного отношения к природе родного края.

Количество участников – 180 человек, победителей – 27 победителей. На региональных этапах приняли участие 37 550 школьников.

5) Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракета, авто и судомоделирование), с 21 по 25 июня 2024 года в офлайн формате г. Усть-Каменогорск Восточно-Казахстанской области.

Цель Соревнований: развитие технического творчества детей в Республике Казахстан, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности, творческой компетентности, профессионального самоопределения обучающихся.

Количество участников – 180 человек, победителей – 30 чел. На региональных этапах приняли участие более 20 тысяч школьников.

6) Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас ұлан» (далее – Республиканская игра) 13-14 июня 2024 года в г. Тараз.

Цель Республиканской игры: воспитание детей в духе патриотизма и порядочности, повышение качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, формирование гражданской и нравственной позиции молодежи по отношению к Родине, охват детей дополнительным образованием.

В Республиканской игре приняли участие победители областных, городов Астана, Алматы и Шымкент этапов – обучающиеся организаций общего среднего и дополнительного образования 15-16 лет. Общее количество участников – 180.

7) Республиканской выставки-конкурса художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» с 15 по 24 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Выставки-конкурса: развитие художественных, творческих способностей обучающихся, систематической и целенаправленной деятельности по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщению к духовно-нравственным и культурным ценностям.

Количество участников – 140 человек, победителей – 21 чел. На региональных этапах приняли участие 57 690 школьников.

8) Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» с 15 по 24 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Конкурса: содействие развитию детских и молодежных инициатив, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, формирование гармоничной личности, воспитание гражданина Казахстана на основе базовых национальных ценностей, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 160 человек, победителей – 24 чел. На региональных этапах приняли участие 65 188 школьников.

9) Республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» с 15 по 29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Фестиваля: формирование морально-нравственных, эстетических и этических ценностей у обучающихся средствами кинематографа, содействие духовному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, выявление и поддержка одарённых детей и молодежи, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 140 человек, победителей – 21 чел. На региональных этапах приняли участие 75 376 школьников.

Материалы Проектов размещены на сайте www.ziyatker.org

Перечень курсов повышения квалификации

01 - 12 апреля 2024 года

- 1) «Методики обучения детей игре на струнно-смычковых инструментах» (75 чел.);
- 2) «Методика обучения игре на фортепиано» (100 чел.);
- 3) «Современное экологическое дополнительное образование» (50 чел.);
- 4) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (75 чел);
- 5) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 6) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (100 чел).

15 - 26 апреля 2024 года

- 7) «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах искусств» (75 чел.);
- 8) «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями» (100 чел.)
- 9) «Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей» (50 чел.).
- 10) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (100 чел);
- 11) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел);
- 12) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел).

13 - 24 мая 2024 года

- 13) «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитии творческих способностей обучающихся» (75 чел.);
- 14) «Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста» (100);
- 15) «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме» (50 чел.).
- 16) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 17) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел.).

03 - 14 июня 2024 года

18) «Развитие у обучающихся исполнительских навыков коллективного музицирования в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов» (100 чел.);

19) «Инновационные методики и формы работы с детским хоровым коллективом» (100 чел.);

20) «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» (100 чел.).

21) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (50 чел.).

Перечень курсов повышения квалификации по направлениям

Научно-техническое направление

1) «Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей» (50 чел.).

Социально-педагогическое направление

2) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»(100 чел.);

3) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (35чел.).

Туристско-краеведческое эколого-биологическое направление

4) «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме» (50 чел.);

5) «Современное экологическое дополнительное образование» (50 чел.).

Художественно-эстетическое направление

6) «Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста» (100 чел.).

Музыкальное направление

7) «Методики обучения детей игре на струнно-смычковых инструментах» (75 чел.);

8) «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах искусств» (75 чел.);

9) «Инновационные методики и формы работы с детским хоровым коллективом» (100 чел.);

10) «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» (100 чел.);

11) «Методика обучения игре на фортепиано» (100 чел.);

12) «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями» (100 чел.);

13) «Развитие у обучающихся исполнительских навыков коллективного музицирования в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов» (100 чел.);

14) «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитии творческих способностей обучающихся» (75 чел.).

Детско-юношеское движение

15) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (600 чел.);

16) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (600 чел.).

Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения

Музыкальное, художественно-эстетическое направление (21 вебинар, 525 участников)

- 1) «Инновационный подход в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», 11.01.2024 г., всего участников, 25, спикеров: 5.
- 2) «Развития творческих и исполнительских способностей обучающегося», 15.01.2024 всего участников: 25, спикеров: 5.
- 3) «Связь теории и практики в театральном кружке» 16.01.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 4.
- 4) «Подбор детского музыкального репертуара по смычковому инструменту», 18.01.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5
- 5) «Дәстүрлі ән салу және жыршылық ән мектептерінің техникалық айырмашылықтары», 18.01. 2024 г., всего участников: 25, спикеров: 9;
- 6) «Работа над звукоизвлечением и штрихами в классе скрипки», 25.01.2024 г, всего участников: 25, спикеров: 7
- 7) «Методы работы над диктантом на уроках сольфеджио» 25.01.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5
- 8) «Жанровое разнообразие постановок в театральной студии», 26.01.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5.
- 9) «Основы методики обучения детей импровизации в классе скрипки в детских музыкальных школах» 31.01.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 4
- 10) «Важность оркестра казахских народных инструментов», 02.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5
- 11) «Особенности работы концертмейстера в классах хорового и сольного пения», 06.02.2024 г., всего участников 25, спикеров: 4.
- 12) «Коллективное музицирование: игра в ансамбле, оркестре.», 08.02.2024 г., всего участников 25, спикеров: 4.
- 13) «Білім алушылар арасында дәстүрлі ән орындаушылар шеруін қалыптастыру», 09.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5
- 14) «Эффективные способы решения задач музыкально-теоретических дисциплин», 16.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 4
- 15) «Теория и практика исполнительства на русских народных инструментах» 14.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 7
- 16) «Возможности уроков музыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 20.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 7.
- 17) «Формирование музыкальных способностей детей с особыми образовательными потребностями»; 23.02.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 6.
- 18) «Основные методы обучения хореографии», 26.02.2024 г., участников 25, спикеров: 6.

19) «Музыкальное развитие детей с особыми образовательными потребностями», 03.03.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 5

20) «Формы и методы работы в детском вокально-эстрадном коллективе», 11.03.2024 г., всего участников: 25, спикеров: 7.

21) «Работа концертмейстера в классе хореография» 15.03.2024 г., всего участников 25, спикеров 5.

Детско-юношеский туризм, экология и техническое творчество (27 вебинаров, 450 участников)

1) Роль образовательной робототехники в информационно-образовательной среде дополнительного образования детей, 18.01.2024 г., участников: 18, спикеров: 5;

2) Робототехника – интеграция основ программирования и инженерии, 19.01.2024 г., участников: 21, спикеров: 7;

3) STEAM-технологии в дополнительном образовании детей, 17.01.2024 г., участников: 22, спикеров: 3;

4) Опыт работы организаций дополнительного образования по внедрению STEAM-технологий, 18.01.2024 г., участников: 19, спикеров: 3;

5) Современные информационные и коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей, 19.01.2024 г., участников: 22, спикеров: 3;

6) Теоретические основы использования робототехники в техническом творчестве детей, 17.01.2024 г., участников: 24, спикеров: 6;

7) Оказание первой помощи детям с особыми образовательными потребностями, 16.01.2024 г., участников: 16, спикеров: 5;

8) Особенности, способы и варианты участия детей с особыми образовательными потребностями в городских, областных, международных конкурсах и выставках, 18.01.2024 г., участников: 16, спикеров: 5;

9) 9) Интегрированные комплексные занятия с детьми с особыми образовательными потребностями, 15.01.2024 г., всего участников: 20, спикеров: 5, 15.01.2024 г., участников: 20, спикеров: 5;

10) Организация привалов, ночлегов. Снаряжение, виды, их назначение, 29.01.2024 г., участников: 25, спикеров: 5;

11) Основные туристские узлы и их применение, 29.02.2024 г., всего участников: 9, спикеров: 4;

12) Виды препятствий, способы их преодоления. Обеспечение безопасности участников походов, экскурсий, экспедиций, 31.01.2024 г., участников: 25, спикеров: 5;

13) Основные направления реализации непрерывного экологического образования детей, 22.01.2024 г., участников: 14, спикеров: 4;

14) Роль краеведения в туристско-экскурсионной деятельности, 15.01.2024 г., участников: 12, спикеров: 5;

15) Виды краеведческой деятельности, 16.01.2024 г., участников: 14, спикеров: 6;

16) Этапы организации и проведение научной экспедиции, 16.02.2024 г., участников: 10, спикеров: 3;

17) Роль методического обеспечения в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, 21.02.2024 г., участников: 12, спикеров: 3;

18) Экологические проекты. О реализации экологического проекта «Зелёная школа», 20.01.2024 г., участников: 12, спикеров: 4;

19) Спортивное ориентирование как вид спортивной деятельности: основные понятия и нормативы, 01.02.2024 г., участников: 18, спикеров: 3;

20) Основы топографии. Ориентирование. Работа с картами. Работа с компасом. Топо съемка, составление плана-карты, 01.02.2024 г., участников: 23, спикеров: 4;

21) Организация соревнований по спортивному ориентированию, 02.02.2024 г., участников: 22, спикеров: 3;

22) Использование 3D моделирования на занятиях виртуального туризма, 16.01.2024 г., участников: 11, спикеров: 3;

23) Формирование культуры общения обучающихся через деятельность туристско-краеведческого кружка, 16.01.2024 г., участников: 16, спикеров: 4;

24) Проблемы развития детско-юношеского туризма в условиях дополнительного образования детей, 17.01.2024 г., участников: 15, спикеров: 4;

25) Методики обучения конструированию и образовательной робототехнике с применением современных конструкторов, 04.03.2024 г., участников: 10, спикеров: 3;

26) Разработка персонажей для игр и фильмов, 04.03.2024 г., участников: 10, спикеров: 3;

27) Конструкции, обслуживание и требования к радиоуправляемым моделям, 19.02.2024 г., участников: 14, спикеров: 3.

Социально-педагогическое направление (28 вебинаров, 1359 участников):

1) 05.01.2024 г. «Развитие творческих способностей ребенка и его самореализация через декоративно-прикладное искусство», участников 50, спикеров 7;

2) 10.01.2024 г. «Военно-патриотическое воспитание молодежи в системе дополнительного образования», участников 50, спикеров 4;

3) 10.01.2024г. «Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития», участников 75, спикеров 6;

4) 24.01.2024г. «Нетрадиционные техники рисования с детьми», участников 25, спикеров 8;

5) 24.01.2024г. «Аула клубтарының қызметін тиімді ұйымдастыру», участников 25, спикеров 4;

6) 25.01.2024г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», участников 92, спикеров 8;

7) 25.01.2024 г. «Особенности организации досуга детей и подростков в дворовых клубах», участников 25, спикеров 4;

8) 26.01.2024 г. «Социальный оазис» в дополнительном образовании: технологии создания и развития», участников 50, спикеров 3;

9) 29.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», участников 32, спикеров 8;

10) 30.01.2024г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», участников 75, спикеров 9;

11) 30.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», участников 25, спикеров 7;

12) 30.01.2024г. «Развитие творческих способностей у детей через изобразительную деятельность», участников 25, спикеров 6;

13) 30.01.2024 г. «Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту және оны сәндік-қолданбалы өнер арқылы өзін-өзі жүзеге асыру», участников 50, спикеров 7;

14) 02.02.2024 г. «Білім беру ұйымын басқару - ұжымның дамуындағы маңызды құрал», участников 50, спикеров 6;

15) 02.02.2024г. «Қосымша білім беруде музыкалық дәстүрді жаңғырту», всего участников 35, спикеров 3;

16) 05.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», участников 28, спикеров 6;

17) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», участников 50, спикеров 5;

18) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», участников 25, спикеров 5;

19) 23.02.2024 г. «Білім берудегі бейнелеу өнерінің педагогикалық мазмұны», участников 42, спикеров 5;

20) 27.02.2024 г. «Балаларға әскери-патриоттық тәрбиені оқытудағы әдістер мен тәсілдерді жетілдіру жолдары», участников 50, спикеров 5;

21) 28.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», участников 75, спикеров 5;

22) 28.02.2024 г. «Основные направления, формы и методы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения современной Казахстана», участников 48, спикеров 5;

23) 13.03.2023г «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», участников 25, спикеров 4;

24) 03.04.2023 г. «Soft skills» вне школы»: развитие гибких навыков школьников через проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании», участников 27, спикеров 4;

25) 03.04.2023 г. «Сәндік-қолданбалы өнер арқылы этнодәстүрді жаңғырту», 03.04.2024 г., участников 50, спикеров 6;

26) 10.04.2024г. «Қазақтың халық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», участников: 30, спикеров 8;

27) 17.04.2024г. «Қазақтың ұлттық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», участников: 50, спикеров 4;

28) 26.04.2024г. «Влияние декоративно-прикладного искусства на воспитание и развитие детского творчества», участников 25, спикеров 6.

Ученическое самоуправление (10 вебинаров, 490 участников)

- 1) 12.01.2024 г. «Ата-аналар қауымдастығымен және азаматтық қоғамдастықпен ынтымақтастық әдістемесі», всего участников 25, спикеров 3;
- 2) 16.01.2024г. «Тренинг как средство развития лидерства», всего участников 50, спикеров 7;
- 3) 24.01.2024г. «Қазіргі мектеп оқушысы оны қалай қызықтыруға болады», всего участников 50, спикеров 6;
- 4) 25.01.2024г. «Балалар қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері», всего участников 47, спикеров 4;
- 5) 26.01.2024г. «Самоуправление как механизм развития личностных качеств», всего участников 25, спикеров 6;
- 6) 05.02.2024г. «Профилактика буллинга в детском коллективе и моббинга в педагогическом коллективе», всего участников 50, спикеров 6;
- 7) 08.02.2024г. «Школьное самоуправление способ привлечения детей к управлению классом, школой», всего участников 50, спикеров 4;
- 8) 09.02.2024г. «Организация работы с одаренными детьми в организации дополнительного образования», всего участников 50, спикеров 6;
- 9) 14.02.2024г. «Көшбасы. Көшбасшының басты мақсаты», всего участников 50, спикеров 7;
- 10) 24.04. 2024г. «Буллинг және моббинг: ерекшеліктері, түрлері, себептері. Балалар ұжымында буллингің және педагогикалық ұжымда моббингің алдын алу», всего участников 41, спикеров 3.

Дебатное движение (9 вебинаров, 306 участников)

- 1) 17.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;
- 2) 19.01.2024г. «Аргументация. Формулировка аргументов», всего участников 30, спикеров 4;
- 3) 19.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;
- 4) 22.01.2024г. «Пікірталас өткізудің негізгі ережелері, элементтері мен әдістері», всего участников 30, спикеров 4;
- 5) 09.02.2024г. «Гуманитарлық цикл пәндерінде шешендік-шеберлік дағдыларын дамыту», всего участников 30 , спикеров 4;
- 6) 12.02.2024г. «Резолюциялық талдау түрлері», всего участников 30, спикеров 4;
- 7) 01.03.2024г. «Дебат технологиясының қыр-сыры», всего участников 30, спикеров 4;
- 8) 01.03.2024г. «Пікірталас - оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;
- 9) 01.03.2024г. «Дебаты и дискуссия как средство развития у обучающихся коммуникативных компетенции», всего участников 30 , спикеров 4.

Перечень внебюджетных мероприятий

1) Республиканский дистанционный конкурс юных туристов «Энциклопедия туризма» с 23 января по 15 февраля 2024 года.

Цель Конкурса: воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины;
- 2) направление активной деятельности обучающихся на осознанное понимание природы и развитие познавательного интереса детей к миру природы;
- 3) развитие творческого и художественного воображения обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся.

В Конкурсе приняли участие 1809 обучающихся: в номинации «Мечта о путешествии» – 1717 работ, «Турист на привале» – 92 работы. Победителей – 541.

2) Республиканский дистанционный конкурс «Методический вернисаж» с 1 февраля по 20 марта 2024 года.

Цель Конкурса: совершенствование методической работы, развитие творческого потенциала и повышение социального престижа профессии педагогов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса путем создания учебно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии учебно- методического обеспечения системы дополнительного образования детей в республике;
- выявление педагогов системы дополнительного образования детей, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, поддержка их творческих поисков;
- обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества и распространение лучшего педагогического опыта;
- формирование республиканского банка учебно-методических комплексов дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие 419 педагогов: в номинации «Лучшая образовательная программа» - 169 работ; «Лучшие методические рекомендации» – 187 работ «Инновационные педагогические технологии обучения» – 63 работ. Победителей – 163.

3) «Дети и космос», посвященный Дню Космонавтики с 12 марта по 12 апреля 2024 года.

Цель Конкурса: формирования творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

- популяризация детского художественного творчества, в котором отражается экологическое мышление детей;
- выявление и поддержка художественно-одаренных, творческих мыслящих детей;
- содействие развитию образного мышления обучающегося.

В Конкурсе приняли участие 2653 обучающихся из них победителей – 1307.

4) «Жер келбеті» фотоинсталляция», посвященный Дню Земли с 3 апреля по 3 мая 2024 года.

Цель Конкурса: формирования творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

- популяризация детского художественного творчества, в котором отражается экологическое мышление детей;
- выявление и поддержка художественно-одаренных, творческих мыслящих детей;
- содействие развитию образного мышления обучающегося.

В Конкурсе приняли участие 235 обучающихся из них победителей – 159.

5) Республиканский конкурс «О животных с любовью» с 10 июня по 30 июля 2024 года.

Цель Конкурса: воспитание у детей любви и ответственного отношения к домашним питомцам и бездомным животным.

Задачи:

- формирование стремления к активной деятельности по сохранению и улучшению природной среды;
- привитие гуманного отношения к бездомным животным;
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, навыков литературного письма, стихосложения.

6) Республиканский конкурс «Бақшама қамқор», посвященный Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой, с 11 июня по 15 июля 2024 года.

Цель Конкурса: экологическое просвещение, связанное с борьбой с засухой и опустыниванием, также привлечение их к озеленению окружающей среды.

Задачи:

- экологическое просвещение детей через благоустройство личного сада и заботу о своем растении;
- нравственное и экологическое воспитание детей;
- привлечение детей к вопросам благоустройства и озеленения, борьбе с засухой и опустыниванием.

7) Республиканский дистанционный конкурс «Алтын құлын». (15.01.-29.02.2024г.)

Цель: всесторонняя пропаганда традиционного пения как национальной ценности казахского народа, воспитание у подрастающего поколения чувства уважения к национальному духу, своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи.

Задачи:

1) популяризация традиционного пения и исполнительства на различных казахских музыкальных инструментах;

2) формирование духовности личности обучающегося посредством его приобщения к народной традиционной культуре;

3) развитие народно-певческих традиций в современных условиях.

В конкурсе принимали участие 658 (156 победителей) обучающиеся организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования (за исключением музыкальных колледжей и специализированных школ) в возрасте 7 - 17 лет (до 18 лет) по возрастным категориям:

- младшая возрастная категория: 7-10 лет

- средняя возрастная категория: 11-14 лет

- старшая возрастная категория: 15-17 лет

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. традиционное пение: народная песня, песня казахского композитора (1 произведение на выбор) – 498 участников;

2. жыр, терме (1 произведение на выбор). -160 участников.

8) Республиканский дистанционный конкурс «Pitching Talents». (11.03-30.04.2024г.)

Цель Конкурса: развитие интеллектуального творческого мышления обучающихся, повышения их мотивации к поиску новых знаний и инновационных идей.

Задачи:

1) формирование творческого мышления обучающихся;

2) развитие инициативы и творчества, коммуникативной компетенции обучающихся;

3) приобщение обучающихся к инновациям в области искусства.

В Конкурсе приняли участие **44** обучающихся (44 победителей) организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования в возрасте 7-17 лет, по возрастным категориям.

- средняя возрастная категория 12-14 лет

- старшая возрастная категория 15-17 лет

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1) «Современное искусство в моей жизни» - 30 участников;

2) «Инновации и искусство» - 14 участников.

9) Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз –Жыл басы» (18.01-18.03.2024 г.) проведен с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ТОО «Международная учебно-методическая, научно-инновационная академия развития образования, науки и культуры «Алтын глобус» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 08.01 2024 №1

Цель: укрепление мира и дружбы на казахской земле, сохранение национальной идентичности, популяризация семейных ценностей и формирование уважительного отношения к окружающей среде, развитие национального самосознания у обучающихся, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

В конкурсе приняли участие **5800, признаны победителями 800 детей; (село – 4280 чел., город – 1520 чел.)** обучающихся общего среднего, технического и профессионального и дополнительного образования в возрасте 7-17 лет по возрастным категориям:

младшая возрастная категория: 7-10 лет – 2764 чел.;

средняя возрастная категория: 11-13 лет – 2338 чел.;

старшая возрастная категория: 14-17 лет – 698 чел.

10) Республиканский слет лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан (далее – Слет) проведен **4-5 апреля 2024 года** в очном (офлайн) формате в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 5) с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ОО «Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2.

Цель Слета: развитие и укрепление органов ученического самоуправления – школьных парламентов в развитии гражданского общества, создание площадки для общения и обмена опытом, выявление и поощрение лидеров школ.

В Слете приняли участие **100 обучающиеся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов и 20 сопровождающих педагогов.** В команде от каждой области, городов Астана, Алматы и Шымкент – по 4 и 8 лидеров Школьных парламентов согласно разрядке, согласованной с Заказчиком.

Участники распределены по дискуссионным площадкам: президенты школьных парламентов (20), дебаты (20), юные спасатели (20), члены «Jas leader akademiiasy» (20) и амбассадоры Земли (20).

На дискуссионных площадках «Школьное самоуправление. Участие в развитии школы», «Режиссеры своей жизни», «Молодые предприниматели», «Талпыныс, Сенім, Жеңіс! (Стремиться, верить, побеждать!)», «Өткір сөз бен терең ой. (Острое слово и глубокая мысль)», семинар-практикум «Лидер самоуправления – кто это?» юные лидеры приняли активное участие в дебатах и дискуссиях по предложенным темам, обменялись опытом и идеями, что способствовало развитию их лидерских качеств. По итогам дискуссионных площадок была принята общая резолюция Слета.

В рамках слета 05 апреля 2024 года организованы встречи с топ-менеджерами группы компаний «Verniy Capital», с акимом района Нура г. Астана, экскурсия в музей Департамента по ЧС, экологическая акция по посадке деревьев «Аллея дружбы». Экскурсия в музей пожарных и спасателей позволила участникам расширить свои знания и ознакомиться с богатейшей историей и развитием противопожарной службы г. Астана. Кроме того, юным министрам по ЧС было организовано посещение пожарной части, где была продемонстрирована выставка спасательной техники, оборудования и снаряжения, а также проведены беседы на сезонные чрезвычайные ситуации. В завершение экскурсии участникам показали 12-минутный фильм о буднях пожарных и спасателей. С большим интересом и удовольствием приняли участие юные амбассадоры Земли в акции по посадке деревьев. Акция по посадке деревьев способствовала улучшению экологической ситуации в столице.