

ПРОГРАММА
республиканских курсов повышения квалификации на тему
«Обеспечение качества доступности и эффективности
дополнительного образования детей»
(72 часа)

Пояснительная записка

Интеллектуальный капитал, человек труда, инновационное мышление становятся главными ценностями нового Казахстана. Они должны быть синхронизированы со стратегическим курсом Главы государства Н.А. Назарбаева, обозначенным в Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы предусмотрено развитие сети и усовершенствование содержания дополнительного образования. В перспективе успех развития системы дополнительного образования детей зависит от решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера.

Модернизация казахстанского образования направлена на повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление его содержания, приведение в соответствие с требованиями времени и задачами развития казахстанского общества.

Предлагаемая программа курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов системы дополнительного образования включает основной круг вопросов, касающихся дальнейшего совершенствования и развития дополнительного образования детей.

Специфика организаций, реализующих программы дополнительного образования состоит в том, что для них творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Таким образом, качество дополнительного образования понимается как усиление эффективности деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования.

В Программе предусмотрены мастер-классы, практические занятия, тренинги для повышения качества дополнительного образования, дальнейшего совершенствования и развития дополнительного образования детей в условиях обновления содержания программ.

Программа раскрывает основные педагогические технологии, направленные на формирование профессиональной компетентности педагогических кадров по всем направлениям дополнительного образования, обеспечивает органическое единство прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке и

решению новых проблем и задач, обобщение и распространение опыта методической работы организаций дополнительного образования.

Цель курсов: повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, реализующих программы дополнительного образования детей по направлениям дополнительного образования детей.

Задачи курсов:

1) информировать слушателей об обновлениях в законодательной, нормативной правовой базе системы дополнительного образования;

2) совершенствовать методические и теоретические знания слушателей о современных образовательных технологиях в системе дополнительного образования;

3) познакомить слушателей с современными информационными и инновационными технологиями в системе дополнительного образования детей.

Категория слушателей: руководители и педагоги организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ.

Формы занятий: лекции, практические занятия, тренинги, мастер-классы.

Программа рассчитана на 72 часа, составлена по блочно-модульному принципу и разделена на 2 блока. Теоретический блок – 36 часов, практический блок - 36 часов. Учебная программа состоит из 4 модулей.

Нормативный правовой модуль раскрывает слушателям курсов вопросы обновления нормативных правовых документов дополнительного образования.

Психолого-педагогический модуль рассматривает вопросы совершенствования знаний о психолого-педагогических аспектах работы с детьми, развитии личности в педагогическом коллективе и преодолении межличностных конфликтов.

Теоретико-технологический модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно ориентированному образованию, обобщение и распространение опыта методической работы организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

Практико-ориентированный модуль раскрывает основные педагогические технологии, способствующие повышению качества воспитательной и образовательной деятельности, ориентированные на развитие личности детей, а также внедрение инновационных образовательных технологий.

Содержание курсов

№	Наименование модулей	Блоки		Кол-во часов
		теор.	практ.	
1.	Нормативный правовой модуль	6	2	8
1.1	Введение. Обеспечение качества доступности и эффективности дополнительного образования детей	2	0	2
1.2	Законодательство в образовании. Нормативные правовые основы регулирования современной деятельности организаций дополнительного образования детей	2	0	2
1.3	Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг	2	2	4
2.	Психолого-педагогический модуль	4	4	8
2.1	Теория психолого-педагогического взаимодействия в коллективе и социуме	2	2	4
2.2	Психология личности в управленческой деятельности	2	2	4
3.	Теоретико-технологический модуль	12	8	20
3.1	Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования детей	2	2	4
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей	4	2	6
3.3	Интеграционные подходы, способствующие взаимодействию общего среднего, дополнительного и инклюзивного образования детей	4	2	6
3.4	Творческий проект как составляющая успешной реализации педагогического потенциала и всестороннего развития личности воспитанника дополнительного образования	2	2	4
4.	Практико-ориентированный модуль	14	22	36
4.1	Методическая служба, ее задачи в процессе модернизации системы дополнительного образования	4	2	6
4.2	Мастер-класс: «Внедрение новых интерактивных форм и методов по повышению качества и эффективности образования дополнительного образования»	2	4	6
4.3	Тренинг: «Акмеологический подход в системе дополнительного образования детей»	2	4	6
4.4.	Семинар-практикум «Технология	2	6	8

	компетентностно ориентированного обучения. Методика работы с одаренными детьми»			
4.5	Организация работы с родительской общественностью	2	0	2
4.6	Мастер-класс: «Методическая деятельность ресурсных центров»	0	2	2
4.7	Мастер-класс: «Инновационные подходы к организации воспитательной работы в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»	2	4	6
	Итого:	36	36	72

Использованная литература

1. Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17. 01. 2014.
2. Закон РК «Об образовании» (2007 г.).
3. Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020гг».
4. Приказ и.о. МОН РК от 7 августа 2013 г. № 323, об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.
5. «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей», утвержденные ППРК от 17 мая 2013 года № 499.
6. «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей», утвержденные приказом МОН РК от 14 июня 2013 года № 228.
7. Инновационные направления социального воспитания детей в организациях системы дополнительного образования Республики Казахстан (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 годс.
8. Методические рекомендации по обеспечению диагностики профессиональной направленности, склонностей, интересов, мотивов обучающихся в системе дополнительного образования – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 год.