

ПРОГРАММА
Республиканских курсов повышения квалификации
«Социально-личностное развитие детей
в системе дополнительного образования»
(военно-патриотическое воспитание, детское общественное движение)
(72 часа)

Пояснительная записка

Проблема воспитания молодежи волновала общество всегда. Задачу воспитания подрастающего поколения необходимо осмысливать сегодня как одну из приоритетных задач государства. Человечество вступило в эру глобализации и информатизации, когда реальностью стал мир без границ, а творчество призвано наполнить жизнь людей смыслом и радостью, социально и личностно значимым содержанием.

Патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым направлением в воспитании молодого поколения граждан Республики Казахстан, призванным обеспечить формирование личности высоко патриотичной, верной Отечеству, способной к реализации задач поступательного развития страны.

Учить познанию и творчеству – таков императив современного образования. Успех его зависит от действия механизмов личностного роста – гражданской идентификации, правового просвещения, развития коммуникативных и лидерских черт, самоопределения в профессии и творчестве. Как наиболее передовая часть своего поколения дети уже завтра станут движущей силой общества.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, осязаемую роль оказывают организации образования, реализующие программы дополнительного образования.

Значимость дополнительного образования в настоящее и особенно ближайшее будущее время будет только возрастать. Это связано, в первую очередь, с тем, что перед системой образования поставлена задача не только передавать детям знания, но и формировать личность гражданина страны,

который обеспечит её дальнейшее развитие и процветание.

Таким образом, качество дополнительного образования понимается как усиление эффективности деятельности организаций, способствующих социализации личности ребенка, адаптации к современным условиям жизни.

Предлагаемая программа курсов включает основной круг вопросов относительно дальнейшего совершенствования работы, также изучения, обобщения и распространения лучшего опыта по военно-патриотическому воспитанию, развитию детского общественного движения.

Содержание курса способствует обновлению содержания программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, открытию новых направлений обеспечения высокой компетентности и конкурентоспособности педагогов в условиях инновационного развития страны.

Цель курсов: обновление знаний и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников организаций общего среднего и дополнительного образования детей.

Задачи курсов:

- 1) информировать слушателей об обновлениях в законодательной, нормативной правовой базе системы дополнительного образования;
- 2) расширить методические и теоретические знания о современных образовательных технологиях в системе дополнительного образования по военно-патриотическому направлению и детских общественных объединениях;
- 3) ознакомление с опытом работы лучших организаций образования.

Категория слушателей: руководители и педагоги организаций общего среднего и дополнительного образования детей.

Формы занятий: лекции, практические занятия, тренинги, семинары, мастер-классы, знакомство с теорией и практическим опытом работы в организациях образования Республики Казахстан.

Программа рассчитана на 72 часа, составлена по блочно-модульному принципу и разделена на 2 блока. Теоретический блок - 36 часов, практический блок – 36 часов. Учебная программа состоит из 4 основных модулей.

Нормативный правовой модуль раскрывает вопросы обновления нормативной правовой базы дополнительного образования детей, разработки программ нового поколения, модернизации казахстанского образования.

Психолого-педагогический модуль совершенствует знания психолого-педагогической работы с обучающимися с учетом возрастных особенностей.

Теоретико-технологический модуль программы раскрывает новые педагогические, проектные и исследовательские технологии, содержание и формы социально-личностного развития детей в системе дополнительного образования, особенности их применения, основные ожидаемые результаты.

Практико-ориентированный модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно-ориентированному образованию, опыту реализации

инновационных проектов, освоение, которых возможно в ходе практических занятий в организациях дополнительного образования, во внеурочной деятельности.

Содержание курсов

№	Наименование модулей	Блоки		Кол-во часов
		теор.	практ.	
1.	Нормативный правовой модуль	6	0	6
1.1.	Введение. Общая характеристика курса «Социально-личностное развитие детей в системе дополнительного образования»	2	0	2
1.2.	Законодательство в образовании. Нормативные правовые основы регулирования современной деятельности организаций образования, реализующих программы дополнительного образования детей	2	0	2
1.3.	Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития	2	0	2
2.	Психолого-педагогический модуль	4	4	8
2.1.	Теория психолого-педагогического взаимодействия и общения в коллективе и социуме	2	2	4
2.2.	Психолого-педагогические основы деятельности детских общественных организаций и военно-патриотических клубов	2	2	4
3.	Теоретико-технологический модуль	12	12	24
3.1.	Внедрение современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей	2	2	4
3.2.	Теоретические основы разработки программ дополнительного образования детей военно-патриотического направления, организации работы детских общественных движений	4	2	6
3.3	Компетентностный подход к военно-патриотическому воспитанию в организациях, реализующих программы дополнительного образования	2	2	4

3.4	Детское движение как одно из условий формирования социальной активности, инициативы, гражданской позиции детей и подростков. Алгоритм создания детской общественной организации и объединения	2	4	6
3.5.	Интеграционные подходы, способствующие взаимодействию общего среднего, дополнительного и инклюзивного образования детей	2	2	4
4.	Практико-ориентированный модуль	14	20	34
4.1.	Инновационные направления социального воспитания детей в организациях образования, реализующих программы дополнительного образования	4	2	6
4.2.	Тренинги на развитие детской социальной коммуникации, личностного развития ребёнка	0	4	4
4.3.	Мастер-класс: «Внедрение новых интерактивных форм и методов по повышению качества и эффективности дополнительного образования детей	2	2	4
4.4.	Проектно-исследовательская деятельность в организациях образования по социально-личностному развитию школьников	2	2	4
4.5.	Семинар-практикум «Развитие детско-юношеских инициатив в создании различных форм гражданской и творческой деятельности детских и молодежных общественных объединений»	2	4	6
4.6.	Круглый стол на тему «Роль государственных символов РК в воспитании гражданственности и патриотизма»	0	2	2
4.7.	Мастер-класс: «Караганда космическая гавань»	2	2	4
4.8.	Инновационные подходы в организации работы детского общественного движения	2	2	4
	Итого:	36	36	72