

ПРОГРАММА
республиканских курсов повышения квалификации «Методика
развития творческого потенциала обучающихся в системе
дополнительного образования»
(36 часов)
г.Актобе

Пояснительная записка

Сегодня в Казахстане, как и в целом мировом сообществе, происходит осознание того, что в XXI веке положение личности, ее творческий потенциал, материальное и моральное благополучие во многом зависят от качества образования. В свою очередь, все это влияет на поступательное движение общества к совершенству.

Изменения, происходящие в современном обществе, в значительной степени определяют необходимость и особенности совершенствования деятельности организаций образования всех типов, в том числе и организаций дополнительного образования, дающих установку на развитие творческого потенциала личности.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Функциональное назначение дополнительного образования детей, его содержание необходимо определить как приобретение практических умений и навыков; закрепление, углубление, расширение знаний, получаемых обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами каждого конкретного ребенка (в младших классах), с обозначенными им интересами (в подростковом возрасте), с профессиональным и социальным самоопределением (в старших классах).

Программа курсов повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных потребностей и непрерывное профессионально-личностное развитие педагогов организаций дополнительного образования, обеспечение их высокой компетентности и конкурентоспособности в условиях инновационного развития страны.

Цель курсов: повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание методической и практической помощи педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям кружков общеобразовательных школ, совершенствование их профессионального мастерства.

Задачи курсов:

развитие у слушателей курсов интереса к творческой и научно-методической работе и формирование потребности к самосовершенствованию и самообразованию.

Категория слушателей: педагоги организаций дополнительного образования, заместители директоров по воспитательной работе, руководители кружков общеобразовательных школ.

Формы занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги.

Программа рассчитана на 36 часов, составлена по блочно-модульному принципу и разделена на 2 блока. Теоретический блок – 23 часа, практический блок – 13 часов.

Учебная программа состоит из 4 основных модулей:

Нормативный правовой модуль раскрывает слушателям курсов направления модернизации казахстанского образования, вопросы обновления нормативной правовой базы дополнительного образования.

Психолого-педагогический модуль предполагает совершенствование знаний психолого-педагогической работы с детьми.

Теоретико-технологический модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно ориентированному образованию, обобщение и распространение опыта методической работы организаций дополнительного образования, разработку и оформление учебно-методических материалов.

Практико-ориентированный модуль программы раскрывает основные педагогические технологии, представленные в виде мастер-классов, направленные на формирование профессиональной компетентности педагогических кадров по всем направлениям дополнительного образования.

Содержание курсов

№	Наименование модулей	Блоки		Кол-во часов
		теор.	практ.	
	НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ	4	2	6
1.1.	Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества предоставляемых услуг	2	0	2
1.2.	Законодательные и нормативные правовые основы регулирования деятельности организаций дополнительного образования детей	2	2	4
2.	Психолого-педагогический модуль	4	-	4

2.1.	Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса	2	-	2
2.2.	Инновационные методики психолого-педагогической диагностики	2	-	2
3.	Теоретико-технологический модуль	10	6	16
3.1.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей	2	-	2
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей	2	2	4
3.3.	Педагогические условия развития творческого потенциала обучающихся в организации дополнительного образования	2	2	4
3.5.	Реабилитационный досуг как технология социальной адаптации ребенка в условиях организации дополнительного образования	2	-	2
3.6.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями	2	2	4
4.	Практико-ориентированный модуль	5	5	10
4.1.	Методическая служба, ее задачи в процессе модернизации	1	1	2
4.2.	Мастер-класс: «Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов в процессе обучения»	1	1	2
4.3.	Педагогическая модель организации клубной деятельности детей с ограниченными возможностями в организации дополнительного образования	1	1	2
4.4.	Творческая мастерская: «Значение детского объединения в организации эффективного досуга школьников»	1	1	2
4.5.	Мастер-класс: «Инновационные подходы к организации воспитательной работы в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»	1	1	2
	Итого:	23	13	36

Литература:

1. Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17. 01. 2014.
2. Закон РК «Об образовании» (2007 г.).
3. Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020гг».
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2013 г. № 323, об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.
5. «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.
6. «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228.
7. Инновационные направления социального воспитания детей в организациях системы дополнительного образования Республики Казахстан (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013 год, - 128 с.
8. Методические рекомендации по обеспечению диагностики профессиональной направленности, склонностей, интересов, мотивов обучающихся в системе дополнительного образования – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» – Астана, 2013год, - 128 с.