

**Отчет о деятельности  
РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного  
образования» МОН РК за 9 месяцев  
2020 года**

**Цель** деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК (далее – РУМЦДО): развитие дополнительного образования детей через совершенствование подходов к формированию и развитию творческих способностей детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

**Задачи:**

**1) программно-методическое обеспечение** дополнительного образования детей;

**2) проведение республиканских мероприятий** для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.);

**3) повышение квалификации педагогов.** Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД.

**1. По заказу КОПД МОН РК** проведены 3 мероприятия в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «**Ризашылық – мейірімділік бұлағы**».

**2. По заданию МОН РК** проведены 8 мероприятий с охватом 1292 участника, победители-

**3. РУМЦДО организованы и проведены на платной основе:**

1) 4 курса повышения квалификации педагогов ДОД (136 слушателей);

2) **10** вебинаров ( 122 участника);

**В рамках августовского совещания** секция педагогов ДО (2000 участниов).

**4. Заключены меморандумы о взаимном сотрудничестве с:**

1) ТОО «Экоферма»;

2) Информационным центром по атомной энергии «Ядерное общество Казахстана»;

3) ОФ «Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики».

**5. Разработаны:**

1) **рекомендации** по реализации Общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» и направлены в регионы письмом за подписью вице-министра Ш. Кариновой от 07.02.2020 г. №5-11-5/384-И;

2) **рекомендации** о приобщении обучающихся к театральному искусству и организации льготного посещения театров и направлены в регионы письмом за подписью вице-министра Ш. Кариновой от 20.03.2020 № 5-11-5/1140-И;

3) **методические рекомендации** по организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии. Утверждены приказом МОН РК от 01.04.2020 г. № 123;

4) **методические рекомендации** о подготовке внешкольных ОДО к новому 2020-2021 учебному году;

5) **детские познавательные журналы** «Экоэлем» и «Темірқазық»;

6) **научно-методический журнал** для педагогов «Қосымша білім және тәрбие» в электронном формате.

**6. Объявлены 62** дистанционных конкурса, из них завершены – **48 конкурсов**, участников – **3 765**, победителей – **1708**, в том числе детей до 6 лет – 139, 7-10 лет – 1172, 11-14 лет – 1961, 15-18 лет – 533, из сельской местности – 1584 участника, с государственным языком – 1657.

#### **7. Подготовлены:**

1) информация об обеспеченности педагогов внешкольных организаций компьютерной техникой для проведения дистанционного обучения (по данным регионов). Представлена в МОН РК;

2) перечень видеозанятий по направлениям дополнительного образования детей;

3) обращения педагогам, родителям и детям об организации учебного процесса в удаленном режиме;

4) подходы к дистанционному обучению и направлены в чаты директоров организаций ДОД;

5) информация о наличии технопарков и бизнес-инкубаторов;

6) вопросы и ответы по дополнительному образованию детей.

#### **8. Проведены**

**95** обучающихся **вебинара** с охватом **75 48** педагогов ДОД на платформе ZOOM по направлениям:

художественно-эстетическое – 21; социально-педагогическое (дворцы, дома школьников) – 34; туристско-краеведческое и эколого-биологическое – 21; научно-техническое – 19.

**2 брифинга** по организации учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования.

20 онлайн совещаний со специалистами Управлений образования, курирующих вопросы дополнительного образования

**9. На сайте [www.ziyatker.org](http://www.ziyatker.org) открыты рубрики «О деятельности РУМЦДО в условиях ЧП», «Вебинары –конференции» где:**

**опубликованы ссылки выступлений руководства МОН РК по дистанционному обучению, приказы МОН РК;**

**информация об обеспеченности компьютерной техникой ПДО;**

**перечень видеозанятий** по направлениям ДОД;  
**ссылки** на вебинары, график проведения вебинаров;  
**обращения** к педагогам, родителям и детям по дист.обучению;  
**информация** о видах деятельности ОДОД, кот. можно вести дистанционно

**вопросы и ответы** по дист. обучению в ОДОД

**рекомендации** по организации образовательного процесса в ОДОД с целью предупреждения распространения COVID-19

**рекомендации** по организации образовательного процесса в летний период в ОДОД с 1 июня 2020 г. с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

**размещены материалы:**

Республиканский учебно-методический журнал для педагогов «Қосымша білім және тәрбие», детские познавательные журналы «Экоәлем» и «Темірқазық»;

Итоги Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейрімділік бұлағы»;

Республиканских мероприятий.

**Ежедневно пополняются** контенты клуба «Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалайф», «Акварель», «Юный путешественник», «Эврика», «Поэты и писатели», «Музыканты», «Галерея».

**Количество материалов:**

по художественно-эстетическому направлению - 56;

по социально-педагогическому направлению – 78;

по туристско-краеведческому, эколого-биологическому направлениям - 50;

по научно-техническому направлению - 40.

За 9 месяцев 2020 года сайт просмотрели **112 816 человек**.

**Посетили 23 715 пользователей.** Количество посетивших сайт из стран: Казахстан – 18 322, Россия – 4588, США – 466, Кыргызстан – 35, Украина – 45, Беларусь – 26, Германия – 27.

Наибольшее количество посетителей сайта из гг. Нур-Султан (3377), Алматы (2935), Павлодарской (1533), Атырауской (1174), Костанайской (1071), Карагандинской (1243), Актюбинской (1001), Жамбылской (759) областей.

**9. Созданы 7 чатов в WhatsApp** для своевременного обеспечения круглосуточной консультационной деятельности по всем возникающим вопросам ДОД (**559 чел.**):

- *со специалистами управлений образования*, курирующими вопросы ДОД – **55 чел.**

- *с методистами ДО* – **40 чел.**

- с руководителями ОДОД: ( станции юных туристов – 57 чел., станции юных натуралистов – 29 чел., станции и центры технического творчества – 40 чел., ДМШ, ДХШ, ДШИ – 233 чел., дворцы, дома школьников и дворовые клубы – 156 чел.

**10. Организована** информационная работа в социальных сетях Facebook, Telegram, Instagram, ВКонтакте и на канале YouTube. Размещено всего **2558** материалов.

**публикованы 11 статей:**

«Коронавирус бросает вызов педагогам и родителям», 25.03.2020 г.;

«Республиканский детский Совет лидеров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 24.04.2020 г.;

«Новые вызовы – новые возможности в дополнительном образовании детей, 29.04.2020 г.;

«На пороге у детворы – летние каникулы!», 29.04.2020 г.;

«ШГ в развитии туристско-краеведческого направления», 30.04.2020 г.;

«Мир, в котором растет и взрослеет ребенок, необратимо изменился», 01.05.2020 г.;

«Академии единоборств «QAZAQ BATYRY», 20.05.2020 г.;

«I Международный фестиваль «IT-STARs 2020», 20.05.2020 г.;

«К правам человека – через защиту прав детей», 21.05.2020 г.;

«Мечты сбываются», 28.05.2020 г.;

«Международный День защиты детей», 01.06.2020 г.;

«Баланы жазғы сауықтыру лагеріне жіберуге бола ма?», от 14.05.2020 года, Областная газета «Ізденіс» № 9 (175);

«Интерактивные методы обучения как фактор формирования ценностных ориентиров и нравственных норм личности воспитанника» от 01.06. 2020 г., на сайте <https://uchitelya.kz/> (Ссылка: <https://uchitelya.kz/interaktivnye-metody-obucheniya-kak-faktor-formirovaniya-czennostnyh-orientirov-i-nravstvennyh-norm-lichn/>);

Роль педагогического репертуара в нравственно-патриотическом воспитании в хореографическом коллективе от 28.05.2020 г., на сайте <https://uchitelya.kz/> (Ссылка: <https://uchitelya.kz/rol-pedagogicheskogo-repertuara-v-nravstvenno-patrioticheskom-vospitanii-v-horeograficheskom-kollektiv/>);

Клуб «Жигер» - центр развития детей от 09.06.2020 г., на сайте <https://uchitelya.kz/> (Ссылка: <https://uchitelya.kz/klub-zhiger-czentr-razvitiya-detej/>);

«Қосымша білім беру орталықтары білім алушыларды табысты жетістіктермен кемел келешекке бастайды» от 28.05.2020 г., на сайте <https://uchitelya.kz/> (Ссылка <https://uchitelya.kz/%d2%9bosymsha-bilim-beru-ortaly%d2%9btary-bilim-alushylardy-tabysty-zhetistiktermen-kemel-keleshekke-bastajdy/>).

**407 видеозанятий и конкурсов по направлениям ДОД:**

музыкальное – 55; художественно-эстетическое – 56; социально-педагогическое – 143; туристско-краеведческое и эколого-биологическое – 46; научно-техническое – 72; видеозанятия РУМЦДО – 35.

**На страницах RMCDO MN RK в Facebook:**

548 материала: 331 публикация, 168 видео, 9400 просмотров.

**На Telegram-канале «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS»:**

914 материалов: 450 флаеров и фото, 85 видео, 70 файлов, 295 ссылок, 450 подписчиков.

**в Instagram rumcdo\_offical:**

25 797 просмотра, 210 репоста, 1686 отметок нравится, 110 комментариев, 72 публикаций.

**ВКонтакте:**

4698 участников, 11 сообществ, 406 фотографий, 37 материалов, 1100 просмотров.

**На YouTube канале РУМЦДО МОН РК:**

1003 подписчика, 398 видеоматериалов, 243 787 просмотров.

**11. Проведен социологический опрос среди 2343 родителей «Эффективность применения дистанционных форм в дополнительном образовании».**

## Приложение

*1. С целью исполнения условий договора от 22 января 2020 года № 1 в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейрімділік бұлағы»» организованы и проведены 3 республиканских мероприятия:*

**1) Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық»** с участием детей с особыми образовательными потребностями проведен с 23 января по 28 февраля 2020 года. Количество участников – **1903**, победителей – **1183**.

Цель: выявление и стимулирование творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями в изобразительной деятельности, декоративно-прикладном творчестве, содействие социальной адаптации путем стимулирования и поддержки творческой деятельности.

**2) Республиканский дебатный турнир школьников «Ұшқыр ой алаңы»** среди учащихся общеобразовательных школ проведен 25-26 февраля 2020 года в г. Шымкент. Количество участников – **119**, победителей – **18**.

Цель: развитие и популяризация школьного дебатного движения среди школьников республики.

**3) Республиканский детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім»** среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей проведен 29 февраля – 1 марта 2020 года в г. Шымкент. Количество участников – **170**, победителей – **30**.

Цель: создание условий для формирования гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях казахстанского общества, творческое развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через воспитание толерантности и изучение культурных традиций разных этносов народа Казахстана.

*2. С целью исполнения дополнительного соглашения от 17 августа 2020 года № 4 к договору от 14 января 2020 года №2/ГЗ, между Министерством образования и науки Республики Казахстан и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК организованы и проведены в дистанционном формате:*

**Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» (10 сентября 2020 года).**

Количество участников – 170, победителей – 27, в общекомандном зачете - 3 области.

Цель Фестиваля: формирование духовной культуры личности через киноискусство, выявление и поддержка одаренных детей.

**Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» (14-16 сентября 2020 года).** Количество участников – 170, победителей – 30, в общекомандном зачете - 3 области.

Цель Форума – создание условий для привлечения детей к изучению проблем экологического состояния окружающей среды, популяризации идеи использования альтернативных источников энергии, творческого развития личности, профессионального самоопределения школьников, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование) (14-16 сентября 2020 года).** Количество участников – 170, победителей – 45, в общекомандном – 3 области.

Цель Соревнований: развитие технического творчества детей в Республике Казахстан, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности, творческой компетентности, профессионального самоопределения обучающихся.

**Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас Ұлан» (18, 21-22 сентября 2020 года).** Количество участников – 170, победителей – 9 в личном зачете, 18 – в общекомандном.

Цель Республиканской игры: воспитание казахстанского патриотизма, повышение качества содержания работы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, популяризация и культивирование здорового образа жизни.

**Республиканский Слет туристских экспедиционных отрядов «Менің отаным – Қазақстан» (28-29 сентября 2020 года).** Количество участников – 170, победителей –

Цель Слета - воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни путем активизации туристской деятельности экспедиционных отрядов.

**Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала» (23-24 сентября 2020 года).** Количество участников – 153, победителей –17 (коллективы)

Цель Фестиваля-конкурса: создание условий для развития хореографических, творческих способностей обучающихся, систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям.

**Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» (21-22 сентября 2020 года).** Количество участников – 136, победителей –18.

Цель Конкурса: формирование художественно-эстетического вкуса учащихся, гармоничного развития личности, формирование и развитие уникальных способностей к самовыражению, эстетическому и образному постижению мира.

**Республиканский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» (27-28 сентября 2020 г).** Количество участников – 153, победителей –12 (коллективы)

Цель Фестиваля-конкурса: духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения, гармоничное развитие личности, умение проявлять себя, поддержка и развитие театрального творчества детей как фактора формирования и развития особых способностей к эстетическому и образному познанию мира.

**Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов – учащихся детских музыкальных школ и школ искусств (6-8 октября 2020 года).** Количество участников – 663, победителей –16 хоровых коллективов, 32 солисты (фортепиано).

Цель Фестиваля-конкурса: формирование музыкально-эстетического вкуса обучающихся, гармоничного развития личности, развитие и совершенствование исполнительского мастерства юных музыкантов, хоровых коллективов, обмен творческим опытом, расширение репертуара.

**3. С целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, на платной основе** организованы и проведены

**4 курса повышения квалификации (136 слушателей).**

1) «STEM технологии в образовательном процессе военно-патриотических клубов, классов и групп «Жас сарбаз» 5-8 января 2020 года в г. Нур-Султан. Количество слушателей – 38 человек;

2) «Современные технологии и модели методической работы в организациях дополнительного образования детей» 11-14 февраля 2020 года в г. Усть-Каменогорск. Количество слушателей – 30 человек.

3) «Робототехника, Ардуино, 3D printing и искусственный интеллект как инструменты развития технического творчества детей» 24-28 февраля 2020 года в г. Уральск. Количество слушателей – 25 человек.

4) «Современные профессиональные компетенции педагога-хореографа», 24-27 февраля 2020 года в с. Узынагаш Жамбылского района Алматинской области. Количество слушателей – 43 человека.

#### **10 вебинаров (424 слушателя):**

1) Онлайн-семинар «Детское движение: идеи, поиски, инициативы» 28 мая 2020 года. Всего участников: 35 чел.;

2) Онлайн-школа фасилитации «Проектная деятельность в условиях дистанционных летних каникул» 10 июня 2020 года. Всего участников: 41 чел.;

3) Онлайн-семинар «Летний драйв» - формы и методы работы по организации летнего досуга детей» 17 июня 2020 года. Всего участников: 36 чел.;

4) Онлайн-семинар «Виды и методы культурно-оздоровительной работы при дистанционном обучении в организациях дополнительного образования» 26 июня 2020 года. Всего участников: 36 чел.;

5) Онлайн-семинар «IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения» 15 июля 2020 года. Всего участников: 34 чел.

6) Онлайн-семинар «Новый запрос в дополнительном образовании: форматы обучения, методики, технологии, ресурсы. Менеджмент. Аттестация» 29 июня 2020 года, Всего участников: 80 чел.;

7) «Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» 14 августа 2020 года. Всего участников: 37 чел.;

8) Онлайн-семинар «Опыт организации летнего отдыха детей в условиях детской музыкальной школы» 3 июня 2020 года. Всего участников: 43 чел.

9) Онлайн-семинар «Художественные движения, отражающие искусство современного, народного и классического танца» 26 августа 2020года. Всего участников: 52 чел.

10) Онлайн-семинар «Развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей у обучающихся на уроках изобразительного искусства» 28 августа 2020года. Всего участников: 30 чел.

**На бесплатной основе организованы и проведены 85 обучающих вебинаров с педагогами ДОД на платформе ZOOM с охватом 7548:**

- 1) «Дистанционное обучение как новое пространство для сотрудничества школы и семьи в интересах личности ребенка» в 11.00 час. 02.04.2020 г.;
- 2) «Обеспечение возможности дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями» в 17.00 час. 02.04.2020 г.;
- 3) «Особенности подготовки к выпускным экзаменам по теоретическим дисциплинам в условиях дистанционного обучения» в 11.00 час. 03.04.2020 г.;
- 4) «Дистанционное обучение детей на симуляторе Lego Mindstorms EV3 во время карантина» в 11.00 час. 03.04.2020 г.;
- 5) «Организация работы технических кружков в условиях дистанционного обучения (на примере изготовления арнитоопера)» в 15.00 час. 06.04.2020 г.;
- 6) «Взаимодействие педагога, ученика и родителя при дистанционном обучении», в 14.00 час. 06.04.2020 г.;
- 7) «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДМШ в условиях дистанционного обучения» в 17.00 час. 08.04.2020 г.;
- 8) «Қашықтан оқытуға арналған Classroom және Hangouts платформалары» в 11:00 час. 09.04.2020 г.;
- 9) «Организация практических форм работы в условиях дистанционного обучения» в 11.30 час 09.04.2020 г.;
- 10) «Адаптация учебного процесса детской музыкальной школы в условиях дистанционного обучения» в 14.00 час. 09.04.2020 г.;
- 11) «Формирование экологического мышления» в 11.00 час 10.04.2020 г.;
- 12) «Эффективная организация работы детского движения с использованием дистанционных технологий: проблемы и пути решения» в 16.00 час. 14.04.2020 г.;
- 13) «Сбор аккумулятора для автомодели» в 16.00 час 14.04.2020 г.;
- 14) «Анализ и исполнение произведений на казахских национальных инструментах в процессе дистанционного обучения в 11.00 час. 14.04.2020 г.;
- 15) «Дистанционное обучение проблемы и перспективы в дополнительном образовании детей» в 11.00 час. 15.04.2020 г.;
- 16) «Адаптация программного материала по направлению «Начальное техническое моделирование в реалиях дистанционного обучения» в 11.00 час. 16.04.2020 г.;
- 17) «Возможности дистанционного ведения кружков в организациях дополнительного образования» в 14.00 час. 16.04.2020 г.;
- 18) «Театр моды как новое направление в деятельности детской художественной школы» в 11.00 час. 17.04.2020 г.;
- 19) «Формирование экологического мышления» - 2 «Формирование экологического мышления» - 2 в 10.00 час. 17.04.2020 г.;

20) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «NatRoboCom-2020 (National Robotics Competition)» ұлттық роботтық техника жарысының категорияларының ережелерімен танстыру в 15.00 17.04.2020 г.

21) «Формирование естественно-научных навыков у обучающихся в условиях непрерывного экологического образования» в 11.00 час. 20.04.2020 г.;

22) «Координация деятельности внешкольных организаций по переходу на дистанционное обучение» в 17.00 час. 20.04.2020г.;

23) «Художественные движения, отражающие искусство казахского танца» в 16.00 час. 21.04.2020 г.;

24) «Дистанционное обучение - новый вектор развития дополнительного образования» в 15.00 час. 21.04.2020 г.;

25) «Использование голографического куба для демонстрации 3D анимации» в 11.00 час. 22.04. 2020 г.;

26) «Методические разработки проведения онлайн мероприятий» в 12.00 час. 22.04.2020 г.;

27) «Техника и приемы живописи» в 15.00 час. 22.04.2020 г.; «Техника и приемы живописи» в 15.00 час. 22.04.2020 г.;

28) «Қашықтан оқытудың әдіс-тәсілдері» в 16.00 час. 22.04.2020 г.;

29) «Гидропоника – экологическое выращивание растений» в 12.00. час. 23.04.2020 г.;

30) «Актуальность вопросов воспитания чувства патриотизма при формировании жизненной позиции обучающихся в условиях дистанционного обучения» в 16.00.час. 24.04.2020 г.;

31) Онлайн диалоговая площадка «Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении ДМШ, ДШИ, ДХШ» в 15.00.час. 24.04.2020 г.;

32) «Организация образовательного процесса туристско-краеведческого направления» в 11.00.час. 24.04.2020 г.;

33) «Внедрение и применение электронного документооборота» (презентация школы искусств с. Узынагаш Алматинской) в 16.30 час. 24.04.2020г.;

34) «Полезные советы пользователям. Вопросы элементарной безопасности и сохранения информации» в 10.00 час.28.04.2020 г.;

35) «Ақтөбе қалалық жас натуралистер стансасы: қызметі, тынысы, ұтымды жоба жұмыстары» в 11.00 час. 28.04.2020 г.;

36) «Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий» в 14.00 час. 28.04.2020 г.;

37) «Қашықтықтан оқыту форматында қосымша білім беру педагогының жұмыс жасау әдістері мен тәсілдері» в 16.00 час. 29.04.2020 г.;

38) «3D платформада толықтырылған шындық (AR) және виртуалды әлем (VR) бағдарламаларын құру» в 11.00 час. 30.04.2020 г.;

39) «Қашықтықтан оқыту жағдайында туристік-өлкетану үйірмелері оқушыларына жарыстар» в 16.00 час 30.04.2020 г.;

40) «Экологиялық-биологиялық бағыттағы қашықтықтан оқытудың әдіс-тәсілдері» 15.00 час.30.04.2020г.;

41) «Қосымша білім беруде білім беру үдерісін ұйымдастырудың тиімді формалары» (Эффективные формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании) 04.05.2020 г.;

42) «Mindal – единый информационный портал регистрации и учета детей» (из опыта работы г. Нур-Султан) в 12.00 час. 04.05.202 г; **(3 вебинара)**

43) «Один из этапов цифровизации в организациях ДО» в 16.00 час.06.05.2020;

44) «Реализация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» 05.05.2020г.;

45) «Дворец школьников – Школа: взаимодействие. Опыт. Перспектива» 05.05.2020г.;

46) Использование интегрированных форм деятельности в системе дополнительного образования – из опыта работы детского объединения «Театр моды «Ренессанс» 05.05.2020 г.;

47) «Применение дистанционных образовательных технологий в работе детских объединений организаций дополнительного образования» в 12.00. час. 06.05.2020 г.;

48) «Цифровизация услуги в ДМШ, ДХШ, ДШИ» в 15.00. час. 06.05.2020 г.;

49) «Изучение Ардуино и 3D моделирование на симуляторе Tinkercad» 12.05.2020 г.;

50) «Из опыта работы детско-юношеского центра «Элем» с детьми с ООП. Инклюзивное волонтерство» 12.05.2020;

51) «Қашықтан оқыту жағдайында туристік-өлкетану үйірмелері оқушыларының жарыстары» 12.05.2020;

52) «Организация работы детского туризма в условиях дистанционного обучения» 12.05.2020;

53) «Ғылыми-техникалық бағыттағы үйірме жұмысын қашықтан оқыту үдерісін трансформациялау» в 12.00 час 15.05.2020 г.;

54) «Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру» в 15.00 час 19.05.2020 г.;

55) «Қашықтықтан оқытуда өлкетану жұмысын ұйымдастырудың жолдары» в 16.00 час 20.05.2020 г.;

56) «Самба. Базовые фигуры» в 14.00 час. 20.05.2020 г.;

57) «Организация дистанционного обучения в детских объединениях художественного направления» в 11.00 час. 22.05.2020 г.

### **Вебинары в рамках августовского совещания**

1) Применение технологий дистанционного обучения в дополнительном образовании;

2) Применение технологий дистанционного обучения в дополнительном образовании;

3) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «NatRoboCom-2020 (National Robotics Competition)» ұлттық робот техникасы бойынша жарысы категорияларының ережелерімен таныстыру;

4) Изучение Ардуино и 3D моделирование на симуляторе Tinkercad;

5) 3D платформада толықтырылған шындық (AR) және виртуалды әлем (VR) бағдарламаларын құру;

6) Преподавание компьютерной графики в условиях дистанционного обучения;

7) Адаптация учебно-воспитательного процесса детской музыкальной школы в условиях дистанционного обучения;

8) Использование техники аппликации и дудлинга - как средство развития творческих способностей детей;

8) Художественные движения, отражающие искусство казахского танца. Қазақ би өнерін бейнелейтін көркемдік қимылдар;

9) Организация работы детского движения с использованием дистанционных технологий;

10) Организация работы детского движения «Жас сарбаз» в условиях дистанционного обучения;

11) Инклюзивное волонтерство: формы и методы работы;

12) Использование интегрированных форм деятельности в системе ДО (из опыта работы детского объединения «Театр моды «Ренессанс» Дома школьников № 6 г. Алматы);

13) Медиа-проекты в детско-юношеском туризме и краеведении;

14) Современные стили ландшафтного дизайна;

15) Экологический образовательный проект «Наш дом - природа»;

16) Интерактивная образовательно-краеведческая GIS-карта Западно-Казахстанской области;

17) Роль лабораторных работ в эколого-биологическом образовании детей;

18) Презентация проекта «Беспочвенное выращивание растений - гидропоника»;

19) Интерактивная GIS-карта памятников природы родного края;

20) Этнокультурный аспект туристско-краеведческих маршрутов;

21) Использование приемов формальной композиции в преподавании скульптуры;

22) Изучение Ардуино и 3D моделирование на симуляторе Tinkercad;

23) Методы реализации образовательной программы кружка робототехники в условиях дистанционного образования;

24) Научная деятельность - один из проблемных этапов развития дистанционного образования;

25) Сова – конверт на магните (использование видеозанятий при проведении мастер-классов);

26) «Художественное творчество – основополагающая ступень в формировании личности ребенка».

**4. Организованы и проведены республиканские дистанционные конкурсы** среди обучающихся, также педагогов организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования:

1) «Моя мечта» с 11 декабря 2019 года по 31 января 2020 года. Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся. Участников – 25, победителей – 17;

2) «Библиотечный калейдоскоп» с 3 декабря 2019 года по 28 января 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, развитие литературных способностей, художественного вкуса. Участников – 18, победителей – 8;

3) «10 добрых дел – моей Родине» с 12 декабря 2019 года по 14 февраля 2020 года. Цель: выявления и поддержки талантливых детей, формирования гражданского сознания и социальных инициатив обучающихся. Участников – 26, победителей – 5;

4) «Космическая одиссея» с 6 декабря 2019 года по 7 февраля 2020 года. Цель: стимулирование интереса к изучению астрономии. Участников – 37, победителей – 23;

5) «Это волшебное слово – Мама!» с 27 января по 5 марта 2020 года. Цель: создание благоприятных условий для самореализации детей и молодежи, повышения мотивации к активной творческой деятельности и саморазвития подрастающего поколения. Участников – 6, победителей – 6;

6) «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» с 29 января по 16 марта 2020 года. Цель: способствовать формированию нравственных ценностей, осознанного чувства уважения и любви к матери, развития познавательных и творческих возможностей у детей. Участников – 25, победителей – 17;

7) «Сердце, отданное детям» с 5 января по 31 марта 2020 года. Цель: повышение качества и эффективности организации системы оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярный период, поддержка и развитие движения педагогических отрядов в Республике Казахстан. Участников – 7, победителей – 4;

8) «Лучший педагогический отряд - 2020» с 5 января по 30 апреля 2020 года. Цель: создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов и вожатых, обмена и распространения опыта, повышения престижа педагогической профессии. Участников – 0;

9) «Зимняя сказка» с 24 октября 2019 года по 24 января 2020 года. Цель: формирование эстетической и экологической культуры, развитие всесторонних навыков и бережного отношения к природе средствами художественного творчества. Участников – 105, победителей – 69;

10) «Мороз и солнце – день чудесный» с 5 декабря 2019 года по 27 января 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей, стимулирование их познавательных интересов. Участников – 60, победителей – 31;

11) «Веселое путешествие» с 5 декабря 2019 года по 28 января 2020 года. Цель: формирование творческой личности, развитие детского туризма и краеведения, оригинальности мышления. Участников – 37, победителей – 37;

12) «Твори добро» с 5 февраля по 19 марта 2020 года. Цель: развитие творческого и художественного воображения детей, поддержка талантливых и одаренных детей. Участников – 37, победителей – 21;

13) «От сердца к сердцу» с 6 февраля по 31 марта 2020 года. Цель: развитие творческого и художественного воображения детей, поддержка талантливых и одаренных детей. Участников – 40, победителей – 22;

14) «Армысың, Әз Наурыз!» с 14 февраля по 10 апреля 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, популяризация национальных традиций и обычаев народов Казахстана. Участников – 24, победителей – 13;

15) «Конституция – основной закон страны». Цель: привлечение внимания школьников к изучению главного Закона страны – Конституции Республики Казахстан и воспитание уважения к ней путем творческого самовыражения детей. Участников – 609 обучающихся. Из общего числа - 173 девочки, 436 мальчиков, из сельской местности – 374 работ, из городской местности – 235 работ. Победителей – 69;

16) «Абай әлемі» с 6 декабря 2019 года по 10 марта 2020 года. Цель конкурса – популяризация произведений Абая Кунанбаева, воспитание чувства любви к его поэзии и духовному наследию. Участников – 75, победителей – 50;

17) «Salem, shygsha- 2020» с 6 декабря 2019 года по 3 февраля 2020 года. Цель: выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования. Участников – 6, победителей – 3;

18) «Ана – өмірдің шуағы» с 6 декабря 2019 года по 5 марта 2020 года. Цель: воспитание и закрепление бережного отношения к семейным ценностям, празднования Международного женского Дня 8 марта. Участников – 60, победителей – 32;

19) «SAIRA, BULBUL!» с 23 декабря 2019 года по 18 марта 2020 года. Цель: выявление, развитие и поддержка музыкально одаренных детей, талантливых детских коллективов посредством вокального исполнительства. Участников – 55, победителей – 30;

20) «Jenis kuni jasanya» с 5 мая по 19 мая 2020 года. Цель: воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своей Родины. Участников – 16, победителей – 16 чел;

21) «Ulý dala dauysy» с 29 марта по 26 мая 2020 года. Цель: выявление, развитие и поддержка музыкально одаренных детей, талантливых детских

коллективов посредством вокального исполнительства. Участников – 284, победителей – 128;

22) «От сердца к сердцу» с 29 марта по 29 мая 2020 года. Цель: совершенствование методической работы, развитие творческого потенциала и повышение престижа профессии педагогов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей. Участников – 46, победителей – 34;

23) «I love spring!» с 5 мая по 5 июня 2020 года. Цель: привлечение внимания к красоте весны, к пробуждению природы, внимания и наблюдательности к процессам, происходящим в природе весной, а также стимулирования интеллектуального потенциала у обучающихся. Участников 12, победителей – 12 чел;

24) «Музыка әлемінде» с 5 мая по 18 июня 2020 года. Цель: развитие и поддержка музыкально одаренных детей, талантливых детских коллективов посредством вокального исполнительства. Участников 32, победителей – 25 чел.

25) «Небо моего детства. История. Гордость» с 4 декабря 2019 года по 17 февраля 2020 года. Участников 53, победителей – 29 чел;

26) «Наурыз – көктем мейрамы» с 22 февраля по 16 апреля 2020 года. Цель: сохранение, развитие, популяризация национальных традиций, обычаев народов Казахстана. Участников – 12 человек, победителей - 5 чел.

27) «Жылдың үздік қосымша білім беру ұйымы» с 04.12.2019 г. По 17.02.2020 г. Участников - 18, победителей – 5;

28) «Народное рукоделие - наследие предков» с 14 февраля по 14 апреля 2020 года. Цель: развитие познавательных и творческих возможностей у детей. Участников – 14, победителей – 9;

29) «Волшебный пластилин» с 24 февраля по 22 апреля 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей, стимулирование их познавательных интересов. Участников – 14, победителей – 9;

30) «Дети и космос» с 24 февраля по 6 мая 2020 года. Цель: развитие творческого и художественного воображения детей, поддержка талантливых и одаренных детей. Участников – 12, победителей – 10;

31) «Мир рисунков» с 28 февраля по 15 мая 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей, стимулирование их познавательных интересов. Участников – 93, победителей – 38;

32) «Ерлік жырын жырлаймыз» с 12 марта по 23 мая 2020 года. Цель: формирование патриотического мировоззрения обучающихся через привлечение внимания к изучению событий Великой Отечественной Войны. Участников – 42, победителей – 22;

33) «Доброта спасет мир!» с 1 апреля по 25 мая т.г. Цель: развитие творческого и художественного воображения детей, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. Участников – 1338, победителей – 489;

34) «От сердца к сердцу» с 29 марта по 29 мая 2020 года. Цель: совершенствование методической работы, развитие творческого потенциала и повышение престижа профессии педагогов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей;

35) «Uly dala dauysy» с 29 марта по 26 мая 2020 года. Цель: выявление, развитие и поддержка музыкально одаренных детей, талантливых детских коллективов посредством вокального исполнительства. Участников – 284, победителей – 128;

36) «Военная история - в жизни моей семьи» с 10 марта по 5 мая 2020 года. Цель: развитие исследовательского и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся организаций образования. Участников – 14, победителей – 10;

37) «Мой папа – самый лучший!» с 10 марта по 8 мая 2020 года. Цель: развитие творческой активности детей, активизация внеклассной и внешкольной работы. Участников – 6, победителей – 6;

38) «Письмо к родным» с 10 марта по 12 мая 2020 года. Цель: активизация работы по патриотическому воспитанию обучающихся и содействие развитию творческих способностей детей. Участников – 4, победителей – 4;

39) «Үздік тәрбиеші - 2020» с 10 марта по 13 мая 2020 года. Цель: стимулирование творчески работающих воспитателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности. Участников – 8, победителей – 5;

40) «Көк байрағым» с 10 марта по 25 мая 2020 года. Цель: выявление и поддержка талантливых детей, формирование гражданского сознания и социальных инициатив обучающихся организаций образования. Участников – 0;

41) «Шуақты жаз - 2020» с 10 марта по 29 июня 2020 года. Цель: выявление инновационных программ, методов и технологий, обеспечивающих наиболее эффективные условия для отдыха, оздоровления и развития разносторонних способностей и интересов детей в период летних каникул. Участников - 13, победителей – 8 чел.;

42) «Волшебные пальчики» с 14 февраля по 13 апреля 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, стимулирование их познавательных интересов. Участников 3, победителей – 1 чел.;

43) «Я – звезда!» с с 14 февраля по 20 апреля 2020 года. Цель: формирование творческой личности, развитие креативности и оригинальности мышления. Участников 22, победителей – 12 чел.;

44) «Глобус мира». Цель: привлечение внимания молодого поколения к актуальным вопросам экологии, популяризация сознательного поведения и формирование навыков рационального природопользования у детей и молодёжи. Участников 5, победителей – 3 чел.;

45) Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Ана – гүл, Ана – өмір шуағы!» с 20 февраля по 12 апреля 2020 года. Цель: формирование нравственных ценностей, осознанного чувства уважения и любви к матери, развитие познавательных и творческих способностей у детей. Участников 27, победителей – 12 чел;

46) «Абай әлеміне саяхат», посвященный творчеству Абая Кунанбаева с 12 марта по 27 апреля 2020 года. Цель: поддержка талантливых детей и стимулирование их познавательных интересов. Участников 22, победителей – 16 чел;

47) «Желбіре, Жеңіс жалауы!» со 2 марта по 06 мая 2020 года. Цель: воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своей Родины. Участников 921, победителей – 245 чел;

48) «Мобильный взгляд – «Один день из жизни дома» с 11 мая по 31 июля 2020 года. Цель: выявление творческих возможностей детей, вовлечение их в активную творческую деятельность. Участников - 4, победителей – 2 чел.;

49) конкурс дворовых танцев «Dance-life» с 11 мая по 13 августа 2020 года. Цель: создание условий для реализации творческого потенциала детей, раскрытие и активизация их творческих возможностей, вовлечение в активную творческую деятельность. Участников: 29, победителей – 5 чел.;

50) «Я – волонтер!» с 01 июня по 31 июля 2020 года. Цель: содействие развитию движения молодых добровольцев в современном обществе. Участников: 14, победителей – 6 чел.;

51) «Моя будущая профессия» с 01 июня по 17 августа 2020 года. Цель: получение знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознательности детей. Участников: 45, победителей – 9 чел.;

52) «Библиотечный калейдоскоп» с 01 июня по 28 августа 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, развитие литературных способностей, художественного вкуса и потребности в познании прекрасного. Участников: 46, победителей – 12 чел.;

53) «Дети будущего» с 5 мая по 15 июля 2020 года. Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей и стимулирование их познавательных интересов. Участников 2, победителей – 2 чел;

54) «Вершина мастерства» с 5 мая по 12 августа 2020 года. Цель: повышение результативности научно- исследовательской деятельности педагогов. Участников 23, победителей – 23 чел;

55) «Мы открываем мир профессий» с 26 мая по 4 августа 2020 года. Цель: активизация творческого подхода к изучению профессий обучающимися. Участников 22, победителей – 16 чел;

56) «Станция дружбы» с 02 июня по 30 июля 2020 года. Цель: формирование представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности. Участников 80, победителей – 21 чел;

57) «Бережем планету вместе» с 1 июня по 2 сентября 2020 года. Цель: привлечение внимания молодого поколения к актуальным вопросам экологии, популяризация сознательного поведения и формирование навыков рационального природопользования у детей и молодёжи;

58) «Путевые заметки» с 25 мая по 27 июля 2020 года. Цель: развитие познавательной, исследовательской наблюдательности, умения красочно описать увиденное.

59) «Лучший дизайн» с 29 мая по 27 июля 2020 года. Цель: стимулирование развития творческого подхода руководящих и педагогов системы дополнительного образования детей к своей профессиональной деятельности, а также их работы над имиджем своего образовательного пространства.

60) «Қазақтың қайсар Жұбаны», посвященного 100-летию поэта Жубана Молдағалиева с 25 мая по 30 июля 2020 года. Цель: формирование у обучающихся интереса к знаниям через творчество и произведения великого поэта.

61) «Семья – ключ к счастью» с 10 июня по 20 августа 2020 года. Цель Конкурса: популяризация семейных ценностей, развитие различных форм художественного творчества. Участников 40, победителей – 30 чел;

62) «Летний фестиваль» с 10 июня по 27 августа 2020 года. Цель Конкурса: повышение творческих способностей детей во время летних каникул и эффективного проведения досуга. Участников 72, победителей – 21 чел.

**5. Организован и проведен** в онлайн режиме вебинар на тему «Формирование антикоррупционной культуры в обществе» 8 апреля 2020 г. Цель вебинара: обсуждение вопроса о роли каждого человека, педагога в создании атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции и формирование антикоррупционной культуры.

В вебинаре приняла участие заместитель директора Департамента Агентства по противодействию коррупции по г. Нур-Султан Жазира Жаксылыковна Жылкышиева. Сотрудники Центра ознакомлены с изменениями в законодательстве РК касательно вопросов формирования антикоррупционной культуры в обществе, ответственности первых руководителей за коррупционные правонарушения, совершенные подчиненными. Онлайн встреча прошла плодотворно, участники получили необходимую информацию и ответы на вопросы.

**Проведен социологический опрос среди 2343 родителей «Эффективность применения дистанционных форм в дополнительном образовании».**

**79,9%** родителей удовлетворены качеством дистанционного обучения, предлагаемого ПДО. «Скорее нет», ответили **0,6%**.

**85,2%** отмечают, что формат подаваемого материала ПДО представлен в достаточном объеме. **16,8%** респондентов считают, что лучше, чем при очном

обучении. Только **1,2%** ответили, что приходилось искать материал самостоятельно.

На вопрос, принимали ли Ваши дети участие в дистанционных занятиях, предлагаемых другими ПДО, **24,5%** респондентов ответили «Да, используем для более интересного досуга». **73%** ответили, что достаточно занятий, предлагаемых ПДО кружка, в котором занимаемся.

На вопрос «какие сложности возникают у Вашего ребенка при дистанционном обучении?» **45,9%** ответили, что сложностей нет.

Только **17,2%** отметили, что трудно совмещать дистанционное обучение в школе и занятия во внешкольной организации.

Наибольшей популярностью у респондентов пользуются дистанционные занятия и мероприятия по направлениям:

интеллектуально-познавательное – **46,9%**;

художественно-эстетическое – **34%**;

физкультурно-спортивное – **27,6%**;

туристско-краеведческое – **13,8%**;

научно-техническое – **15,2%**.

эколого-биологическое – **6,9%**.

**5 июня** проведено онлайн-совещание со специалистами, курирующими вопросы дополнительного образования. В ходе совещания были обсуждены вопросы деятельности ОДО в каникулярное время, реализации Плана ГПРОН на 2020-2025 годы (*открытие технопарков, создание навигатора дополнительного образования.*) и др.

Выступили Сыздыкова Шолпан Акаевна, специалист управления образования Карагандинской области, Елубаева Гульжан Мухамажановна, руководитель отдела Управления образования Алматинской области.

**6-7 августа** проведена секция педагогических работников дополнительного образования «Интернет-культура как социальный феномен современности, инструмент социализации и обучения личности в условиях дополнительного образования».

Цель секции – обсуждение стратегии модернизации дополнительного образования детей в новых условиях, воспитание и формирование успешного, мобильного, адаптированного к новым условиям человека.

**6 августа** на 17 онлайн площадках с использованием платформы ZOOM по всем направлениям дополнительного образования педагогами проведены вебинары, мастер-классы, воркшопы с демонстрацией лучших практик по использованию инновационных технологий и методов обучения.

**7 августа** - пленарное заседание секции с участием представителей министерств образования и науки, внутренних дел, культуры и спорта РК, Евразийской ассоциации дополнительного образования детей, организаций общего среднего, технического и профессионального, высшего образования, НПО, родительская общественность и около 2 тысяч педагогов дополнительного образования с онлайн подключением.

В ходе пленарного заседания обсуждены ключевые направления и перспективы развития дополнительного образования детей, вопросы обновления содержания образовательных программ внешкольных организаций с учетом применения новых технологий, внедрения информационно-коммуникационных технологий, STEAM-технологий, подготовки обучающих видеозанятий с размещением в соцсетях: Facebook, Instagram, YouTube.