

Активизация деятельности школы технического творчества по развитию инновационной деятельности



Керибаев Т.С., директор
школы технического
творчества г. Костанай
Костанайской области

В современном обществе система дополнительного образования детей, по праву представляет собой инновационную сферу вариативного обучения, воспитания, развития и социализации личности, содействующая процессу формирования ключевых компетенций обучающихся.

На сегодняшний день необходимым условием обновления образовательного пространства является включение каждого члена педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Инновационная работа в нашей школе технического творчества ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально-творческой работы педагогов;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Области инноваций:

- в содержании образовательных программ;
- в развитии внешних связей, создании определенного микроклимата;
- в структуре и организации учебно-воспитательного процесса;
- в работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

За последние два года в школе успешно внедрено новое актуальное техническое направление «Робототехника», современная материально-техническая база, а также реализация креативных идей позволили добиться значительных результатов: 14 призовых командных мест в Открытых областных олимпиадах по робототехнике среди инновационных школ Костанайской

области. В этом году школа технического творчества стала участницей городского инновационного проекта «Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования». Реализация данного проекта расширяет представление ребят о возможностях инженерных технологий и престижа инженерных профессий, помогает развитию внешних связей. Благодаря сотрудничеству с Костанайским инженерно-экономическим университетом имени М.Дулатова наши педагоги и воспитанники практикуются в более современных лабораториях ВУЗа на принтерах трехмерного моделирования.

С целью активизации инновационной деятельности обучающихся, внедряются проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Ребята реализуют мини-проекты в рамках образовательного процесса, активное участие принимают в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях различного уровня. Значимым для нас достижением за последние два года стало второе место на Республиканском конкурсе «Қарлығаш ЭКСПО - 2017» по защите инновационного проекта «Чистая энергия для моей области».

Основными формами деятельности школы технического творчества является подготовка и участие обучающихся в международных, республиканских, областных соревнованиях, выставках, конкурсах, слетах. Наши ребята завоевали 149 призовых мест, 31 из которых международного и республиканского уровней. На протяжении последних лет мы стабильно удерживаем позиции лидерства на соревнованиях по трассовому и автокордovому моделизму.

Произошли изменения и в научно-методической работе школы. Это использование дифференцированного подхода в работе с кадрами, изучение и внедрение инновационных методик, осуществление профессионального развития и поддержка педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий.

В этом году на базе нашей школы проведены Республиканские курсы для педагогов дополнительного образования по теме «Психолого-педагогические аспекты развития технического творчества детей в организациях образования».

При планировании воспитательной работы мы учитываем интересы педагогов, воспитанников и их родителей. Изменилась функция руководителя кружка: он занимает позицию профессионала, сопровождающего и поддерживающего

движение обучающегося вперед. И именно это становится главным в инновационном подходе к воспитанию.

Об эффективности создания инноваций в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

- повысилась мотивация обучающихся к участию в мероприятиях (процентное соотношение обучающихся, являющихся призёрами и победителями, на 26,5 % больше, чем в 2014-2015 учебном году);

- педагоги при организации учебно-воспитательного процесса активно применяют информационно-коммуникационные технологии;

- динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта;

- активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах (на 36,5 баллов больше, чем в прошлом учебном году);

- возросло использование электронной образовательной среды в образовательном процессе;

- постоянно улучшается материально-техническая база школы.

Благодарю за внимание!