

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГКП «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ГККП «ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ»
КГУ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГККП «ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Опыт использования современных технологий организации
образовательного процесса для развития творческой познавательной
деятельности учащихся кружков ГККП «Дворец школьников» города
Петропавловска**

г. Петропавловск, 2021 г.

Содержание

Информационный лист	4
Аннотация	11
Введение.....	13
Концепция использования современных образовательных технологий в организации деятельности кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска	15
Учебно-методическая деятельность в условиях внедрения современных образовательных технологий в организацию дополнительного образования	22
Проектная деятельность в ГККП «Дворец школьников».....	35
Анализ мероприятий и достижений.....	37
Заключение.....	61
Список литературы.....	62

Составители:

Абильмажинова Дина Жанзаковна, директор ГККП «Дворец школьников»

Майлина Нурзия Шакеновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Воробьева Лариса Викторовна, заведующая отделом научно-биологического направления

Зайнутдинова Людмила Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Художественной школы

Семенюк Владислав Владимирович, педагог дополнительно образования

Алешин Дмитрий Васильевич, педагог дополнительно образования

Мажитова Дина Забихулаевна, методист ГККП «Дворец школьников»

Ибраева Азиза Мухамедиевна, методист ГККП «Дворец школьников»

Муртаева Динара Каирбековна, методист ГККП «Дворец школьников»

Байдрахманов Ерлан Маратович, заведующий IT-отдела

Рецензент:

Савинкин Виталий Владимирович, заведующий кафедрой «Транспорт и машиностроение» Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева, ассоциированный профессор, доктор технических наук

Информационный лист



Ф.И.О автора: Абильмажинова Дина Жанзаковна

Должность: ГККП «Дворец школьников»

Дата рождения: 15.03.1978

Стаж работы: 21 год, с 2018 директор Дворца школьников

Образование: Высшее. Магистр педагогических наук. Омский государственный университет им. М.В.Ломоносова

Награды, звания:

Алғыс хат	Нұр-Отан партиясы Солтүстік Қазақстан облыстық филиалының төрағасы Қ.Ақсақалов
Алғыс хат	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының директоры Р.Шер (Нұр-Сұлтан, 2020 жыл)
Алғыс хат	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының директоры Р.Шер (Нұр-Сұлтан, 2020 жылғы 28 қазан)
Алғыс хат	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының директоры Р.Шер (Нұр-Сұлтан, 2019 жылғы мамыр)
Благодарственное письмо	Национальная академия образования имени И.Алтынсарина Президент Ж.Жилбаев (Нур-Султан 2019 год)
Благодарность	Генеральный директор АО «ЗКХ «Невская палитра» Загородников Е.М. (Санкт Петербург 2018-2019год)
Сертификат	Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу» А. Мурзалинова (13.05.2019год)
Алғыс хат	Петропавл қаласының әкімі М.Тасмағанбетов (2016жыл)
Алғыс	Северо Казахстанский областной филиал партии «Нұр Отан». Первый заместитель председателя Северо-Казахстанского областного филиала партии «Нұр-Отан» А.Молдагулов (г. Петропавловск, 2018 год)

Далее приводится информация об организации дополнительного образования ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области», которая является базой внедрения передового педагогического опыта.

Год создания: 2018 г.

Форма собственности: ГККП

Адрес: г. Петропавловск, ул. Ж. Жабаяева, 55 «А»

Телефон +7(7152)340240

E-mail dvorecsko@mail.ru

Количество воспитанников: 2647

Организация работы: 6 направлений:

IT-направление (ITН);

Научно-биологическое направление (НБН);

Художественно-эстетическое направление (ХЭН);

Художественная школа (ХШ);

Медиа центр (кружок журналистики);

Бизнес школа.

№ п/п	направление	Всего кружков	групп	Всего учащихся
1.	ITнаправление	39	64	822
2.	Научно-биологическое	26	46	536
3.	Художественно-эстетическое	22	68	757
4.	Бизнес школа	1	3	39
5.	Медиа центр	1	10	105
Всего		89	171	2259
6.	Художественная школа	25	25 классов	388
ИТОГО		89 кружков и 25 классов ХШ	296	2647

Материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Начало строительства	октябрь 2017г.
2.	Окончание работы	октябрь 2018г.
3.	Общая стоимость строительства	3 666, 7 млн.тенге
4.	Оснащение IT – центра	1,9 млрд.тенге
5.	Общая площадь здания	14 879,46 м ²
6.	Этажность	3 этажа
7.	Блоки	5 блоков
8.	Концертный зал на 293 места а) сцена б) холл ожидания для артистов	1
9.	Актальный зал на 150 мест	1
10.	Аудитория на 100 посадочных мест	1
11.	Конференц зал	1

12.	Зона «Террария» а) зона виртуальной реальности б) каркасно-вакуумный кинотеатр в) зона спортивных игр д) анимационная студия	1
13.	Зона «Коворкинг»	1
14.	Артистическая зона а) костюмерная б) зал занятий ритмикой и танцами	1
15.	Администрация Дворца школьников а) кабинет директора б) кабинеты заместителей директора в) кабинет отдела кадров г) кабинет бухгалтерии	1 2
16.	Методический кабинет	1
17.	Учебные кабинеты и классы в том числе: кабинеты с мебелью NI кабинеты с мебелью Bicasa лаборатория с мебелью Bicasa	34 7 3 1
18.	Зона буфетной	1
19.	Киностудия	1
20.	Студия звукозаписи	1
21.	Смарт-офис	2
22.	Медицинский кабинет	1
23.	Подсобные и технические помещения	12
24.	Гардероб	2
25.	Эвакуационные выходы	15
26.	Отдельно стоящий гараж	1
27.	Трансформаторная подстанция	1
28.	Площадь территории	33 700 м2
29.	Площадь застройки	6 094,6 м2
30.	Площадь покрытия внутривозрадных дорог и тротуаров	16 122 м2
31.	Площадь озеленения	11 483,4 м2

Образовательная деятельность

Индикатор	Показатель	2019	2020	2021
Качественный состав педагогических кадров	Укомплектованность организации работниками, непосредственно оказывающими услуги, согласно штатному расписанию, %.	100	100	100
	Текучесть кадров, %	7%	5%	3%
	Образование педагогов, (числовой и % показатель)			
	Высшее педагогическое	3-68,5 %	37-66,1%	47-69,1%
	Высшее профессиональное	13-24%	14-25%	16-23,5%

Средне-специальное педагогическое	2-3,7%	3-5,4%	3-4,5%
Средне-профессиональное	2-3,7%	2-3,5%	2-2,9
Квалификация педагогов (числовой и % показатель)			
Педагог-исследователь	-	2-3.6%	2 - 3%
Педагоги-модераторы	2-3.7%	3-5.3%	6 - 9%
Педагог-эксперт	-		2 - 3%
Высшей категории	12-22.2%	12-21.4%	16 - 24%
Первой категории	11-20,3%	8-14.3%	6 – 9%
Второй категории	5-9,3%	4-7.2%	6- 9,5%
Кандидат наук	2-3,7%	3-5.3%	4 - 6%
Без категории	22-40,7%	24-42.7%	25 – 36,5
Педагогический стаж работников:			
до 3х лет	17-31.4%	17-30.4%	21-30.7%
3-8 лет	14-24.9%	16-28,5%	14-20.5%
9-16 лет	13-23.1%	13-23.1	19-28. %
17-20 лет	3-5.3%		2-3%
20-25 лет	1-1.8%	3-5.5%	
выше 25 лет	6-10.7%	7-12.5%	12-17.8%
Опыт работы педагогов обобщен			
На уровне республики			
На уровне области	4	2	3
На уровне города	5		
Количество публикаций		7	12
выступление в СМИ	15	21	30
выступление на конференциях, семинарах	5	7	46
Методических разработок на одного педагога			
Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации:			
На уровне республики		13-23%	11-16%
На уровне области		3-5,3%	
На уровне города	1-1.9%		
Наличие площадок для тиражирования и апробации лучшего опыта и практик, авторских и			

	индивидуальных программ, методик и технологий			
Материальная база организации	Наличие материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями образовательных программ, санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности и жизнеобеспечения.	100%	100%	100%
	Наличие оборудованных помещений для организации работы специалистов, бытовых помещений, транспортных средств.	100%	100%	100%
	Наличие нормативной документации по охране труда, техники безопасности.	100%	100%	100%
	Обеспеченность материально-технической базой %, оборудования для ведения:			
	кружковой работы;	100%	100%	100%
	исследовательских проектов;	100%	100%	100%
	Лагеря (Летняя академия)	100%	-	100%
	наличие собственного помещения:	Да	да	да
	доступ к Интернету(наличие компьютерной техники	100% Интернет: 3 точки доступа по 100 мб/сек Ноутбуки: 205 Компьютер ов:49	100% Интернет: 3 точки доступа по 100 мб/сек Ноутбуки: 205 Компьютер ов:49	100% Интернет: 3 точки доступа по 100 мб/сек Ноутбуки: 205 Компьютер ов:49
	наличие сайта	Сайт: digitauraq.kz	Сайт: digitauraq.kz	Сайт: digitauraq.kz
Объём внебюджетных средств, затраченных на	1200000			

	модернизацию материально технической базы			
	Объём бюджетных средств, затраченных на модернизацию материально технической базы	4157450	7781000	3512500
Деятельность организации	Наличие документов согласно утвержденной номенклатуре дел	100%	100%	100%
	Наличие, полнота и качество учредительных документов (устав, коллективный и трудовые договоры, правила внутреннего распорядка, программа деятельности, план работы на год, отчеты – квартальные, годовые). качество проведения мероприятий с обучающимися и их эффективность	100%	100%	100%
	Количество и качество мероприятий, проводимых с педагогическими работниками			
	конференции	1(международный)	2(международный, республиканская августовская конференция)	1(международный)
	Семинары, вебинары	4(областные, городские, республиканские)	2(республиканский)	6(республиканский)
	курсы повышения	3(республиканские)	9(республиканские)	10(республиканские, областные)
	педсоветы	4	4	5
	совещания	10	10	10
	ИТОГО	22	27	32
	Количество объединений (кружки, студии, клубы,	87кружков, 25 классов 2097 обуча	87кружков, 25 классов 2215 обуча	89кружков, 25 классов -2647обуча

	лаборатории, др.), в них обучающихся.	ющихся	ющихся	ющихся
	<i>Процент обучающихся из числа:</i>			
	состоящих на учете в ОДН;			
	воспитанников организаций для детей-сирот и детей ОБПР;			
	детей, находящихся на патронатном воспитании;			
	детей, находящихся под опекой или попечительством			
	детей с ограниченными возможностями;			
	детей из малообеспеченных семей.			
Качество предоставляемых услуг	Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг по дополнительному образованию (анкетирование, опрос).	100%	100%	100%
	<i>Количество, % обучающихся, занявших призовые места:</i>			
	международный уровень;	61-1.5%	121-5.4%	144-5.4%
	республиканский уровень;	11-0,5%	154-6.9%	45-1.7%
	областной уровень.	17-0.8%	90-4%	158-5.9%
	Количество участников республиканских мероприятий	40-2%	240-10.8%	59-3%
	Количество (%) детей, поступивших в высшее, техническое профессиональное учебное заведение			

АННОТАЦИЯ

В данной работе представлен опыт внедрения современных технологий организации образовательного процесса в учебно-методическую систему организации дополнительного образования ГККП «Дворец школьников». В проекте приводится описание концепции применения научно-проектной и научно-исследовательской деятельности, STEM-образования, бизнес-образования, технологий дистанционного обучения для повышения творческой активности, развития изобретательских навыков, формирования soft skills у учащихся кружков, а также для пробуждения интереса коммерциализации результатов работы с ученическими, научными, StartUp-проектами. С целью доказательства положительных результатов внедрения передового педагогического опыта проведен анализ учебно-методической деятельности педагогов всех направлений Дворца школьников, которые являются в своих кружках разработчиками календарно-тематических планов, учебных программ с современными технологиями организации образовательного процесса. Также, по мнению автора, анализ проектной деятельности, мероприятий и достижений учащихся являются главным индикатором правильной адаптации и развития нововведений в организации дополнительного образования.

АНДАТПА

Бұл жұмыста «Оқушылар сарайы» МКҚК қосымша білім беруді ұйымдастырудың оқу-әдістемелік жүйесіне оқу процесін ұйымдастырудың тиімді формаларын енгізу тәжірибесі ұсынылған. Жобада шығармашылықты жоғарылату, өнертапқыштық дағдыларды дамыту, үйірме оқушылары арасында жұмсақ дағдыларды дамыту, сонымен қатар коммерцияландыруға қызығушылықты ояту үшін STEM білімі, іскерлік білім, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану тұжырымдамасы сипатталған. Озық педагогикалық тәжірибені енгізудің оң нәтижелерін дәлелдеу үшін Оқушылар сарайының барлық бағыттары бойынша мұғалімдердің оқу-әдістемелік қызметіне талдау жасау, олар өз шеңберінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, жана бағдарламалармен оқу бағдарламаларын жасаушылар болып табылады. Сондай-ақ, автордың айтуынша, оқушылардың жобалық іс-әрекетін, белсенділігі мен жетістіктерін талдау қосымша білім беруді ұйымдастырудағы инновацияларды дұрыс бейімдеу мен дамытудың негізгі көрсеткіші болып табылады.

ABSTRACT

This paper presents the experience of introducing effective forms of organizing the educational process into the educational and methodological system of organizing additional education of the State Enterprise “Palace of Schoolchildren”. The project describes the concept of application of research and development and research activities, STEM education, business education, distance learning technologies to

increase creativity, develop inventive skills, form soft skills among students of circles, as well as to awaken interest in the commercialization of work results with student, scientific, StartUp-projects. In order to prove the positive results of the introduction of advanced pedagogical experience, an analysis of the educational and methodological activities of teachers of all directions of the Palace of Schoolchildren, who are in their circles the developers of calendar-thematic plans, curricula with new effective forms of organizing the educational process, was carried out. Also, according to the author, the analysis of project activities, activities and achievements of students are the main indicator of the correct adaptation and development of innovations in the organization of additional education.



ВВЕДЕНИЕ

Тема: Опыт использования современных технологий организации образовательного процесса для развития творческой познавательной деятельности учащихся кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска.

Дополнительное образование «встраивается» в систему непрерывного образования и так же «заточено» на развитие компетенций в различных сферах жизненного самоопределения ребенка. Поэтому дополнительное образование должно быть в жизни каждого обучающегося, особенно в условиях технологической глобализации и разобщенности поколений, потому что по своей сущности оно камерно, индивидуально и персонализировано. Современное дополнительное образование не только придает «вес качества» казахстанскому образованию. Оно реализует концепцию неформального образования – этого тренда мировой практики, который берет на себя до 70% обучения в жизни нынешнего молодого человека. Не случайно, в Послании народу Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева от 1 сентября 2020 года названы механизмы Концепции непрерывного образования – активное внедрение альтернативных вариантов неформального образования, признание результатов самостоятельного обучения, сертификация профессиональных навыков [1].

В рамках непрерывного образования К.Ж. Токаев определяет: «Требуется возобновить деятельность детских кружков, где представители юного поколения могли бы постигать азы творчества и ремесленничества. Современные реалии бывают настолько опасными для детей, что их энергию и любознательность нужно направить в правильное русло». В связи с этим формирование новых идей и проектных решений в системе дополнительного образования, которые способны привлечь большую аудиторию школьников, более результативно активизировать творческую познавательную деятельность учащихся кружков, способствовать развитию их гибких навыков (soft skills), **в настоящее время является актуальным.**

На начальных этапах развития в организациях дополнительного образования возникает **проблема**, обусловленная **противоречием**: с одной стороны актуализация неформального образования это тренд мировой практики и приобщение школьников в эту среду важно для раскрытия потенциала юных талантов и гениев, а с другой – из-за слабой методической подготовки педагогического состава, отсутствия в учебных программах современных креативных компонентов, стимулирующих осваивать учащимися кружков новые знания, умения и навыки, возникает резкое снижение посещаемости занятий, формирование пассивного отношения к конкурсным мероприятиям, а главное, снижение творческой познавательной активности. Как показывает практика инновационных преобразований дополнительного образования в Японии, Южной Кореи, США, Германии использование современных образовательных технологий, таких как STEAM-образование, бизнес-образование, научно-

проектная, научно-исследовательская деятельность, технологии дистанционного обучения для детей сельских школ, способно решить эту важную проблему.

Цель: доказать эффективность использования современных технологий организации образовательного процесса для развития творческой познавательной деятельности учащихся кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска.

Задачи:

1) описать концепцию использования современных образовательных технологий в организации деятельности кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска;

2) провести анализ учебно-методической деятельности педагогов;

3) провести анализ проектной деятельности учащихся;

4) провести анализ мероприятий и учебных достижений;

5) сделать заключение об эффективности использования современных образовательных технологий в дополнительном образовании из опыта ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска.

Формы изучения и обобщения передового педагогического опыта:

выступление на семинарах, конференциях;

открытые занятия, экскурсии для гостей;

публикации в образовательных, научных журналах;

участие педагогов дополнительного образования в конкурсах методических разработок;

участие учащихся кружков в конкурсах ученических, научных, StartUp-проектов городского, областного, республиканского, международного уровня.

Практическая значимость: материал проекта по обобщению передового педагогического опыта будет полезен для организации дополнительного образования Республики Казахстан в решении проблем нестабильной посещаемости кружков учащимися, снижения творческой познавательной активности, пассивного отношения к конкурсной деятельности.

Концепция использования современных образовательных технологий в организации деятельности кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска

На протяжении трех лет ГККП «Дворец школьников» является флагманом научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности, креативных идей школьников в системе дополнительного образования Северо-Казахстанской области. Основной гарантией успеха в деятельности данной организации дополнительного образования является не только наличие современного, высокотехнологичного исследовательского и учебного оборудования, но и высококвалифицированная методическая работа руководства, методического отдела и преподавательского состава в сфере IT, научно-биологического и художественно-эстетического направлений. Для примера, лаборатории и кабинеты Робототехники, сборки дронов, программируемого SDR-радио, электроники и электротехники, физики, химии и биологии обладают качественным методическим контентом и исследовательским программно-аппаратным обеспечением для создания интересных проектов, которые конкурируют на олимпиадах республиканского и международного уровня, а также получают положительную экспертную оценку в рамках программ Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен» и международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub».

Учащиеся кружков научились программировать платы «MyRio» и использовать этот навык для сборки роботов, которые способны выполнять бытовые и творческие задачи, а также адаптивны для выполнения инструкций в космическом пространстве. На кружках программирования учащиеся Дворца школьников изучают высокоуровневые языки «Java», «Python», «C++», «PHP», языки для работы с системами компьютерной математики «Matlab» и «LabVIEW» и способны создавать собственные электронные библиотеки, приложения, сайты и нейронные сети. Учащиеся совместно с педагогами спроектировали дрон «Digital Urpaq», который вместе с другими летательными аппаратами кабинета по сборке дронов выполняет увлекательные трюки в рамках «шоу дронов». Но на этом перспективы нового девайса не ограничиваются. Юные программисты усовершенствовали его программную составляющую за счет внедрения искусственного интеллекта. С подобной новинкой он трансформировался в робота, который способен распознавать персон на территории предприятия благодаря базе данных нейронной сети сиамских алгоритмов.

Специалисты ГККП «Дворец школьников» продуктивно взаимодействуют с представителями научной среды НАО «СКУ им. М. Козыбаева», что доказывает поразительные достижения учащихся научно-биологических кружков. Биологи научились получать биогукус на основе переработки червями предварительно подготовленных органических отходов. В процессе работы красных червей вырабатываются экскременты, слизь и остатки целлюлозы, которые образуют биогукус. Результаты работы, по мнению авторов, можно

применить в производства биогумуса и биокомпоста, в возвращении почве плодородного слоя. Проектная деятельность перспективных химиков тоже не ограничивается теоретическим обзором последних достижений в науке, доказательством может послужить успех в создании суспензии хлореллы. Данный продукт относится к зеленым кормам и среди растений имеет преимущество по очень многим показателям, она содержит 62% протеина, 30% углеводов, 5% жира, 3% минеральных солей. Хлорелла обладает белком высокого качества, который превосходит все известные растительные белки. Создатели уверены, что их изобретение станет качественным пополнением кормовой базы домашнего скота.

Вышеперечисленные достижения в данной организации дополнительного образования получены благодаря грамотному внедрению эффективных форм организации образовательной и проектной деятельности:

- научно-проектная и научно-исследовательская деятельность;
- бизнес-образование;
- STEAM-образование.

Научно-проектная и научно-исследовательская деятельность – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов [2].

Бизнес-образование – получение необходимых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в сфере бизнеса [3].

Становление категории «STEAM-образование» имеет 60-летнюю историю. Данное понятие берет свое начало от так называемого STEM-подхода, который продолжительное время не включал гуманитарный компонент. Толчком к развитию STEM-направления стал запуск в 1957 году советского спутника. Это стимулировало США к здоровой конкуренции, в результате чего под руководством президентов Дуайта Эйзенхаура и Джона Кеннеди держава стала превращаться в лидера науки, технологий, инжиниринга и математики [4]. Пик развития STEM-подхода именно в образовании приходится на 1990-е годы. И снова первооткрывателем в развитии данного подхода в сфере образования становятся США. Национальный совет учителей математики начинает содействовать учителям в разработке программы для подготовки обучающихся в STEM-образовании. В эти же годы впервые Национальным фондом науки США используется аббревиатура SMET, которая позже в 2001 году меняется на привычное нам STEM. Первое включение гуманитарного компонента «А» (Arts) в STEM-образование приходится на 2006 год, после которого начинается история STEAM-образования [5-7].

На образование Республики Казахстан также оказывает влияние мировой принцип VUCA (изменчивость, неопределенность, сложность и противоречивость), что блокирует возможность обучать конкурентноспособных, высококвалифицированных специалистов с традиционным подходом обучения отдельным наукам. Возникла необходимость

внедрения нового междисциплинарного подхода. Качественно решить данную проблему, как показывает опыт других стран, способны указанные в данном проекте современные образовательные технологии где развиваются знания, умения и навыки в таких областях, как естественные науки, техника, инженерия, искусство и математика, бизнес, проектная и исследовательская деятельность, в соответствии с общей идеей будущего высокотехнологического прорыва общества и экономики Республики Казахстан.

В ГККП «Дворец школьников» внедрение современных образовательных технологий предполагает интеграцию текущих знаний из области естественных наук, интересов учащегося в научно-творческую деятельность с возможностями коммерциализации бизнес-идей. В этой среде организована воспитательная, учебно-методическая и проектно-исследовательская деятельность, что реализовано в кружках IT и эколого-биологического направления.

Разработана соответствующая траектория сопровождения учащихся, которая гарантирует качественное представление услуг дополнительного образования, развития у учащихся soft skills, творческой познавательной деятельности, доступное представление основ бизнеса для воплощения креативных идей юных талантов и будущих предпринимателей, деятелей науки, высокотехнологичного производства.

Все начинается с **первого этапа**: запись ребенка на кружок благодаря своим интересам, советам друзей или через просмотр рекламного видеоролика в социальных сетях Facebook и Instagram. **На втором этапе** педагог устанавливает нужный контакт с ребенком, проводит беседы и иные социологические методы работы, показывает мастер-класс и дает ребенку возможность повторить и усвоить эти эксперименты, таким образом педагог стремится определить характер, темперамент, уровень высших психических функций ребенка, его интересы. **На третьем этапе** действует процесс теоретического и практического обучения, в ходе которого ребенок открывает для себя творческие возможности программных приложений и оборудования кружка, показывает свой уровень ответственности и трудолюбия. **На четвертом этапе** педагог совместно с учащимся устанавливает траекторию научно-исследовательской деятельности: либо учащийся будет работать над отдельным проектом исходя из своих интересов, либо включается в рабочую группу. **На пятом этапе**, достигнув определенных результатов, ученик познает основы коммерциализации своего детища и участвует в конкурсах и программах НПП «Атамекен» и Astana Hub.

Успешное строительство учебно-творческой работы, проектно-исследовательской деятельности в рамках кружка невозможно без кропотливого труда педагога дополнительного образования в направлении адаптации календарно-тематического планирования, учебной программы к задачам, методам и средствам современных инновационных образовательных программ. Это можно доказать на примере, рассмотрим подход педагога дополнительного образования Семенюка Владислава Владимировича – магистр технических наук по образовательной программе «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» - устроился в ГККП «Дворец школьников» педагогом

дополнительного образования 19 ноября 2018 года. Разработал КТП и учебные программы по кружкам «Радиоэлектронное конструирование», «Радиоэлектроника с нуля». Лекционные и практические занятия проводил в лаборатории «Программируемое SDR-радио». Кабинет оснащен оборудованием компании National instruments:

- Измерительный стенд «National Instruments Launcher» (в комплекте с программным обеспечением в виде виртуальных приборов);
- Макет «Цифровая обработка сигналов»;
- Макет «Теория электрической связи»;
- Стенд «Микрополосковые антенны»;
- Стенд «Основы приема и передачи ВЧ-сигналов»;
- Макет «Основы радиотехники, электроники и телекоммуникаций»;
- Макет «Сбор электрических цепей и радиоэлектронных устройств».

Вопреки наличию методических указанию по выполнению лабораторных практикумов на вышеотмеченном оборудовании, учащиеся начали стремительно терять интерес к занятиям кружка, не проявляли интерес к созданию своих устройств на базе исследовательского оборудования, не желали принимать участие в проектно-исследовательской деятельности. В результате проведенного самоанализа результатов деятельности педагог выявил ряд причин, которые привели к подобной неудаче:

- отсутствие междисциплинарной связи программы кружка с физикой и математикой, т.е. в учебной программе не выделены часы на повторение, изучение необходимых тем по базовым школьным предметам, что могло бы поспособствовать более комфортному и доступному усвоению знаний, умений и навыков;

- не отработана траектория сопровождения учащихся, которая могла бы гарантировать качественное представление услуг дополнительного образования, развития у учащихся soft skills, творческой познавательной деятельности, доступное представление основ бизнеса для воплощения креативных идей юных талантов и будущих предпринимателей, деятелей науки, высокотехнологичного производства;

- недостаточная осведомленность начинающего педагога в практике применения креативных методов обучения в дополнительном образовании.

На педагогическом совете данная проблема всесторонне изучена, и во второй половине учебного года 2018-2019 принято решение вовлечь педагогический состав в курсы повышения квалификации по использованию современных образовательных технологий, разработать план внедрения креативных методов обучения, методические рекомендации для включения необходимых тем из школьных базовых предметов в учебный план кружков с целью формирования для учащихся доступного контента обучения, правильного понимания целей, задач, возможностей, практической значимости, вклада в свое будущее.

Семенюк В.В. провел работу над ошибками:

- внедрил в программу кружка темы по тригонометрии, определенным и неопределенным интегралам, электростатике, электродинамике, теории распространения электромагнитных волн;

- разработал приложение, благодаря которому учащиеся наглядно могли освоить принцип прямого и обратного преобразования Фурье, которое так необходимо для понимания спектральной теории, связи частотной и временной области анализа сигналов;

- разработал методические указания по выполнению лабораторных работ по теории электрической связи, устройствам генерирования и передачи сигналов, устройствам приема и цифровой обработки сигналов в программных обеспечениях Electronic Workbench, ISIS Proteus, полученные знания стали важными пререквизитами для быстрого освоения сложного исследовательского оборудования, для организации работы в рамках новых научных проектов;

- посетил курсы повышения квалификации по бизнес-инкубации в IT-сфере дополнительного образования, благодаря чему у педагога сформировались нужные представления о построении грамотной траектории коммерциализации инновационных проектов учащихся кружков;

- организовал сотрудничество с педагогами СКУ им. М. Козыбаева, National Inter-University Consortium for Telecommunications (Италия), Mother Tersa University (Северная Македония) для получения необходимых материалов для изучения последних достижений в сфере робототехники, нейронных сетей, машинного зрения;

- разработал методику разработки StartUp-проектов учащихся для проведения инкубационной программы, включая определение сегментов потребителей, ключевые ценности, каналы предоставления ценностей, взаимоотношение с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия, ключевые партнеры, структуру расходов, подготовку трех видов питчинга для привлечения инвесторов.

В связи с введением чрезвычайного положения в РК в ГККП «Дворец школьников» с 16.03.2020 по 18.05.2020 единственным вариантом поддержания корректного учебного процесса в системе дополнительного образования являлись технологии дистанционного обучения. В эту обширную группу входят компьютерные и интернет-технологии, включая видеоконференции через Zoom, Bigbluebutton, коммуникация через мессенджеры WhatsApp, Telegram, файлообменник Skype, прием и отправка файлов через социальные сети Facebook, вконтакте и др., просмотр видеороликов на официальных образовательных каналах Youtube. Например, через Zoom педагоги проводили видеолекции, обсуждали с учащимися вопросы, возникшие по теме занятия, творческие задания. Семенюк В.В. демонстрировал порядок работы с приложением, программным обеспечением, для того чтобы у детей не возникли проблемы с освоением новой среды разработок своих идей.

Через WhatsApp организовал прием и передачу заданий, которые составлены в текстовых редакторах. Обменивались аудио и видеофайлами пояснительного содержания. Youtube служит средой для демонстрации

увлекательного и познавательного видеоматериала, который может подготовить педагог для учащихся в видеоредакторах. Видеофайл включает в свою структуру аудиосопровождение, записанное на диктофон, картинки из презентаций, схемы и графики, выполненные по алгоритмам инженерного проекта, красочные иллюстрации для придания эффекта наглядности, отдельные видеофрагменты, которые организуют базовую часть материала. Наша организация дополнительного образования в этом преуспела. С первых дней введения формата дистанционного обучения педагоги ответственно, творчески и со вкусом создают и загружают видеоролики на канал «Digital Uraq».

Семенюк В.В. также как и все педагоги ГККП «Дворец школьников» сохранил концепцию креативных методов работы на разных этапах урока. К таким методам можно отнести интеллектуальную игровую деятельность. В сети существует множество порталов для проектирования интеллектуальных конкурсов, викторин, квестов. Активно использовались сервисы LearningApps, Playbuzz, Triventy. Педагогу достаточно создать базу вопросов с ответами и внести их в интерактивные формы для автоматического создания игр и викторин. Учащиеся могут самостоятельно проходить задания, или на конкурсной основе. Также педагоги совместно с учащимися играли в интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Брейн-ринг», «Своя Игра» и производили модификацию интерфейса викторин, обновляли базу вопросов.

После ослабления карантинных мер данную практику применения дистанционной образовательной технологии Семенюк В.В. применил для вовлечения учащихся сельских школ в свои кружки. Новые учащиеся из сельских школ получили ссылки на скачивание необходимых для работы программных продуктов и подробные рекомендации для их установки. Через Google Meeting, Zoom проводятся онлайн-занятия, где учащиеся также приобщаются к проектно-исследовательской деятельности как и юные подмастерья режима оффлайн.

Например, учащиеся из Полтавской Средней школы Аккайынского района совместно с преподавателем разработали в приложении Matlab приложение с нейронной сетью глубокого обучения для распознавания дронов через изображения и в real time с оптической камеры. Данная разработка получила положительную оценку на международной конференции, посвященной современным системам защиты от несанкционированной деятельности дронов в городе Генуя (Италия).

Для доказательства позитивных преобразований, обусловленных внедрением современных образовательных технологий в учебно-методическую среду ГККП «Дворец школьников» необходимо провести анализ:

- учебно-методической деятельности, где будут отражены курсы повышения квалификации, через которые педагогический состав способен освоить необходимые ресурсы для модификации КТП и учебных программ своих кружков;
- проектной деятельности;
- учебных достижений учащихся и мероприятий.



Учебно-методическая деятельность в условиях внедрения современных образовательных технологий в организацию дополнительного образования

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над *методической темой*: «Создание среды становления и развития личной культуры ребенка в системе Государственной программы «Цифровой Казахстан», посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия его саморазвитию через обучение, самоопределению, реализации жизненного предназначения».

Работа над методической темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования в условиях обновления национальной системы образования, развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи педагогического коллектива:

- привлечение всех педагогов ИТ и научно-биологического направления к подготовке учащихся к конкурсам и научно-исследовательской деятельности;
- распространение опыта педагогов через проведение мастер-классов, публикаций авторских разработок на интернет сайтах;
- совершенствование критерии отслеживания и результативности работы педагогов в творческих объединениях научно-технической направленности;
- способствовать профессиональному развитию педагогов;
- внедрение инновационные образовательные программы и педагогические технологии.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- обеспечение методической работы;

В соответствии с целью решались следующие **задачи**:

1. Развивать проектно-исследовательскую деятельность и техническое творчество в кружках ИТ- направления.
2. Работать над изучением и реализацией запросов социума, разрабатывать и внедрять новые образовательные и досуговые программы.

3. Внедрять инновационные образовательные программы и педагогические технологии.

4. Совершенствовать работу по повышению профессионального уровня и активности педагогов.

5. Совершенствовать нормативную базу.

На базе IT-центра предусмотрено наличие научной, технологической и технической базы для реализации инновационных проектов – "Современный технопарк", который предполагает наличие следующих кабинетов и лабораторных комплексов перспективных направлений IT-индустрии и STEM-образования: кабинет 3D-прототипирования, кабинеты электроники и электротехники, робототехники и мехатроники, программирования, контрольно-измерительных систем, промышленного интернета вещей, программируемого радио SDR, Лего Майндстормс, а также анимационная студия. В целом образовательный уровень работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Педагогический совет Дворца школьников – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием образовательного учреждения ГККП «Дворец школьников». Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решал конкретные задачи нашего учреждения. Заседания совета педагогов проводились согласно плану. Решение, принятые в пределах компетенции Совета педагогов и не противоречат законодательству и зафиксированы в протоколах.

В 2020-2021 учебном году запланированы и проведены педагогические советы на тему:

№ п/п	Тема	сроки
1.	«Повышение эффективности и качества образовательных услуг в ГККП «Дворец школьников»	сентябрь
2.	«IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения»	ноябрь
3.	«Технологии smart-образования дополнительного образования детей и молодежи по научно-техническому направлению и использование IT технологий и их серверов в мероприятиях.	январь
4.	«Социально-коммуникативное развитие детей в системе дополнительного образования»	апрель
5.	Достижения и возможности. Рейтинговая оценка деятельности педагогов дополнительного образования	июнь

Методическая работа - важнейшее звено системы дополнительного образования педагогического коллектива Дворца школьников

Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

Под задачами методической работы мы понимаем:

- оказание помощи педагогам, планировании и в организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи педагогам, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Учебно-методическая работа педагогов ИТ- направления за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.	Тема	Уровень
Майлина Нурзия Шакеновна (Заместитель директора по ИТ-направлению ГККП «Дворец школьников»)	Эффективные формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК. Республиканский онлайн-семинар
	Современные методики и технологии организации образовательного процесса в кружковой деятельности дополнительного образования (из опыта работы Дворца школьников г.Петропавловска	Детская областная библиотека областной онлайн-семинар
Алешин Дмитрий Васильевич - педагог дополнительного образования кружков по робототехнике и мехатронике, магистр естественных наук, докторант СКГУ им.М.Козыбаева	Мастер-классы по робототехнике и Lego	для учащихся школ города Петропавловска в дистанционном формате
	«ИТ-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения	29 января 2021 года областного онлайн-семинара

	«Основы проектирования процессов управления мехатронными и робототехническими системами и их применение в техническом творчестве детей» (мастер-класс)	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК
	«Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий»	Выступление на Республиканской Августовской онлайн-конференция
	Лекции для педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования	Республиканские курсы повышения квалификации
	«Проектное менторство в STEM: интенсив для учителей»	сертификат с отличием. Американское посольство в Казахстане
Крючков Василий Николаевич - педагог дополнительного образования кружков по робототехнике и мехатронике, магистр естественных наук, докторант СКГУ им.М.Козыбаева	«Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК
	«Проектное менторство в STEM: интенсив для учителей»	сертификат с отличием. Американское посольство в Казахстане
Смаилов Нуржан Маратович - педагог дополнительного образования Soft программирования, Lego-робототехники	Мастер-классы по робототехнике и Lego	для учащихся школ города Петропавловска в дистанционном формате
	Лекции для педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования	Республиканские курсы повышения квалификации
Булатова Нургуль Темирболатовна - педагог дополнительного образования Бизнес школы	«IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения»	29 января 2021 года областного онлайн-семинара
	«Финансовая грамотность как основа успешной личности» (мастер-класс)	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК

	«Развитие Soft skills» (личностные навыки в дополнительном образовании) (практикум	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК
Макаренко Александр Федорович – педагог дополнительного образования лаборатории физики	«IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения	29 января 2021 года областного онлайн-семинара
	«Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках дополнительного образования как средство повышения мотивации в обучении физики» (мастер-класс	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК
Семенюк Владислав Владимирович - педагог дополнительного образования кружков лаборатории Радио SDR, магистр технических наук, докторант СКГУ им.М.Козыбаева ГРКП «Дворец школьников» г. Петропавловск	«IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения	29 января 2021 года областного онлайн-семинара
	«Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий»	.Республиканская Августовская онлайн-конференция
	Лекции для педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования	Республиканские курсы повышения квалификации
	1. Covid 19 between security and internationalization	Диплом международной конференции(Италия)
	Жюри II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021»,	19-21 мая Алматы
Исмагулов Алибек Нурланович педагог педагог дополнительного образования кружков дополнительного образования 3Д прототипирования	Лекции для педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования	Республиканские курсы повышения квалификации

**Учебно-методическая работа педагогов художественной школы
за 2020-2021 учебный год**

**Мастер-классы, открытые уроки, вебинары, проведенные
преподавателями художественной школы**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень проведения	Сроки проведения
1.	Козлов Д.В.	Задание в технике «Флюидарт» на тему «Осень»	Художественная школа Дворца школьников	09.11.2020г.
2.	Кириенко О.Г.	Осенний декор из ткани на тему «Арт-тыква»	Художественная школа Дворца школьников	10.11.2020г.
3.	Сушкова О.М.	Рисунок осеннего натюрморта на тему «Яркая осень»	Художественная школа Дворца школьников	11.11.2020г.
4.	Козлов Д.В.	Выполнение каллиграфической надписи на темы (по выбору) «Осень», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»	Художественная школа Дворца школьников	12.11.2020г.
5.	Царёва Е.В.	Видео-презентация социального проекта для людей с ограниченными возможностями (с нарушением зрения) по теме «Шедевры Великой степи».	XXVII Международная конференция «Мастерская Бориса Неменского» «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» дистанционно	06.11.2020г.
6.	Царёва Е.В.	«Арт-технологии и компьютерное моделирование в изобразительном искусстве»	РУМЦДО, дистанционно	27.11.2020г.
7.	Рипачева И.Г.	Рельеф из пластилина на тему «Городской пейзаж»	РУМЦДО, дистанционно	27.11.2020г.
8.	Царёва Е.В.	Международный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Учащиеся XIII, школ искусств, общеобразовательных школ Казахстана, России, Ливана, Дании	Апрель 2021г.
9.	Царёва Е.В.	Мастер –класс в рамках декады научно-биологического		Апрель 2021г.

		направления «Птицы прилетели»		
10.	Царёва Е.В., педагоги ХШ	Выставка творческих работ учащихся художественной школы «Такие разные совы»		01.04.21
11.	Царёва Е.В.	Выставка творческих работ учащихся художественной школы «В защиту амфибий»		19.04.21
12.	Царёва Е.В.	Виртуальная выставка к 175 летию Ж.Жабаева и 76 летию Победы в Великой Отечественной войне «Ленинградцы, дети мои!»		05.05.21
13.	Зайнутдинова Л.П.	Республиканский классный час «30 лет на пути к миру»	256 учащихся	13.05.21

Учебно-методическая работа педагогов НБН за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.	Тема	Уровень
Воробьева Л.В.	Эффективные формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК. Республиканский онлайн-семинар
	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК. Республиканский онлайн-семинар
	IT-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК. Республиканский онлайн-семинар
	Live on Stage «Навигатор дополнительного образования: подключайся, заряжайся, развивайся...»	НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по СКО
Лежнева М.Ю.	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования»

	образовательных технологий (ДОТ)»	МОИ РК. Республиканский онлайн-семинар
	ИТ-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОИ РК. Республиканский онлайн-семинар
Шаяхметова А.С.	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОИ РК. Республиканский онлайн-семинар
	ИТ-технологии в дополнительном образовании: новые возможности и достижения»	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОИ РК. Республиканский онлайн-семинар



**Методическая деятельность педагогического коллектива ИТ- направления
за 2020-2021 учебный год (печатные работы)**

Ф.И.О. педагога	Тема статьи	Печатное издание
Алешин Д.В.	«Инженерная робототехника как фактор ускорения развития техники и технологий»	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический журнал
Крючков В.Н.	Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий»	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический
Макаренко А.Ф	«Мой педагогический путь, Физика-наука о жизни.	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический
Семенюк В.В	Научно-техническое творчество учащихся «ГККП Дворец школьников» проекты и достижения	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический
Семенюк В.В	«On the issue of the use of bacteriological weapons, IT technologies, and security» »	в журнале «Geopolitical, Social Security and Freedom Journal (Варшава, Польша)

**Методическая деятельность педагогического коллектива НБН
за 2020-2021 учебный год (печатные работы)**

Ф.И.О. педагога	Тема статьи	Печатное издание
Воробьева Л.В.	Исследовательская работа как одна из эффективных форм самостоятельного изучения материала на занятиях по биологии.	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический журнал
Галиханова А.В.	Проектная деятельность как активный метод используемый на кружках по биологии.	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический журнал
Хамитхожаева А.С.	Химия сабағында, оқушылардың ғылыми – шығармашылық, зерттеушілік ізденісін қалыптастыру.	Педагогикалык ізденіс/ Педагогический поис Аппараттық ғылыми-әдістемілік журнал/ Информационный научно-методический журнал

Методическая деятельность педагогического коллектива художественной школы за 2020-2021 учебный год (печатные работы)

Ф.И.О. педагога	Тема	Издание
Зайнутдинова Л.П.	Разработка открытого урока истории искусства	Методический сборник, Филиал АО НЦПК Орлеу ИПК ПР по СКО
Рипачева И.Г.	Методические рекомендации по предмету скульптура	Методический сборник, Филиал АО НЦПК Орлеу ИПК ПР по СКО
Сафинова Е.С.	Методические рекомендации по предмету ТШИ	Методический сборник, Филиал АО НЦПК Орлеу ИПК ПР по СКО
Машняковас Д.П.	Методическая разработка по предмету живопись	Международный сборник «Конспекты уроков», № КШ58737954, ББК:742
Машняковас Д.П.	Разработка урока живопись	Международный сборник «Конспекты уроков», № КУ81756
Машняковас Д.П.	Методическая разработка	Международный сборник «Лучшие работы» «инфоурок», № ТД81341693

В прошлом 2019/20 учебном году курсы пошел 1 педагог, и мы поставили перед собой задачу по курсовой подготовке и в этом 2020/21 по учебном году 36 педагогов прошли переподготовку, 1 прошел 2 курса –это на 100% больше, т.е 53% педагогов у прошли курсы повышения квалификации, что позволяет повысить и качество преподавания отражена в таблицах:

Курсовая подготовка педагогов ИТН за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Уровень курсовой подготовки	Тема курсов	дата
1.	Исмагулов Адильбек Нурланович	РУМЦДО, дистанционно	«Робототехника, Ардуино, 3D printing и искусственный интеллект как инструменты развития технического творчества детей»	19.10-30.10.2020
2.	-Смаилов Нуржан Маратович	РУМЦДО, дистанционно	«Робототехника, Ардуино, 3D printing и искусственный интеллект как инструменты развития технического творчества детей»	19.10-30.10.2020
3.	Уваров Владимир Александрович	РУМЦДО, дистанционно	Современные технологии в изготовлении и применении Радиоуправляемых моделей в научно-техническом творчестве детей»	19.10-30.10.2020

4.	Шевченко Надежда Владимировна	РУМЦДО, дистанционно	Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың қажетті шарттары «Необходимые условия организации летнего отдыха детей»	19.10-30.10.2020
5.	-Булатова Нургуль Тулегеновна	РУМЦДО, дистанционно	«Основы ИТ предпринимательства (бизнес-инкубатор, блокчейн, краудфандинг и др.) как актуальные инструменты коммерциализации проекта»	16.11-27.11.2020
6.	Булатова Нургуль Тулегеновна	РУМЦДО, дистанционно	«Необходимые условия организации летнего отдыха детей»	19.04 - 30.04.21
7.	Семенюк Владислав Владимирович	РУМЦДО, дистанционно	«Основы ИТ предпринимательства (бизнес-инкубатор, блокчейн, краудфандинг и др.) как актуальные инструменты коммерциализации проекта»	16.11-27.11.2020
8.	Емеьянов Дмитрий Викторович	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM образование – новые возможности программирования (электронные учебники, приложения, видеозанятия и др.)»	11.05-21.05.2021
9.	Макаренко Александр Федорович	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM – проектная деятельность в современной школе через дополнительное образование»	31.05-11.06.2021
10.	Мажитова Дина Забихулаевна (методист)	РУМЦДО, дистанционно	Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі менеджмент» «Менеджмент в системе дополнительного образования детей»	02.11-13.11.2020
11.	Тышкевич Юлия Вячеславовна	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM – технологии в живописи»	19.04-30.04.2021

Посткурсовая работа педагогов за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень курсовой подготовки	Тема	дата
1	Бейсембекова Ж.С.	РУМЦДО, дистанционно	«Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі қолдау жұмыстарының аясында қашықтан өткізілген	04.03.20

			«Экологиялық білім беруде оқытудың инновациялық технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде тиімді қолдану»	
2	Воробьева Л.В.	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM-технологии в экологическом образовании детей»	11.05-21.05
3	Хамитхожаева А.С.	РУМЦДО, дистанционно	«Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі қолдау жұмыстарының аясында қашықтан өткізілген «Экологиялық білім беруде оқытудың инновациялық технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде тиімді қолдану»	11.05-21.05
4	Сарбасова Л.Н.	РУМЦДО, дистанционно	«Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі қолдау жұмыстарының аясында қашықтан өткізілген «Экологиялық білім беруде оқытудың инновациялық технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде тиімді қолдану»	11.05-21.05
5	Бегалинова А.К.	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM-технологии в экологическом образовании детей»	11.05-21.05

Посткурсовая работа педагогов ХЭН за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень курсовой подготовки	Тема	дата
1.	Сексембаева Ляйля Мансуровна	РУМЦДО, дистанционно	Вокал өнеріне оқытудың заманауи әдістері «Современные методики обучения вокальному искусству»	02.11- 13.11.2020
2.	Елесова Татьяна Геннадьевна	РУМЦДО, дистанционно	«Детские общественные объединения как субъекты социального воспитания»	29.03-09.04

Курсовая работа педагогов ХЭН за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Сроки проведения
-------	-----------------	-----------------------------	--------------------------	------------------

1.	Зайнутдинова Л.П.	РУМЦДО, дистанционно	«Менеджмент в системе дополнительного образования детей»	02.11.2020г.- 13.11.2020г.
2.	Рипачева И.Г.	РУМЦДО, дистанционно	«Арт-технологии и компьютерное моделирование в изобразительном искусстве»	16.11.2020г.- 27.11.2020г.
3.	Царева Е.В.	РУМЦДО, дистанционно	«STEM-технологии в Декоративно-прикладном искусстве»	16.11.2020г.- 27.11.2020г.
4.	Козлов Д.В.	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM-технологии живописи»	30.11.2020г.- 11.11.2020г.
5.	Машняковас Д.П.	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM-технологии живописи»	19.04.2021г.- 30.04.2021г.
6.	Сафинова Е.С.	РУМЦДО, дистанционно	«STEAM-технологии живописи»	19.04.2021г.- 30.04.2021г.
7.	Рипачева И.Г.	NIS https://stepik.org/cours/74490 https://stepik.org/cert/456146	«Учись учить дистанционно»	Август 2020г.
8.	Царева Е.В.	NIS https://stepik.org/cours/74490 https://stepik.org/cert/456146	«Учись учить дистанционно»	Август 2020г.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГККП «ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ»

Проектная деятельность является частью ежедневной работы педагогов Дворца школьников. Во Дворце школьников действует Коворкинг зона, где создается среда для обучения, нетворкинга, обмена идеями и погружения в творческую атмосферу, которая дала возможность заявить о своих интересных проектах.

Трансляция проектов IT- направления на «Хабар 24» на Hi-Tech Новости Казахстана и мира:

- разработка элементов защиты пропеллеров для квадрокоптера DJI F450 с применением легкопрочных материалов;
- разработка робототехнической платформы с применением машинного зрения для точечного уничтожения вредителей и определения заболеваний на сельскохозяйственных культурах в тепличных комплексах;
- Smart trash bin – автоматизированная урна для мусора;
- интеллектуальная РЛС (радиолокационная система) для защиты несанкционированной деятельности БПЛА;
- Газоанализатор для кухни.

Учащиеся Дворца школьников имеют и весомые результаты в проектной деятельности:

Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению», 28-30 октября 2020 г., Просеков Владислав, **1 место;**

Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Мунара», Касымова Динара по биологии **1 место;**

Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Мунара», по химии Ахметова Токжан, Калугин Дмитрий **1 место;**

Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Абырой», **1 место;**

Февраль. Региональный конкурс Startup проектов «Битва Бизнес Титанов», организованный и проведенный кафедрой «Финансы и менеджмент» Kozybauev University. У конкурсантов была возможность представить свой проект перед международными и локальными инвесторами, получить денежный приз, услышать обратную связь от экспертов, и построить качественный network. В течение трех дней молодые, активные и креативные стартаперы сражались за призовые места, которые не только подтвердят значимость проекта, но и позволят его реализовать;

представленных обучающимися «Назарбаев интеллектуальной школы» ptr.nis.edu.kz, «Дворца школьников Digital Uraq», Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева и вышедших в финал. Из 41 проектов полуфинал прошли 19 проектов различных направлений, представленных обучающимися «Назарбаев интеллектуальной школы» ptr.nis.edu.kz, «Дворца школьников Digital Uraq», Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева и вышедших в финал.

Обучающиеся Дворца школьников заняли призовые места в следующих направлениях:

IT. Робототехника.

I-место, 50 000 тенге – Курмашев Адиль Наильевич (Портативная походная станция на альтернативных источниках энергии), ГККП «Дворец школьников».

II-место, 30 000 тенге – Столяров Денис Алексеевич (Проектирование универсальных контроллеров климокамер), ГККП «Дворец школьников».

Медицина. Образование.

II-место, 30 000 тенге Муравьев Владимир Дмитриевич (Тренажер в географии), ГККП «Дворец школьников»;

I-место, 50 000 тенге Получение фотоплёнок из лекарственных растений СКО. Калугин Дмитрий Ахметова Тогжан;

III-место, 10 000 тенге Выращивание микро зелени на гидропонике: Посеешь семя, пожнешь бизнес» Кузнецов Артем;

II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая Алматы. Маляуцкий Кирилл – **1 место** в конкурсе «Личных проектов». II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы;

Нұрлан Әділ – **2 место** в конкурсе «Личных проектов»;

II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы;

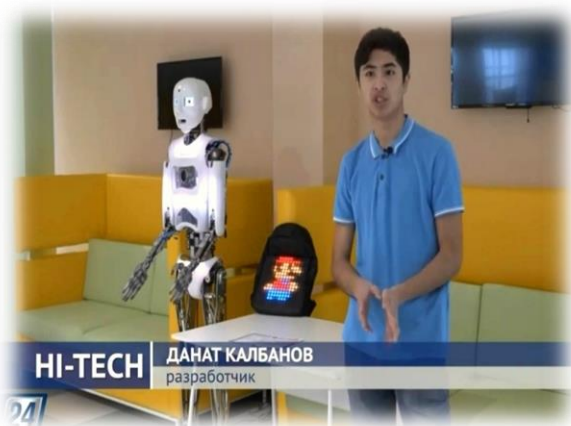
Мусин Дидар – **2 место** в конкурсе «Программистов»;

II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы;

Стабровская Елизавета – **3 место** в конкурсе «Личных проектов»;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов А. Вернадского, Кузнецов Артем **1 место**;

Международный конкурс научных проектов «BUCA IMSEEF» (Турция), Ахметова Токжан **1 место, золотая медаль.**



АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ И ДОСТИЖЕНИЙ

Одна из главных задач деятельности администрации и педагогического коллектива в отчётный период – формирование в организации образовательно-воспитательного пространства, способствующего успешной самореализации и социализации обучающихся и педагогов.

Показателем стали мероприятия и достижения учащихся за 2020-2021 учебный год.

Мероприятия и достижения ИТ- направления за 2020-2021 учебный год а) областные

№	Ф.И.О. педагога	Областные
1.	Айтулина А.М.	1.14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», сертификат
2.	Алёшин Д.В.	1.Региональный этап республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению», 7-9 октября, 2 место 2.14 октября IT day для школьников и студентов «Территория IT», 3 место - Ерденев Санжа. 3..30 марта 2021г. Хакатон по программированию «LOCAL HACK DAY – 2021», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан Организатор 15 апреля 2021 г. Областная олимпиада по робототехнике «РобоSTART-2021» Организатор 15 апреля 2021 г. Областная олимпиада по робототехнике «РобоSTART-2021» 1 место Просеков Владислав 3 место Исаков Михаил 14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 3 место – Ерденев Санжар
3.	Емельянов Д.В.	1.14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 1 место - Любимый Павел
4.	Бектемиров М.И.	14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», сертификат
5.	Булатова Н.Т.	1.15 февраля 2021 г. Конкурс стартап-проектов «Мой бизнес во благо моей страны Казахстан», 2 место - Есмагамбетова Алтынай. 2. 28 февраля 2021 г. Бизнес-инкубация участников ИТ направления и НБН Регионального конкурса Startup проектов «Битва Бизнес Титанов», 3 место Чуйкина Ксения.
6.	Воробьев Г.М.	1.28 февраля 2021 г. Региональный конкурс Startup проектов «Битва Бизнес Титанов», II-место 30 000 тенге Муравьев Владимир Дмитриевич (Тренажер в географии) 2.14 октября IT day для школьников и студентов «Территория IT», 3 место Амелин Илья. 3.2 марта 2021 г. Областная олимпиада по электротехнике и электронике. Организатор 4.2 марта 2021 г. Областная олимпиада по электротехнике и электронике, 1 место Муравьев Владимир

7.	Евсеева Д.М.	1.14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 2 место Салахутдинов Диас
8.	Герасимова Ю.В.	1.28 февраля 2021 г. Региональный конкурс Startup проектов «Битва Бизнес Титанов», II-место 30 000 тенге – Столяров Денис Алексеевич (Проектирование универсальных контроллеров климокамер)
9.	Исмагулов А.Н.	1.15 апреля 2021 г. Областная олимпиада по робототехнике «РобоSTART-2021», 2 место Исин Рамазан
10.	Капаров М.Т.	1.Конкурс научных проектов (физика Сабыржан Ильяс) 3место
11.	Крючков В.Н.	Региональный этап республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению 7-9 октября 3 место
12.	Лисянов В.В.	1.10 декабря 2020 г. Областной Фестиваль изобретательских и исследовательских проектов школьников «Юный изобретатель Северного Казахстана – 2020», 2 место Ведлер Никита,. 23-24 декабря 2020г.Хакатон по беспилотным летательным аппаратам 2 место: Большедворов Алексей, Ведлер Никита, Птицын Алексей, Тлектес Рахат, Ханамирян Давид
13.	Макаренко А.Ф.	1.10 декабря 2020г. Фестиваль «Юный изобретатель СКО-2020» Номинация «Инновационный проект», грамота. 2.14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Ефремов Иван
14.	Мельников В.Н.	1.Областной Фестиваль изобретательских и исследовательских проектов школьников «Юный изобретатель Северного Казахстана – 2020», 1 место Нурушев Арман
15.	Проселков А.В.	Разработка и подготовка проекта экспонатов музея Аблайхана в 3Д проекции
16.	Семенюк В.В.	1.28 февраля 2021 г.Региональный конкурс Startup проектов «Битва Бизнес Титанов», I-место 50 000 тенге – Курмашев Адиль (Портативная походная станция на альтернативных источниках энергии). II-место 30 000 тенге – Столяров Денис Алексеевич (Проектирование универсальных контроллеров климокамер). 2.14 октября IT day для школьников и студентов «Территория IT», 3 место Гниломедов Сергей. 3.15 февраля 2021 г. Конкурс стартап-проектов «Мой бизнес во благо моей страны Казахстан», 1 место Шепелев Денис. 4.11 марта 2021г. «Умный четверг» – онлайн встреча с учащимися НИИШ. 5.Разработка и подготовка проекта экспонатов музея Аблайхана в 3Д проекции
17.	Смаилов Н.М.	1.14 октября 2020г. IT day для школьников и студентов «Территория IT» 3 место Бекнур Бектурсын 2.30 марта 2021г. Хакатон по программированию «LOCAL HACK DAY – 2021», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан Участие Бекарыс Бауыржанұлы Новицкий Арсений Компанец Владислав
18.	Уваров В.А.	1.14 октября 2020 г. IT day для школьников и студентов «Территория IT», 3 место. 23-24 декабря 2020г. Хакатон по беспилотным летательным аппаратам Сертификат участия.

		14 мая 2021г. Областной конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 1 место Любимый Павел		
итого	Участие учащихся	1 место	2 место	3 место
	40	7	13	8

б) республиканские

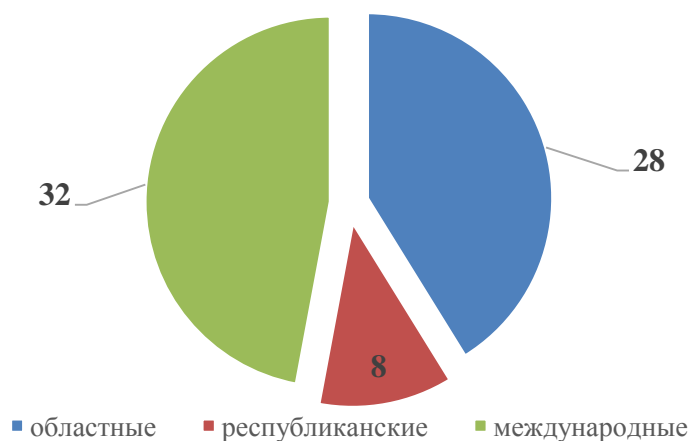
№	Ф.И.О. педагога	Республиканские		
1.	Исмагулов А.Н.	1.22 апреля 2021 г.Республиканская дистанционная олимпиады «Үздік оқушы» по информатике, 2 место Нұрлан Әділ		
2.	Крючков В.Н.	Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению 28-30 октября, 1 место		
3.	Лисянов В.В.	Республиканских соревнований технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто и судомоделирование). Номинация «Үздік өнер тапқыш» Диплом 10-11 июня 2021г. Участие в Республиканских соревнованиях технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто и судомоделирование)		
4.	Мельников В.Н.	1.22 апреля 2021 г.Республиканская дистанционная олимпиады «Үздік оқушы» по информатике, 3 место Мусин Дидар		
5.	Молдахметов Е.Б.	19-20 декабря 2020г. Республиканский фестиваль RoboBalapan-2020 2,3 место		
6.	Смаилов Н.М.	1.Республиканский фестиваль RoboBalapan-2020, 3 место 3.Республиканский чемпионат по сайтостроению среди обучающихся школ и колледжей, посвященный 30-летию Независимости Казахстана, сертификат -Компанец Владислав		
7.	Уваров В.А.	1.10-11 июня 2021г. Участие в Республиканских соревнованиях технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто и судомоделирование)		
итого	Участие	1 место	2 место	3 место
	12	1	2	4

в) международные

№	Ф.И.О. педагога	Международные
2	Алёшин Д.В.	1.«Проектное менторство в STEM: интенсив для учителей» сертификат с отличием. Американское посольство в Казахстане. 2. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы, Маляуцкий Кирилл – 1 место в конкурсе «Личных проектов», Исаков Михаил – 3 место в конкурсе «Личных проектов». Сертификаты участников: Просяной Степан Щербаков Роман
8	Евсеева Д.М.	1. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Сертификаты участников: Салахутдинов Диас Сыздыкова Жансая

		Тулбаева Аружан
10	Исмагулов А.Н.	1. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы, Нұрлан Әділ – 2 место в конкурсе «Личных проектов». Сертификат участника: Шакенов Тарлан
13	Макаренко А.Ф.	II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Сертификат участника: Ефремов Иван
14	Мельников В.Н.	1. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Мусин Дидар – 2 место в конкурсе «Программистов». Сертификат участника: Рашид Темирлан 2. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Жюри
17	Семенюк В.В.	1. Диплом международной конференции Covid 19 between security and internationalization (Италия). 2. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Жюри 3. Публикация статьи «On the issue of the use of bacteriological weapons, IT technologies, and security» в журнале «Geopolitical, Social Security and Freedom Journal» (Варшава, Польша)
19	Тышкевич Ю.В.	1. II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Сертификат участников: 1. Голубева Елизавета 2. Пахомова Александра 3. Жандосов Айрат
21	Шевченко Н.В.	16 февраля 2021 г. XV Международный конкурс рисунков, открыток, поделок фотографий и видеороликов «Динозавры и фантастические существа» Мультипликация (14 учащихся – 1 место) Международный интеллектуальный образовательный центр «СОБА». 6 апреля 2021 г. XIX Международный онлайн-фестиваль мультфильмов и анимации «Мультиленд – 2021», посвященном «Дню мультфильмов – 6 апреля». 1 место – 8 учащихся 2 место – 1 учащийся II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT STARS-2021», 19-21 мая г. Алматы. Стабровская Елизавета – 3 место в конкурсе «Личных проектов». Сертификаты участников: Кришталь Екатерина Дубинская Ангелина

Количество победителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня по ИТ направлению

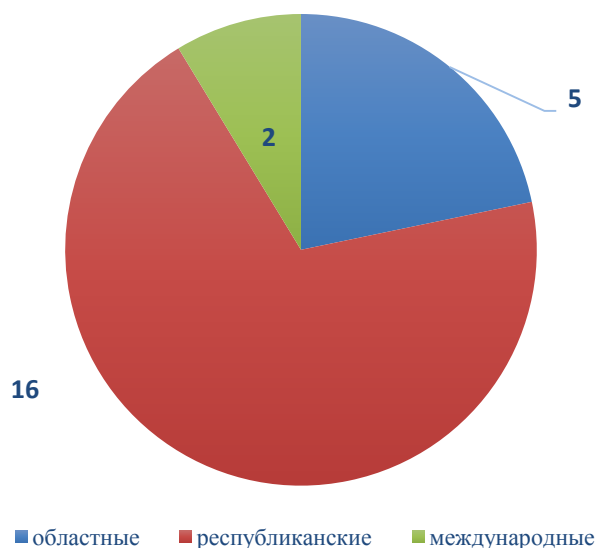


Мероприятия и достижения научно-биологического направления



за 2020-2021 учебный год

Количество победителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня по НБН направлению



№	Ф.И.О.	Должность латоратория	Участие мероприятия и результативность		международные
			Областные	Республиканские	
1	Айтжанова К.Е.	ПДО биотехнолог ия	Фестиваль научных проектов «Изобретатель Северного Казахстана 2019», 2 место Региональный конкурс Startup «Битва Бизнес Титанов» с участием Астана Хаб, 3 место	Конкурс «Жить в гармонии с природой», 1 место Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Мунара», 1 место Конкурс лучшая презентация к уроку интеллектуальный образовательный портал «Абырой», 1 место	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов А. Вернадского, 1 место
2	Воробьева Л.В.	ПДО биотехнолог ия	Фестиваль научных проектов «Изобретатель Северного Казахстана 2019», сертификат Региональный конкурс Startup «Битва Бизнес Титанов» с	Конкурс «Жить в гармонии с природой», 2 место, 3 место Республиканского дистанционного конкурса юных экологов «Алғысым шексіз, Жер-Ана!» Номинация «Наблюдай, исследуй, анализируй», 1 место	Международный фестиваль «IT-Stars 2021», сертификат

			участием Астана Хаб, 1 место		
3	Хамитхожаева А.С.	ПДО	Фестиваль научных проектов «Изобретатель Северного Казахстана 2019», сертификат Региональный конкурс Startup «Битва Бизнес Титанов» с участием Астана Хаб, сертификат	Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Мунара», 1 место Конкурс лучшая презентация к уроку интеллектуальный образовательный портал «Абырой», 1 место	Международном конкурсе научных проектов «BUCA IMSEEF» (Турция), 1 место –золотая медаль
4	Бегалинова А.К.			Конкурс лучший открытый урок и научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Kabilet.kz», диплом 3	Международная интернет – олимпиада для учителей химии «На перекрестке двух наук», сертификат
5	Бейсембекова Ж.С.	ПДО биология	Фестиваль научных проектов «Изобретатель Северного Казахстана 2020», Сертификат	Республиканский онлайн-семинар «СТЕАМ – технологии в экологическом образовании», сертификат Конкурс «Лучшая презентация к уроку» интеллектуальный образовательный портал «Абырой» 1 место Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Абырой» 1 место «Экологиялық білім беруде оқытудың инновациялық технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде тиімді қолдану» Республикалық вебинарда спикер болғаны үшін,	Международная интернет – олимпиада для учителей биологии по теме «На перекрестке двух наук» , сертификат

				<p>сертификат Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың арасында «Алтын жүрек» әйел педагогтердің Республикалық байқауы, сертификат</p>	
6	Галиханова А.В.	ПДО биология	<p>«Табиғат- біздің ортақ үйіміз» Эко-турнир «Природа наш общий дом» 1, 2 место</p> <p>Фестиваль научных проектов «Изобретатель Северного Казахстана 2019» Сертификат Региональный конкурс Startup «Битва Бизнес Титанов» Сертификат Конкурс экологов «Сохраним краснозобую казарку», сертификат</p>	<p>Республиканский конкурс юных экологов «Алғысым шексіз, Жер-Ана!»</p> <p>Номинация «Наблюдай, исследуй, анализируй» 3 место Естественно-математическая олимпиада «Дарын» 2, 3 место</p>	<p>Участие в 17 Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», сертификат</p>
7	Сарбасова Л.Н.	ПДО химия	<p>Областной конкурс «Юный химик-исследователь» сертификат</p>	<p>Конкурс лучший открытый урок и научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Kabilet.kz», 2 место.</p> <p>Конкурс научных проектов интеллектуальный образовательный портал «Абырой», 1 место</p>	
8	Аманжолова Е.С.	ПДО биология		<p>Республиканского дистанционного конкурса юных экологов «Алғысым шексіз, Жер-Ана!»</p>	

				Конкурс «Лучшая презентация к уроку» интеллектуальный образовательный портал «Абырой», 1 место	
--	--	--	--	--	--



**Мероприятия и достижения художественно-эстетического направления
за 2020-2021 учебный год**

№	Название кружков	Дата проведения	Название конкурса	Итоги конкурса
1.	Студия творчества «Шынайы элем» /Кузнецовв Ю.И./	/01.09-31.10.2020/ Декабрь	Областной конкурс рисунков «СКАЗКИ НАРОДОВ КАЗАХСТАНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Лауреаты Бабушкина Яна Муратова Самира Хиз Ксения Певкина Маргарита Шаймерденова Амира Мурзасова Айлана
2.	Театр «Толағай» /Тойбазаров Даурен Маратаұлы/	9 октября	Республиканский конкурс-фестиваль театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»	
3.	Вокальная студия «Belcanto» (Сексембаева Л.М)	16 октября	Международный конкурс-фестиваль «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», в номинации вокал.	Дипломы 1 степени: Турар Али, Мэлс Диас Канапинов Асанали сертификат на бесплатное участие в Международном конкурсе в Турции
4.	Кружок «ВИА» /Мельник В.Ю./	16 октября	Международный конкурс-фестиваль «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», в номинации ВИА так гран-при и руководителем является Мельник Валерий Юлианович	Гран-при и участие в Международном конкурсе в Турции стала группа «Uni». /Ю-энд-ай/ - 15-18 лет, 1 место – «Space kiss »10-13 лет 3 место – группа «Lasonic muzic» - 14-16 лет
5.	Студия творчества «Шынайы элем» /Кузнецовв Ю.И./	30 октября	АО«Жилстройсбербанк Казахстана» конкурс «Дом моей мечты »	Дипломы; 1 место – Кученбаев Марсель 2 место – Оленбергер Арина 3 место – Кучурбаева Диана
6.	Студия творчества «Шынайы элем» /Кузнецовв Ю.И./	30 ноября	в рамках XXIII Международного фестиваля анимационных фильмов "Анимаёвка 2020" в номинации "Изобразительное творчество" возрастная группа 5-10 лет	Диплом : Галлямова Наила 7 лет /за творческую работу «У юрты» /

7.	Студия творчества «Шынайы элем» /Кузнецовв Ю.И./	2 декабря	Республиканский конкурс детского рисунка «Животные – мои друзья».	Сертификаты: Галлямова Наила 8 лет, Жамалиев Дидар 7 лет, Поспелова Альбина 6 лет
8.	Спортивно – бальные танцы (Ермоленко И.А.)	29 ноября	Республиканский турнир по бальным танцам «Altyn kuz» г. Караганда	Дипломы: 1 место – пара Суслов Эльдар и Вопилова Александра 1 место – пара Сиденко //Богдан и Лапашина Полина
9.	Хореографическая школа-студия	5-6 декабря	16 Международный фестиваль в Бразилии г. Нова Прага /ансамбль танца «Мәңгілік»/	Номинация «Приз зрительских симпатий»
10.	Хореографическая школа-студия	9-11 декабря	Первый Международный виртуальный фестиваль фольклорного танца «Самагуа» в г. Камагуэй Куба /40 стран-участниц/. /ансамбль танца «Мәңгілік»/	Лауреаты конкурса
11.	Ансамбль танца «Аяла» /Кузьмина С.С./	декабрь	Международный фестиваль-конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»	Лауреаты 2 степени
12.	Кружок домбры «Шабьт» /Оспанова З.С./	декабрь	VII Региональный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературно-музыкального творчества «Устами детей говорит мир» г.Нур-султан	Диплом фестиваля
	2 полугодие			
13	Кружок домбры «Балбұлак» /Жолдаспаева А.С./	январь	Международный конкурс онлайн-проектов в сфере образования, науки, IT – технологий, искусства, музыки и спорта г. Алматы	Диплом 2 степени Баяхмет Мадина , 7 лет
14	Студия творчества «Шынайы элем» /Кузнецовв Ю.И./	февраль	Всероссийский творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима» г. Санкт-Петербург /номинация «Рисунок»	Диплом куратора, дипломы конкурса
15	Кружок «Модное рукоделие» /Елесова Т.Г./	декабрь	Республиканский дистанционный конкурс «Путешествие в Новогоднюю сказку»,	Сертификат участника

			номинация «Креативные идеи Нового года» - конкурс поделок г.Нур - султан	
16	Кружок «Актерлік шеберлік» /Адыкенов ДК	8-10 феврал я	V Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций «Махамбеттің жас ұрпақтары» тема «Мы – махамбетовцы!»	Диплом 3 степени «Дворец школьников»
17	Кружок «Сахналық тіл» /Қасым АЕ/	17 феврал я	IV Международный конкурс «Творческое наследие», посвященное 90 летию Мукагали Макатаева	Диплом педагогу , диплом Дворцу школьников
18	Кружок домбры «Шабьт» /Оспанова З,С,/	февраль	IV Международный конкурс «Творческое наследие», посвященное 90 летию Мукагали Макатаева	Диплом педагогу, Дипломы 1 степени - Жоламан Абылайхан 13 лет, Дипломы 2 степени - Сайлау Айдана 10 лет, Аубакирова Гульсара 9 лет
19	Кружок домбры «Балбұлақ» /Жолдаспаева АС/	февраль	IV Международный конкурс «Творческое наследие», посвященное 90 летию Мукагали Макатаева	Диплом педагогу 1 место – Жумашева Молдир 12 лет 1 место – Баяхмет Максат 15лет 1 место – Шакенов Елхан 10 лет 1 место – Есенгелді Аскарбек 11 лет 3 место – Баяхмет Мадина , 8 лет 3 место – Букеляева Ясмин 9 лет
20	Кружок фортепиано /Бектасова НЖ/	февраль	IV Международный конкурс «Творческое наследие», посвященное 90 летию Мукагали Макатаева	Диплом педагогу 1 место – Салкеева Аймира , 11 лет 1 место - Менлибекова Асем , 11 лет 1 место - Мальцева Арина , 9лет
21	Кружок домбры «Асыл мұра» /Дакеров АС/	март	Областной дистанционный конкурс «Дебют», посвященный 30 летию Независимости РК в номинации «Народные инструменты»	Диплом 1 степени Ерденев Санжар Диплом участника Амантай Мирас

22	Кружок домбры «Балбұлак» /Жолдаспаева АС/	март	Областной дистанционный конкурс «Дебют», посвященный 30 летию Независимости РК в номинации «Народные инструменты»	Диплом 3 степени Букеляева Ясмин Диплом 2 степени Баяхмет Мадина
23	Вокальная студия «Belcanto» (Сексембаева Л.М)	апрель	VIII Международный онлайн-конкурс юношеского и детского творчества «САМҒА ӘУЕН»г,Нұр сұлтан	Тұрар Али диплом 1 степени Жумабекова Айзара диплом 11 степени Камзина Адиля диплом 1 степени Сексембаева ЛМ – номинация «ҮЗДІК ҰСТАЗ»
24	Хореографическая школа-студия Михаила и Ольги Лахтиных	май	III международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении» РФ, г. Новосибирск	Диплом 1 степени в номинации «Народный танец» возраст 5-7 лет Диплом 1 степени в номинации «Народный танец» возраст 8-10 лет
25	Кружок «Фортепиано» /Бектасова Н.Ж./	май	XVI Международный дистанционный творческий конкурс, посвященный «Дню единства народа Казахстана» - 1 мая, «Дню Великой Победы – 9 мая» - МИРНОЕ НЕБО г. Алматы	Грамота педагогу Дипломы 2 степени – Асылбекқыз Анель – блет Баяхмет Мадина – 8лет Койчубаева Адия – 7лет Мальцева Арина – 9 лет Салкеева Аймира – 11лет Баукенова Дильназ – 8 лет
26	Театральный кружок «Озарение» /Қалқабек НА/	май	II Международный дистанционный молодежный фестиваль «IT Stars – 2021» в номинации «Виртуальный КВН» в г. Алматы	Диплом 3 степени Команде КВН Дворца школьников
27	Вокальная студия «Belcanto» (Сексембаева Л.М)	май	XVI Международный дистанционный творческий конкурс, посвященный «Дню единства народа Казахстана» - 1 мая, «Дню Великой Победы – 9 мая» - МИРНОЕ НЕБО г. Алматы	Грамота педагогу Диплом 2 степени Камзина Адиля, Тулбекова Райсана
28	Студия творчества «Шынайы әлем» /Кузнецов Ю.И./	июнь	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую этот	Диплом куратору Диплом лауреата 1 степени Кайыржан Аллаберген

			мир», «Пейзаж»	номинация	
29	Спортивно – бальные танцы (Ермоленко И.А.)	июнь	Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «SILK WAY 2021» г.Нур-сұлтан		Золотые медалисты Суслов Эльдар Вопилова Александра Кабошева Жасмина Бегалиева Айдана Каменский Максим Лопата София Мирзянов Роман Ясковец Анна Серебряные медалисты Толеген Коркем Мирзянов Роман Ясковец Анна Бронзовые медалисты Каменский Максим Лопата София Альжан Риза Толеген Коркем
30	Кружок ВИА «Гармония» /Мельник В.Ю./	июнь	Международный конкурс по вокалу в г.Туркестан		



Итоги конкурсной и выставочной деятельности художественной школы

Для повышения мотивации к обучению в художественной школе, а также в целях развития творческих способностей учащихся, их гражданско-патриотического воспитания, педагоги активно работают над вовлечением наших воспитанников в конкурсную и выставочную деятельность. Таким образом, учащиеся художественной школы Дворца школьников под руководством своих педагогов стали призерами и победителями следующих конкурсов:

	Название конкурса	Количество участников	результаты
1.	Республиканский конкурс юных художников «Бояулар кұпиясы», Нур-Султан	5	3 место – Лаптева Дарья, рук. Козлов Д.В.
2.	XV Международный конкурс детского рисунка «Туган жерім», Нур-Султан	10	2 место – Маулен Дина, рук.Черняева С.В.
3.	Международный конкурс рисунков АБАЙ ӨЛЕҢДЕРІ – ҰЛТЫҚ ҚАЗЫНА, посвященного 175 летию Абая Кунанбаева, Петропавловск	12	1 место: Бекет Аружан, рук.Козлов Д.В. Мергалимова Данию, рук.Тышкевич Ю.В. Пешкова Ангелину, рук.Сафинова Е.С. Рашидова Алтынай, рук.Царева Е.В. Суровцева Анастасия. рук.Царева Е.В. 2 место: Луя Валерия. рук.Царева Е.В. 3 место: Ержанова Айя, рук.Тышкевич Ю.В. Комарова Анастасия, рук.ЧерняеваС.В.
4.	Международный литературно-художественного конкурс «Сергей Есенин – диалог с XXI веком», посвященного 125-летию со Дня рождения С.А. Есенина, Нур-Султан	30	1 место: Елеусизова Рената, рук.Майстренко Н.И. Щёголева Арина, 14лет, рук.Царева Е.В. Шаболдасова Виктория, 14лет, рук.Царева Е.В. Имаков Ерасыл, 12лет, рук.Сафинова Е.С. Прокопьева Алёна, 12лет, рук.Сафинова Е.С. 2 место Редькина Ксения, 15 лет, рук.Даирова А.Б. Плотников Владислав, 13лет, рук.Царева Е.В. Шамрай Екатерина, 13лет, рук.Царева Е.В. Нуртазина Адема, 11лет, рук.Черняева С.В. Абусагитова Нурай, 11лет, рук.Майстренко Н.И. 3 место Карнаух Марина, 17 лет, рук.Осипов Е.К. Серғали Жұлдыз, 13лет, рук.Царева Е.В. Баязитов Тимур, 13лет, рук.Царева Е.В. Досан Малика, 11лет, рук.Майстренко Н.И.

5.	Областной дистанционный конкурс по дизайну и декоративно-прикладному искусству «Текстильная кукла»		1 место: Андропова С., Аршакян М., Соснина А., Дятлов Р. 2 место: Новицкая Д., Унрау П., Мергалимова Ж.
6.	Областной дистанционный конкурс детского творчества «Яркая осень»		Гран-При: Калинина Маргарита, Черновасиленко Анжелика,
7.	XI Международный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии» Казахстан, г.Петропавловск	56	ГРА-ПРИ Аршакян М., 14 лет, рук.Сафинова Е.С. 1 место: Марат Ақбілек, 10 лет, Черняева С. В. Толегенова Дильназ, 12 лет, Рук.Сафинова Е.С. Моргунова Анна, 14 лет, рук.Машняковас Д.П. Костыльникова Екатерина, 13 лет, Рук.Рипачева И.Г. 2 место: Фрайганк Эмилия, 10 лет, рук. Сушкова О. М. Кошель Мария, 12 лет, рук.Майстренко Н. И. Мухамадиева Наиля, 14 лет, рук.Машняковас Д.П. Малько Варвара, 14 лет, рук.Царева Е.В. Шестяева Вера, 18 лет, рук.Сафинова Е.С. 3 место: Фролова С., 11 лет, рук.Черняева С. В. Андриевская Александра, 12 лет, рук.Майстренко Н.И. Коряковская Вероника, 14 лет, рук.Царева Е.В. ШафаггатоваСивиль, 14 лет, рук. Царева Е.В.
8.	Областной дистанционный конкурс «Новогодний кардмейкинг» Казахстан, г.Петропавловск	20	Диплом I степени удостоены 4 работ: Володин Виктор, 10 лет, рук. Даирова А. Б. Власова Дарья, 10 лет, рук. Царева Е. В. БекмурзинаАнель, 10 лет, рук. Царева Е. В. Отабаева Эвелина, 10 лет, рук. Царева Е. В. Диплом II степени удостоены 4 работы: Гусейнов Максим, 10 лет, рук. Сушкова О. М. Казиева Амина, 10 лет, рук. Сушкова О. М. Раковец Ангелина, 10 лет, рук. Царева Е. В. Савельева Алиса, 12 лет, рук. Козлов Д. В. Диплом III степени удостоены 6 работ: Алтай Айсултан, 10 лет, рук. Сушкова О. М. Дмитриева Яна, 10 лет, рук. Царева Е. В. Зуйкова Анастасия, 12 лет, рук. Козлов Д.В. Шаймуратов Ильяс, 10 лет, рук. Царева Е.В. СатыбалдинаТамина, 10 лет, рук. Царева Е.В. Свечкарёва Дарья, 10 лет, рук. Черняева С. В.
9.	48 –я Международная выставка детского творчества LIDICE 2020. Чехия, г.Лидице	30	Медаль – Печёрин Артём, рук.Осипов Е.К.
10.	Международный фестиваль под эгидой ЮНЕСКО «The	30	Финалисты: Рашидова Алтынай, рук.Царева Е.В.

	Planet of Art», Казахстан, г.Алматы		Комарова Анастасия, рук.Черняева С.В. Суровцева Анастасия, рук.Царева Е.В. Пешкова Ангелина, рук.Сафинова Е.С. Бекет Аружан, рук.Козлов Д.В. Мергалимова Дания, рук.Тышкевич Ю.В. Ержан Сэния, рук.Царева Е.В.
11.	Конкурс художественного творчества и фотографии 75 лет без войны. Россия, г.Череповец	10	2 место Чен Иоланта, рук.Осипов Е.К. Баяндина София, рук.Осипов Е.К. 3 место Чуйкина Ксения
12.	Областной конкурс «Мир природы глазами детей» Казахстан, г.Петропавловск	30	1 место Хлыстунов Алексей, рук.Царева Е.В. 2 место Волкова Яна, рук.Черняева С.В. Власова Даша, рук.Царева Е.В. Степичева Александра, рук.Сафинова Е.С. 3 место Амирханова Алина, рук.Царева Е.В. Кольцова Анастасия, рук.Черняева С.В. Шамрай Екатерина, рук.Рипачева И.Г. Мулдагалиева Аделия, рук.Сафинова Е.С. Аршакян Мери, ру.Сафинова Е.С. Шакирова Меруерт, рук.Сушкова О.М.
13.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Казахстан, г.Петропавловск	25	ГРАН-ПРИ Галат Анна, рук.Сафинова Е.С. Карабалина Варвара, рук.Царева Е.В. Магжанова Анель, рук.Козлов Д.В. Курбанова Гаухар, рук.Осипов Е.К. Малько Варвара, рук.Царева Е.В. Василенко Дмитрий, рук.Майстренко Н.И. Елеусизова Рината, рук.Козлов Д.В. Радченко Мария, рук.Царева Е.В. Аршакян Мери, рук.Сафинова Е.С. Гладковская Ангелина, рук.Сафинова Е.С.
14.	Областной конкурс детского творчества «ВСЕ КРАСКИ НАУРЫЗА» Казахстан, г.Петропавловск	115	ГРАН-ПРИ Азмаганова Аяна, рук.Даирова А.Б. Залевская Анастасия, рук.Даирова А.Б. Лаптева Дарья, рук.Козлов Д.В. Хусаинова Дана, рук.Козлов Д.В. Шаболдасова Виктория, рук.Козлов Д.В. Шевченко Дарья, рук.Кириенко О.Г. 1 место Маулен Дина, рук.Черняева С.В. Фрайганг Эмилия, рук.Сушкова О.М. Шаймуратов Ильяс, рук.Кириенко О.Г. Прокопьева Алёна, рук.Сафинова Е.С. Ильичёва Виолетта, рук.Сафинова Е.С. Лаптева Дарья, рук.Козлов Д.В. Ибраева Аружан, рук.Кириенко О.Г. Азмаганова Аяна, рук.Даирова А.Б. Магжанова Анель, рук.Даирова А.Б. Залевская Анастасия, рук.Даирова А.Б. Мусарипова Альдина, рук.Даирова А.Б.

			<p>Жандосов Айрат, рук.Царева Е.В. Власова Дарья, рук.Царева Е.В. Омарова Василиса, рук.Царева Е.В. Актанов Курмет, рук. Козлов Д.В. Ахмет Нурсипат, рук.Козлов Д.В. Хусаинова Дана, рук.Козлов Д.В. Шаболдасова Виктория, рук.Козлов Д.В.</p> <p>2 место Омарова Василиса, Сушкова О.М. Ильичёв Владислав, рук.Сушкова О.М. Давыдова Александра, рук.Сафинова Е.С. Растихина София, рук.Осипов Е.К. Пирожникова Екатерина, рук.Сафинова Е.С. Горбенко Леонид, рук.Сафинова Е.С. Даиршина Камила, рук.Сушкова О.М. Шутова Диана, рук.Даирова А.Б. Чуйкина Ксения, рук.Даирова А.Б. Криворотько Юлия, рук.Царева Е.В. Помазан Лиза, рук.Козлов Д.В. Редькина Ксения, рук.Козлов Д.В.</p> <p>3 место Сеилбек Ильяс, рук.Сушкова О.М. Амирханова Алина, рук.Кириенко О.Г. Скляренко Екатерина, рук.Царева Е.В. Галат Анна, рук.Сафинова Е.С. Тулинова Юлия, рук.Даирова А.Б, Баштынская Эвелина, рук.Даирова А.Б. Фролова София, рук.Царева Е.В. Титушкина Полина, рук.Царева Е.В.</p>
15.	<p>Чемпионат Junior Skills по компетенции «Графический дизайн». Колледж СКУ Казахстан, г.Петропавловск</p>	25	<p>1 место Елистратова Замира Степичева Александра Шмакова Виолетта</p> <p>2 место Аршакян Мери Воронина Ангелина Галат Анна Добровольская София Ибраева Аружан Луя Валерия</p> <p>3 место Аяпбергенова Аяна Баштынская Эвелина Ержан Сэния Мухамадиева Наиля Унрау Полина Шевченко Светлана Шумбутов Никита</p>
16.	<p>Областной конкурс по академическому рисунку и живописи «Академия». Колледж искусств.</p>	45	<p>1 место Добровольская София, рук.Царева Е.В. Камалтденова Адьбина, рук.Майстренко Н.И. Лаптева Дарья, рук.Козлов Д.В.</p>

	Казахстан, г.Петропавловск		Аршакян Мери, рук.Сафинова Е.С. 2 место Кошель Мария, рук.Майстренко Н.И. Шмакова Виолетта, рук.Козлов Д.В. Шевченко Дарья, рук.Козлов Д.В. Воронина Ангелина, рук.Сафинова Е.С. 3 место Сафонова Арина, рук.Майстренко Н.И. Чен Иоланта, рук.Осипов Е.К. Воронина Ангелина, рук.Сафинова Е.С. Коряковская Ангелина, рук. Царева Е.В. Ержан Сэния, рук.Царева Е.В. Камалтденова Альбина, рук.Майстренко Н.И.
17.	Челлендж «Мой счастливый день», РК, Алматы	2	Победители: Осипова Наталья, 10 лет, рук. Осипов Е.К. Белкин Егор, 10 лет, рук. Царева Е.В.
18.	III Всероссийский творческий конкурс юных дизайнеров «Грани дизайна», РФ, г.Тамбов	10	Финалисты: Шмакова Виолетта, 15 лет, рук. Козлов Д.В. Шевченко Дарья, 15 лет, рук. Козлов Д.В.
19.	Международный литературно-художественный конкурс, посвященный 115 летию со дня рождения А.Л.Барто, РК, Петропавловск	24	1 место Фролова Софья, 10 лет, рук. Черняева С.В.
20.	Всеказахстанский конкурс экологического рисунка «Моя зеленая планета», РК, Алматы	15	Приз Организатора Толегенова Дильназ, 12 лет, рук. Сафинова Е.С.
21.	Международный конкурс детского рисунка «Поехали», посвященный 60-летию Полета Юрия Гагарина в Космос, Египет, г.Хургада	25	1 место Шайзарат Алихан, 11 лет 2 место Мержоева Бэлла, 14лет, Машняковас Д.П. Лучшая идея: Абжекенова Адель, 13 лет Лучший портрет: Шаболдасова Виктория, 14 лет, рук.Царева Е.В. Выбор организатора: Садыкова Дильназ, рук.Машняковас Д.П.
22.	Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», РК, Петропавловск	58	1 место Марат Акбилек, 10 лет, рук.Черняева С.В. Курбаева Виктория, 10 лет, рук.Даирова А.Б. Садыкова Дильназ, 14 лет, рук.Машняковас Д.П. Сафонова Арина, 13 лет, рук.Майстренко Н.И. КарнаухМарина, Майстренко Надежда Ивановна, Ильичёва Виолетта, 12 лет, рук.Сафинова Е.С. ШахановаКамила, 12 лет, рук.Сафинова Е.С. Пирожникова Екатерина, 12 лет, рук.Сафинова Е.С. Соснина Алиса, 13 лет, рук.Черняева С.В

			<p>2 место Олесиук Кристина, 10 лет, рук.Даирова А.Б. Шаймуратов Ильяс, 10 лет, рук.Даирова А.Б. Кривенкова Полина, 12 лет, рук.Кириенко О.Г. Халютин Снежана, 12 лет, рук.Сафинова Е.С. МухамадиеваНайля, 15 лет рук.Машняковас Д.П. Залевская Анастасия, 15 лет, рук.Майстренко Н.И. Рипачева Инна Григорьевна</p> <p>3 место Катанцева Валерия, 10 лет, рук. Черняева С.В. Титушкина Полина 10 лет, рук. Кириенко О.Г. Александрова Полина, 12 лет, рук. Майстренко Н.И. Кошель Мария, 12 лет, рук.Майстренко Н.И. Кардаполова Галина Федоровна, Ахмет Нурсипат, 12 лет, рук.Черняева С.В. Алексеева Снежана, 11 лет, рук. Кириенко О.Г. Гаан Таисия, 13 лет, рук.Сафинова Е.С. Кадырбаева Карина, 13 лет, рук. Даирова А.Б.</p>
23.	Международный конкурс рисунка «Гагарин первый...», посвященный 60-летию со дня полета человека в космос, РФ, Москва	24	<p>1 место Мержоева Бэлла, 14 лет, рук Машняковас Д.П.</p>
24.	Международный конкурс детского рисунка «Во имя жизни и против войны», Египет, Хургада	15	<p>2 место Шафаггатова Сивиль, 14, Царёва Е.В.</p>



Социально-педагогическая направленность работы

Дворца школьников

В ГККП «Дворец школьников» города Петропавловск STEAM-платформа действует не только в период обучения (144 часа в соответствии с календарно-тематическим планом), но также адаптирована под условия летней академии.

Что из себя представляет летняя академия в данной организации дополнительного образования?

Ежегодно в каникулярное время в ГККП «Дворец школьников» (Digital Uraq) организована площадка «Летняя Академия», цель которой, организация досуга и отдыха школьников СКО с привлечение потенциальных обучающихся кружков по программе STEAM-образования.

Работа Академии распланирована на сезоны и смены, с охватом детей от 6 до 14 лет. В течение 10 дней проводятся интересные занятия по всем направлениям работы Digital Uraq, а также спортивные игры, эстафеты, конкурсы, бизнес-школа, экскурсии, встречи с интересными людьми города, посещение зоны современной научной индустрии, включающую в себя: зону спортивных игр, «Живые рисунки», виртуальную реальность, анимационную студию, каркасно-вакуумный кинотеатр.

До начала Академии методическим отделом совместно с педагогическим коллективом проводится большая подготовительная работа: разрабатывается план мероприятий, составляется расписание занятий с учетом возрастных особенностей детей, подбираются наглядный и дидактический материал, развивающие игры и литература. За каждой группой закрепляются кураторы из числа педагогов дополнительного образования, которые ежедневно встречают и провожают ребят, проводят инструктаж по технике безопасности, правилах поведения в Академии и знакомят с внутренним распорядком дня, а также в течении дня сопровождают их на занятия. Оснащенность кабинетов и лабораторий IT – центра позволяет составлять занятия, способствующие развитию и поддержке детей в научно-техническом и естественно-научном направлении. А также занятия Академии безусловно поддерживают интересы и желания развиваться эстетическом направлении, предусматривая занятия по хореографии, вокалу, театру и музыкальным инструментами, которые способствуют ранней профориентации учащихся. Встреча с интересными людьми города, экскурсия в Теннисный центр, передвижная библиотека и спортивные мероприятия не проходят стороной досуг Академии. Традиционно Летняя Академия начинается с торжественного открытия, которое создает для ребят праздничную атмосферу и позитивный настрой на отдых. Игры, конкурсы с воздушными шарами, праздничный флешмоб добавляют ещё больше положительных эмоций в этот день. Каждый день для детей начинается с весёлой интерактивной музыкальной зарядки, которая дает заряд бодрости и энергии на весь день. Летняя Академия, способствует развитию у детей способностей и познавательного интереса, которые можно удовлетворить в

дальнейшем, посещая занятия по различным направлениям работы Дворца школьников.

Во Дворце школьников города Петропавловска разработан альтернативный план функционирования STEAM-образования в условиях интеграции новых учащихся в научно-техническое творчество, проектную, конкурсную деятельность по одному из направлений (IT, научно-биологическое и художественно-эстетическое) начиная с летней академии и продолжая в период учебного года после записи на кружок. План включает в себя семь этапов.

Первый этап (летняя академия). Зачисление ребенка в летнюю академию благодаря своим интересам, советам родителей, друзей или через просмотр рекламного видеоролика в социальных сетях Facebook и Instagram.

Второй этап (летняя академия). Ребенок посещает запланированные мероприятия, кружки в рамках летней академии, выполняет интересные, творческие задания с креативным подходом, осваивает новые знания, умения и навыки. Этим временем педагог устанавливает нужный контакт с ребенком, проводит беседы и иные социологические методы работы, показывает мастер-класс и дает ребенку возможность повторить и усвоить эти эксперименты, таким образом педагог стремится определить характер, темперамент, уровень высших психических функций ребенка, его интересы.

Третий этап (летняя академия). Ребенок выбирает направление, кружок и педагога, с которым выполнит творческое задание, которое подытожит результат его деятельности в летней академии. Через выполнение данной работы на индивидуальном или групповом уровне ребенок получает стимул к совершенствованию своих знаний, умений и навыков по данному направлению, записавшись на кружок в учебный период.

Четвертый этап (деятельность кружка). Прохождение учебного курса в соответствии с учебной программой и с календарно-тематическим планом в рамках деятельности кружка. Педагог совместно с учащимся устанавливает траекторию научно-исследовательской деятельности: либо учащийся будет работать над отдельным проектом исходя из своих интересов, либо включается в рабочую группу.

Пятый этап (деятельность кружка). Работа над проектом. Оформление результатов исследования, творческой деятельности. Выступление на конкурсах, олимпиадах, турнирах городского, областного, республиканского и международного уровня.

Шестой этап (деятельность кружка). Данный этап характерен для кружков IT и научно-биологического направления. Разработка Start-Up проекта для прохождения курса инкубации и акселерации научных бизнес-идей с целью получения возможности коммерциализации достижений проектной деятельности.

Подобная траектория сопровождения учащихся на базе STEAM-платформы принесла свои плоды. После пяти сезонов 2019 года (в 2020 академия не функционировала из-за пандемии коронавируса) впоследствии оформились на кружки 82% учащихся из списка «прошедших» курс летней академии. Из них

71% учащихся активно приняли участие в научно-техническом творчестве, проектно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности. 44% учащихся заняли призовые места на конкурсах, олимпиадах городского, областного, республиканского и международного уровня.

Таким образом, интеграция в программу летней академии стратегии STEAM-образования позволяет привлечь учащихся в систему дополнительного образования, создает почву для будущего научно-технического творчества, проектной и художественно-эстетической деятельности учащихся в новом учебном году.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательный процесс Дворца школьников носит характер системности, открытости. Третий год внедряется система мониторинга образовательных достижений (личностных, и предметных) обучающихся. Создание системы оценки качества образовательных услуг на разных ступенях обучения является приоритетной задачей педагогического коллектива на ближайшие годы. Администрация Дворца школьников, методическая служба стремятся обеспечить стабильное функционирование системы оценки качества образования.

В первом разделе проекта обобщения передового педагогического опыта представлена концепция использования современных образовательных технологий в организации деятельности кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска. Описаны проблемные ситуации, определяемые снижением посещаемости учащихся кружков, потерей интереса к творческой и проектной деятельности, а также указаны пути решения данных вопросов посредством адаптации учебной программы к современным образовательным технологиям (STEAM-образование, бизнес-образование, технологии дистанционного обучения, научно-техническое творчество).

Информационно-аналитическая работа проводимая течение года, сбор и анализ научно-методической информации, оформление документации, положительно сказывается на эффективности научно-методической работы в целом и обеспечивает реализацию цели деятельности Дворца школьников, способствующей решению задач, поставленных на учебный год.

Для педагогов проводятся теоретические и практические занятия по актуальным вопросам педагогики: технологизация учебного процесса, реализация на практике возможностей развивающего обучения, организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, индивидуализация обучения, исследовательская деятельность обучающихся, информатизация образования, сложилась система качества образования обучающихся, позволяющая достаточно эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и обучающегося и всего коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов качества образования.

В результате анализа учебно-методической, проектной деятельности, достижений учащихся и мероприятий (2-4 разделы) доказана эффективность применения современных технологий организации образовательного процесса для развития творческой познавательной деятельности учащихся кружков ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска.

Список литературы

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. «Современный экономический словарь». - 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 479 с. 1999.
2. Тен А. С. Новые тренды в современном образовании. Электронный ресурс: URL: <http://zkoipk.kz/ru/2016smart3/2541-conf.html>
3. Жумажанова С. Развитие STEM-образования в мире и Казахстане. «Білімді ел - Образованная страна» №20 (57) от 25 октября 2016 г.
4. Бизнес-образование / Л. И. Евенко // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
5. A look at the history of STEM (And why we love it). // [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://marickgroup.com>
6. Замурий С.Ю., Руднева М.В. Первые шаги в STEAM-образовании / Сборник статей Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности». – 2018. – с. 15-18.
7. Breiner J. et al. What is STEM? A discussion of conceptions of STEM in education and partnerships. School Science and Mathematics. – 2012. – №112 (1). – P. 3-11.
8. Международный опыт развития предпринимательского и STEAM-образования в странах ОЭСР и в мире: Аналитический отчет /Авт-сост. Газдиева Б.А., Ахметжанова А.А., Сагындыкова Ж.О., Тавлуй М.В., Фаткиева Г.Т., Габдуллина З.Е., Аубакирова Д.С. – Кокшетау: Изд-во КГУ им. Ш. Уалиханова, 2018. – 80 с.

Рецензия
на отчет о результатах деятельности
ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска
на тему «Опыт использования современных технологий организации
образовательного процесса для развития творческой познавательной
деятельности учащихся кружков ГККП «Дворец школьников» города
Петропавловска»

В первую очередь хотелось бы отметить, что на сегодняшний день Дворец школьников является центром интеллектуального развития детей и молодежи Северо-Казахстанской области. Современный и высокотехнологичный Дворец имеет большие возможности и перспективы для творческого развития активных и познавательных детей. Применение ресурсов и научно-исследовательского оборудования лабораторий, способствует приобретению бесценного опыта и возможности для реализации перспективных идей и проектов. Предложен опыт внедрения современных технологий организации образовательного процесса в учебно-методическую систему по всем направлениям организации дополнительного образования (ГККП «Дворец школьников» города Петропавловска). Концепция применения научно-проектной и научно-исследовательской деятельности, STEM-образования, бизнес-образование, дает общее представление о работе организации. В ее основе заложены принципы технологий дистанционного обучения, формирования soft skills у учащихся кружков, а также основ коммерциализации результатов работы с ученическими, научными, StartUp-проектами. Также представлены положительные результаты работы и анализ учебно-методической деятельности педагогов всех направлений, являющимися разработчиками календарно-тематических планов, учебных программ с современными технологиями организации образовательного процесса.

Данная работа имеет четкую структуру. В содержании отражены виды работ по направлениям деятельности организации, проведен анализ, показаны достижения, сформулированы проблемы и предложены возможные пути их решения. На одном из представленном опыте работы педагога, прослеживается механизм реализации учебной программы и методы организации учебного процесса с применением научно-проектной и научно-исследовательской деятельности.

Актуальность не вызывает сомнения, поскольку развитие познавательных способностей и познавательного интереса у детей – одна из важнейших задач дополнительного образования. Значительное внимание в работе с детьми уделяется применению проектных технологий с четкой и поэтапной работой в исследовательском направлении. Ее сущность отражена в анализе проектной деятельности, мероприятиях и достижениях учащихся, что является показателем эффективной адаптации и развития нововведений в организации дополнительного образования.

В деятельности Дворца прослеживается, структурированная работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая способствует продвижению, развитию, решению поставленных задач и доказывает эффективность использования современных технологий организации образовательного процесса для развития творческой познавательной деятельности учащихся кружков.

Зав. кафедрой
"Транспорт и машиностроение"
Северо-Казахстанского университета
им. Манаша Козыбаева
ассоциированный профессор,
доктор технических наук



В.В. Савинкин